

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2540). แนวการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง. ใน การประชุมสัมมนาสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำงาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2539). ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กฤษฎา กรุดทอง. (2553). การจัดการศึกษาแบบ *Research-Based Learning (RBL)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.ssru.ac.th/linkssru/Department/Research/ce1.htm>
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรค์องค์ความรู้นิยามมาใช้ ในการสอน (Constructivism and Application for teaching). วารสารวิชาการ, 2(3), 32-35.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2541). รูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน: กรณีศึกษาสำหรับ ครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). การประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 2(10), 40-48.
- จิรัส สุวรรณเวลา. (2545). การศึกษาที่มีวิจัยเป็นฐาน. ใน ปาฐกถา พิเศษเนื่องในโอกาสวันสถาปนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุวรรณ สิดะรัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบเสริมพลังอำนาจการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ การเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล. ปรินญาการศึกษาคุณูปถัมภ์, สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวรรณ นาคพันธ์. (2547). ผลการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการออกแบบ และจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑา ธรรมชาติ. (2552). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จุฑามาศ สดสุข. (ม.ป.ป). แนวทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ ระหว่าง ปี พ.ศ. 2549-2553 และในอนาคต. เข้าถึงได้จาก www.sc.psu.ac.th/Units/adminTeam/dean_file/dean_file.doc

- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2545). รายงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยผ่านเว็บ เพื่อความรู้ของนิสิตชั้นปีที่ 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ เพ็งดี. (2549). การพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู ประถมศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2549). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบัณฑิตอุดมคติไทย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี มณีโกศล. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการ สำหรับครูประถมศึกษา. ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงทิพย์ กริมนตรี. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่องการบริโภค โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ปรีดาการพิมพ์.
- บุญญา คงผล. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. (2540). การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้. ใน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ด้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ใน ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณาธิการ), การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน (หน้า 21-37) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานดี คงสมบัติ. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนระนอง. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

- ปิยธิดา วรญาโณปกรณ์. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยและวัดผลทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรายทอง พวกสันเทียะ และสุชาดา บวรกิตติวงศ์. (2554). จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ประถมศึกษาไทย (Scientific Mind of Thai Primary School Students). วารสารวิชาการ,
14(3), 52-61.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2552). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2 คู่มือปฏิบัติการวิจัยประยุกต์เพื่อพัฒนาคน
องค์กร ชุมชน สังคม. กรุงเทพฯ: ชมรมพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย.
- ทิพรรัตน์ ตะเกาพงศ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติในการทดลอง
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิสนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548 ก). การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
เรียนรู้: หลักการแนวทางและวิธีการ. ใน การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วน
หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ของสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2548 ข). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2550). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวี พรหมมินต์. (2544). ผลของการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการทำ
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแนวคิดความร่วมมือ: การออกแบบด้วยวิธี
ผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). อุบลราชธานี: ขงส์วส์ดีอินเตอร์กรุ๊ป.

ธีรศักดิ์ อุ่ณารมณเลิศ. (2548). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัย
เป็นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร:
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 3(2), 184-193.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2540). 108 คำถาม: การวิจัย การวัดและประเมินผลสถิติ. กรุงเทพฯ:
สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

นฤมล รอดเนียม และคณะ. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัย
เป็นฐานเพื่อพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนิสิตปริญญาตรี. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร, โครงการเผยแพร่งานวิจัย ประจำปี 2554 ฉบับพิเศษ, 63-81.

