บรรณานุกรม

โกเมนทร์ พรมณี. (2550). *การศึกษาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ห้าแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ต่างกัน.*วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิตรลดา สังวัง. (2550). *ผลการฝึกสมรรถภาพทางสมองด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เจริญใจ กุลดิลก. (2548). *ศึกษาการเปรียบเทียบความสามารถทางสมองด้านมิติสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนที่เรียนในระดับชั้นต่างกันและเมื่อใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองด้านมิติสัมพันธ์ที่ระบายสีภาพต่างกัน.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ช่อนกลิ่น เรืองยังมี. (2552). *ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย.* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัชชา กมล. (2542). *ผลของการใช้เครื่องคำนวณกราฟฟิกที่มีต่อมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญมา บุญศิริ. (2542). *ศึกษาการเปรียบเทียบคุณภาพแบบทดสอบมิติสัมพันธ์แบบซ้อนภาพ ที่มีทิศทางการซ้อนต่างกัน.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรีวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2541). *การบริหารสมอง (Brain Gym).*(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พูนศรี รังสีขจี. (2552). Dementia in clinical practice. *วารสารประสาทวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 4*(3), 1-13.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

มาลี หงส์ทอง. (2554). *ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนปราสาทศึกษาคาร จังหวัดสุรินทร์.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราชบัณฑิตยสถาน. (2553). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา.* กรุงเทพฯ: ไอเดีย สแควร์.

วีรศักดิ์ เมืองไพศาล. (2552*). ภาวะสมองเสื่อมในผู้ป่วยพาร์คินสัน. คลินิก, 25*(288), 22.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (ม.ป.ป.). *ประกาศผลสอบโอเน็ต ป.6 ม.3 ม.6 รายโรงเรียน.* เข้าถึงได้จาก http://www.niets.or.th/index.php/news_events/view/225/1.

สน วัฒนสิน. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์ ด้านเหตุผลเชิงนามธรรมกับความถนัดทางศิลปะ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปัตตานี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 19(1),* 15-31.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559.* เข้าถึงได้จาก *http://www.pld.rmutt.ac.th/?wpfb_dl=210.*

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). *การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข).* กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

สุชาดา กรเพชรปาณี. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.* ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดม เพชรสังหาร, (2549). ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์. *นิตยสารรักลูก, 24 (277),* 164-165.

อุดม เพชรสังหาร. (2550). มิติสัมพันธ์...กับการพัฒนาสมอง.*นิตยสารคิดส์แอนด์สคูล. 85,* 79-81.

Alloway, T. P. (2011). *Training Your Brain For Dummies.* John Wiley & Sons, Ltd, Chi Chester, west Sussex, England.

Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing.* New York: Macmillan.

Andreassi, J. L. (2000). Cardiovascular reactivity during public speaking as a function of personality variables. *International Journal of Psychophysiology, 37,* 267-273.

Anokhin, A., & Vogel, F. (1996). EEG alpha rhythm frequency and intelligence in normal adults. *Intelligence, 23*(1), 1–14. 27-37.

Arce, C., Ramos, J., Guevara, M. A., & corsi-Cabrera, M. (1995). Effect of spatial ability and sex on EEG power in high school students. *International Journal of Psychophysiology, 20(1)*, 11-20.

Battista, M. T., & Clements, D. H. (1996). Students' understanding of three-dimensional rectangular arrays of cubes. *Journal for Research in Mathematics Education, 27*(3), 258–292.

Barcelo, F. (2003). The Madrid card sorting test (MCST): a task switching paradigm to study executive attention with even-related potentials. *Brain Research Protoclls*, *11*, 18-23.

Berger, H. (1929)."Über das Elektroenkephalogramm des Menschen", *Arch. Psychiatr, 87*, 527–570.

Blair, C., Gamson, D., Thorne, S., & Baker, D. (2005). Rising mean IQ: Cognitive demand of mathematics education for young children, population exposure to formal schooling, and the neurobiology of the prefrontal cortex. *Intelligence*, *33*(1), 93–106.

Boden, M. A. (1998). Creativity and artificial intelligence. *Artificial Intelligence*, *103*(1–2), 347–356.

Bogen, J. E., & Bogen, G. M. (1969). The other side of the brain: III. The corpus callosum and creativity. *Bulletin of the Los Angeles Neurological Society*, *34*(4), 191–220.

