

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กวี วงศ์พุฒิ. (2539). ภาวะผู้นำ = Leadership. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.

กาลัญ วรพิทุต. (2548, 3 พฤษภาคม). ผู้นำในฝันของสังคมไทย. มติชน, หน้า 6.

กิตานันท์ มลิทอง. (2548). รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน. กรุงเทพฯ: เอคิสัน.

กิตima ปรีดีคิลอก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ชนาการพิมพ์.

คุณวุฒิ คงฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลธร: กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.

จรัส อติวิทยากรณ์. (2554). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย

ทักษิณ

จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.

ฉันทนิช อัศวนันท์. (2544). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ชาเรี มนตรี. (2546). การบริหารงานธุรการ. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

ชูจิตร พันธุ์ประเสริฐ. (2545). ความพึงพอใจของการเป็นผู้นำสต๊รีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูครร วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สต๊ดิเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
อุทา郎กรรณ์มหาวิทยาลัย.

ตวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). ทฤษฎีการบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทิพาวดี เมฆสารรัค. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

เพื่อน ทองแท้. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารยุคปัจจุบัน. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ,
5(9), 35-43.

ธงชัย สันติวงศ์. (2523). องค์การและบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ธงชัย วนิชรัตน์. (2548). การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครุของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอแกลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนกร มะอาจเลิศ. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธวัชชัย เปรมปิรี. (2543). 16 M. 16 ปีจัดที่จำเป็นในการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ธีรศักดิ์ สุวรรณสวัสดิ์. (2530). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพมาศ บุญฉัdonom. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านความเห็นของ ครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพรัตน์ ตรีธัญญา. (2553). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลทิพย์ ก้าพศิริ. (2547). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่. งานนิพนธ์ครุศาสตร์มหบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- นิตימה เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตการศึกษาศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พันญา yawirach. (2546). การขัดการสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- ประเสริฐ สรัสตีวงศ์. (2539). การดำเนินการกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการชูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พรศรี ฉิมแก้ว. (2545). การพัฒนาและควบคุมวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พรพรรณ หาดทับดาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญฯ ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเล ภาคตะวันออก. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปัญก. (2544). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมณรงค์พิริย์.

- พะยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.
- พิกุลทอง พรมนธ. (2536). ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำของผู้บริหารศศรีโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี. ปริญญาบัณฑิตการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ญจันทร์ เอียสาบุรักษ์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัตระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- การดี อนันต์นาวี. (2553). หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- กัญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาก.
- มงคล บุญชุม. (2537). ข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดการศึกษา. ปริญญาบัณฑิต
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.
- มนัส ญาติเจริญ. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนพัฒนา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอมีอ่องจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มงคลชัย จตุพรชัยมงคล. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธุรี บูรณ์โภคล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัด เพชรบุรี ๑๒. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งกานต์ รอดเรือง. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วสันต์ ช่างนาค. (2544). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอําเภอชุม จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิเชียรรัตน์ พึงกลั่น. (2545). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา กิจอาสาอนิคุมพัฒนา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย ฉิมวงศ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ศรีสุรangs์ ทีนากุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: เครื่องเฟฟ เอ็คส์เพรสชั่น.
- ศรีพงษ์ เศากะยน. (2547). หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุคพอยด์.
- สมบัติ อ่าสาริกา. (2543). ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุริวิยะ.
- สมบัติ อ่าสาริกา. (2545). ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมประสงค์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2542). การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารสถาบันพัฒนาที่ดีน เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกษมสัน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ คลประสพธิ. (2542). การวางแผนโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 1(16), 22.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. (2548). รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548. สาระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. (2553). ข้อมูลพื้นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 5 พฤษภาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://202.143.169.210/samutprakan2>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือการสร้างและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

สำเริง รองในเมือง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทิน ภูเจริญ. (2528). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. เรียงราย: คณะวิทยาการจัดการ สถาบัน
ราชภัฏเชียงราย.

_____. (2548). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิรัตน์เอ็คคูเกชั่น.

สุภากรณ์ ศิริพันแก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

สุรพล มีหนองหว้า. (2540). ศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
(พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสริมศักดิ์ วิศาลารณ์. (2536). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา พิมพ์โลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
พิมพ์โลก.

_____. (2540). ความขัดแย้ง: การบริหารเพื่อความสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

_____. (2546). การประยุกต์ทฤษฎีการบริหารและการจัดองค์การ ในการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรุณ รักษรรณ. (2522). หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.

_____. (2534). หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อาันันท์ ปันยารชุน. (2540). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.

อุมาพร ใจจำเริญ. (2539). การศึกษาภาวะผู้นำและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัย
การอาชีพในศตวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่.

- Bass, B. M. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Best, E. V. & Kahn, B. P. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Blake, R. R. & Mouton, J. S. (1964). *The Managerial Grid*. Houton, Tex: Gulf Publishing Co.
- Burke, R. J. (1989). Sex Difference in teacher. *Phychological Reports*, 65(1), 55-63.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York: University of Chicago Press
- Draft, R. L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Orlando, FL: The Dryden.
- Davenport, J. H. (1993). *Computer Algebra* (2nd ed.). Great Britain: Academic Press.
- Dejnozka, E. L. (1983). *Educational administration glossery*. Connecticut: Greenwood.
- Di-Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 5(1), 1293.
- Dunham, J. & Klafchm, L. (1995). *Stress in Teaching*. London: Rough ledge.
- Felton, S. L. (1995). Transactional and Transformational Leadership and Teacher Job Satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 67(7).
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of leadership efectiveness*. New York: McGraw Hill.
- Follet. (1949). *Self-directed learning*. New York: McGraw Hill.
- Griffiths, D. E. (1956). *Human relation in school administration*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc.
- Hoover, R. M. (1987). *Make your writing count: from free writing tostructured composition*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2001). *Education administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstract International*, 46(6A), 1330.
- King, M. L. (1990). Extraordinary leadership in Education: Transformational and Transactional Leadership as Predictirs of Effectiveness. Satisfaction and Organizational Climate in K-12 and Higher Education. *Dissertation Abstracts International*, 75(3).
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of Public Education*. New York: Harper & Row.

- Krejcie, R., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement, 30*(3), 607-610.
- Marlene. (1973). *Leadership skill for managers*. New York: Harper & Row.
- McDaniel, C. & Wolf, G. A. (1992). Transformational leadership in nursing service: A test of theory. *Journal of Nursing Administration, 22*(2), 60-65.
- Murray. (1988, May). Intrinsic, Extrinsic and contextual work variables influencing job satisfaction turnover among registered nurses in selected New Jersey hospitals. *Dissertation Abstracts International, 49*(1), 3225-A.
- Person, J. L. (1993). An Examination of The Relationship Between Participative Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International, 53*(15), 1351-A.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- Worthington, Jo A. (1975, September). The Leadership Behavior of the Secondary School Principals as Perceived by the Principals and others Significant Education Leaders. *Dissertation Abstracts International, 36*(3), 1237-A.