

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- กรรณิการ์ นาคอยู่ และคณะ. (2547). รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต. วันที่ค้นข้อมูล 21 ธันวาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.oc.sru.ac.th/livinglibrary/toon08.pdf>
- กัญญาภัค จันทรสมบัติ. (2545). สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำสถานีนอนามัยในเขตจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติพร เพชรพราว. (2543). คุณลักษณะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ในอนาคต. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุลธิดา ท้วมสุข. (2545). ความต้องการการพัฒนากำลังคนในสาขามรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาเอกในประเทศไทย. วารสารบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 20(3), 12-22.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์และบุคคล. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกเมนทร์ พร้อมจะบก. (2550). สภาพและความต้องการการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จัตติยา ทองทา. (2543). ความต้องการกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของบรรณารักษ์ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจียมทอง แสงง. (2544). ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- คณิงนิจ กองผาพา. (2544). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารธุรกิจ. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- คุณวุฒิ คนฉลาด และคนอื่นๆ. (2532). รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับบุคลากรในระบบ
อุดมศึกษา: กระบวนการเข้าทำงาน การพัฒนาบุคลากร การโยกย้ายและเปลี่ยนงาน
ประ โยชน์จากการวิจัยและบริการด้านอื่น ๆ. กรุงเทพฯ: โครงการจัดทำแผนอุดมศึกษา
ระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย.
- งามจิต อ่อนมิ่ง. (2536). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
ประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จกกลวรรณ พิสิฐพันธ์. (2551). เอกสารเชิงวิเคราะห์. “การพัฒนาบุคลากร”. วันที่ค้นข้อมูล 25
มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก [http://www.edu.tsu.ac.th/home/files/aritcle_analyse/
jongkolwan2_51.pdf](http://www.edu.tsu.ac.th/home/files/aritcle_analyse/jongkolwan2_51.pdf)
- จุฑามาส มาฆะลักษณะ. (2544). การพัฒนาบุคลากรของกลุ่มอุตสาหกรรมสารเคมีและผลิตภัณฑ์เคมี
เพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 1400. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เฉลิมศักดิ์ ชูปวา. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาศักยภาพของบุคลากรข่างาน
มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค. (Pulinet). มหาสารคาม: สำนักวิทยบริการ และภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น. (2544). ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา หิรัญเวชยางกูร. (2543). คุณสมบัติของบรรณารักษ์ระบบในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: บั๊คเบงค์.

- เทิดศักดิ์ ไม่เท่าทอง. (2542). *ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษศาสตร์ในโรงเรียน*
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2546). *การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลแนวทางการสร้างความพึงพอใจแก่พนักงาน*.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟิกส์.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. (2535). *การพัฒนาบุคคลในเอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล*
ภาครัฐ หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีรศักดิ์ คงสวัสดิ์. (2548). *เริ่มต้นอย่างไร... เมื่อจะนำ Competency มาใช้องค์กร*. กรุงเทพฯ:
ส.ส.ก.
- นายิกา เดิชนันท. (2548). บุคลากรและการพัฒนาบุคลากรงานข้อมูลท้องถิ่นในห้องสมุด
มหาวิทยาลัย. *วารสารอินฟอร์เมชั่น*, 12(2), 63.
- นาริรัตน์ ตั้งสกุล. (2543). *ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการบริหารตามทัศนะ*
ของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา บุญปิตร์, สมปอง อ้นเดช และประไพ จันทร์อินทร์. (2548). การประเมินความสามารถของ
บรรณารักษ์สำหรับ e-Learning และรูปแบบการพัฒนาบุคลากร. *วารสารห้องสมุด*,
49(3), 12-19.
- นิสดารค์ เวชยานนท์. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาศ.620*
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หน้า 312-315). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2543). *การบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2547). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ ระจับภัย. (2547). *ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนา*
ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปภาวดี ประจักษ์สุนิธิ และกิ่งพร ทองใบ. (2539). ระบบและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในองค์กร ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
หน่วยที่ 3 (หน้า 72). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ประภาพร จงสมจิตต์. (2544). บทบาทที่เปลี่ยนแปลงไปของบรรณารักษ์วิเคราะห์เลขหมู่
และทำบัตรรายการห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประสาธ พิมพ์สุข. (2537). การศึกษาการพัฒนานุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปริศนา เสร์บาง. (2541). ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชา เต็งศิริวัฒนา. (2543). การพัฒนานุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พงษ์ศักดิ์ พรณัฐภูมิกุล. (2543). การนำ Competencies สู่อำนาจปฏิบัติ. วารสารการบริหารคน, 21(4),
23-28.
- พินิจ ภูทับทิม, ร.ต.อ. (2543). ความต้องการและการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุคลากร
ของครู อาจารย์ในโรงเรียนตำรวจสังกัดกองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิภพ วังเงิน. (2546). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- ภารดี รัตนอุดม. (2527). ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนูญ ไชยทองศรี. (2544). ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการศึกษา 501702 การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา เล่ม 2. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธาวุฒิ ไพรรพวิฑูร. (2547). ขอบข่ายของการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน. วาสารสังคมศาสตร์, 33(2), 27-31.
- ยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย. (2531). ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุวดี ศรีธรรมรัฐ. (2541). การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัชนิกรณ์ อินเล็ก, นายิกา เดิดขุนทด และทัศนีย์ บุญชูวิทย์. (2550). การศึกษาเพื่อวิเคราะห์หาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการ (สำนักหอสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์การเป็นแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ชั้นนำของประเทศ. ขอนแก่น: สำนักวิทยบริการ (สำนักหอสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณ ขมานะวนิชย์ และชัยวัฒน์ นำชม. (2546). การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ หน่วยที่ 1-8 (หน้า 204-205). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วลัยลักษณ์ นนท์มะลิ. (2531). ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). OSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฟชั่นฟิค.

