

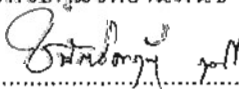
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอหาดพนม จังหวัดนครพนม

สมอาด อุ่นไชย

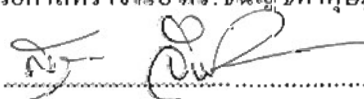
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
กรกฎาคม 2556
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สมอาด อุ่นไชย ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ของมหาวิทยาลัย
บูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญชิดาคุษฎี ทูลศิริ)

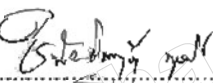
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จันทรประเสริฐ)

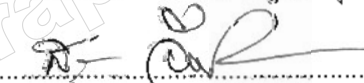
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

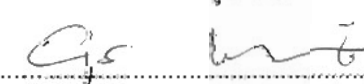
(ดร.รวีวรรณ เล่ากัณหา)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญชิดาคุษฎี ทูลศิริ)

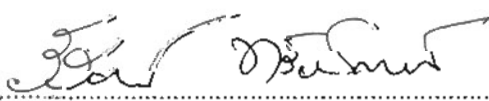
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จันทรประเสริฐ)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนี หงษ์ทอง)

คณะพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ของมหาวิทยาลัย
บูรพา

 คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญชิตาคุชฎี ทูลศิริ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จันทรประเสริฐ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ท่านแรก ที่ช่วยให้คำปรึกษา ทำให้ผู้วิจัยได้แนวทางในการ ค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา ที่กรุณาเป็นประธานการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุณี พงศ์จตุรวิทย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ ความรู้ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไข รวมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การวิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ธารดล เก่งการพานิช ประธานกรรมการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ รวมทั้งให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรนภา หอมสินธุ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ เจริญเกษ และ ดร.เพ็ญศรี กองสัมฤทธิ์ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอู่หม้าประชาสรรค์ โรงเรียนวัดบึงเหล็ก โรงเรียน กุดฉิมวิทยาคม โรงเรียนธาตุพนม โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา โรงเรียนโพนแพงวิทยาคม และโรงเรียน นาแกสามัคคีวิทยา ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบคุณสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะลูกอันเป็นที่รักยิ่ง ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจให้มีความมุ่งมั่นพากเพียร และขอบคุณเพื่อนที่ ศึกษาในสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนทุกท่าน ที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือมาโดย ตลอด

สมอาด อุ่นไชย

50920681: สาขาวิชา: การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน; พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

คำสำคัญ: ทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์/ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ ปัจจัยนำ/ปัจจัยเอื้อ/ ปัจจัยเสริม

สมอาศ อุ๋นไชย: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม (FACTORS INFLUENCING PREVENTIVE SEXUAL RELATION SKILLS AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THATPHANOM DISTRICT, NAKHONPHANOM PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ชนัญชิดาคุชฎี ฑูลศิริ, Ph.D., สุวรรณ จันทรประเสริฐ, Dr.P.H., 102 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยแบบบรรยายเชิงทำนายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวนรวมทั้งหมด 315 คน เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา แบบสอบถามเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ และแบบสอบถามทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .71, .86 และ .84 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($M = 1.54, SD = 0.35$) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และสามารถทำนายทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ และเพศหญิง ซึ่งปัจจัยดังกล่าวสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 46.70 ($R^2 = .467, p < .001$) โดยมีสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐานดังนี้

$$\text{ทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์} = 0.49 (\text{ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา}) + 0.24 (\text{เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์}) + 0.08 (\text{เพศหญิง})$$

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าความรู้ เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ และเพศหญิง ส่งผลทางบวกต่อทักษะการมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้นพยาบาลที่มีหน้าที่ดูแลสุขภาพนักเรียน โดยเฉพาะพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ควรใช้ผลการวิจัยนี้เป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ การตั้งครกไม่พึงประสงค์ การเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการติดเชื้อเอชไอวี สามารถป้องกันได้จากการมีทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องเหมาะสมด้วย

50920681: MAJOR: COMMUNITY NURSE PRACTITIONER: M.N.S.

