

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/807

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวสุวิมล โตปิ่นใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัสนิสิต 55990394 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/822

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นางสาวสุวิมล โคป็นใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัสนิสิต 55990394 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศร 6621.8/908

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวสุวิมล โตปิ่นใจ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัสนิต 55990394 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ตอบ ได้แก่ ครู โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี การตอบแบบสอบถามจะไม่มีถูกหรือผิด และจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยจะนำไปศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โปรดตอบให้ครบทุกข้อ โดยไม่ต้องระนุชื่อผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ หลังจากตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อที่อยู่จากซองที่เตรียมไว้ให้แล้ว

ตอนที่ 1 สถานภาพของโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพโรงเรียนของท่าน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ ระดับประถมศึกษา
☐ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตามแนวคิดของ กริฟฟิธส์ (Griffiths, 1956, pp. 243-253) ซึ่งมี 7 ด้าน
2. ในการตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำ แต่ละข้อเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำ ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นไปตามแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงโดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก
 - 3 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นปานกลาง
 - 2 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย
 - 1 หมายถึง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
ด้านการมีความคิดริเริ่ม						
1.	เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตาม ความคิดของตนจนประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	กำหนดแผนปฏิบัติงานสอดคล้องกับ ทรัพยากรรวมทั้งข้อจำกัดของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ ใหม่ ๆ ทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อการบริหารโรงเรียนให้เกิดผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
9.	อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข						
10.	สามารถกำหนดแนวทางการปรับปรุง งานโดยวิธีการของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
14.	ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
15.	สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
17.	จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ด้านการยอมรับนับถือ ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
21.	สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน	.....	.....	.....	.....	.....
24.	สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
26.	ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการให้ความช่วยเหลือ						
28.	ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
30.	เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร และบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
35.	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
36.	ด้านการโน้มน้าวจิตใจ สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของ โรงเรียนได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
37.	สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงาน อื่นๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38.	สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
39.	มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา	.....	.....	.....	.....	.....
40.	มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียด ในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความ คิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ด้านการประสานงาน ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
44.	จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงาน ได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
45.	สามารถประสานงานให้ครูและ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงาน ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่ปรากฏ	บ่อยมาก 5	บ่อย 4	บางครั้ง 3	นาน ๆ ครั้ง 2	ไม่เคยเลย 1
47.	จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
48.	สามารถร่วมกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ประสานงานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
50.	สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการเข้าสังคม						
51.	มีความประพฤติดและการปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้	.....	.....	.....	.....	.....
52.	มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มีความเป็นมิตรกับทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
54.	ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	.....	.....	.....	.....	.....
55.	มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	.....	.....	.....	.....	.....
56.	เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ก

คำอธิบายจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน
กลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1.	.73	20.	.51	39.	.67
2.	.56	21.	.73	40.	.58
3.	.57	22.	.66	41.	.36
4.	.52	23.	.70	42.	.42
5.	.49	24.	.51	43.	.46
6.	.65	25.	.73	44.	.74
7.	.67	26.	.72	45.	.66
8.	.61	27.	.69	46.	.65
9.	.60	28.	.73	47.	.78
10.	.66	29.	.37	48.	.46
11.	.56	30.	.64	49.	.50
12.	.73	31.	.63	50.	.68
13.	.72	32.	.47	51.	.66
14.	.72	33.	.62	52.	.52
15.	.66	34.	.46	53.	.37
16.	.53	35.	.85	54.	.01
17.	.70	36.	.82	55.	.53
18.	.76	37.	.58	56.	.52
19.	.74	38.	.69	57.	.66

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .97