

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ และเพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ครั้งต่อไป ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|           |     |                                            |
|-----------|-----|--------------------------------------------|
| n         | แทน | จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง                     |
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย                                  |
| SD        | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน                       |
| SS        | แทน | ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง           |
| df        | แทน | ระดับชั้นของความเป็นอิสระ                  |
| MS        | แทน | ค่าเฉลี่ยกำลังสอง                          |
| F         | แทน | ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ (F - distribution) |
| p         | แทน | ความน่าจะเป็น                              |

#### ขั้นตอนและวิธีการศึกษาวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

ของนครหลวงเวียงจันทน์

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพและชนิดกีฬา

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะการสร้างแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

ตอนที่ 7 การจัดทำแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับวิทยาลัย  
ของนครหลวงเวียงจันทน์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ          | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| ผู้จัดการแข่งขัน | 11    | 4.00   |
| ผู้จัดการทีม     | 25    | 9.10   |
| ผู้ฝึกสอน        | 30    | 10.90  |
| นักกีฬา          | 209   | 76.00  |
| รวม              | 275   | 100    |

จากตารางที่ 3 แสดงว่า สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักกีฬามากที่สุด ร้อยละ 76.00 รองลงมาผู้ฝึกสอนร้อยละ 10.90 ผู้จัดการทีมร้อยละ 9.10 และผู้จัดการแข่งขัน น้อยที่สุดร้อยละ 4.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชนิดกีฬา

| ชนิดกีฬา              | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ฟุตบอล                | 109   | 39.6   |
| วอลเลย์บอล            | 46    | 16.7   |
| ตะกร้อ                | 30    | 10.9   |
| เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง) | 39    | 14.2   |
| แบดมินตัน             | 27    | 9.8    |
| เปตอง                 | 24    | 8.7    |
| รวม                   | 275   | 100    |

จากตารางที่ 4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเกี่ยวข้องกับชนิดกีฬาฟุตบอลมากที่สุด ร้อยละ 39.60 รองลงมา กีฬาวอลเลย์บอลร้อยละ 16.70 กีฬาเทเบิลเทนนิส ร้อยละ 14.20 กีฬาตะกร้อ ร้อยละ 10.90 กีฬาแบดมินตันร้อยละ 9.80 และกีฬาเปตองน้อยที่สุดร้อยละ 8.70 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์  
จำแนกตามหน้าที่การบริหารและทรัพยากรที่ใช้ในการบริหาร

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการจัดการแข่งขันกีฬา  
จำแนกตามหน้าที่การบริหารรายด้าน

| หน้าที่การบริหาร      | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ | อันดับ |
|-----------------------|-----------|-----|-------|--------|
| ด้านการวางแผน         | 3.86      | .69 | มาก   | 2      |
| ด้านการจัดองค์กร      | 3.85      | .75 | มาก   | 3      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | 3.88      | .69 | มาก   | 1      |
| ด้านการควบคุม         | 3.80      | .77 | มาก   | 4      |
| รวม                   | 3.85      | .66 | มาก   |        |

จากตารางที่ 5 แสดงว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตามหน้าที่การบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และจำแนกตามหน้าที่ที่รายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมาด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 3.86$ ) ด้านการจัดองค์กร ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการควบคุม ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามระดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการจัดการแข่งขันกีฬา  
จำแนกเป็นรายชื่อ

| สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬาตามหน้าที่การบริหารจัดการ                                                                  | $\bar{X}$   | SD          | ระดับ      | อันดับ     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| <b>1. ด้านการวางแผน</b>                                                                                               | <b>3.86</b> | <b>.69</b>  | <b>มาก</b> |            |
| <b>รวม</b>                                                                                                            |             |             |            |            |
| 1.1 มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน                                                                   | 4.03        | .92         | มาก        | 1          |
| 1.2 มีการวางแผน และเตรียมบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ                                                                            | 3.91        | .95         | มาก        | 5          |
| 1.3 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน                                                                     | 3.96        | .99         | มาก        | 2          |
| 1.4 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ชัดเจน                                                              | 3.89        | 1.02        | มาก        | 7          |
| 1.5 มีการกำหนดแผนงานระยะสั้นและระยะยาวที่นำไปสู่การปฏิบัติ<br>ได้                                                     | 3.80        | 1.05        | มาก        | 10         |
| 1.6 มีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน<br>การจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงาน<br>ไว้อย่างชัดเจน | 3.88        | 1.02        | มาก        | 8          |
| 1.7 มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน                                                                          | 3.92        | .97         | มาก        | 4          |
| 1.8 มีแผนงานโครงการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนกีฬา                                                                     | 3.96        | .98         | มาก        | 3          |
| 1.9 มีการกำหนดชนิดกีฬาที่สถาบันมีความพร้อม และมีศักยภาพ<br>ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน                          | 3.84        | 1.01        | มาก        | 9          |
| 1.10 มีแผนงบประมาณในการดำเนินการวางแผน                                                                                | 3.80        | 1.00        | มาก        | 11         |
| 1.11 มีการจัดแผนงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม                                                                          | 3.71        | 1.06        | มาก        | 15         |
| 1.12 มีแผนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการวางแผน                                                                            | 3.73        | .97         | มาก        | 13         |
| 1.13 มีแผนการจัดการในการดำเนินการจัดการแข่งขัน                                                                        | 3.79        | 1.03        | มาก        | 12         |
| 1.14 มีการวางแผนสถานที่การแข่งขัน                                                                                     | 3.91        | 1.02        | มาก        | 6          |
| 1.15 มีแผนประเมินผลการดำเนินงานแข่งขันแต่ละฝ่ายกรรมการ                                                                | 3.73        | 1.03        | มาก        | 14         |
| <b>2. ด้านการจัดองค์กร</b>                                                                                            | <b>รวม</b>  | <b>3.85</b> | <b>.75</b> | <b>มาก</b> |
| 2.1 มีการจัดตั้งประธานผู้บริหารดำเนินการจัดการ                                                                        | 4.00        | .93         | มาก        | 1          |
| 2.2 มีการจัดตั้งเลขานุการดำเนินการจัดการ                                                                              | 3.81        | 1.00        | มาก        | 5          |
| 2.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ                                                                   | 3.89        | .96         | มาก        | 3          |
| 2.4 มีการจัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ                                                                        | 3.85        | .94         | มาก        | 4          |
| 2.5 มีการจัดการฝึกอบรมให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ                                                                         | 3.78        | 1.00        | มาก        | 7          |
| 2.6 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน                                                                  | 3.76        | 1.01        | มาก        | 8          |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| สภาพการดำเนินการแข่งขันกีฬาทตามหน้าที่การบริหาร                                           | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|--------|
| 2.7 มีกำหนดหน้าที่การทำงานของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน                                      | 3.81      | .98  | มาก   | 6      |
| 2.8 มีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม                                              | 3.92      | .92  | มาก   | 2      |
| 3. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ                                                                  | รวม       | 3.88 | .69   | มาก    |
| 3.1 มีการประชุมเพื่อการนำแผนไปปฏิบัติ                                                     | 4.12      | .93  | มาก   | 1      |
| 3.2 มีการประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ                                                  | 4.00      | .87  | มาก   | 2      |
| 3.3 มีการมอบหมายงานหรือจัดส่งให้หน่วยงานรับผิดชอบ                                         | 3.85      | .89  | มาก   | 4      |
| 3.4 มีการส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานเป็นทีม                                              | 3.94      | .97  | มาก   | 3      |
| 3.5 มีการสร้างแรงจูงใจ และให้รางวัลแก่นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ    | 3.83      | 1.05 | มาก   | 5      |
| 3.6 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ                                                               | 3.76      | .92  | มาก   | 8      |
| 3.7 มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ                                             | 3.83      | .97  | มาก   | 6      |
| 3.8 มีการจัดทำเว็บไซต์ “วิทยาลัย นครหลวงเวียงจันทน์เกมส์”                                 | 3.73      | 1.03 | มาก   | 9      |
| 3.9 มีการประชาสัมพันธ์ตราสัญลักษณ์ของผู้ให้สนับสนุนในสื่อต่างๆ ของสถาบันการศึกษา          | 3.83      | .98  | มาก   | 7      |
| 4. ด้านการควบคุม                                                                          | รวม       | 3.80 | .77   | มาก    |
| 4.1 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์                                                | 3.89      | .99  | มาก   | 1      |
| 4.2 มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ                                          | 3.78      | 1.01 | มาก   | 6      |
| 4.3 มีคณะกรรมการติดตามการประเมินผลระหว่างการแข่งขัน และการดำเนินการแข่งขันกีฬาทุก ๆ ครั้ง | 3.88      | .95  | มาก   | 2      |
| 4.4 มีการแก้ไขความบกพร่อง และรายงานผลการปฏิบัติงาน                                        | 3.68      | 1.06 | มาก   | 8      |
| 4.5 มีการประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในคณะกรรมการ                                  | 3.76      | 1.01 | มาก   | 7      |
| 4.6 มีการประชุมเพื่อรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการปฏิบัติต่อไป                                 | 3.80      | .95  | มาก   | 5      |
| 4.7 มีการเขียนรายงานการประเมินผลการแข่งขันกีฬา                                            | 3.80      | .97  | มาก   | 4      |
| 4.8 มีการสรุปผลการแข่งขันส่งให้ภาคส่วนเกี่ยวข้อง                                          | 3.84      | 1.04 | มาก   | 3      |
| รวมทั้ง 4 ด้าน                                                                            | 3.85      | .66  | มาก   |        |

