

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนา

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๒๔๘๑

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวจรรรณ สดใส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๓๕๒๑๒๕๘ ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎาญ ธีระวนิชตระกูล
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์
นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
ของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทรา ชำนาญ

(ดร.สมุทรา ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

สำเนา

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๒๔๘๒

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

ด้วย นางสาวจรรุวรรณ สดใส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๓๕๒๑๒๕๘ ได้รับความเห็นชอบให้ทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาฯ ชีระวนิชตระกูล
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหา
คุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

สำเนา

ที่ ศธ. ๖๖๒๑.๘/ว.๒๔๘๓

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

ด้วย นางสาวจรรวณ สดใส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๓๕๒๑๒๕๘ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาฯ ชีระวิชิตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สมุทร ชำนาญ

(ดร.สมุทร ชำนาญ)

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารแผนยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง แบบสอบถามการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับการทำงานนิพนธ์ประกอบการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็น แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 การร่วมคิดตัดสินใจ

ด้านที่ 2 การร่วมปฏิบัติการหรือดำเนินงาน

ข้อมูลของท่านมีประโยชน์อย่างมากโปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นางสาวจรรวรรณ สดใส

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

ตำแหน่ง

☐ บุคลากรสายสอน/วิชาการ

☐ บุคลากรสายสนับสนุน

ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

ประสบการณ์การทำงาน

☐ ต่ำกว่า 10 ปี

☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง: โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการมีส่วนร่วม ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ตามความเห็นของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในด้านต่าง ๆ ระดับใด

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านที่ 1 การร่วมคิดตัดสินใจ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา					
2.	การร่วมคิด/ตัดสินใจในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา					
3.	การร่วมกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา					

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	การร่วมจัดทำแผนและโครงการของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา					
5.	การร่วมประชุมเกี่ยวกับประเด็นยุทธศาสตร์					
6.	การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในด้านยุทธศาสตร์					
7.	การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแผนยุทธศาสตร์					
8.	การได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้พัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์					
9.	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้บุคลากรเข้าใจการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์					
10.	การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์ จากผู้บริหาร					
11.	การร่วมการประเมินผลการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์					
12.	การร่วมกำหนดตัวชี้วัด (KPI) เพื่อประเมินแผนยุทธศาสตร์					
13.	การได้รับมอบเอกสารแผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน					
ด้านที่ 2 การร่วมปฏิบัติการหรือดำเนินการ						
14.	การมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ					
15.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา					
16.	การมีส่วนร่วม และได้รับการส่งเสริมให้จัดทำงานวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์					
17.	การได้รับความรู้และการสร้างความเข้าใจในการสร้างสังคมอุดมปัญญา					
18.	การร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ					
19.	การร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารบุคคล					

ข้อ	ประเด็นการมีส่วนร่วมในการบริหารแผนยุทธศาสตร์	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	การร่วมในการวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากร					
21.	การร่วมและแสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการด้านต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์					
22.	การร่วมในการประเมินการบริหารงานด้านยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์					
23.	การร่วมในการเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านยุทธศาสตร์					
24.	การร่วมในการเสนอแนะในการประสานงานระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร					
25.	การร่วมในการจัดระบบการบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์					
26.	การร่วมในการจัดทำรายละเอียดโครงการ ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์					
27.	มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานในการแสวงหาบุคคลมีความสามารถปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์					
28.	การพยายามเรียนรู้และทำความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์เป็นอย่างดี					
29.	การเอาใจใส่และติดตาม ประเมินการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่เสมอ					
30.	การร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์					

ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการร่วมคิดตัดสินใจ		ด้านการร่วมปฏิบัติการหรือดำเนินการ	
1.	.67	1.	.60
2.	.69	2.	.72
3.	.79	3.	.76
4.	.83	4.	.67
5.	.84	5.	.80
6.	.82	6.	.69
7.	.77	7.	.59
8.	.81	8.	.61
9.	.79	9.	.71
10.	.80	10.	.60
11.	.80	11.	.66
12.	.74	12.	.62
13.	.76	13.	.69
		14.	.79
		15.	.75
		16.	.66
		17.	.72

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .97