

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ว่าเรื่องการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ผู้ศึกษาได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$N$	แทน	จำนวนประชากร
$\mu$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
$\sigma$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$E.S.$	แทน	การวิเคราะห์ผลกระทบของกลุ่มประชากร
*	แทน	ผลกระทบของขนาดกลุ่มประชากร $>.20$

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์และการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาเสนอเป็นขั้นตอนตามลำดับ คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรที่เป็นครูและคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ทุกขั้นตอนเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตาราง

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เสนอไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามการดำรงตำแหน่ง และ วุฒิการศึกษา

สถานภาพ	จำนวนคน	ร้อยละ
<b>การดำรงตำแหน่ง</b>		
1. ครูผู้สอน	32	68.09
2. คณะกรรมการสถานศึกษา	15	31.91
รวม	47	100.00
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	19.15
2. ปริญญาตรี	30	63.83
3. สูงกว่าปริญญาตรี	8	17.02
รวม	47	100.00

จากตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู (คิดเป็นร้อยละ 68.91) และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี (คิดเป็นร้อยละ 63.83)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกโดยรวมและรายด้าน แสดงไว้ในตารางที่ 2-6 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	N = 47		ระดับ	อันดับ
	$\mu$	$\sigma$		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.46	1.02	ปานกลาง	2
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.73	1.23	ปานกลาง	4
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	2.74	1.15	ปานกลาง	3
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.57	1.05	มาก	1
รวม	3.04	1.11	ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหาร  
โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่  
ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร  
งานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	ด้านการบริหารวิชาการ	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
1.	ท่านมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น	3.21	1.04	ปานกลาง	8
2.	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา	3.55	0.90	มาก	4
3.	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือ แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.64	0.90	มาก	3

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบริหารวิชาการ	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
4.	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.45	0.80	ปานกลาง	5
5.	ท่านให้การสนับสนุนทุนการศึกษาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา	3.11	1.11	ปานกลาง	9
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.15	1.18	มาก	1
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.79	1.16	มาก	2
8.	ท่านมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน	3.26	1.11	ปานกลาง	7
9.	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา	3.11	0.94	ปานกลาง	10
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.38	1.03	ปานกลาง	6
	รวม	3.46	1.02	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่นักเรียน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	ด้านการบริหารงบประมาณ	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
1.	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณ ของสถานศึกษา	3.19	1.08	ปานกลาง	2
2.	ท่านมีส่วนร่วมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจาก บุคคลภายนอกของสถานศึกษา	2.66	1.20	ปานกลาง	5
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามและรายงานผลการ ใช้งบประมาณในสถานศึกษา	2.77	1.20	ปานกลาง	4
4.	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	2.66	1.22	ปานกลาง	6
5.	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา	2.51	1.21	ปานกลาง	7
6.	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ของสถานศึกษา	2.26	1.26	น้อย	9
7.	ท่านมีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุน สถานศึกษา โดยระดมจากประชาชน	2.83	1.34	ปานกลาง	3
8.	ท่านมีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา	3.87	1.21	มาก	1
9.	ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานการเงินพัสดุ	2.23	1.31	น้อย	10
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม การทำบัญชี การเงิน ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.36	1.29	น้อย	8
รวม		2.73	1.23	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหาร  
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ มีส่วนร่วม

รักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณของสถานศึกษา มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากประชาชน มีส่วนร่วมในการติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ด้านการบริหารงานบุคคล	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
1.	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา	2.74	1.09	ปานกลาง	2
2.	ท่านมีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา	2.72	1.25	ปานกลาง	4
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2.68	1.09	ปานกลาง	5
4.	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	2.81	1.12	ปานกลาง	1
5.	ท่านมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	2.74	1.21	ปานกลาง	3
รวม		2.74	1.15	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยรายข้อ 3 อันดับ คือ มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ และมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ด้านการบริหารทั่วไป	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
1.	ท่านมีส่วนร่วมให้ความเห็นขอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.09	1.19	ปานกลาง	14
2.	ท่านให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา	3.04	1.14	ปานกลาง	15
3.	ท่านให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน อื่น ๆ	3.38	1.15	ปานกลาง	12
4.	ท่านมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่	3.91	1.06	มาก	2
5.	ท่านให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนา อาคาร สถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	3.60	1.10	มาก	8
6.	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่จัดกิจกรรมของชุมชน	3.55	1.04	มาก	9
7.	ท่านสนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา	3.72	0.97	มาก	5
8.	ท่านสนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ	3.49	1.12	ปานกลาง	10
9.	ท่านสนับสนุนกิจกรรมการบริการต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น สหกรณ์ แวะแนว หรืออาหารกลางวัน	3.64	1.22	มาก	7
10.	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประจำปีใด ๆ ทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น	3.89	0.87	มาก	3