จากตารางที่ 6 แสดงว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์มีดังนี้

ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมากที่สุด 15 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และจำแนกเป็นรายชื่อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน ( $\bar{X} = 4.03$ ) รองลงมาการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน ( $\bar{X} = 3.96$ ) แผนงาน

โครงการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนกีฬา ( $\bar{X}=3.96$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การจัดแผนงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.71$ ) ตามลำดับ

ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การจัดตั้งประธานผู้บริหารดำเนินการจัดการ ( $\bar{X}=4.00$ ) รองลงมามีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.92$ ) การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ ( $\bar{X}=3.89$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน ( $\bar{X}=3.76$ ) ตามลำดับ

ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 และจำแนกตามหน้าที่เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การประชุมเพื่อการนำแผนไปปฏิบัติ ( $\bar{X}=4.12$ ) รองลงมามีการประสานงานในคณะกรรมการ การฝ่ายต่าง ๆ ( $\bar{X}=4.00$ ) การส่งเสริม และการสนับสนุนการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X}=3.94$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การจัดทำเว็บไซต์ “วิทยาลัย นครหลวงเวียงจันทน์เกมส์” ( $\bar{X}=3.73$ ) ตามลำดับ

ด้านการควบคุม อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และจำแนกตามหน้าที่เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ( $\bar{X}=3.89$ ) รองลงมามีคณะกรรมการติดตามการประเมินผลระหว่างการทำงาน และการดำเนินการแข่งขันกีฬาทุก ๆ ครั้ง ( $\bar{X}=3.88$ ) การสรุปผลการแข่งขันส่งให้ภาคส่วนเกี่ยวข้อง ( $\bar{X}=3.84$ ) และการแก้ไขความบกพร่อง และรายงานผลการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X}=3.68$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามหน้าที่การบริหารและทรัพยากรที่ใช้ในการบริหาร

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จำแนกตามหน้าที่การบริหารรายด้าน

| หน้าที่การบริหาร      | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------|-----------|-----|---------|--------|
| ด้านการวางแผน         | 3.37      | .72 | ปานกลาง | 1      |
| ด้านการจัดองค์กร      | 3.31      | .80 | ปานกลาง | 3      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | 3.33      | .77 | ปานกลาง | 2      |
| ด้านการควบคุม         | 3.26      | .80 | ปานกลาง | 4      |
| รวม                   | 3.32      | .70 | ปานกลาง |        |

จากตารางที่ 7 แสดงว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาดำเนินการตามหน้าที่การบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และจำแนกตามหน้าที่ที่รายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านการวางแผน ( $\bar{X} = 3.37$ ) รองลงมา ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.33$ ) ด้านการจัดองค์กร ( $\bar{X} = 3.31$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการควบคุม ( $\bar{X} = 3.26$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา  
จำแนกเป็นรายชื่อ

| ปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาตามหน้าที่การบริหาร                                                    |  | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------|---------|---------|
| 1. ด้านการวางแผน                                                                                   |  | รวม       | 3.37 | .72     | ปานกลาง |
| 1.1 มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน                                                |  | 3.56      | .96  | มาก     | 1       |
| 1.2 มีการวางแผน และเตรียมบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ                                                         |  | 3.42      | .95  | ปานกลาง | 4       |
| 1.3 มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน                                                  |  | 3.51      | .94  | มาก     | 2       |
| 1.4 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ                                                  |  | 3.35      | 1.01 | ปานกลาง | 7       |
| อย่างชัดเจน                                                                                        |  |           |      |         |         |
| 1.5 มีการกำหนดแผนงานทั้งระยะสั้น และระยะยาวที่นำไปสู่การปฏิบัติได้                                 |  | 3.32      | .95  | ปานกลาง | 9       |
| 1.6 มีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินงานไว้ |  | 3.31      | 1.34 | ปานกลาง | 13      |
| อย่างชัดเจน                                                                                        |  |           |      |         |         |
| 1.7 มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน                                                       |  | 3.32      | 1.01 | ปานกลาง | 9       |
| 1.8 มีแผนงานโครงการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนกีฬาของสถาบันการศึกษา                                 |  | 3.43      | 1.03 | ปานกลาง | 3       |
| 1.9 มีการกำหนดชนิดกีฬาที่สถาบันการศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน    |  | 3.32      | 1.03 | ปานกลาง | 9       |
| 1.10 มีแผนงบประมาณในการดำเนินการวางแผน                                                             |  | 3.36      | 1.02 | ปานกลาง | 6       |
| 1.11 มีการจัดแผนงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม                                                       |  | 3.32      | .97  | ปานกลาง | 9       |
| 1.12 มีแผนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการวางแผน                                                         |  | 3.31      | .96  | ปานกลาง | 13      |
| 1.13 มีแผนการจัดการในการดำเนินการจัดการแข่งขัน                                                     |  | 3.33      | .97  | ปานกลาง | 8       |
| 1.14 มีการวางแผนสถานที่การแข่งขัน                                                                  |  | 3.37      | 1.09 | ปานกลาง | 5       |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาตามหน้าที่การบริหาร                                                 | $\bar{X}$  | SD          | ระดับ      | อันดับ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|----------------|
| 1.15 มีแผนประเมินผลการดำเนินงานแข่งขันแต่ละฝ่าย<br>กรรมการ                                      | 3.24       | .94         | ปานกลาง    | 15             |
| <b>2. ด้านการจัดองค์กร</b>                                                                      | <b>รวม</b> | <b>3.31</b> | <b>.80</b> | <b>ปานกลาง</b> |
| 2.1 มีการจัดตั้งประธานผู้บริหารดำเนินการจัดการ                                                  | 3.45       | .99         | ปานกลาง    | 1              |
| 2.2 มีการจัดตั้งเลขานุการดำเนินการจัดการ                                                        | 3.31       | .98         | ปานกลาง    | 4              |
| 2.3 มีการจัดตั้งคณะอำนวยการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ                                            | 3.36       | 1.02        | ปานกลาง    | 2              |
| 2.4 มีการจัดตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ                                                  | 3.28       | 1.01        | ปานกลาง    | 5              |
| 2.5 มีการจัดการฝึกอบรมให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ                                                   | 3.24       | 1.04        | ปานกลาง    | 7              |
| 2.6 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน                                            | 3.24       | 1.04        | ปานกลาง    | 8              |
| 2.7 มีกำหนดหน้าที่การทำงานของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน                                            | 3.35       | 1.02        | ปานกลาง    | 3              |
| 2.8 มีการมอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม                                                    | 3.24       | 1.04        | ปานกลาง    | 6              |
| <b>3. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ</b>                                                                 | <b>รวม</b> | <b>3.33</b> | <b>.77</b> | <b>ปานกลาง</b> |
| 3.1 มีการประชุมเพื่อนำแผนไปปฏิบัติ                                                              | 3.56       | .99         | มาก        | 1              |
| 3.2 มีการประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ                                                        | 3.37       | .95         | ปานกลาง    | 2              |
| 3.3 มีการมอบหมายงานหรือจัดส่งให้หน่วยงานรับผิดชอบ                                               | 3.31       | .97         | ปานกลาง    | 4              |
| 3.4 มีการส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานเป็นทีม                                                    | 3.25       | .96         | ปานกลาง    | 9              |
| 3.5 มีการสร้างแรงจูงใจ และให้รางวัลแก่นักกีฬา และบุคลากร<br>ทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ      | 3.32       | 1.06        | ปานกลาง    | 3              |
| 3.6 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ                                                                     | 3.30       | .94         | ปานกลาง    | 5              |
| 3.7 มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ                                                   | 3.28       | 1.00        | ปานกลาง    | 6              |
| 3.8 มีการจัดทำเว็บไซต์ “วิทยาลัย นครหลวงเวียงจันทน์เกมส์”                                       | 3.26       | 1.04        | ปานกลาง    | 8              |
| 3.9 มีการประชาสัมพันธ์ตราสัญลักษณ์ของผู้ให้สนับสนุน<br>ในสื่อต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา           | 3.28       | 1.24        | ปานกลาง    | 7              |
| <b>4. ด้านการควบคุม</b>                                                                         | <b>รวม</b> | <b>3.26</b> | <b>.80</b> | <b>ปานกลาง</b> |
| 4.1 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์                                                      | 3.28       | 1.01        | ปานกลาง    | 2              |
| 4.2 มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ                                                | 3.34       | 1.02        | ปานกลาง    | 1              |
| 4.3 มีคณะกรรมการติดตามการประเมินผลระหว่าง<br>การดำเนินงาน และการดำเนินการแข่งขันกีฬาทุก ๆ ครั้ง | 3.24       | 1.02        | ปานกลาง    | 6              |
| 4.4 มีการแก้ไขความบกพร่อง และรายงานผลการปฏิบัติงาน                                              | 3.25       | 1.01        | ปานกลาง    | 4              |
| 4.5 มีการประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในคณะกรรมการ<br>แต่ละฝ่าย                           | 3.25       | .95         | ปานกลาง    | 5              |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาตามหน้าที่การบริหาร           | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------|---------|--------|
| 4.6 มีการประชุมเพื่อรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการปฏิบัติต่อไป | 3.21      | .97  | ปานกลาง | 8      |
| 4.7 มีการเขียนรายงานการประเมินผลการแข่งขันกีฬา            | 3.24      | 1.01 | ปานกลาง | 7      |
| 4.8 มีการสรุปผลการแข่งขันส่งให้ภาคส่วนเกี่ยวข้อง          | 3.27      | 1.03 | ปานกลาง | 3      |
| รวมทั้ง 4 ด้าน                                            | 3.32      | .70  | ปานกลาง | 16     |

จากตารางที่ 8 ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อและระดับปานกลาง 13 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 และจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินการวางแผน ( $\bar{X} = 3.56$ ) รองลงมาการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขัน ( $\bar{X} = 3.51$ ) แผนงานโครงการส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนกีฬาของสถาบันการศึกษา ( $\bar{X} = 3.43$ ) และข้อที่มีค่าน้อยที่สุดได้แก่ แผนประเมินผลการดำเนินงานแข่งขันแต่ละฝ่ายกรรมการ ( $\bar{X} = 3.24$ ) ตามลำดับ

ด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การจัดตั้งประธานผู้บริหารดำเนินการจัดการ ( $\bar{X} = 3.45$ ) รองลงมาการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการฝ่ายต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.36$ ) กำหนดหน้าที่การทำงานของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.35$ ) และมีย่าน้อยที่สุดได้แก่ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติบรรลุตามแผน ( $\bar{X} = 3.24$ ) ตามลำดับ

ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อและระดับปานกลาง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และจำแนกตามหน้าที่เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การประชุมเพื่อนำแผนไปปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.56$ ) รองลงมาการประสานงานในคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.37$ ) การสร้างแรงจูงใจ และให้รางวัลแก่นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.32$ ) และข้อที่มีค่าน้อยที่สุดได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.25$ ) ตามลำดับ

