

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนครูในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบที (t -test)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามความมุ่งหมายของการศึกษา ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประถมศึกษา	87	65.41
2. ขยายโอกาสทางการศึกษา	46	34.59
รวม	133	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่า จำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวนทั้งหมด 133 คน โดยเป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 65.41 และเป็นครูในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 34.59

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน สถิติที่ใช้ คือ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน	n = 133		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม	4.35	.44	มาก	3
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	4.34	.42	มาก	4
3. ด้านการยอมรับนับถือ	4.37	.54	มาก	2
4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ	4.33	.58	มาก	6
5. ด้านโน้มน้าวจิตใจ	4.33	.62	มาก	7
6. ด้านการประสานงาน	4.34	.58	มาก	5
7. ด้านการเข้าสังคม	4.45	.55	มาก	1
รวม	4.36	.49	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเข้าสังคม
ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข ด้านการประสานงาน
ด้านการให้ความช่วยเหลือ และด้านโน้มน้าวจิตใจ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ด้านการมีความคิดริเริ่ม

ด้านการมีความคิดริเริ่ม	n = 133		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.14	.67	มาก	10
2. มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ	4.26	.71	มาก	8

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านการมีความคิดริเริ่ม	n = 133		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
3. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิด ของตน จนประสบความสำเร็จ	4.45	.58	มาก	2
4. กำหนดแผนปฏิบัติงานตามคำสั่งทรัพยากรและ ข้อจำกัดของโรงเรียน	4.23	.59	มาก	9
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	4.33	.67	มาก	5
6. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	4.32	.63	มาก	7
7. เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากร ร่วมกับโรงเรียน	4.32	.61	มาก	6
8. มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทางการศึกษา	4.43	.63	มาก	4
9. มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการ บริหาร โรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม	4.44	.58	มาก	3
10. อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน	4.50	.57	มากที่สุด	1
รวม	4.34	.62	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการมีความคิดริเริ่มโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อุทิศเวลาให้กับการบริหารงานของโรงเรียน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความคิดของตนจนประสบความสำเร็จ มีความรอบรู้และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหาร โรงเรียนให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม มีความฉับไวในการรับรู้เหตุการณ์ใหม่ ๆ ทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนจัดหาและใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ กำหนดแผนปฏิบัติงานตามคำสั่งทรัพยากรและข้อจำกัดของโรงเรียน เสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข

ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	n = 133		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ปรับปรุงงานโดยวิธีของตนเอง	4.29	.60	มาก	7
2. สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง	4.62	.56	มากที่สุด	1
3. ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆ เพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงาน	4.33	.60	มาก	4
4. เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วย แก้ปัญหของโรงเรียน	4.37	.61	มาก	3
5. ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้ สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน	4.29	.59	มาก	6
6. สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู	4.39	.64	มาก	2
7. จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและ นักเรียน	4.17	.62	มาก	8
8. จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ ปฏิบัติงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	4.30	.64	มาก	5
รวม	4.35	.61	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข โดยรวม
และรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สนับสนุนให้ครู
ได้พัฒนาตนเอง สามารถให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำปรึกษาหารือที่ถูกต้องเหมาะสมกับครู เปิดโอกาส
ให้ผู้มีความรู้ความสามารถช่วยแก้ปัญหของโรงเรียน ยอมรับแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆ เพื่อปรับปรุง
การปฏิบัติงาน จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากร
ในโรงเรียน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานของตนได้สอดคล้องกับความต้องการของเพื่อนร่วมงาน
ปรับปรุงงานโดยวิธีของตนเอง จัดหาวิทยากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและนักเรียน

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ

ด้านการยอมรับนับถือ	n = 133		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู	4.36	.66	มาก	5
2. ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	4.51	.64	มากที่สุด	2
3. มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ	4.46	.65	มาก	4
4. สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน	4.17	.66	มาก	10
5. มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ	4.27	.69	มาก	8
6. ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงานผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน	4.26	.73	มาก	9
7. สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและผู้ร่วมงาน	4.31	.64	มาก	7
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน	4.35	.72	มาก	6
9. ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ	4.51	.59	มากที่สุด	1
10. ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ร่วมงาน	4.50	.60	มากที่สุด	3
รวม	4.37	.66	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานดีและประสบความสำเร็จ ให้ความสำคัญหรือให้เกียรติกับครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ยกย่องในความสำเร็จอันเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของผู้ร่วมงาน มีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน

ก่อนดำเนินงานในเรื่องที่สำคัญ ให้การยอมรับและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู
ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของครูและผู้ร่วมงาน สามารถเข้าใจถึงความต้องการของครูและ
ผู้ร่วมงาน มอบหมายงานให้กับครูตามความรู้ความสามารถ ร่วมรับผิดชอบเมื่อผู้ร่วมงานทำงาน
ผิดพลาดภายหลังจากมอบหมายงาน สามารถทราบและเข้าถึงปัญหาของครูแต่ละคนในโรงเรียน