Bouchard Jr, T. J., & McGee, M. G. (1977). Sex differences in human spatial ability: Not an X-linked recessive gene effect. *Biodemography and Social Biology*, *24*(4), 332–335.

Bragdon, A. D. (2011). *Brain Games: Brain Teasers, Logic Tests, and Puzzles to Exercise Your Mind*. Skyhorse Publishing Inc. USA.

Brown, J. J., Duncan, J. R., Heiken, J. P., Balfe, D. M., Corr, A. P., Mirowitz, S. A., Eilenberg, S. S., et al. (1991). Sudoku and working memory performance for older adults. *Radiology*, *181*(2), 455–460.

Bruner, J. (1966). On the conservation of liquids. In J. Bruner, R. Olver, & P. Greenfield (Eds.), *Studies in cognitive growth* (pp. 183-207). New York: Wiley

Bruner, J. S. (1996). *The culture of education.* Cambridge, MA: Harvard University.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Carlsson, I., Wendt, P. E., & Risberg, J. (2000). On the neurobiology of creativity. Differences in frontal activity between high and low creative subjects. *Neuropsychologia, 38*(6), 873–885.

Carter, C. S., LaRussa, M. A., & Bodner, G. M. (1987). A study of two measures of spatial ability as predictors of success in different levels of general chemistry. *Journal of Research in Science Teaching, 24*(7), 645–657.

Chang, H. S., & Gibson, J. M. (2011). The Odd–Even Effect in Sudoku Puzzles: Effects of Working Memory, Aging, and Experience. *The American Journal of Psychology, 124*(3), 313–324.

Chapman, R. S. & Hesketh, L. (2000). The behavioral phenotype of Down syndrome. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Review, 6*, 84-95.

Chen, C.-P., Lin, S.-P., Chern, S.-R., Tsai, F.-J., Lee, M.-S., Chen, Y.-J., & Wang, W. (2011). Pure interstitial duplication of chromosome 7q (7q31.2-->q33) in a 4-year-old girl with growth restriction, short stature, speech delay and intellectual disability. *Genetic Counseling (Geneva, Switzerland), 22*(4), 425–430.

Corsi-Cabrera, M., Arce, C., Ramos, J., & Guevara, M. A. (1997). Effect of spatial ability and sex inter- and intrahemispheric correlation of EEG activity. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology, 102*(1), 5–11.

Coles, M. G. H., Gratton, G., and Fabiani, M. (1990). Event-related potentials. In: J. T. Cacioppo and L. G. Tassinary (Eds.). Principles of Psychophysiology. *Physical, Social, and Inferential Elements*. Cambridge: Cambridge University Press.

Connolly, P. E. (2007). *A comparison of two forms of spatial ability development treatment*. (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3291192).

Cooley, J. W.; Tukey, J. W. (1965). "An algorithm for the machine calculation of complex Fourier series". *Math. Comput., 19*, 297–301.

Davis, S. W., Dennis, N. A., Buchler, N. G., White, L. E., Madden, D. J., & Cabeza, R. (2009). Assessing the effects of age on long white matter tracts using diffusion tensor tractography. *NeuroImage, 46*(2), 530–541.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Dehaene, S., Molko, N., Cohen, L., Wilson, J. A., (2004). Arithmetic and the brain. *Current Opinion in Neurobiology*, *14*(2), 218–224.

Evans, R., Lindner, B., & Shi, Y. (2011). Generating Sudoku puzzles and its applications in teaching mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science & Technology*, *42*(5), 697–704.

Ekstrom, R.B., French, J.W., Harman, H.H., & Dermen, D. (1976). Manual for kit of factor-referenced cognitive tests. *Princeton NJ Educational Testing Service, 102*(41), 117.

Feng, J., Spence, I., & Pratt, J. (2007). Playing and action video game reduces gender differences in spatial cognition. *Psychological Science*, *18*(10), 850-855.

Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.

Gere, I., & Jaušcvec, N. (1999). Multimedia: Differences in cognitive processes observed with EEG. *Educational Technology Research and Development*, *47*(3), 5–14.

Goswami, U. (2004). Neuroscience and education. *British Journal of Educational Psychology*, *74*(1), 1–14.

Grabbe W. J. (2011). Sudoku and Working Memory Performance for Older Adults. *Activities, Adaptation & Aging,* 35(3), 241-254.

