

พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

ศรีประภา เหมนาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

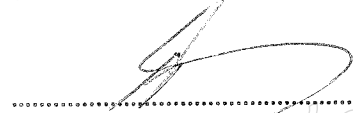
กรกฎาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ศรีประภา เหมนาถ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

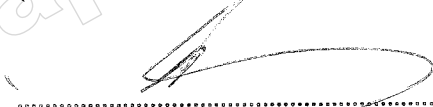

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ชัยพนธ์ รุ่งงาม)

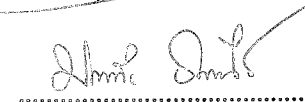

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สมุท ร ชำนาญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)


..... กรรมการ
(ดร.ชัยพนธ์ รุ่งงาม)


..... กรรมการ
(ดร.สมุท ร ชำนาญ)


..... กรรมการ
(ดร.มณฑิร ชมดอกไม้)

คณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.ชัยพนธ์ รังงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.สมุท ร ชำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู นายชัยกร มีวิริยกุล และนายสินสมุทร เหมนาค ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปรางจินบุรี เขต 2 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อไฉ่เฮง แซ่ไฉ่ คุณแม่กิมฮุ้น แซ่เอี้ยะ สามี และพี่น้องทุก ๆ คนที่ทำให้กำลังใจ และสนับสนุนผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแด่ บพการี บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

ศรีประภา เหมนาค

54990075: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ การประเมินคุณภาพภายนอกของ
สถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

ศรีประภา เหมนาค: พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลการ
ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2
(ACADEMIC BEHAVIOR OF SCHOOLS ADMINISTRATORS AFFECTING EXTERNAL ASSESSMENT
IN SCHOOLS UNDER PRACHINBURI PRIMARY EDUCATIONAL AREA OFFICE 2) คณะกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์: ชัยพจน์ รักราม, กศ.ด, สมุทร ชำนาญ, กศ.ด 136 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน ของสถานศึกษารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2
ปีการศึกษา 2555 กำหนดขนาดโรงเรียนเป็นชั้นในการสุ่ม ได้กลุ่มตัวอย่าง 74 โรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น
ครูผู้สอน 276 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ตอนที่ 1
และแบบสอบ ดามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ ตอนที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย
ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
แบบหลายขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยรวมและรายมาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก
3. พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน
มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สมการพยากรณ์ที่ดีที่สุด พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ของพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน
ผลการเรียน สามารถพยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยรวม ได้ร้อยละ 35.10 และสามารถพยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ได้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.348 + .238 (X_0) + .194 (X_3)$$

54990075: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; Ed.D. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: ACADEMIC BEHAVIOR OF SCHOOLS/ ADMINISTRATORS/ EXTERNAL ASSESSMENT RESULTS OF SCHOOLS/ PRACHINBURI PRIMARY EDUCATIONAL AREA OFFICE 2

SRIPRAPA HAMNAK: ACADEMIC BEHAVIOR OF SCHOOLS ADMINISTRATORS AFFECTING EXTERNAL ASSESSMENT IN SCHOOLS UNDER PRACHINBURI PRIMARY EDUCATIONAL AREA OFFICE 2) ADVISORY COMMITTEE: CHAIPOOT RAKNGAM, Ed.D., SAMUT CHUMNAN, Ed.D. 136 P. 2013.

The research aims to study the relation between the academic behaviors of school administrators affecting external assessment results in school under Prachinburi Primary Education Area Office 2, and building the prediction equation of external assessment results of schools. The sampling group was teachers of public schools under Prachinburi Primary Education Area Office 2, academic year 2012 whereas the sample size of schools as 74 was determined by random sampling and the questionnaire respondents were 276 teachers. The data collection tool was 4 -rating scale of section I and 3-rating scale of section II while the statistics of data analysis were means, standard deviation, Pearson co-efficient, and multi-step regression analysis.

It was found that:

1. Scale of academic behavior of school administrators under Prachinburi Primary Education Area Office 2 overall was all highly rated.
2. Scale of external assessment results of school under Prachinburi Primary Education Area Office 2 overall was very good
3. Academic behaviors of school administrators under Prachinburi Primary Education Area Office 2 overall and each aspect were positively and significantly related at 0.05
4. Based on the ultimate prediction equation, it was shown that prediction variable of academic behavior of school administrators in terms of internal assurance system development of school (X_8) and assessment (X_3) were able to predict the external assessment result of schools under Prachinburi Primary Education Area Office 2 overall ($\hat{Y}$) 35.10 percent and to achieve the external assessment results of schools Education under Prachinburi Primary Education Area Office 2 significantly at 0.05 based on raw scores of regression equation as follow:

$$\hat{Y} = 1.348 + .238 (X_8) + .194 (X_3)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี	
เขต 2.....	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	24
แนวคิดการบริหารงานวิชาการ.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
อภิปรายผลการวิจัย.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก.....	112
ภาคผนวก ข.....	116
ภาคผนวก ค.....	125
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	65
2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	74
3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	75
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้.....	76
5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน.....	77
6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	78
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	79
8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	80
9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับพฤติกรรมการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา..... 82
11	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนตามผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) โดยรวม..... 83
12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนตามผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์..... 84
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนตามผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร..... 85
14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนตามผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง..... 86
15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนตามผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต..... 87
16	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาแต่ละด้านที่ส่งผลต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2..... 88
17	ค่า <i>Tolerance</i> และ <i>VIF</i> ของตัวแปรพยากรณ์..... 90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 อำนาจพยากรณ์ของตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 8 ด้านที่ใช้พยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	90
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านต่าง ๆ.....	91
20 ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุด 2 ด้าน ที่ใช้พยากรณ์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	92
21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	126

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า เป็น ไค้่งปกติ.....	127
3	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบว่า เป็น ไค้่งปกติ.....	127
4	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียน พบว่าเป็น ไค้่งปกติ.....	128
5	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่าเป็น ไค้่งปกติ.....	128
6	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา พบว่าเป็น ไค้่งปกติ.....	129
7	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พบว่า เป็น ไค้่งปกติ	129
8	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า เป็น ไค้่งปกติ....	130
9	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรพยากรณ์ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา พบว่าเป็น ไค้่งปกติ.....	130
10	การแจกแจงคะแนนของตัวแปรตาม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โดยรวม พบว่าเป็น ไค้่งปกติ.....	131
11	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	131
12	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	132
13	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผล.....	132
14	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	133

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
15 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	133
16 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	134
17 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา.....	134
18 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษากับพฤติกรรม การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา.....	135