

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเรื่อง คุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ผลของการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลของการวิจัย
2. ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในนำเสนอผลของการวิจัย ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

T1 แทน ความพึงพอใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

T2 แทน ความพึงพอใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

T3 แทน ความพึงพอใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน

C1 แทน คุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงานด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

C2 แทน คุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงานด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

C3 แทน คุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงานด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน

R^2 แทน ค่าความสัมพันธ์

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปขององค์กรธุรกิจ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน ของนักศึกษา

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานกับผลการ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ตารางที่ 4-1 จำนวนร้อยละของสถานประกอบการจังหวัดระยองเกี่ยวกับประเภทขององค์กรธุรกิจ

ประเภทของคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
2. ปริญญาตรี	30	83.30
3. ปริญญาโท	6	16.70
4. ปริญญาเอก	-	-
5. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-1 ด้านคุณวุฒิด้านการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.30 เนื่องจากเป็นผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ตารางที่ 4-2 จำนวนร้อยละของสถานประกอบการจังหวัดระยองเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เจ้าของกิจการ	5	13.90
2. กรรมการผู้จัดการ	3	8.30
3. ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	4	11.10
4. หัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก	24	66.70
5. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-2 ด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.70 เนื่องจากผู้วิจัยต้องการข้อมูลโดยตรงจากผู้ควบคุมการฝึกงาน ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ

ตารางที่ 4-3 จำนวนร้อยละของสถานประกอบการจังหวัดระยองเกี่ยวกับประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 5 ปี	-	-
2. ตั้งแต่ 5-10 ปี	16	44.40
3. ตั้งแต่ 11-15 ปี	15	41.70
4. ตั้งแต่ 16-20 ปี	5	13.90
5. มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-3 พบว่า ข้อมูลด้านประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 5-10 ปี จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.40 รองลงมา คือ ตั้งแต่ 11-15 ปี จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41.70 และตั้งแต่ 16-20 ปี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-4 จำนวนร้อยละของสถานประกอบการจังหวัดระยองเกี่ยวกับประเภทของหน่วยงาน

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ราชการ	-	-
2. เอกชน	29	80.60
3. รัฐวิสาหกิจ	7	19.40
4. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-4 ผลการวิเคราะห์ด้านข้อมูลสถานภาพของหน่วยงาน แยกตามประเภทของหน่วยงาน ประกอบด้วย เอกชน จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80.60 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.40 ตามลำดับเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกฝึกงานที่บริษัทเอกชน

ตารางที่ 4-5 จำนวนร้อยละขององค์กรธุรกิจจังหวัดระยองเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน

จำนวนบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า 50 คน	-	-
2. ตั้งแต่ 50-100 คน	5	13.90
3. ตั้งแต่ 101-300 คน	17	47.20
4. มากกว่า 300 คน ขึ้นไป	14	38.90
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-5 ผลการวิเคราะห์ด้านจำนวนบุคลากรในหน่วยงาน ตั้งแต่ 101-300 คน จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.20 รองลงมา คือ มากกว่า 300 คนขึ้นไป จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.90 และตั้งแต่ 50-100 คน จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.90 ตามลำดับ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกฝึกงานที่บริษัทเอกชน

ตารางที่ 4-6 จำนวนร้อยละของสถานประกอบการจังหวัดระยองเกี่ยวกับประเภทกิจการของ
หน่วยงาน

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. การผลิต	9	25.00
2. ธุรกิจการให้บริการ	9	25.00
3. ธุรกิจโลจิสติกส์	18	50.00
4. การเงิน/ การธนาคาร	-	-
5. อื่น ๆ	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามประเภทกิจการของหน่วยงาน ประกอบด้วย ธุรกิจโลจิสติกส์ จำนวน 18 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ธุรกิจการให้บริการ และธุรกิจการผลิต จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-7 วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน (เรียงลำดับความสำคัญ)

วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน (เรียงลำดับความสำคัญ)	ลำดับที่	จำนวน	ร้อยละ
สอบข้อเขียน	3	4	11.10
สอบปฏิบัติ	2	6	16.70
สอบสัมภาษณ์	1	23	63.90
พิจารณาจากประวัติ/ คุณสมบัติ/ ประสบการณ์	4	3	8.30
อื่น ๆ (ระบุ)	5	0	0.00
รวม		36	100.00