- วณิฐา ปานวงศ์สานติ. (2543). *การจัดและบริหารงานห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- วินัย ดอนโคตรจันทร์. (2542). *การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). *กระบวนการนโยบายทางการศึกษาจากระบบการเมืองสู่ระบบราชการ: ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิไลวรรณ รัตนพันธ์. (2547). *การสนับสนุนของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ ของบรรณารักษ์*. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ อรัญมงคล และรัชฎา ธิโสภณ. (2549). *รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. *วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม*, 2(1), 73-75.
- ศุภรชตรา แสนวา. (2542). *การรู้คอมพิวเตอร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ลักษณะ. (2543). *แนวคิดการพัฒนานักบริหารสถาบันราชภัฏ: 60 ปี จันทเกษม*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2543). *หมวดบริหารศาสตร์เขตการศึกษา 10*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สนอง เครือมาก. (2545). *คู่มือสอบและปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา*. นครสวรรค์: วิสุทธิการพิมพ์.
- สมจิตร จันทยุง. (2548). *การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนามูลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมเพียร เทียนทอง. (2542). *ศึกษาความต้องการพัฒนามูลากรของครูโรงเรียนขยายโอกาส การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา*. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมภพ โจน์พันธ์, บุญมาก พรหมพ้วย และภคพร ศรีรัตนตระกูล. (2530). *นักบริหารระดับโลก: หัวใจมือหนึ่ง และองค์กรมือหนึ่ง*. กรุงเทพฯ: ราชดำริพลับพลีเคชั่น.

- สมหวัง เพ็ชรกลาง. (2541). *การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการสาย ค มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์. (2544). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สมาน ลอยฟ้า. (2536). การศึกษาต่อเนื่องในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์. *วารสารห้องสมุด*, 37(2), 31-47.
- สหชาติ ไชยรา. (2544). *การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดอำเภอหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สิริพันธ์ เดชพลกรัง, ฐะปะนีย์ เทพญา และพลวิทย์ รองสวัสดิ์. (2543) การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ใน 14 จังหวัดภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 6(2), 163-170.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย competency Based Leading*. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิจัยและระบบสารสนเทศ สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุทธิ เมธิกุล. (2545). *การศึกษาความต้องการและแนวทางพัฒนาบุคลากรโรงเรียนอนุบาล วัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร ไชย. (2546). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านคำอาฮวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา เลहनันท์. (2546). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชนะ.
- สุปราณี ศรีฉัตรเกษม. (2545). *การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2545). *สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 21)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพินดา ชีระวราพิชญ์. (2549). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. *วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*, 2(2), 401-405.