ด้านการควบคุม อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 และจำแนกตามหน้าที่เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ ( $\bar{X} = 3.34$ ) รองลงมาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 3.28$ ) การสรุปผลการแข่งขันส่งให้ภาคส่วนเกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.27$ ) และข้อที่มีค่าน้อยที่สุดได้แก่ การประชุมเพื่อรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการปฏิบัติต่อไป ( $\bar{X} = 3.21$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี**  
ระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างสภาพการดำเนินการ และปัญหาในการดำเนินการ  
ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์

|                       | การเปรียบเทียบระหว่าง (n = 275) |     |       |                         |     |         | t      | p    |
|-----------------------|---------------------------------|-----|-------|-------------------------|-----|---------|--------|------|
|                       | สภาพการดำเนินการจัดการ          |     |       | ปัญหาการดำเนินการจัดการ |     |         |        |      |
|                       | $\bar{X}$                       | SD  | ระดับ | $\bar{X}$               | SD  | ระดับ   |        |      |
| ด้านการวางแผน         | 3.86                            | .69 | มาก   | 3.37                    | .72 | ปานกลาง | 9.11*  | .000 |
| ด้านการจัดองค์กร      | 3.85                            | .75 | มาก   | 3.31                    | .80 | ปานกลาง | 9.87*  | .000 |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | 3.88                            | .69 | มาก   | 3.33                    | .77 | ปานกลาง | 10.12* | .000 |
| ด้านการควบคุม         | 3.80                            | .77 | มาก   | 3.26                    | .80 | ปานกลาง | 9.36*  | .000 |
| รวม                   | 3.85                            | .66 | มาก   | 3.32                    | .70 | ปานกลาง | 10.65* | .000 |

\*P< .05

จากตารางที่ 9 แสดงว่า สภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของ นครหลวงเวียงจันทน์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการนำ แผนไปปฏิบัติ และด้านการควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 5 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี**  
ระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพและชนิดกีฬา

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสภาพการจัดการแข่งขันระหว่างกลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เนื่องจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง แต่ละกลุ่มแตกต่างกันมาก จึงทำการทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (Homogeneity of variance) โดยวิธีของ Levene statistic และผู้วิจัยเสนอค่าสถิติทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ Welch and Brown-Forsythe เพื่อพิจารณาประกอบหากมีการละเมิดข้อตกลงเบื้องต้นดังกล่าว

ตารางที่ 10 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการจัดการแข่งขัน  
จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ            | n   | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ | อันดับ |
|--------------------|-----|-----------|-----|-------|--------|
| กลุ่มจัดการแข่งขัน | 11  | 4.15      | .42 | มาก   | 1      |
| กลุ่มจัดการทีม     | 25  | 3.67      | .75 | มาก   | 4      |
| กลุ่มฝึกสอน        | 30  | 3.85      | .75 | มาก   | 2      |
| กลุ่มนักกีฬา       | 209 | 3.85      | .64 | มาก   | 3      |
| รวม                | 275 | 3.85      | .66 | มาก   |        |

จากตารางที่ 10 แสดงว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และจำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบพบว่า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ผู้จัดการแข่งขัน ( $\bar{X} = 4.15$ ) รองลงมาผู้ฝึกสอน ( $\bar{X} = 3.85$ ) นักกีฬา ( $\bar{X} = 3.85$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ผู้จัดการทีม ( $\bar{X} = 3.67$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน  
สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันจำแนกตามสถานภาพ

| หน้าที่การบริหาร         | Levene statistic | df1 | df2 | p    |
|--------------------------|------------------|-----|-----|------|
| รวมด้านการวางแผน         | 1.506            | 3   | 271 | .213 |
| รวมด้านการจัดองค์กร      | 1.323            | 3   | 271 | .267 |
| รวมด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | .809             | 3   | 271 | .490 |
| รวมด้านการควบคุม         | 3.482            | 3   | 271 | .016 |
| รวมทั้งหมด               | 2.182            | 3   | 271 | .090 |

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาโดยรวมแสดงว่าความแปรปรวนของประชากรทุกกลุ่ม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของประชากร (Homogeneity of variances) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กรและด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์

เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ Welch and Brown-F ประกอบการพิจารณาในกรณีที่มีการ Violation assumption ดังกล่าว

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกตามสถานภาพโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

| แหล่งความแปรปรวน      | SS     | df  | MS  | F    | p    | Welch |      | Brown-F |      |
|-----------------------|--------|-----|-----|------|------|-------|------|---------|------|
|                       |        |     |     |      |      | F     | p    | F       | p    |
| ด้านการวางแผน         |        |     |     |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.84   | 3   | .95 | 1.99 | .115 | 3.564 | .024 | 2.099   | .108 |
| ภายในกลุ่ม            | 128.80 | 271 | .47 |      |      |       |      |         |      |
| ด้านการจัดองค์กร      |        |     |     |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.14   | 3   | .38 | .67  | .568 | .843  | .480 | .649    | .586 |
| ภายในกลุ่ม            | 152.11 | 271 | .56 |      |      |       |      |         |      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ |        |     |     |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.43   | 3   | .47 | .99  | .394 | 1.439 | .248 | 1.199   | .316 |
| ภายในกลุ่ม            | 129.29 | 271 | .48 |      |      |       |      |         |      |
| ด้านการควบคุม         |        |     |     |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.19   | 3   | .73 | 1.25 | .293 | 1.380 | .266 | 1.129   | .343 |
| ภายในกลุ่ม            | 158.89 | 271 | .59 |      |      |       |      |         |      |
| รวม                   |        |     |     |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.84   | 3   | .61 | 1.42 | .238 | 2.214 | .105 | 1.421   | .243 |
| ภายในกลุ่ม            | 117.22 | 271 | .43 |      |      |       |      |         |      |

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ระดับสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วทดสอบด้วยสถิติ F, Welch and Brown-F มีความสอดคล้องกันพบว่า โดยรวมสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับสภาพการจัดการแข่งขัน กีฬา จำแนกตามชนิดกีฬา

| ชนิดกีฬา     | n   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ | อันดับ |
|--------------|-----|-----------|------|-------|--------|
| ฟุตบอล       | 109 | 3.78      | 0.77 | มาก   | 6      |
| วอลเลย์บอล   | 46  | 3.97      | 0.63 | มาก   | 1      |
| ตะกร้อ       | 30  | 3.89      | 0.53 | มาก   | 3      |
| เทเบิลเทนนิส | 39  | 3.94      | 0.51 | มาก   | 2      |
| แบดมินตัน    | 27  | 3.80      | 0.59 | มาก   | 4      |
| เปตอง        | 24  | 3.80      | 0.62 | มาก   | 5      |
| รวม          | 275 | 3.85      | 0.66 | มาก   |        |