นิตยา สง่าวงษ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านโครงสร้าง
การเสริมสร้างพลังอำนาจด้านจิตใจการแลกเปลี่ยนระหว่างหัวหน้าหอผู้ป่วยและ
พยาบาลประจำการกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาล
สังกัด กระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร บัณฑิต
การพยาบาล, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุชนาฏ เอกกา. (2545). การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะนักวิจัย ในนักเรียน
ประถมศึกษา. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นัลดา อังสุไวทย์. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้
แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พงษ์ศักดิ์ เค้าจิว. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนเรียงความวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนแบบเน้นกระบวนการ:
วิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรทิพย์ โกโคยอุดม. (2546). เสริมพลังอำนาจนักศึกษาสู่วิชาการ บัณฑิตบูรณาการ ฉบับประสบการณ์.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เฉลิมคุปต์, เพียว ยินดีสุข, สุรสิงห์ นรพร, วิภา เกียรติชนะบำรุง, ธาธิณี วิทยานิเวรณต์,
อมรรัตน์ บุญโพธิ และคณะ. (2549). วิธีวิทยาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ด้วยหลักการสอน 3S+I. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย วไลยกลาเทพหัสดิน ณ อุซุยา และนท.หญิง ทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง. (2543).

รายงานการวิจัย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ:

ทบวงมหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์.

_____. (2547). หลักการสอนแบบเน้นการวิจัย (Research-based Teaching)

ในระดับอุดมศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ (บรรณาธิการ), การเรียนการสอนที่มี

การวิจัยเป็นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 3) (หน้า 1-7). กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). อาจารย์มืออาชีพ แนวคิด เครื่องมือ และการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล สุวรรณน้อย. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 214754 (*Construction and Usage of*

Media in Science Instruction). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน: การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัย

วิจัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 29(3-4), 16-26.

ภิญญาพัชญ์ กาวินคำ. (2549). การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แบบอัจฉริยะ เรื่อง “การออกแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน”. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ดุขุฎิบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ภัทรา นิคมานนท์. (2539). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.

ภัทรพร เกษสังข์. (2552). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของครูสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1 โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม:

กรณีศึกษากลุ่มคุณภาพหาดนาแห้ว. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

มนตรี แ้มกสิกร. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับ

ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. ปริญญาการศึกษาดุขุฎิบัณฑิต, สาขาวิชา

การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มานิต กิรตินิทยา (2552). การพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อ

การเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). *ศึกษาศาสตร์*, 17(2), 11-15.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประอมทำได้. กรุงเทพฯ: สาสะเอนด์ชั่นพริ้นติ้ง.
- วรพจน์ รัชธรรม. (2547). การสร้างพลังอำนาจ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ใน มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 12 สิงหาคม พุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิกา ชาลูนินธุ์. (2550). ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพรเจริญวิทยาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ โสมประยูร. (2541). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิสา มณีผล. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่าง โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้แบบใช้วิจัยเป็นฐานกับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย และคณะ. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 17(2), 105-118.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. (2547). ทบทวนแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. นครราชสีมา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1.
- วันเพ็ญ วรวงศ์พงศา. (2546). แนวคิดและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. *วารสารวิชาการ*, 6(6), 15-22.
- ศรุดา ชัยสุวรรณ. (2550). รูปแบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัยเอกชน. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/dr-saruda/312324>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สถาพร ภูผาใจ. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมจิต สวธนไพบุลย์, นันทา ชุตติแพทย์วิภา, สมปรางดา วงศ์บุญหนัก, ศุภพงศ์ คล้ายคลึง
และอาภาพร สิงหาราช. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ
ค้นคว้าวิทยาศาสตร์สู่การสื่อสารแบบสร้างสรรค์บนอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ: สถาบัน
ส่งเสริมการการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาย บุญศิริเกสซ์. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเดิม. (2537). การสอนแบบ Research Based Learning.
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 6(1), 1-14.
- _____. (2540). การสอนแบบ Research-based Learning ใน แบบแผนและเครื่องมือวิจัย
ทางการศึกษา (หน้า 483-505). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ใน การเรียนการสอนที่มีการวิจัย
เป็นฐาน (หน้า 8-20) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สราวุธ ชัยयोग. (2552). การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาความคิดเชิงวิทยาศาสตร์
ในรายวิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายฝน อินแก้ว. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนวมวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดาพร ลักษณินาวิน. (2539). การศึกษากับการวิจัย: หนทางและวิถีทางการพัฒนาประเทศ.
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 8, 1-11.
- _____. (2542). วิธีวิทยาการวิจัยสหวิทยาการ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). หนทางสู่สังคมภูมิปัญญา: การพัฒนาการวิจัยแบบองค์รวม. ใน
การพัฒนาอาชีพนักวิจัย (หน้า 75-83). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2552). *Characteristics Building* (การเสริมสร้างอุปนิสัย). เข้าถึงได้จาก student.psu.ac.th/.../20110302-154055_บนเส้นทางบัณฑิตอุดมคต...
- สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษาวิชาชีพในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (ม.ป.ป.). คู่มือนิเทศของผู้บริหาร อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ นิสิตวิชาเอกการวัดผลและประเมินทางการศึกษา (กศ.บ. 4 ปี). สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุธาสิณี ไชยศึก. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพานี ชื่นจิต. (2546). การพัฒนาความรู้ การวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนวัดมะเกลือ. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพัฒน์ มีสกุล. (2546). กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธทา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. *วารสารครุศาสตร์*, 26(1), 28-29.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2543). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ขุนจันดี. (2541). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเสริมสร้างพลังครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2537). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเชษฐ์ เหล่าจินดา. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิมล ว่องวานิช. (2551). เทคนิคการสร้างกรอบความคิดของการวิจัย. ใน เอกสารประกอบ
การบรรยายงาน Thailand Research Expo 2008 วันที่ 16 กันยายน 2551 เวลา 17.30 น.
ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
_____. (2553). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สัมพันธ์ ญาณสุธี. (2551). การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมในงานวิชาการของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยวิธีการเสริม
พลังอำนาจ. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). อาจารย์มืออาชีพ แนวคิด เครื่องมือ และการพัฒนา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). เข้าถึงได้จาก

