

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนกลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 รวมจำนวนครูทั้งสิ้น 138 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-609) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 114 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดโรงเรียนเป็นชั้นดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	36	33
โรงเรียนขนาดใหญ่	102	81
รวม	138	114

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการ โดยยึดหลักแนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการ ฮอลลิงเจอร์ และเมอร์ฟี (Hallinger & Murphy, 1985, pp. 217-247) โดยผู้วิจัยพัฒนาเครื่องมือมาจากศิริร บุตรเมือง (2554) ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งการรับรู้ของครูเป็น 5 ระดับ โดยใช้แนวคิดของเบส และคาน (Best & Khan, 1993, p. 246)

แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของเบส และคาน (Best & Khan, 1993, p. 246) โดยกำหนดเกณฑ์น้ำหนัก ดังนี้

- 5 หมายถึง แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางวิชาการ
2. กำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือในการวิจัย จากข้อมูลที่ศึกษา เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยยึดวัตถุประสงค์การวัดตามนิยามศัพท์เป็นหลัก
4. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเสนอประธานที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อพิจารณาสำนวนความชัดเจนของคำถามและทำการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย
5. นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบเพื่อพิจารณา ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคำนิยามศัพท์ (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ดังรายนามต่อไปนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุท อธิการประจำภาควิชาการอาชีวศึกษา และ
พัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- ดร.ลัดดา พลวัฒน์ อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- นายวิชาญ น้อยการา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางน้ำจืด

6. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนกลุ่ม
สาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพ
ของแบบสอบถาม

7. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์คุณภาพ ดังนี้

7.1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product
Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item – Total Correlation)
เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก ผลการวิเคราะห์พบว่าได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยมีค่าสหสัมพันธ์ (r)
ระหว่าง $r = .30 - .87$

7.2 วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Coefficient Alpha) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ผลการวิเคราะห์
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ $\alpha = .85$

8. นำเครื่องมือที่ผ่านการทดลองใช้แล้ว เสนอประธานที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อขอ
คำแนะนำ แล้วปรับปรุงแก้ไข

9. จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเครื่องมือไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือถึงผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 114 ฉบับ ไปยังโรงเรียนกลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้วยตัวเอง

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 114 ชุด และสมบูรณ์ทุกชุด จำนวน 114 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ หลังจากได้รับแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ใช้แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows คำนวณตาราง โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสารบูรวิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ในภาพรวมและรายด้าน โดยมีเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100)

4.50-5.00 หมายถึง มีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50-4.49 หมายถึง มีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับมาก

2.50-3.49 หมายถึง มีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึง มีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึง มีภาวะผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสารบูรวิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยใช้ค่าสถิติ *t* และการแจกแจงแบบ (*t-test*)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสารบูรวิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยใช้สถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสารบูรวิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยหาคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD

2. เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มสาครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้ค่าสถิติและการแจกแจงแบบ (*t-test*)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University