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ด้านการให้ความช่วยเหลือ

ด้านการให้ความช่วยเหลือ	n = 133		ระดับ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู	4.41	.68	มาก	1
2. ชี้แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับ ครูในโรงเรียน	4.11	.71	มาก	8
3. เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง	4.38	.72	มาก	4
4. ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาดำเนินงานเกี่ยวกับ บุคลากรและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของ โรงเรียน	4.35	.69	มาก	5
5. มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากร ที่มีปัญหาเดือดร้อน	4.40	.70	มาก	3
6. ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้า ในหน้าที่การงาน	4.40	.65	มาก	2
7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงาน ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.29	.66	มาก	6
8. มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ	4.28	.66	มาก	7
รวม	4.33	.68	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการให้ความช่วยเหลือ โดยรวม

และรายชื่ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครู ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ร่วมงานให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาเดือดร้อน เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง ให้ความเอาใจใส่ในการจัดหาคำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานสม่ำเสมอ ซึ่งแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาส่วนตัวให้กับครูในโรงเรียน

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการ โน้มน้าวจิตใจ

ด้านการโน้มน้าวจิตใจ	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน	4.36	.67	มาก	2
2. สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	4.35	.71	มาก	3
3. สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.35	.71	มาก	3
4. มีความเป็นกันเองกับผู้ร่วมสนทนา	4.48	.66	มาก	1
5. มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน	4.32	.75	มาก	5
6. มีความสามารถคลี่คลายความตึงเครียดในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส	4.22	.72	มาก	7
7. มีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน	4.26	.71	มาก	6
รวม	4.33	0.70	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการ โน้มน้าวจิตใจ

โดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีความเป็น
กันเองกับผู้ร่วมสนทนา สามารถพูดชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน สามารถพูด
โน้มน้าวจิตใจให้หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
สามารถใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีศิลปะในการพูดกับสาธารณชน มีความ
สามารถเจรจาไกล่เกลี่ยความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันของผู้ร่วมงาน มีความสามารถคลี่คลายความ
ตึงเครียดในการประชุมให้มีบรรยากาศที่แจ่มใส

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2 ด้านการประสานงาน

ด้านการประสานงาน	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง ปฏิบัติงานของโรงเรียน	4.38	.65	มาก	2
2. จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ	4.29	.66	มาก	6
3. สามารถประสานงานให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานร่วมกัน	4.38	.66	มาก	3
4. สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกัน ปฏิบัติ	4.35	.68	มาก	4
5. จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์กันตามโอกาสที่เหมาะสม	4.27	.76	มาก	8
6. สามารถร่วมงานกับผู้ปกครองแก้ปัญหาของนักเรียน	4.32	.71	มาก	5
7. ประสานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี	4.28	.71	มาก	7
8. สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของชุมชน	4.42	.64	มาก	1
รวม	4.34	.68	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการประสานงาน โดยรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียน สามารถประสานงานให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถประสานงานให้ทุกหน่วยงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติ สามารถร่วมงานกับผู้ปกครอง แก้ปัญหาของนักเรียน จัดให้มีการชี้แจงเพื่อให้ผู้ร่วมงานได้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบ ประสานกับสมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี จัดให้ครูได้พบปะสังสรรค์ กันตามโอกาสที่เหมาะสม

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการเข้าสังคม

ด้านการเข้าสังคม	n = 230		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ	4.42	.62	มาก	5
2. ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้	4.37	.65	มาก	7
3. มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.39	.63	มาก	6
4. มีความเป็นมิตรกับทุกคน	4.47	.63	มาก	3
5. ร่วมสังสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร	4.09	.69	มาก	8
6. มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.48	.67	มาก	2
7. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.44	.62	มาก	4
8. ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน	4.48	.66	มาก	1
รวม	4.39	.65	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอบางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ด้านการเข้าสังคม โดยรวม

และรายชื่ออยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและทุกหน่วยงาน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความเป็นมิตรกับทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานราชการ สมาคม ชมรม หรือมูลนิธิต่าง ๆ อยู่เสมอ มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ มีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเวลาหรือทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเข้ากับชุมชนได้ร่วมสร้างสรรค์เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานตามโอกาสอันควร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอ บางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอ บางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	ประถมศึกษา		ขยายโอกาส		<i>t</i>	<i>p</i>
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการมีความคิดริเริ่ม	4.39	.42	4.25	.47	1.73	.088
2. ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข	4.41	.40	4.21	.44	2.56*	.012
3. ด้านการยอมรับนับถือ	4.47	.47	4.19	.60	2.71*	.008
4. ด้านการให้ความช่วยเหลือ	4.42	.50	4.15	.66	2.41*	.018
5. ด้านโน้มน้าวจิตใจ	4.41	.55	4.19	.72	1.84	.069
6. ด้านการประสานงาน	4.44	.51	4.14	.65	2.73*	.008
7. ด้านการเข้าสังคม	4.52	.50	4.32	.61	1.94	.053
รวม	4.43	.43	4.21	.55	2.47*	.016

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มบางบ่อ 2 อำเภอ บางบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามประเภทโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการมีความคิดริเริ่ม ด้านโน้มน้าวจิตใจและด้านการเข้าสังคมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