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบริหารทั่วไป	N = 47		ระดับ	อันดับ
		$\mu$	$\sigma$		
11.	ท่านส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ทางด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมในท้องถิ่น	3.77	0.87	มาก	4
12.	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น การป้องกัน สารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา	3.68	1.12	มาก	6
13.	ท่านมีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการ จัดการศึกษา รวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้ สถานศึกษา	3.45	1.00	ปานกลาง	11
14.	ท่านมีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียนในสถานศึกษา	4.11	0.84	มาก	1
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงให้ เหมาะสม พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.21	1.12	ปานกลาง	13
รวม		3.57	1.05	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 9 ข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยรายข้อ 3 อันดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่ มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับท้องถิ่น ตามลำดับ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงจากคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงาน ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ตามลำดับ



ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 17 จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา แสดงไว้ในตารางที่ 7-11 ดังนี้

ตารางที่ 7 การทดสอบผลกระทบของขนาดกลุ่มประชากร (Effect Size) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ  
การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียน  
แก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตาม  
ตำแหน่ง

การดำรงตำแหน่ง ด้านการมีส่วนร่วม	ครู N = 32		คณะกรรมการ สถานศึกษา N = 15		E.S.	ขนาดผลต่าง
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$		
	1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.55	0.93	3.29		
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.52	1.16	3.20	1.20	0.58*	แตกต่าง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	2.51	1.02	3.24	1.26	0.64*	แตกต่าง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.37	0.98	3.99	0.96	0.64*	แตกต่าง
รวม	2.98	1.02	3.43	1.13	0.42*	แตกต่าง

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการบริหาร โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17  
จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน พิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ  
การบริหารวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 การทดสอบผลกระทบของขนาดกลุ่มประชากร (Effect Size) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		E.S.	ขนาดผลต่าง
	N=9		N=30			
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.38	1.10	3.55	0.90	0.17	ไม่แตกต่าง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.43	1.00	2.66	1.16	0.71*	แตกต่าง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.56	1.15	2.67	1.02	0.82*	แตกต่าง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.04	0.83	3.59	0.96	0.50*	แตกต่าง
รวม	3.60	1.02	3.12	1.01	0.47*	แตกต่าง

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามวุฒิ เปรียบเทียบระหว่าง ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี พิจารณารายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป ตามลำดับ ยกเว้นด้านการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 การทดสอบผลกระทบของขนาดกลุ่มประชากร (Effect Size) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียน แก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตาม วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม	ต่ำกว่าปริญญาตรี N=9		สูงกว่าปริญญาตรี N=8		E.S.	ขนาดผลต่าง
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$		
	1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.38	1.10	3.25		
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	3.43	1.00	2.23	1.37	0.34*	แตกต่าง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.56	1.15	2.08	1.14	0.55*	แตกต่าง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.04	0.83	2.97	1.25	0.56*	แตกต่าง
รวม	3.60	1.02	2.63	1.27	0.43*	แตกต่าง

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามวุฒิ เปรียบเทียบระหว่าง วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี พิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารวิชาการ

ตารางที่ 10 การทดสอบผลกระทบของขนาดกลุ่มประชากร (Effect Size) โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		E.S.	ขนาดผลต่าง
	N = 30		N = 8			
	$\mu$	$\sigma$	$\mu$	$\sigma$		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.55	0.90	3.25	1.31	0.11	ไม่แตกต่าง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.66	1.16	2.23	1.37	1.00*	แตกต่าง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	2.67	1.02	2.08	1.14	1.29*	แตกต่าง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.59	0.96	2.97	1.25	1.01*	แตกต่าง
รวม	3.12	1.01	2.63	1.27	0.84*	แตกต่าง

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามวุฒิการศึกษา เปรียบเทียบระหว่าง วุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี พิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ ตามลำดับ ยกเว้นด้านการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกัน