

## บรรณานุกรม

- กมลพรรณ วีระชาติ. (2552). สภาพการประเมินคุณภาพภายนอกของหน่วยประเมินสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กรมวิชาการ. (2540). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). เลี้ยงเด็ก เลี้ยงชาวบ้าน เลี้ยงครู สู่ก้าวอย่างอย่างมั่นใจในการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2550). คู่มือการดำเนินงานและการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างปฏิบัติงาน (*Learning on the job*) หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- โกลิ่งรุ่ง คำภีถานน. (2549). การติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชฎาภา บรรพพงศ์. (2550). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนินทร์ ยาระณะ. (2554). การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยการทำโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชมัษฎร์ เพชรเทียนชัย. (2552). การปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ. วันที่ค้นข้อมูล 3 ธันวาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://kmc.pkn2.go.th/?name=research&file=readresearch&id=45>.
- ชาญวุฒิ เจริญจรรณ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ชุตติกาญจน์ นกเด่น. (2554). การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการบริหารสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 2. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุตินันท์ อธิธิรัตน์. (2546). รูปแบบการจัดการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันอุดมศึกษาไทย.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร: การประยุกต์ใช้  
การประเมินอภิมาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา  
หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงพร อุ่นจิตต์. (2549). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ของรัฐ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์เมต้า. วิทยานิพนธ์  
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ตรีนาถ กลิ่นชั้น. (2547). รูปแบบการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกัน  
คุณภาพการศึกษาพหุกรณีในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไทยรัฐ. (2555). สพฐ. เผยผลประเมินภายนอกรอบสอง. วันที่ค้นข้อมูล 3 ตุลาคม 2555, เข้าถึง  
ได้จาก <http://www.thairath.co.th/content/edu/295536>.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). หลักการและวิธีการประเมินอภิมาน. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย  
การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินอภิมาน (Meta evaluation). กรุงเทพฯ:  
สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และวรรณิ เจตจำนงนุช. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์รายงานผล  
การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และนิคม ดังคะพิภพ. (2553). ประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- นฤมล ไทยวิรัช. (2548). รายงานการติดตามผลการประเมินภายนอกตามมาตรฐานการศึกษา:  
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4. ปทุมธานี: สำนักผู้ตรวจ  
ราชการที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการ.

- นุชสิริ โคนหล่อ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญดี บุญญากิจ และกมลวรรณ ศิริพานิช. (2545). Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- พงศ์เทพ จิระโร. (2553). เอกสารประกอบการสอนวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2554). เอกสารประกอบการสอนวิชา การประเมินในการประกันคุณภาพการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2548). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ ฟองศรี. (2551). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธา การพิมพ์.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2542). การวิเคราะห์หัตถ์ตัวแปร. ชลบุรี: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรจน์ ปิยวงศ์วัฒนา. (2545). การจัดการเชิงยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล จันทสุรวงศ์. (2554). การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีประสบการณ์การบริหารงานและ ขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ไพศาล ชาณสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ ผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรารวรรณ ภิรมย์วงศ์. (2546). การวิเคราะห์และประเมินอภิมานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนในวิชาศิลปะศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545 ก). การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษา วิชาศึกษาศาสตร์ ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- ยามิละ ตาเห. (2552). การเสริมพลังอำนาจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนसानติธรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและการประเมิน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยุทธ ไภยวรรณ. (2550). วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ยุพล สมปาง. (2543). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนพรตพิทยพยัต กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริ้นท์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2550). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2555). วิธีการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ธนชนานนท์. (2542). การพัฒนาการใช้อิเล็กทรอนิกส์พอร์ทัลไฟล์โอในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองฤทธิ์ ภูเดช. (2553). การจัดการหน่วยประเมินภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2550). รายงานการวิจัยแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติดีเลิศ. โครงการวิจัยบูรณาการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ ไทยเจริญ. (2552). สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วารินทร์ สีนสูงสุด. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- วิไลวรรณ เส็งดอนไพร. (2550). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วงศ์ตะวัน กุ๋เจริญ. (2551). ภาพลักษณ์ผู้ประเมินภายนอกตามทัศนะของบุคลากรในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2550). วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: สถาบันการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2545). กรณีศึกษา *Best Practices* ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ฝ่ายวิจัยและระบบสารสนเทศสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สมคิด พรหมชัย และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: จตุพร ดีไซน์.
- สมพร เพชรสงค์. (2548). *Best Practices*. วารสารดำรงราชานุภาพ, 5, 37-38.
- \_\_\_\_\_. (2554). *Best Practices*. วารสารดำรงราชานุภาพ, 7, 40.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สยาม ปิยะนราทร. (2549). รายงานวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 เขต 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร.
- สิรินธร สิ้นจิ้นดวงศ์. (2542.) การพัฒนาและประยุกต์ใช้มาตรฐานการประเมินอภิมานสำหรับ ประเมินรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สักการะ ทนันทชัย. (2553). รายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการ 10 ปี สมศ. ทิศทางการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558). กรุงเทพฯ: ศูนย์การประชุม แห่งชาติสิริกิติ์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัช ไวยวรรณจิตร. (2552). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสาเหตุที่ทำให้คะแนน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6: กรณีศึกษา โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2553). การประเมินโครงการ. *วารสารการศึกษาไทย*, 6(62), 19-24.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2550). *การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2538). ความรู้ชายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา. *วิธีวิทยาการวิจัย*, 7(2), 52-67.
- \_\_\_\_\_. (2549). ประเภท ขั้นตอนของการประเมินอภิมาน. ใน *การประเมินอภิมานวิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2552). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาของโรงเรียนภายหลังการประเมินภายนอกครั้งแรก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559) (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2524). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 5 (2525-2529)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2529). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534)*. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2544). *กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2547). *หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: แม็ทพอยท์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง (พ.ศ. 2549-2553) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- อรรณพ พันธุ์पाल. (2550). รูปแบบการพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารยา นารคร. (2548). การศึกษาความคิดเห็นสถานภาพของโรงเรียนภายหลังได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสระ เวียงสมุทร. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษารัชมิ่งคลาสิก อําเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Calgary Board of Education. (2002). *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*. Baltimore: William & Wildins.
- Cuttence, P. (1995). *Quality assurance school reviews*. London: Richmond North.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill, Inc.
- Sallis. (2002). *Total quality management in education* (3<sup>rd</sup> ed.). London: Kogan.
- Scriven, M. S. (1991). *Evaluation Thesaurus* (4<sup>th</sup> ed.). London: Sage Publications.
- Sternberg, R. J. (2008). Excellent for All. *Educational Leadership*, 4 (5), 40.
- Stufflebeam, D. L. (1974). *Meta-evaluation*. New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Program Evaluations Meta-evaluation Checklist (Based on The Program Evaluation Standards)*. Retrieved November 1, 2005, from [http://www.wmich.edu/evalctr/checklists/program\\_metaeval.htm](http://www.wmich.edu/evalctr/checklists/program_metaeval.htm).
- \_\_\_\_\_. (2000). The Methodology of Meta-evaluation as Reflected in Meta-evaluations by the Western Michigan University Evaluation Center. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 14(1), 95-125.
- Thompson, M., Pont, F. Pack, P. & Goe, L. (2004). *Study of the impact of the California Formative Assessment and Support System for Teacher*. New York: McGraw-Hill.
- Windsor, R. A., Boyd, N. R. & Orleans, C. T. (1998). A meta-evaluation of smoking Cessation intervention research among pregnant woman: improving the science and Art. *Health Education Research*, 13(3).