

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สุริศักดิ์ แสงจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2556

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุริศักดิ์ แสงจันทร์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ นณิศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

คณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดีได้ด้วยความเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ที่ให้คำปรึกษาในทุกขั้นตอนด้วยความเมตตาอดทน และเสียสละ จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้วิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้องตามหลักวิชาซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สมุท ร ชำนาญ หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รองศาสตราจารย์ ดร.ชารี มณีศรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และท่านพุทิต ศิลปะ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์จันทร์ท่า จังหวัดอุดรธานี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อวีรวงษ์ แสงจันทร์ คุณแม่มนีวรรณ แสงจันทร์ พี่ ๆ น้อง ๆ ที่เคารพรักทุกคน ที่คอยเป็นแรงบันดาลใจให้กำลังใจ และกำลังทรัพย์สนับสนุนทำให้ผู้ศึกษาได้รับภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งตลอดมา

ขอขอบพระคุณท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ท่านหัวหน้าศึกษาธิการและกีฬา จังหวัด ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และคณะครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ โรงเรียนจังหวัดภาคใต้ ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 338 คน ที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ผู้ประสานงานที่กรุณาสละเวลาคอยให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และเป็นกำลังใจด้วยดี รวมทั้งเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และสุดท้ายขอขอบพระคุณ สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร) ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ความสำเร็จของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

สุริศักดิ์ แสงจันทร์

54910322: สาขาวิชา:การบริหารการศึกษา. กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง/ ประสิทธิภาพโรงเรียน/ โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์

สุริศักดิ์ แสงจันทร์: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AND EFFECTIVENESS OF SECONDARY SCHOOLS IN THE SOUTHERN PART OF THE LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D. 156 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร และประสิทธิภาพของ โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ของครู 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร และประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประสิทธิภาพของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ของครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

54910322: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed (EDUCATIONAL
ADMINISTRATION)

KEYWORDS: TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP/ SCHOOL EFFECTIVENESS/
SECONDARY SCHOOL

SOULISACK SENGCHANH: THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS AND EFFECTIVENESS OF SECONDARY
SCHOOLS IN THE SOUTHERN PART OF THE LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC
COMMITTEE: SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D, CHAROENWIT
SOMPONGTAM, Ph.D., 156 p. 2013.

The objectives of this research were to 1) evaluate transformational leadership of administrators and school effectiveness 2) compare transformational leadership of administrators and school effectiveness classified by school size and teachers experience 3) find out the relationship between transformational leadership of administrators and effectiveness of secondary school. The samples were 338 secondary school teachers in the southern part of the Lao People's Democratic Republic in 2012 academic year. The search instrument was a 5 rating scale questionnaire. The statistical devices were; frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Pearson's product moment correlation.

The finding revealed that;

1. Transformational leadership of administrators were rated at high level and effectiveness of secondary school were rated at high level respectively.
2. Transformational leadership of administrators, classified by schools size and teachers experience, were statistically difference at .05 level of significance.
3. School effectiveness, school size and experience of teachers, were statistically difference at .05 level of significance.
4. Transformational leadership of administrators and effectiveness of secondary school was positive statistically relationship at .05 level of significance.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
สภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมุทร จังหวัด	
ภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	16
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	36
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ	
โรงเรียน.....	47
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ภาคผนวก ข.....	143
ภาคผนวก ค.....	153
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	57
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	65
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ในจังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน.....	66
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี.....	67
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์.....	68
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา.....	69
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการสนับสนุนเป็นรายบุคคล.....	70
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการยอมรับในเป้าหมายของกลุ่ม.....	71
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการตั้งความคาดหวังของผลงานไว้สูง.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่เกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน..... 73
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถผลิตนักเรียนที่มีความสำเร็จทางการเรียนสูงขึ้น..... 74
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก..... 75
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน..... 76
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน..... 77
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 79
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 81
17	ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 82
18	ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ กำหนดวิสัยทัศน์จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	83
20 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการกระตุ้น การใช้ปัญญาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	83
21 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ สนับสนุนเป็นรายบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	84
22 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ ยอมรับในเป้าหมายของกลุ่ม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	84
23 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ ตั้งความหวังของงานไว้สูง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	85
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	86
25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	88
26 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	89
27 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการเป็น แบบอย่างที่ดี จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการกำหนด วิสัยทัศน์ จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	90
29 ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ กระตุ้นการใช้ปัญญาจำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	91
30 ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ สนับสนุนเป็นรายบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	91
31 ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการยอมรับ ในเป้าหมายของกลุ่ม จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	92
32 ผลการเปรียบเทียบรายค่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านการ ตั้งความหวังของงานไว้สูง จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	93
33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาสมบูรณ์จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	94
34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	96
35 ผลการเปรียบเทียบรายค่าประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	97
36 ผลการเปรียบเทียบรายค่าประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถผลิตนักเรียน ให้มีความสำเร็จทางการเรียนสูงขึ้น จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการพัฒนา นักเรียนให้มีเจตคติทางบวก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	98
38 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยน และพัฒนาโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	98
39 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภายในโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	99
40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ประสบการณ์ของครู.....	100
41 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตาม ประสบการณ์ของครู.....	102
42 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยรวมจำแนกตามประสบการณ์ ของครู.....	103
43 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถผลิตนักเรียน ให้มีความสำเร็จทางการเรียนสูงขึ้น จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	103
44 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการพัฒนา นักเรียนให้มีเจตคติทางบวก จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	104
45 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยน และพัฒนาโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
46 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภายในโรงเรียนจำแนกตามประสบการณ์ของครู.....	105
47 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	106
48 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามรายข้อ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	154
49 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามรายข้อ ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จังหวัดภาคใต้ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.....	155

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์.....	15
3	ตัวแปรแทรกซ้อนซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ความมีประสิทธิภาพขององค์การ.....	40

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University