- สุภาพร พิศาลบุตร และขงยุทธ เกษสาคร. (2545). *การพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ วี.เจ.พรินติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). *การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 2551-2556 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2544). *คู่มือการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *การพัฒนาองค์กรและบุคลากรแนวคิดใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อมรเทพ แก้วกลสิกรรม. (2549). การพัฒนาบุคลากร. *วารสารโรงเรียนนายเรือ*, 6(1), 23-24.
- อมรรัตน์ ปีกโคทาณัง. (2548). ศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Auster, E. & Chan, D. C. (2004). Reference librarians and keeping up-to-date: A question of priorities. *Reference and User Services Quarterly*, 44(1), 57-66.
- Bishop, L. J. (1979). *Staff Development and Instructional Improvement Plan and Procedures*. Boston: Allyn and Bacon.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The Competent Manager: A Model for Effective*. New York: John Wiley and Sons.
- Chruden, H. J., & Sherman, A. W. (1986). *Personnel Management*. Ohio: South-Western Publishing.
- Fisher, W. (2001). Core competencies for the acquisitions librarian. *Library Collections, Acquisitions & Technical Services*, 25(2), 179-190.
- Foot, M. (1997). The systems librarian in U.S. academic libraries: A survey of announcements from College & Research libraries New, 1990-1994. *College & Research Libraries*, 58(6), 517-526.
- Goh, C. H. T. & Hooper, V. A. (2009). Knowledge and information sharing in a closed information environment. *Journal of Knowledge Management*, 13(2), 21-34.

- Gillies, D. A. (1994). *Nursing Management* (3rd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Havenner, M., & Stolt, W. A. (1994). The professional development activities: Does institutional support make a difference. *College and Research Libraries*, 55(1), 25-36.
- Heneman, H. G., Schwab, D. P., Fossum, J. A., & Dyer, L. D. (1983). *Personnel/ Human Resource Management*. Illinois: Irwin.
- Kell, M. A. (1991). Late awakenings: Recruiting subject specialists to librarianship and collection development. In Peggy Johnson and Sheila S. Intner (Eds). *Recruiting, Educating and Training Librarians for Collection Development* (pp. 52-53). Connecticut: Greenwood Press.
- Kenney, J., & Reid, M. (1986). *Training Intervention*. London: Institute of Personnel Management.
- Lang, N. (2003). *Information & Documentation Science Curriculum*. Paper presented at Thammasat University. Bangkok: Faculty of Liberal Arts.
- Long, J. M. (1997). *Content Analysis of Job Advertisements for Systems Librarian*. Available January 11, 2011. from <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED412986.pdf>
- Majid, S. (2004). Continuing professional development activities organized by library and information study programs in Southeast Asia. *Journal of Education for Library and Information Science*, 45(1), 5-70.
- McClelland, D. C. (1993). *Testing for Competence rather than for Intelligence*. New Jersey: American Psychologist.
- Mondy, R., & Noe, R. M. (1996). *Personnal: The Management of Human Resources*. Boston: Allyn Bacon.
- Nadler, L. (1980). *Corporate Human Resource Development: A Management Tool*. Housto: Gulf.
- Noe, R.A. & others. (1997). Employee development: Issues in construct definition and investigation of antecedents, In J. K. Ford, S. W. J. Kozlowski, K. Kraiger, E. Salas, and M. S. Teachout (Eds.). *Improving Training Effectiveness in Work Organizations*. Mahwah, (pp.153-189). New York: Lawrence Erlbaum.

- Siega, G. D. (1985). Continuing Education for librarians in the Philippine In *Continuing Education: Issues and Challenges: Papers from the Conference Held at Moraine Valley community College, Palos Hills, Illinois, U.S.A* (pp. 377-385). New York: K.G. Saur.
- Stone, E. W. (1978). Continuing education for Librarians in the United States. In Michael H. Harris (Ed), *Advances in Librarianship* (pp. 241-294). New York: Academic Press.
- Trask, M. (1985). Interconnections in the library and information science career development process In *Continuing Education: Issues and Challenges: Papers from the Conference Held at Moraine Valley Community College, Palos Hills, Illinois, U.S.A.* (pp. 141-157). New York: K.G. Saur.
- Tuner, K. F. (2002). The use of Applied Library and Information Studies (LIS). *Research in New Zealand Libraries Library Review*, 51(5), 230-240.