จากตารางที่ 13 แสดงว่าสภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเมื่อจำแนกตามชนิดกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และจำแนกตามชนิดกีฬาพบว่า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ วอลเลย์บอล ( $\bar{X} = 3.97$ ) รองลงมา เทเบิลเทนนิส ( $\bar{X} = 3.94$ ) ตะกร้อ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และด้านที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ฟุตบอล ( $\bar{X} = 3.78$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน สภาพการดำเนินการจัดการแข่งขันจำแนกตามชนิดกีฬา

| หน้าที่การบริหาร         | Levene statistic | df1 | df2 | p    |
|--------------------------|------------------|-----|-----|------|
| รวมด้านการวางแผน         | 3.921            | 5   | 269 | .002 |
| รวมด้านการจัดองค์กร      | 2.675            | 5   | 269 | .022 |
| รวมด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | .858             | 5   | 269 | .510 |
| รวมด้านการควบคุม         | 2.655            | 5   | 269 | .023 |
| รวมทั้งหมด               | 3.385            | 5   | 269 | .006 |

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาโดยรวมแสดงว่าความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของประชากร (Homogeneity of variances) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กรและด้านการควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในส่วนด้านการนำไปปฏิบัติความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ Welch and Brown-F ประกอบการพิจารณาในกรณีที่มีการ Violate assumption ดังกล่าว

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบสภาพการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกตามชนิดกีฬา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

| แหล่งความแปรปรวน      | SS     | df  | MS  | F     | p    | Welch |      | Brown-F |      |
|-----------------------|--------|-----|-----|-------|------|-------|------|---------|------|
|                       |        |     |     |       |      | F     | p    | F       | p    |
| ด้านการวางแผน         |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.258  | 5   | .25 | .519  | .762 | .506  | .771 | .606    | .695 |
| ภายในกลุ่ม            | 130.39 | 269 | .48 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการจัดองค์กร      |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 3.77   | 5   | .75 | 1.36  | .241 | 1.384 | .238 | 1.572   | .170 |
| ภายในกลุ่ม            | 149.48 | 269 | .55 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.56   | 5   | .51 | 1.074 | .375 | 1.213 | .309 | 1.215   | .303 |
| ภายในกลุ่ม            | 128.15 | 269 | .48 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการควบคุม         |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.94   | 5   | .39 | .655  | .658 | .758  | .582 | .752    | .586 |
| ภายในกลุ่ม            | 159.15 | 269 | .59 |       |      |       |      |         |      |
| รวม                   |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.64   | 5   | .33 | .752  | .58  | .789  | .560 | .901    | .482 |
| ภายในกลุ่ม            | 117.42 | 269 | .44 |       | 6    |       |      |         |      |

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามชนิดกีฬาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วทดสอบด้วย

สถิติ F, Welch and Brown-F มีความสอดคล้องกันพบว่า โดยรวมแล้วสภาพการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านสภาพการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับและอันดับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ            | n   | $\bar{X}$ | SD  | ระดับ   | อันดับ |
|--------------------|-----|-----------|-----|---------|--------|
| กลุ่มจัดการแข่งขัน | 11  | 3.38      | .50 | ปานกลาง | 1      |
| กลุ่มจัดการทีม     | 25  | 3.05      | .52 | ปานกลาง | 4      |
| กลุ่มฝึกสอน        | 30  | 3.28      | .66 | ปานกลาง | 3      |
| กลุ่มนักกีฬา       | 209 | 3.36      | .73 | ปานกลาง | 2      |
| รวม                | 275 | 3.32      | .70 | ปานกลาง |        |

จากตารางที่ 16 แสดงว่าปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเมื่อจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และเมื่อจำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบพบว่า กลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ กลุ่มผู้จัดการแข่งขัน ( $\bar{X} = 3.38$ ) รองลงมา กลุ่มนักกีฬา ( $\bar{X} = 3.36$ ) กลุ่มผู้ฝึกสอน ( $\bar{X} = 3.28$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ กลุ่มผู้จัดการทีม ( $\bar{X} = 3.03$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน

ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันจำแนกตามสถานภาพ

| หน้าที่การบริหาร         | Levene statistic | df1 | df2 | p    |
|--------------------------|------------------|-----|-----|------|
| รวมด้านการวางแผน         | 2.869            | 3   | 271 | .037 |
| รวมด้านการจัดองค์กร      | 2.299            | 3   | 271 | .078 |
| รวมด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | .774             | 3   | 271 | .510 |
| รวมด้านการควบคุม         | .771             | 3   | 271 | .511 |
| รวมทั้งหมด               | 2.041            | 3   | 271 | .108 |

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาโดยรวมแสดงว่า ความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของ

ประชากร (Homogeneity of variances) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในส่วนด้านการจัดองค์กรและด้านการนำแผนไปปฏิบัติ และด้านการควบคุม ความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ Welch and Brown-F ประกอบการพิจารณาในกรณีที่มีการ Violate assumption ดังกล่าว

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จำแนกตามสถานภาพโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

| แหล่งความแปรปรวน      | SS     | df  | MS   | F    | p    | Welch |      | Brown-F |      |
|-----------------------|--------|-----|------|------|------|-------|------|---------|------|
|                       |        |     |      |      |      | F     | p    | F       | p    |
| ด้านการวางแผน         |        |     |      |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.68   | 3   | .89  | 1.73 | .161 | 3.519 | .025 | 2.418   | .077 |
| ภายในกลุ่ม            | 140.14 | 271 | .52  | 0    |      |       |      |         |      |
| ด้านการจัดองค์กร      |        |     |      |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 1.61   | 3   | .54  | .833 | .477 | 1.364 | .270 | 1.061   | .375 |
| ภายในกลุ่ม            | 174.15 | 271 | .64  |      |      |       |      |         |      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ |        |     |      |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 3.10   | 3   | 1.03 | 1.77 | .152 | 2.039 | .127 | 2.253   | .089 |
| ภายในกลุ่ม            | 157.44 | 271 | .58  | 8    |      |       |      |         |      |
| ด้านการควบคุม         |        |     |      |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 4.92   | 3   | 1.64 | 2.58 | .054 | 2.545 | .072 | 2.94    | .039 |
| ภายในกลุ่ม            | 172.22 | 271 | .64  | 2    |      |       |      |         |      |
| รวม                   |        |     |      |      |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.23   | 3   | .74  | 1.52 | .208 | 2.421 | .082 | 2.230   | .092 |
| ภายในกลุ่ม            | 131.95 | 271 | .49  | 5    |      |       |      |         |      |

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามสถานภาพด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วทดสอบ

ด้วยสถิติ F, Welch and Brown-F มีความสอดคล้องกันพบว่า โดยรวมแล้วปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 19 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จำแนกตามชนิดกีฬา

| ชนิดกีฬา     | n   | $\bar{X}$ | SD   | ระดับ   | อันดับ |
|--------------|-----|-----------|------|---------|--------|
| ฟุตบอล       | 109 | 3.43      | 0.79 | ปานกลาง | 1      |
| วอลเลย์บอล   | 46  | 3.34      | 0.73 | ปานกลาง | 2      |
| ตะกร้อ       | 30  | 3.25      | 0.60 | ปานกลาง | 4      |
| เทเบิลเทนนิส | 39  | 3.19      | 0.56 | ปานกลาง | 6      |
| แบดมินตัน    | 27  | 3.15      | 0.57 | ปานกลาง | 6      |
| เปตอง        | 24  | 3.30      | 0.65 | ปานกลาง | 3      |
| รวม          | 275 | 3.32      | 0.70 | ปานกลาง |        |

