

ผลการให้การศึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมต่อความเข้มแข็งอดทน
ของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย

อรสา เอี่ยมรัมย์โชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤศจิกายน 2556

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อรสา เอี่ยมรัมย์ ไซติ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ศลดา พรุณานนท์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.ประชา อินัง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ดร.นวลผจง อุดรพิมพ์)

.....กรรมการ
(ดร.ศลดา พรุณานนท์)

.....กรรมการ
(ดร.ประชา อินัง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ วิเศษสุวรรณ)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2556

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร.คลดาว ปุณณานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.ประชา อินัง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ดร.สมพงษ์ ปั่นหุ่น ที่ช่วยชี้แนะวิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ อาจารย์ ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์ และอาจารย์ ดร.ครรชิต แสนอุบล กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและขอบคุณทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2556 ที่กรุณาให้ทุนวิจัยสนับสนุน

ขอกราบขอบคุณหัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคลและสิทธิประโยชน์ และบุคลากรฝ่ายหอพักนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย ตลอดจนนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่เข้าร่วมทดลองวิจัยในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ในการสนับสนุนส่งเสริมทางการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ตลอดจนคณบดีและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เพื่อนร่วมรุ่นและเพื่อน ๆ ที่คอยดูแล ให้กำลังใจตลอดภาคการศึกษาจนถึงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ และขอบพระคุณบุคคลที่ผู้วิจัยได้กล่าวถึงในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และบุคคลอื่น ๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของบิดา มารดาของผู้วิจัย ที่สนับสนุนทางการศึกษาดังแต่เล็กจนโต ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

อรสา เอี่ยมรัศมีโชติ

52920104: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: การให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม/ ความเข้มแข็งอดทน/
 นิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย

อรรสา เอี่ยมรัศมีโชติ: ผลการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม
 ต่อความเข้มแข็งอดทนของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย (THE EFFECTS OF
 COGNITIVE BEHAVIOR THEORY GROUP COUNSELING ON HARDINESS OF FIRST-
 YEAR FEMALE STUDENTS IN UNIVERSITY'S DORMITORIES) คณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์: คลดาว ปุณณนันท, ศศ.ด., ประชา อินัง, วท.ด. 102 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎี
 พฤติกรรมปัญญานิยมต่อความเข้มแข็งอดทนของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ในหอพักมหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ที่มีคะแนนแบบสำรวจความเข้มแข็ง
 อดทนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ 69 คะแนน และสมัครใจเข้าร่วมทดลอง จำนวน 16 คน ใช้วิธี
 สุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งกลุ่มทดลอง 8 คน และกลุ่มควบคุม 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
 ประกอบด้วย แบบสำรวจความเข้มแข็งอดทนและการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม
 ปัญญานิยม การเก็บข้อมูลดำเนินการตั้งแต่เริ่มวัดผลในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง
 และระยะติดตามผล จากนั้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ
 ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่มและวิธีทดสอบรายคู่แบบ
 นิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง
 อดทนในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลเพิ่มขึ้นกว่าระยะก่อนการทดลอง และเพิ่มขึ้น
 กว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำ
 มหาวิทยาลัยที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมมีคะแนนความเข้มแข็ง
 อดทนในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

52920104: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING
PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: COGNITIVE BEHAVIOR THEORY GROUP COUNSELING/
HARDINESS/ FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS IN UNIVERSITY'S
DORMITORIES

ORASA IAMRUTSAMEECHOTE: THE EFFECTS OF COGNITIVE BEHAVIOR
THEORY GROUP COUNSELING ON HARDINESS OF FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS
IN UNIVERSITY'S DORMITORIES. ADVISORY COMMITTEE: DOLDAO PURANANON
Ph.D., PRACHA INANG, Ph.D. 102 P. 2013.

The purpose of this research was to study the effects of the cognitive behavior theory group counseling on hardiness of first-year female students in university's dormitories. The sample were first-year female students of the year 2012, who lived in the dormitories of Kasetsart University, Si Racha Campus, Si Racha District, Chonburi who had scores on the hardiness lower than 69. The 16 samples were randomly assigned into two groups the experimental group and the control group, eight students for each group. The instruments used consisted of The Personal Views Survey and Cognitive Theory Group Counseling Program. The data were collected in three phases: pre-experiment, post-experiment, and follow-up. Then the data were analyzed through repeated-measure analysis of variance: one between-subjects and one within-subjects, including pair comparison through the Newman-Keuls Procedure.

The results showed that the interaction between the methods and the duration of the experiment was found statistically significant at .05 level. The students in the experimental group had higher scores on hardiness in the post-experiment and the follow-up than in the pre-experiment. The scores of the experiment group were also higher than the control group's scores and .05 level. The students participating in the Cognitive Behavior Theory Group Counseling Program had no significant difference scores on hardiness in the post-experiment and the follow-up.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีความเข้มแข็งอดทน.....	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัยรุ่น.....	17
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับหอพักนิตินักศึกษา.....	19
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยม.....	30
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การดำเนินการทดลอง.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	94
ภาคผนวก ค.....	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	102

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนข้อและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธี Cronbach's alpha ของแบบสำรวจความเข้มแข็งอดทน.....	49
2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	52
3 คะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม และกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	56
4 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเข้มแข็งอดทน ของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่ม ตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม และกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	57
5 คะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน แยกรายด้าน ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพัก ประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	60
6 คะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน ด้านการผูกมัดตนเอง ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพัก ประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	62
7 คะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน ด้านการควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพัก ประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	64
8 คะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทน ด้านความท้าทาย ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพัก ประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอคทน ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	68
10 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง ของกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	70
11 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง ของกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	70
12 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล ของกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	71
13 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ในกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	72
14 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอคทนเป็นรายคู่ของ นิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์.....	73
15 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลา ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	74
16 ตัวอย่างคะแนนก่อนรับการทดลอง.....	93

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แผนผังตารางหอพักนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.....	26
3 แบบแผนการทดลอง.....	52
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรม ปัญญานิยม และกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล.....	58
5 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนในระยะเวลาต่าง ๆ ของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎี พฤติกรรมปัญญานิยม และกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ.....	59
6 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนที่ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตาม ตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยม และกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล.....	61
7 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนด้านการผูกมัดตนเองของ นิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตาม ตามทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล.....	63
8 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนด้านการควบคุม ของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎี พฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง การทดลอง และระยะติดตามผล.....	65
9 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอดทนด้านความท้าทาย ของนิสิตหญิง ชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ได้รับการให้การศึกษาตามทฤษฎี พฤติกรรมปัญญานิยมและกลุ่มที่ใช้วิธีปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง การทดลอง และระยะติดตามผล.....	67

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
10	
เส้นกราฟการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาต่อความเข้มแข็งอดทน ของนิสิตหญิงชั้นปีที่ 1 ในหอพักประจำมหาวิทยาลัย.....	69

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University