Guzel, N., & Sener, E. (2009). High school students' spatial ability and creativity in geometry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *1*(1), 1763–1766.

Hirano, H., Higashi, K., & Sakamoto, Y. (1975). DNA polymerase in nuceoli isolated from Ehrlich ascites tumor cells. *Biochemical and Biophysical Research Communications*, *67*(2), 518–524.

Hegarty, M., & Kozhevnikov, M. (1999). Types of visual-spatial representations and methematical problem solving. *Journal of Educational Psychology, 91*(4), 684-689.

Jacobs, L. F., Gaulin, S. J., Sherry, D. F., & Hoffman, G. E. (1990). Evolution of spatial cognition: sex-specific patterns of spatial behavior predict hippocampal size. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *87*(16), 6349.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Jaeggi, S. M., buschkuehl, M., Jonides, J., & Perrig, W. J. (2008) Improving fluid intelligence with trainging in woeking memory. *Proceeding of the National Academic of Scieces of the United States of America, 105*, 1-5.

Jin, G., Li K., Qin Y., Zhong N., Zhou H., Wang, Z., Xiang J., Hu Y., Wang M., & Zeng, Q. (2012). fMRI study in posterior cingulate and adjacent precuneus cortex in Healthy elderly adults using problem solving task. *Journal of the Neurological Sciences, 318*(1-2), 135-139.

Kahneman, D. (1973). *Attention and Effort*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Kail, R., & Park, Y. S. (1990). Impact of practice on speed of mental rotation. *Journal Experimental Child Psychology*, *49*(2), 227–244.

Karbach, J., & Kray, J. (2009) How useful is executive control Training? Age difference in near and far transfer of task; *Developmental Science*, *12*, 978-990.

Kattou, M., Kontoyianni, K., Pitta-Pantazi, D., & Christou, C. (2011) Does mathematical creativity differentiate mathematical ability? In *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. 1056-1065, University of Rzeszów, Poland.

Katz, A. N. (1986). The relationships between creativity and cerebral hemisphericity for creative architects, scientists, and mathematicians. *Empirical Studies of the Arts*, *4*, 97–108.

Kinsbourne, M. (1982). Hemispheric specialization and the growth of human understanding. *American Psychologist*, *37*(4), 411–420.

Klingberg, T., Forssberg, H., & Westerberg, H. (2002) Training of working memory in *Journal Clin Exp Neuropssychol*, *24*(6), 781-791.

Koch, T. (2006). Rapid Mathematical Programming or How to Solve Sudoku Puzzles in a Few Seconds. In H.-D. Haasis, H. Kopfer, & J. Schönberger (Eds.), Operations Research Proceedings (Vol. 2005, pp. 21–26). *Springer Berlin Heidelberg*. Retrieved from http://www.springerlink.com/content/pk07u7877778k5n7/abstract/

Kozhevnikov, M., Motes, A. M., & Hegarty, M. Spatial Visualization in Physics Problem Solving. *Cognitive Science*, *31*, 549–579.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Kropoto, J. D., Grin-Yatsenko, V. A., Ponomarev, V. , Chutko, L. S., Yakovenko, E. A., & Nikishena, I. S., (2007). Changes in EEG Spectrograms, Event-Related Potentials and Event-Related Desynchronization Induced by Relative Beta Training in ADHD Children. *Journal of Neurotherapy: Investigations in Neuromodulation, Neurofeedback and Applied Neuroscience, 11*(2), 3-11.

Kutas, M., & Hillyard, S. A. (1980). Event-related brain potentials to semantically inappropriate and surprisingly large words. *Biological Psychology*, *11*, 99-116.

Lean, G., & Clements, M. A. (1981). Spatial ability, visual imagery, and mathematical performance. *Educational Studies in Mathematics*, *12*(3), 267–299.

Levav-Waynberg, A., & Leikin, R. (2012). The role of multiple solution tasks in developing knowledge and creativity in geometry. *The Journal of Mathematical Behavior, 31*(1), 73–90.

Lohman, D. F. (1996). Spatial ability and g. *Human abilities: Their nature and measurement*, *12*(2), 97–116.

Lubinski, D., & Humphreys, L. G. (1990). Assessing spurious" moderator effects": Illustrated substantively with the hypothesized (" synergistic") relation between spatial and mathematical ability. *Psychological Bulletin*, *107*(3), 385.