จากตารางที่ 19 แสดงว่าปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามืออาชีพเมื่อจำแนกตามชนิดกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และจำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบพบว่า มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล ( $\bar{X} = 3.43$ ) รองลงมา วอลเลย์บอล ( $\bar{X} = 3.34$ ) เปตอง ( $\bar{X} = 3.28$ ) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ แบดมินตัน ( $\bar{X} = 3.03$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ปัญหาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกตามชนิดกีฬา

| หน้าการบริหาร            | Levene statistic | df1 | df2 | p    |
|--------------------------|------------------|-----|-----|------|
| รวมด้านการวางแผน         | 2.082            | 5   | 269 | .068 |
| รวมด้านการจัดองค์กร      | 1.732            | 5   | 269 | .127 |
| รวมด้านการนำแผนไปปฏิบัติ | 1.122            | 5   | 269 | .349 |
| รวมด้านการควบคุม         | 2.468            | 5   | 269 | .033 |
| รวมทั้งหมด               | 2.282            | 5   | 269 | .047 |

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วพบว่าความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น เกี่ยวกับความเป็นเอกพันธ์ของประชากร (Homogeneity of variances) ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กรและด้านการนำแผนไปปฏิบัติความแปรปรวนของประชากรแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยวิธีของ Welch and Brown-F ประกอบการพิจารณาในกรณีที่มีการ Violat assumption ดังกล่าว

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

| แหล่งความแปรปรวน      | SS     | df  | MS  | F     | p    | Welch |      | Brown-F |      |
|-----------------------|--------|-----|-----|-------|------|-------|------|---------|------|
|                       |        |     |     |       |      | F     | p    | F       | p    |
| ด้านการวางแผน         |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.88   | 5   | .58 | 1.109 | .356 | 1.267 | .285 | 1.290   | .270 |
| ภายในกลุ่ม            | 139.94 | 269 | .52 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการจัดองค์กร      |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 4.56   | 5   | .91 | 1.432 | .213 | 1.662 | .152 | 1.577   | .168 |
| ภายในกลุ่ม            | 171.20 | 269 | .64 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 3.04   | 5   | .61 | 1.039 | .395 | 1.054 | .391 | 1.142   | .339 |
| ภายในกลุ่ม            | 157.50 | 269 | .59 |       |      |       |      |         |      |
| ด้านการควบคุม         |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 4.99   | 5   | .99 | 1.561 | .171 | 2.187 | .062 | 1.736   | .128 |
| ภายในกลุ่ม            | 17.15  | 269 | .64 |       |      |       |      |         |      |
| รวม                   |        |     |     |       |      |       |      |         |      |
| ระหว่างกลุ่ม          | 2.97   | 5   | .59 | 1.217 | .301 | 1.311 | .266 | 1.425   | .216 |
| ภายในกลุ่ม            | 131.21 | 269 | .49 |       |      |       |      |         |      |

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนคหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามชนิดกีฬาด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วทดสอบ

ด้วยสถิติ F, Welch and Brown-F มีความสอดคล้องกันพบว่า โดยรวมแล้วปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านปัญหาการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**ตอนที่ 6** ข้อเสนอแนะการสร้างแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับวิทยาลัย ของนครหลวงเวียงจันทน์ จำแนกตามหน้าที่การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารจากคำถามปลายเปิดทั้ง 5 ด้าน ผู้วิจัยได้รวบรวมมาสร้างแนวทางการดำเนินการแข่งขันกีฬามีดังนี้

### ด้านการวางแผน

#### 1. บุคลากร

1.1 โครงสร้างคณะกรรมการดังนี้ ประธานจัดการแข่งขันชั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองลงมาอธิการบดีกรมพลศึกษา คณบดีของแต่ละสถาบันการศึกษา และศูนย์ฝึกกีฬาตาม ลำดับจัดตั้งประธานผู้บริหาร เลขานุการ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน

1.2 กำหนดหน้าที่การทำงาน และมอบหมายงานให้รับผิดชอบ

#### 2. งบประมาณ

2.1 รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการแข่งขันกีฬา

2.2 ควรแสดงหางบประมาณการสนับสนุนจากบริษัท องค์กร สถาบัน และอื่น ๆ

#### 3. วัสดุอุปกรณ์

3.1 การจัดทำแผนวัสดุอุปกรณ์ตามการกำหนดการนำไปใช้งานนั้น ๆ

#### 4. การบริหารจัดการ

4.1 กำหนดการทำงานตามปฏิทินเพื่อรายงานผลความก้าวหน้า

4.2 การประเมินผลการทำงานแต่ละระยะเพื่อ ให้งานดำเนินไปตามแผนที่คาดไว้

### ด้านการจัดองค์กร

#### 1. บุคลากร

1.1 การมอบหมายหน้าที่ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบงานตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการ ผู้จัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา

1.3 แพทย์ประจำศูนย์กีฬาและสนามการแข่งขัน

1.4 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ทหาร ตำรวจ และอื่น ๆ

#### 2. งบประมาณ

2.1 โครงสร้างงบประมาณ แต่งตั้งหัวหน้ามาจากการเงินของกระทรวงศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินการบัญชีของแต่ละสถาบันการศึกษามารับผิดชอบโดยตรง

### 3. วัสดุอุปกรณ์

3.1 โครงสร้างของวัสดุอุปกรณ์ แต่งตั้งหัวหน้ากรรมการเทคนิครับผิดชอบตามแผนการกำหนดไว้ และตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน

### 4. การบริหารจัดการ

#### 4.1 จัดฝึกอบรม

#### 4.2 จัดสรรทรัพยากร

### ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ

#### 1. บุคลากร

1.1 จัดประชุมกรรมการเป็นระยะ ๆ เพื่อทำความเข้าใจ และติดตามงาน

1.2 แต่งตั้งประธานกรรมการ เผยแพร่ การนำไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักการ

1.3 การสร้างแรงจูงใจ (ค่าตอบแทน การจัดสวัสดิการ) เพื่อให้ทุกคนมีความพึงพอใจ

#### 2. งบประมาณ

2.1 การนำงบประมาณไปใช้ในการดำเนินการแข่ง ชันกีฬาให้สอดคล้องกับงานที่ได้

กำหนด

2.2 การใช้งบประมาณให้ถูกต้องและดำเนินการ ไปตามขั้นตอน

### 3. วัสดุอุปกรณ์

3.1 การนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในการแข่งขันต้องมีการรักษาและใช้ให้คุ้มค่าตามสภาพจริง