(COMMUNITY NURSE PRACTITIONER)

KEYWORDS: PREVENTIVE SEXUAL RELATION SKILLS/ JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS/ PREDISPOSING FACTOR/ ENABLING FACTOR/
REINFORCING FACTOR

SOMART UNCHAI: FACTORS INFLUENCING PREVENTIVE SEXUAL
RELATION SKILLS AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THATPHANOM
DISTRICT, NAKHONPHANOM PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE:
CHANANDCHIDADUSSADEE TOONSIRI, Ph.D., SUWANNA JUNPRASERT, Dr.P.H., 102
P. 2013.

The purposes of this descriptive predictive research were to examine factors influencing preventive sexual relation skills among junior high school students in Thatphanom district, Nakhonphanom province. Sample consisted of 315 Mathayom 1 - 3 students, which were recruited by using multi - stage random sampling. Data were collected during February to March 2011. Research instruments included the demographic questionnaire, the knowledge of sexual education questionnaire, the attitude toward sexual relation scale and the preventive sexual relation skills questionnaire. Internal consistency reliability of those instruments were .71, .86, and .84 respectively. Data were analyzed by using frequencies, percents, means, standard deviations and stepwise multiple regression.

The results revealed that the sample had overall mean score of the preventive sexual relation at a high level ($M = 1.54$, $SD = 0.35$). knowledge of sexual education, attitude toward sexual relations and gender (female) were significantly associated with and predicted preventive sexual relation skills among junior high school students. Total variance accounted of the three predictors accounted for 46.7% ($R^2 = .467$, $P < .001$) in the prediction. The equation of standard scores was:

$$\begin{aligned} \text{Preventive sexual relation skills} = & 0.49 (\text{Knowledge of sexual education}) \\ & + 0.24 (\text{Attitude toward sexual relations}) + 0.08 (\text{Female}) \end{aligned}$$

This findings indicate that knowledge attitudes toward sexual relations and female students resulting in preventive sexual relation skills. Thus, nurses who are responsible for giving care for the student's health, especially community nurse practitioners, should apply these results to plan and promote appropriateness of preventive sexual relation skills among junior high school students. Additionally, unwanted pregnancy, sexually transmitted diseases and HIV infection could also be prevented by having right and proper preventive sexual relation skills.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมาย พัฒนาการ และความต้องการของวัยรุ่น.....	9
การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น.....	15
ทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์.....	21
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	49
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ส่วนที่ 2 ทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	51
ส่วนที่ 3 ความสัมพันธ์และอำนาจทำนายระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม กับทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์.....	54
5 อภิปราย และสรุปผลการวิจัย.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	56
การอภิปรายผลการวิจัย.....	58
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	64
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก.....	79
ภาคผนวก ข.....	84
ภาคผนวก ค.....	86
ภาคผนวก ง.....	95
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โรงเรียน และจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง.....	43
2 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา การอยู่ร่วมกัน กับบิดามารดา ($n = 315$).....	50
3 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจาก แหล่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพศ.....	51
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของทักษะการป้องกันการมีเพศ สัมพันธ์.....	52
5 การวิเคราะห์ถดถอย เพศ การอยู่ร่วมกันกับบิดามารดา ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา เจตคติ ต่อการมีเพศสัมพันธ์ การได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับการให้คำปรึกษา การได้รับการ สนับสนุนกับทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ($n = 315$).....	54
6 ค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปร ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา เจตคติต่อ การมีเพศสัมพันธ์ และเพศหญิงต่อทักษะการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ (SAvg).....	55
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ($n=315$)..	80
8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์..... ($n = 315$).....	80
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับทักษะการป้องกันการมี..... เพศสัมพันธ์ (Correlation Matrix).....	81
10 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับการ ให้คำปรึกษา และการได้รับการสนับสนุนจากบิดามารดา เพื่อน และบุคลากรสาธารณสุข ($n = 315$).....	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 องค์ประกอบทักษะชีวิตในประเทศไทย.....	22
3 แบบจำลอง PRECEDE-PROCEED ดัดแปลงจาก กรีน และกรูเธอร์.....	29
4 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง.....	42

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University