Lubinski, D. (2010). Spatial ability and STEM: A sleeping giant for talent identification and development. *Personality and Individual Differences, 49*, 344–351.

Maker, C. J., Jo, S., & Muammar, O. M. (2008). Development of creativity: The influence of varying levels of implementation of the DISCOVER curriculum model, a non-traditional pedagogical approach. *Learning and Individual Differences*, *18*(4), 402–417.

McGee, M. G. (1979). Human spatial abilities: Psychometric studies and environmental, genetic, hormonal, and neurological influences. *Psychological bulletin*, *86*(5), 889.

McMillian, H. J., & Schumacher, S., (2010). *Research in Education Evidence-Based Inquiry (7th ed.).* Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.

Merzenich, M. (2007). Neuroscience Via Computer: Brain Exercise for Older Adults. *ACM interactions*, *14*(4), 42–45.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Piburn, M., Reynolds, S., McAuliffe, C., Leedy, D., Birk, J., & Johnson, J. (2005). The Role of Visualization in Learning from Computer-Based Images, *International Journal of Science Education, 27*(5), 513-527.

Ploughman, M., McCarthy, J.,Bossé, M., Sullivan, H. J., & Corbett, D.,(2008). Does Treadmill Exercise Improve Performance of Cognitive or Upper-Extremity Tasks in People With Chronic Stroke? A Randomized Cross-Over Trial, *Clinical Neurophysiology, 89*, 2041-2047.

Pribyl, J. R., & Bodner, G. M. (1987). Spatial ability and its role in organic chemistry: A study of four organic courses. *Journal of Research in Science Teaching*, *24*(3), 229–240.

Richard, C. (1875). The Electric Currents of the Brain. *Br. Med. J., 2,* 278.

Sanders, B., Wilson, J. R., & Vandenberg, S. G. (1982). Handedness and spatial ability. *Cortex: A Journal Devoted to the Study of the Nervous System and Behavi*, 123-146.

Sanders, G., & Ross-Field, L. (1986). Sexual orientation and visuo-spatial ability. *Brain and Cognition*, *5*(3), 280–290.

Schmoldt, A., Benthe, H. F., & Haberland, G. (1975). Digitoxin metabolism by rat liver microsomes. *Biochemical Pharmacology*, *24*(17), 1639–1641.

Sharbrough, F., Chatrian, G. E., Lesser, R. P., Lüders, H., Nuwer, M., Picton, T. W., (1991). American Electroencephalographic Society Guidelines for Standard Electrode Position Nomenclature. J. Clin. *Neurophysiol, 8*, 200-2.

Steven, G. V., & ALLAN, R. (1978). Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. *Perceptual and Motor Skills*, *47*(2), 599–604.

Sutton, S., Braren, M., Zubin, J., & John, E.R. (1965). Evoked potential correlates of stimulus uncertainty. *Science, 150,* 1187-1188.

Sotthiwat, U. (2008). *Spatial Mental Imagery in Thai Musician and Non-Musician. Thesis of Master of Science*, Neurosciences, Faculty of Graduate studies, Mahidol University.

Szucs, D., & Goswami, U. (2007). Educational neuroscience: Defining a new discipline for the study of mental representations. *Mind, Brain, and Education*, *1*(3), 114–127.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Mishkin, M., Ungerleider, L. G., & Macko, K. A. (1983). Object vision and spatial vision: Two cortical pathways. *Trends in neurosciences*, *6*, 414–417.

Motes, M. A., Malach, R., & Kozhevnikov, M. (2008). Objectprocessing neural efficiency differentiates object from spatial visualizers. *NeuroReport*, *19*, 1727-1731.

Nacke, L. (2009). From playability to a hierarchical game usability model. In Proceedings of the Conference on Future Play 2009, (pp.11–12)., Vancouver, BC, Canada.

Newton, P. (2009) *Psychometric success – spatial ability.* Retrieved from www.psychometric-success.com

Newcombe, N., Bandura, M. M., & Taylor, D. G. (1983). Sex differences in spatial ability and spatial activities. *Sex Roles*, *9*(3), 377–386.

Niedermeyer, E., & Lopes da Silva F. (1999). Electroencephalography: basic principles, clinical applications, and related fields. (4th ed.). Baltimore, MD: Williams & Wilkins.

Niu, W., & Sternberg, R. J. (2006). The philosophical roots of Western and Eastern conceptions of creativity. *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*, *26*(1-2), 18–38.