3.2 การประเมินผลการนำวัสดุอุปกรณ์ตามระยะ เพื่อให้ทราบถึงความเป็นจริง

### 4. การบริหารจัดการ

4.1 การติดตามประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

4.2 การติดต่อสื่อสาร หรือการประชาสัมพันธ์ เพื่อ ให้การดำเนินงานตรง

ตามวัตถุประสงค์

### ด้านการควบคุม

#### 1. บุคลากร

1.1 การติดตามผลการทำงานในแต่ละฝ่าย เพื่อการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

1.2 การประเมินผลการทำงานในแต่ละด้าน แต่ละฝ่าย เพื่อให้รู้ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน

โอกาส และอุปสรรคขององค์กร

#### 2. งบประมาณ

2.1 การติดตามรายรับ และรายจ่ายในงานดำเนินงาน

2.2 การติดตามผลการสรุปผลรับและรายจ่ายอยู่ในระดับไหน

2.3 ต้องมีการสรุปเป็นแผนรายละเอียดส่งให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามตัวจริง

### 3. วัสดุอุปกรณ์

3.1 เจ้าหน้าที่ดูแลห้อง วัสดุอุปกรณ์ต้องตรวจวัสดุอุปกรณ์ในการเบิก และการรับคืนให้ครบตามจำนวนเดิม

3.2 การติดตามวัสดุอุปกรณ์ทุกวัน เมื่อแข่งขันเสร็จแล้วต้องเก็บคืนมาห้องวัสดุอุปกรณ์

### 4. การบริหารจัดการ

4.1 การสรุปผลการทำงานเพื่อให้รู้ว่าการที่ผ่านไบน้อยอยู่ในระดับไหน

4.2 การรายงานผลการแข่งขันกีฬาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ

### ตอนที่ 7 การจัดทำแนวทางการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับวิทยาลัย

ของนครหลวงเวียงจันทน์

จากข้อมูลที่ได้ศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยได้รวบรวมนำมาสรุปเพื่อจัดทำแนวทาง การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาระดับวิทยาลัยครั้งต่อไปตามหน้าที่การบริหารจัดการและทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารที่เกิดขึ้นเมื่อพิจารณารายด้าน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การปฏิบัติ และการควบคุม และตามทรัพยากรการบริหารที่ใช้ในการบริหาร ประกอบด้วยบุคคล งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการดังนี้

#### ด้านการวางแผน

การวางแผนบุคลากรมีการมอบหมายหน้าที่ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบงานตามความเหมาะสม มีคณะกรรมการผู้จัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีม ครูฝึก และนักกีฬา แพทย์ประจำสนามการแข่งขันกีฬา มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ ในส่วนงบประมาณของรัฐบาล จัดสรร ให้ดำเนินการแข่งขันกีฬา และงบประมาณการสนับสนุนจากบริษัท องค์กร สถาบัน บุคคล และอื่น ๆ มีการจัดทำแผนวัสดุอุปกรณ์ตามการกำหนดการนำไปใช้งานนั้น ๆ กำหนดการทำงานตามปฏิทินเพื่อรายงานผลความก้าวหน้า มีการประเมินผลการทำงานแต่ละระยะเพื่อ ให้งานดำเนินไปตามแผนที่คาดไว้ตามลำดับ

#### ด้านการจัดองค์กร

การจัดองค์กรมีโครงสร้างคณะกรรมการ มีโครงสร้างประธานจัดการแข่งขันชั้น: รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองลงมา อธิการบดีกรมพลศึกษา คณบดีของแต่ละสถาบัน การศึกษา และศูนย์ฝึกกีฬาตามลำดับจัดตั้งประธานผู้บริหาร เลขานุการ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ชัดเจน มีการกำหนดหน้าที่การทำงาน และมอบหมายงานให้รับผิดชอบโครงสร้างงบประมาณ แต่งตั้งหัวหน้ามาจากกรรมการเงินของกระทรวงศึกษาธิการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินการบัญชีของ

แต่ละสถาบันการศึกษามารับผิดชอบโดยตรง มีโครงสร้างของวัสดุอุปกรณ์ แต่งตั้งหัวหน้า  
กรรมการเทคนิครับผิดชอบตามแผนการกำหนดไว้ และตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน มีการจัด  
ฝึกอบรมจัดสรรทรัพยากรรับผิดชอบหน้าที่อย่างชัดเจน

### ด้านการปฏิบัติ

การปฏิบัติมีการจัดประชุมกรรมการเป็นระยะ ๆ เพื่อทำความเข้าใจ และติดตาม  
งานแต่งตั้งประธานกรรมการเผยแพร่การนำไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักการ การสร้างแรงจูงใจ  
(คำตอบ แทน การจัดสวัสดิการ) เพื่อให้ทุกคนมีความพึงพอใจ การนำงบประมาณไปใช้  
ในการดำเนินการแข่งขันกีฬาให้สอดคล้องกับงานที่ได้กำหนดการใช้งบประมาณให้ถูกต้องและ  
ดำเนิน การไปตามขั้นตอน การนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในการแข่งขันต้องมีการรักษาและใช้ให้คุ้มค่า  
ตามสภาพจริง การประเมินผลการนำวัสดุอุปกรณ์ตามระยะ เพื่อให้ทราบถึงความเป็นจริง  
การติดตามประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ การติดต่อสื่อสาร หรือ  
การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์

### ด้านการควบคุม

มีการติดตามผลการทำงานในแต่ละฝ่าย เพื่อการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ  
มีการประเมินผลการทำงานในแต่ละด้าน แต่ละฝ่าย เพื่อให้รู้ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ  
อุปสรรคขององค์กร การติดตามรายรับ และรายจ่ายในการดำเนินงาน มีการติดตามผลการสรุปผล  
รายรับและรายจ่ายอยู่ในระดับไหน ต้องมีการสรุปเป็นแผนรายละเอียดส่งให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง  
ตามตัวจริง เจ้าหน้าที่ดูแลห้อง วัสดุอุปกรณ์ต้องตรวจวัสดุอุปกรณ์ในการเบิก และการรับคืนให้ครบ  
ตามจำนวนเดิมการติดตามวัสดุอุปกรณ์ทุกวัน เมื่อแข่งขันเสร็จแล้วต้องเก็บคืนมาห้องวัสดุอุปกรณ์  
การสรุปผลการทำงานเพื่อให้รู้ว่างานที่ทำผ่านไปในวันนี้ในระดับไหน การรายงานผลการแข่งขัน  
กีฬาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางการบริหารจัดการตามแนวคิดทฤษฎี  
ของ Steiner and Miner (1977) มีดังนี้

1. ด้านการเมืองแนวคิดเพื่อให้รู้ด้านนโยบายของรัฐบาลต่อโครงการกีฬาประจำปี  
ระดับวิทยาลัยของ นครหลวงเวียงจันทน์
2. ด้านเศรษฐกิจเพื่อให้รู้งบประมาณและด้านวัสดุอุปกรณ์การบริโภคและอุปโภคต่าง ๆ  
ต่อโครงการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี
3. ด้านสังคมเพื่อรับประกันในการดำเนินโครงการจัดการแข่งขัน
4. ด้านเทคโนโลยีเพื่อรองรับแผนของโครงการจัดการแข่งขัน
5. ด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและรับประกันต่อโครงการ