<http://www.1dd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm>

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2549). การพัฒนาอาชีพนักวิจัย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
_____. (2553). แผนนำทางวิจัยการศึกษา 2553-2562. กรุงเทพฯ: โอคอนพรีนติ้ง.

สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา
แห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ร่วมกับมูลนิธิศึกษาพัฒนา และมูลนิธิไทยคม. (2556). แนวคิด
ทฤษฎี Constructionism ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง
การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (The 1st
Thailand Constructionism Symposium 2013) (หน้า 1-2). กรุงเทพฯ: ดิกสันดีไมตรี
ทำเนียบรัฐบาล.

- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- อมรวิทย์ นาคทรพ. (2547). เรียนรู้วิจัย: กรณีการสอนด้วยกระบวนการวิจัยภาคสนาม วิชาการศึกษา กับ สังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน ไพฑูรย์ สินดารัตน์ (บรรณาธิการ), *การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน* (หน้า 38-61) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อวยพร ตันมุขกุล. (2540). พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานในวิชาชีพการพยาบาล. *พยาบาลสาร*, 24(1), 1-9.
- อภิรัตน์ สิงห์ตระหง่าน. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อุทุมพร จามรมาน. (2549). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิต นักศึกษาคู ในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (ม.ป.ป.). *การวิจัยของครู (Action Research)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- Anderson, H. O. (2003). *Teaching science as inquiry*. Indiana: Indiana University.
- Barn, R., & Harrison, C. (1995). *Keeping research in mind: child care research mindedness at DipSW, PQ and AA levels*. London: CCETSW London & Central England.
- Carr, W., & Kemmis, S. (1986). *Becoming critical*. Great Britain: Taylor & Francis.
- Chandler, G. E. (1992). The source and process of empowerment. *Nursing Administration Quarterly*, 16(11), 65-71.
- Clifford, P. G. (1992). The myth of empowerment. *Nursing Administration Quarterly*, 16, 1-5.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research planning, conduction and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper-Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Dick, W., & Carey., L. (2001). *The systematic design of instruction* (5th ed.). NY: Longman.

