

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง

สมคิด ทับทิม

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2556

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ สมคิด ทับทิม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ลัดดา พลวันนะ)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.ลัดดา พลวันนะ)

..... กรรมการ
(ดร.รุ่งทิพย์ พรหมศิริ)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ลัดดา พลวัฒน์ อาจารย์
ที่ปรึกษาหลักงานนิพนธ์ ที่กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนช่วยเหลือในการตรวจ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้วิจัยได้รับทราบแนวทางในการศึกษาวิจัย และการ
เขียนงานนิพนธ์ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ให้มีคุณภาพ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
เทศบาลนครระยอง ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง
ที่อำนวยความสะดวกดำเนินการในการทดลองใช้เครื่องมือ ตลอดจนการดำเนินการทดลองเป็นไป
อย่างราบรื่นด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณในการสนับสนุนของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล
วัดลุ่มมหาชัยชุมพล นางอุษณีย์ เลื่อนลอย ที่ผลักดันให้งานนิพนธ์นี้สำเร็จลงได้

ความดีทั้งปวงพึงเกิดจากงานนิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องหมาย ตอบแทนพระคุณ
บิดา มารดา และผู้ให้กำลังใจทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างค้ำคูณด้วยดีเสมอมา

สมคิด ทับทิม

54950214: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง

สมคิด ทับทิม: การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง (PARTICIPATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT
OF BASIC EDUCATIONAL COMMITTEE IN RAYONG MUNICIPALITY SCHOOLS)

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ลัดดา พลวัฒน์, กศ.ด. 128 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง และเพื่อเปรียบเทียบ
ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนใน
สังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประเภทคณะกรรมการสถานศึกษา ประชากร
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
นครระยองจำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูล
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครระยอง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .96
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์ค่าขนาดผลต่าง
ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (Effect Size: $E.S.$)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมาก
ไปหาคะแนนเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล
และด้านการบริหารทั่วไป

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันระดับต่ำ
ยกเว้นด้าน ด้านการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันระดับปานกลาง

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามประเภทคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวม
และรายด้านแตกต่างกันระดับต่ำ ยกเว้น ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	10
สภาพทางการศึกษาของเทศบาลนครระยอง.....	12
นโยบายที่สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	17
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	23
แนวคิดเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
ขอบเขตและภารกิจของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	39
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
ประชากร	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
วิธีการสร้างเครื่องมือ	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก	116
ภาคผนวก ข	120
ภาคผนวก ค	126
ประวัติย่อของผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนร้อยละของประชากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประเภท คณะกรรมการสถานศึกษา.....	85
2	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง โดยรวม	86
3	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายชื่อ	87
4	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ....	89
5	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายชื่อ.....	90
6	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายชื่อ.....	91
7	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	92
8	คะแนนเฉลี่ย ความพึงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามประเภทคณะกรรมการสถานศึกษา.....	93
9	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง จำแนกตามประเภท คณะกรรมการสถานศึกษา.....	95
11 คำอำนาจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยอง.....	127

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University