

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งมีรายละเอียด วิธีตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง
จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 7 โรงเรียน เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 9 คน
รวมประชากร 36 คน เป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวมประชากร 45 คน
รวมทั้งประชากรหมด 81 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง
จังหวัดกาญจนบุรี โดยได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูป กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
ของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น
(Stratified Random Sampling) ตามขนาด โรงเรียนแล้วมาเทียบสัดส่วน จึงทำการสุ่มอย่างง่าย
(Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 75 คน รายละเอียดดังตัวอย่างที่ 1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอน้ำมวง จังหวัดกาญจนบุรี

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนคณะกรรมการที่เป็นประชากร	จำนวนคณะกรรมการที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนขนาดเล็ก	4	36	35
2. โรงเรียนขนาดใหญ่	3	45	40
รวม	7	81	75

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอน้ำมวง จังหวัดกาญจนบุรี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 39 ที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาในด้าน 4 ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป โดยกำหนดระดับความมากน้อยของการมีส่วนร่วม ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก |
| 3 หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย |
| 1 หมายถึง | มีการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดขอบเขตของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมเนื้อหาใน 4 ด้าน
3. นำเสนอแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอประธานกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และการใช้ภาษา
4. นำเสนอแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรม การบริหารและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.2 ดร.สุรีพร อนุศาสนนันท์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยและสถิติประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.3 นายสุจินต์ หอมเสมอ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง จังหวัดกาญจนบุรี
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและเสนอประธานเพื่อแก้ไขพิจารณา
6. นำเสนอแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามรายข้อ ผลวิเคราะห์พบว่า มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .57 - .89 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ที่จับคู่โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha-Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach,1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.98
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วเสนอต่อประธานกรรมการ เพื่อตรวจสอบแก้ไข เป็นครั้งสุดท้าย และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียน ของ โรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 75 ฉบับ ไปยัง โรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเก็บคืนด้วยตนเอง
3. ได้แบบสอบถามคืน จำนวน 75 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ คัดแยกและจัดหมวดหมู่ เพื่อนำไปวิเคราะห์ โดยนำผลวิเคราะห์มาคำนวณความมุ่งหมายและสมมติฐานตามที่กำหนด โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.51 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้น้ำหนักคะแนนตามที่กำหนดไว้และนำไปวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากยา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

2. ทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมจำแนกตาม วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ใช้การทดสอบค่าที (*t-test*)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University