- Fosnot, C. T. (1996). Constructivism: A psychological theory of learning. In C. T. Fosnot (Ed.), *Constructivism: Theory, perspectives, and practice*. NY: Teachers College Press.
- Gagné, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of instructional design*. NY: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gary, N. (n.d.). (2008). *The scientific mind*. Science criticism. Retrieved from <http://nov55.com/sct.html>
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*. NJ: Prentice-Hall.
- Gustafson, K. L. (1991). *Survey of instructional development model*. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.
- Harrison, C., & Humphreys, C. (1997). *Keeping research in mind: standards of research mindedness in CCETSW's Awards Programmes*. London: CCETSW.
- Hotter, A. (1992). The clinical nurse specialist and empowerment: Say goodbye to the fairy godmother. *Nursing Administration Quarterly*, 16(3), 1-15.
- Jiang, F., & Roberts, P. J. (2011). An investigation of the impact of research-led education on student learning and understandings of research. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 8(2), 1-14.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2004). *Model of teaching* (7th ed). Boston: Allyn and Bacon.
- Karvinen-Niinikoski, S. (2005). Research orientation and expertise in social work -challenges for social work education. *European Journal of Social Work*, 8(3), 259-271.
- Keeves, J. (1988). *Organization theory and management: Macro approach*. NY: John Wiley and Sons.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1990). *The action research planner* (3rd ed.). Victoria: Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloguing in Publication Data.
- _____. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1994). *Designing effective instruction*. NY: Macmillan College.

- Kinlaw, D. C. (1995). *The practice of empowerment: Making the most of human competence*. UK: Gower.
- _____. (1995). *The practice of empowerment*. Hampshire: Gower Publishing.
- Klakovich, M. D. (1996). Registered nurse empowerment: Model testing and Implication for nurse administrators. *Journal of Nursing Administration*, 26(5), 29-35.
- Khlaisang, J. (2010). Proposed models of appropriate website and courseware for e-learning in higher education: Research-based design models. *Paper presented at the E-LEARN world conference on e-learning in corporate*. Florida: Government, Healthcare & Higher Education.
- Nicholson, D. T. (2011). Embedding research in a field-based module through peer review and assessment for learning. *Journal of Geography in Higher Education*, 35(4), 529-549.
- Orme, J., & Shemmings, D. (2010). *Developing research based social work practice*. Basingstoke: Palgrave.
- Quinney, A., & Parker, J. (2010). Developing self efficacy in research skills: becoming research-minded. In: Burgess, H. and Carpenter, J. (eds.). *The outcomes of social work education: Developing evaluation methods*. Southampton: Higher education academy subject centre for social policy and social work (SWAP).
- Sadler, R. (2008). *Learning and Teaching Newsletter*. Retrieved from http://www3.griffith.edu.au/03/ltn/teachtalk/teachtalk_02.php
- Sagor, R. (1992). *Hoe to conduct collaborative action research*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. (1996). Problem based learning: An instructional model and its constructivist framework. In B. Wilson (Ed.), *Constructivist learning environments: Case studies in instructional design*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Scott, C. D., & Jaffe, D. T. (1991). *Empowerment: Building a committed workforce*. CA: Kogan Page.
- Seels, B., & Glasgow, Z. (1990). *Exercise in instructional design*. Ohio: Merrill.
- Shaw, I., & Norton, M. (2008). Kinds and quality of social work research. *British Journal of Social Work*, (38), 953-970.

- Smith, P., L. & Ragan, T., J. (1993). *Instructional design*. NY: Maxell Macmillan International.
- Social care institute for excellence: SCIE. (2013). Retrieved from
<http://www.scie.org.uk/publications/researchmindedness/whym/definingrm/index.asp>
- Stewart, A. M. (1994). *Empowerment people*. London: Pitman.
- Stringer, E. T. (2007). *Action research third edition*. CA: Sage.
- Tebbutt. B. V. (1993). Demystifying organizational empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23(1), 72-81.
- Tracy, D. (1990). *10 Steps to empowerment: A common-sense guide to managing people*.
 NY: William Morrow.
- University of Warwick. (2006). *Research-based learning*. Retrieved from
<http://www2.warwick.ac.uk/services/ldc/resource/rbl/whatis/>
- Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. (1994). *Empowerment*.
 NY: Gramercy Book.
- Wiersma, W. (1991). *Research methods in education* (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon
 a Division of Simon & Schuster, Inc.
- Zuber-Skerritt, O. (1992). *Action research in higher education: Examples and reflections*.
 Guildford: Biddles.