## 6. ด้านกฎหมายเพื่อการควบคุมและป้องกัน

### วิสัยทัศน์

เพื่อพัฒนากีฬาระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์ ให้เป็นโครงการส่งเสริมเยาวชน  
ในทุกสถาบันการศึกษาก้าวไปสู่ระดับสากล

### พันธกิจ

1. การรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการ และองค์ความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนางานการกีฬาระดับสถาบันการศึกษา
2. เผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวไปยังสถาบันวิทยาลัยและบุคลากรด้านการกีฬาของสถาบันการศึกษา
3. ขยายฐานจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาระดับวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายของสถาบันการศึกษาในด้านการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์
2. เพื่อเป็นการประสานงานและเชื่อมโยงองค์ความรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อการบริหารโครงการ บุคลากรและงบประมาณให้เป็นไปตามสภาพตัวจริง
4. เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับวิทยาลัย

### ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมกองประชุมการวางแผนการจัดองค์กร การวางแผนสถานที่ การวางแผนงบประมาณ การวางแผนวัสดุอุปกรณ์ และการวางแผนจัดการแข่งขันกีฬากีฬาประจำปีระดับวิทยาลัยของนครหลวงเวียงจันทน์
2. เตรียมผู้รับผิดชอบของแต่ละสถาบันการศึกษาเพื่อการติดต่อสื่อสารได้ง่ายและ  
ผู้รับผิดชอบการเก็บตัวนักกีฬาตามสถาบันการศึกษา
3. การเตรียมครูฝึก เพื่อวางแผนการฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬา จัดแบ่งตามเพศในการฝึก  
นักกีฬาก่อนการแข่งขันในระยะการแข่งขันครูฝึก และผู้จัดการทีมต้องมีความรับผิดชอบสูงต่อ  
ที่ตัวเองและต้องวางแผนบังคับบัญชาให้นักกีฬาให้ตรงตามตารางการฝึกซ้อมและการแข่งขัน  
อย่างเข้มงวดในระยะหลังการแข่งขันครูฝึก และผู้จัดการทีมต้องมีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์  
ที่ได้มาและมีการจัดสรรในระยะการพักผ่อนอยู่สถาบันการศึกษาและที่บ้าน

## โครงการ

เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ ผู้รับผิดชอบควรดำเนินโครงการต่อไปนี้

1. โครงการส่งเสริมกีฬาและพลานามัยในสถาบันการศึกษา
2. โครงการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาประจำปีระดับวิทยาลัย
3. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพของนครหลวงเวียงจันทน์
4. โครงการพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันให้กับนิสิตนักศึกษาในสถาบันการศึกษา
5. โครงการจัดการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
6. โครงการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อการแข่งขันและเทคนิคกีฬาในสถาบันการศึกษา
7. โครงการแข่งขันกีฬามิตรภาพระหว่างมัธยมศึกษาตอนปลายลาวและต่างประเทศ

## กิจกรรม

1. การวางแผนแต่ละระยะเวลาดำเนินการต้องกำหนดปฏิทินแจ้งเพื่อให้ทุกสถาบันการศึกษาได้รับทราบในกองประชุมครั้งแรกเพื่อเตรียมการรายงานผลตามแผนดำเนินการจัดการแข่งขันที่มีความก้าวหน้าของแต่ละองค์กรและแต่ละสถาบันการศึกษาได้รับทราบเป็นครั้ง ๆ ตามระยะเวลาในกรณีองค์กร หรือสถาบันการศึกษาไม่มีความพร้อม หรือไม่เห็นด้วยต้องแจ้งเหตุผลรายละเอียดเพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขตามสถานการณ์นั้น ๆ
2. การจัดองค์กร ซึ่งเป็นการกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายตามลำดับลงมาเพื่อให้แต่ละฝ่ายมีการเตรียมความพร้อมตามความสามารถและกำหนดตำแหน่งให้ผู้รับผิดชอบหน้าที่อย่างชัดเจน
3. การวางแผนฝึกซ้อมเป็นจุดเริ่มต้นของ (โค้ช) ต้องมีการกำหนดตามระยะเวลา เพศ อายุ ชนิดกีฬา สถานที่ฝึกซ้อม และวันฝึกซ้อมอย่างชัดเจน
4. การวางแผนการคัดเลือกนักกีฬาต้องผ่านการฝึกซ้อมเพื่อทดสอบความพร้อมของตัวนักกีฬาในระยะเวลา 1-3 เดือนจึงสามารถคัดเลือกเอาทีมนักกีฬา หรือ บุคคลที่ต้องการเข้าฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตัวจริง
5. ผู้จัดการทีมและโค้ชต้องมีการประสานงานกันนับแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการเข้าร่วมการแข่งขันภายหลังสิ้นสุดการแข่งขันแล้วผู้จัดการทีมและโค้ชต้องกำหนดระยะเวลาหยุดการฝึกซ้อมช่วงระยะ 2-4 สัปดาห์ให้นักกีฬาพักผ่อน

## งบประมาณ

1. การวางแผนงบประมาณโครงการของรัฐบาล
2. การวางแผนงบประมาณโครงการของผู้สนับสนุน
3. การวางแผนงบประมาณโครงการของแต่ละสถาบันการศึกษา

#### 4. การวางแผนงบประมาณของแต่ละองค์กรผู้รับผิดชอบ

##### ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการวางแผนต้องแบ่งองค์กรและงบประมาณให้เหมาะสมกับแต่ละโครงการที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า
2. ผู้รับผิดชอบจัดการแข่งขันต้องวางแผนตามโครงการของแต่ละระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินในปีนั้น
3. ผู้จัดการทีมรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์นักกีฬาและจัดสรรนักกีฬาตามชนิดกีฬารวบรวมรายชื่อให้นักกีฬาให้โค้ช
4. ผู้ฝึกสอนรับผิดชอบการฝึกซ้อมตามแผนการที่ได้กำหนดระยะเวลาไว้ล่วงหน้า
5. ผู้รับผิดชอบการเบิกจ่ายงบประมาณตามรายวันและรายเดือนต้องมีบัญชีรายชื่อของแต่ละกลุ่มกองอย่างชัดเจนและมีการกำหนดวันเบิกจ่ายตามปฏิทินอย่างชัดเจน
6. ผู้รับผิดชอบสถานที่การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดต้องมีตารางการแข่งขันของโครงการนั้น ๆ ไว้กับตัวเองเพื่อความชัดเจน
7. ผู้รับผิดชอบวัด استعدادอุปกรณ์ในสนามต้องรวบรวมตารางการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดไว้เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์และการเก็บคืนเข้าสนามตามระยะเวลาที่กำหนดให้