Nyborg, H. (1983). Spatial ability in men and women: Review and new theory. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, *5*(2), 89–140.

Olkun, S., Arif Altun, A., Smith, G., G. (2005). Computers and 2D geometric learning of Turkish fourth and fifth graders, *The British Journal of Educational Technology*, *36*(2), 317-326.

Pallrand, G. J., & Seeber, F. (1984). Spatial ability and achievement in introductory physics. *Journal of Research in Science Teaching*, *21*(5), 507–516.

Piaget, J. (1971). The theory of stages in cognitive development. In D. Green (Ed.), *Measurement and Piaget* (pp. 1-11). New York: McGraw-Hill.

Piaget, J. (1983). Piaget's theory. In P. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (Vol. I,pp. 103-128). New York: Wiley, USA.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1973). *Memory and intelligence*. London: Routledge and Kegan Paul.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Trindade, J., Fiolhais, C., & Almeida, L. (2002). Science Learning in Virtual Environments: A Descriptive Study, *British Journal of Educational Technology*, *33* (4), 471-488.

Uttal, D. H., Meadow, N. G., Tipton, E., Hand, L. L., Alden, A. R., Warren, C. Newcombe, N. S., (2012). The malleability of spatial skills: a meta-analysis of training studies. *Psychological Bulletin*, *139*(2), 352-402.

Uttal, D. H., O'Doherty, K. D., Newland, R., Hand, L. L., DeLoache, J. S. (2009) Dual representation and the linking of concrete and symbolic representations., *Child Development Perspectives*, *3*(3), 156-159.

Unal, H., Jakubowski, E., & Corey, D. (2009). Differences in learning geometry among high and low spatial ability pre-service mathematics teachers. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, *40*(8), 997–1012.

Ungerleider LG, Haxby JV (1994) 'What' and 'where' in the human brain. *Curr Opin Neurobiol*, *4*, 157–165.

Van den Bergh, H. (2001). Photodynamic therapy of age-related macular degeneration: History and principles. *Seminars in Ophthalmology*, *16*(4), 181–200.

Van Garderen, D. (2006). Spatial visualization, visual imagery, and mathematical problem solving of students with varying abilities. *Journal of Learning Disabilities*, *39*(6), 496–506.

Van Nes, F., & de Lange, J. (2007). Mathematics education and neurosciences: Relating spatial structures to the development of spatial sense and number sense. *The Montana Mathematics Enthusiast*, *4*(2), 210–229.

Van Nes, Fenna. (2011). Mathematics Education and Neurosciences: Towards interdisciplinary insights into the development of young children's mathematical abilities. *Educational Philosophy and Theory*, *43*(1), 75–80.

Van Denberg, S. G. (1969). A twin study of spatial ability. *Multivariate Behavioral Research*, *4*(3), 273–294.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Vandenberg, S. G., & Kuse, A. R. (1978). Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. *Perceptual and Motor Skills*, *47*, 599-604.

Vaughn, H. G. (1969). The relationship of brain activity to scalp recordings of event-related potentials. In E. Donchin and D. Lindsley (Eds.) Averaged Evoked Potentials. Washington, D.C.: National Aeronautics and Space Administration.

Wanzel, K. R., Hamstra, S. J., Caminiti, M. F.,Anastakis, D. J., Grober, E. D., Reznick, R. K., (2003). Visual-Spatial Ability Correlates with Efficiency of Hand Motion and Successful Surgical Performance, *Surgery 2003, 134*(5), 750-757.

Wai, J., Lubinski, D., & Benbow, C. P. (2009). Spatial ability for STEM domains: Aligning over fifty years of cumulative psychological knowledge solidifies its importance. *Journal of Educational Psychology, 101*, 817–835.

Xaing, J., & Chen, J. (2010). *The Study on Functional Connectivity between Frontal Eye Field and Other Brain Cortex in Visual Processing*. In proceeding of: International Conference on Computational Aspects of Social Networks. (333 –336)

Wright, R., Thompson, W. L., Ganis, G., Newcombe, N. S., & Kosslyn, S. M. (2008). Training generalized spatial skills. *Psychonomic Bulletin & Review, 15*(4), 763–771.

Yanyuan, M., & Runzeli, L. (2010). Variable selection in measurement error models. *Bernoulli, 16*(1), 2010, 274–300.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University