จากตารางที่ 4-7 ผลการวิเคราะห์ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน โดยการเรียงลำดับความสำคัญ สรุปผลดังนี้ ลำดับที่ 1 สอบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 63.90 ลำดับที่ 2 สอบปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 16.70 ลำดับที่ 3 การสอบข้อเขียน คิดเป็นร้อยละ 11.10 และลำดับที่ 4 พิจารณาจากประวัติ/ คุณสมบัติ/ ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 8.30 และลำดับที่ 5 อื่น ๆ

ตารางที่ 4-8 ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับนักศึกษาเข้าทำงาน (เรียงลำดับความสำคัญ)

ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับนักศึกษาเข้าทำงาน (เรียงลำดับความสำคัญ)	ลำดับที่	จำนวน	ร้อยละ
ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	3	4	11.1
สาขาวิชาเอก	1	16	44.4
สถาบันการศึกษา	2	13	36.1
บุคลิกภาพ	5	1	2.8
ความรู้ความสามารถพิเศษ	4	2	5.6
อื่น ๆ (ระบุ)		-	-
รวม		36	100.00

จากตารางที่ 4-8 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับนักศึกษาเข้าทำงาน (เรียงลำดับความสำคัญ) สรุปผลดังนี้ ลำดับที่ 1 สาขาวิชาเอก คิดเป็นร้อยละ 44.4 ลำดับที่ 2 สถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.1 ลำดับที่ 3 ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) คิดเป็นร้อยละ 11.1 ลำดับที่ 4 ความรู้ความสามารถพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 5.6 และลำดับที่ 5 บุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 2.8

ตารางที่ 4-9 ข้อมูลความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับหน่วยงาน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ตรงกับสาขาที่เรียนมาหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
1. ตรงกับสาขาที่เรียนมา	36	100.0
2. ใกล้เคียงกับสาขาที่เรียนมา	-	-
3. ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา	-	-
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับหน่วยงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตรงกับสาขาที่เรียนมา ร้อยละ 100.00

จากตารางที่ 4-10 ระยะเวลาที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน

ระยะเวลาที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. 1-3 เดือน	36	100.0
2. 2-6 เดือน	-	-
3. 7-9 เดือน	-	-
4. 10-12 เดือน		
5. มากกว่า 12 เดือน		
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 4-10 ระยะเวลาที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน ระยะเวลา 1-3 เดือน ร้อยละ 100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 4-11 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
1. ความขยัน อดทน	4.55	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.52	0.51	พึงพอใจมาก
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.58	0.55	พึงพอใจมากที่สุด
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.47	0.50	พึงพอใจมาก
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.50	0.50	พึงพอใจมาก
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.44	0.56	พึงพอใจมาก
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.50	0.55	พึงพอใจมาก
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.41	0.63	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 4-11 (ต่อ)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน	4.36	0.71	พึงพอใจมาก
10. จิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร	4.30	0.51	พึงพอใจมาก
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.52	0.68	พึงพอใจมาก
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.36	0.54	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.46	0.56	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-11 พบว่าองค์กรธุรกิจในจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยรวมอยู่ระดับมาก = 4.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 2 ข้อ คือ การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน = 4.58 รองลงมา คือ ความขยัน อดทน = 4.55 และอยู่ในระดับพึงพอใจมาก จำนวน 10 ข้อ ตามลำดับ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี = 4.52 รองลงมา คือ ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ และการมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน = 4.50 และการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ตามลำดับ

ตารางที่ 4-12 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
13. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.38	.54	พึงพอใจมาก
14. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.81	.71	พึงพอใจมาก
15. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.50	.51	พึงพอใจมาก
16. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.22	.59	พึงพอใจมาก
17. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	3.94	.97	พึงพอใจมาก
18. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.27	.61	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 4-12 (ต่อ)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
19. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.38	.54	พึงพอใจมาก
20. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.33	.75	พึงพอใจมาก
21. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.06	.82	พึงพอใจมาก
22. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.44	.65	พึงพอใจมาก
23. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.25	.64	พึงพอใจมาก
24. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.27	.61	พึงพอใจมาก
25. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.22	.54	พึงพอใจมาก
26. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.94	.71	พึงพอใจมาก
27. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.25	.60	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.22	0.64	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-12 พบว่าองค์กรธุรกิจในจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน โดยรวมอยู่ระดับพึงพอใจมาก = 4.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับพึงพอใจมาก จำนวน 15 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน = 4.50 รองลงมา คือ ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ = 4.44 และการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการนำเสนอผลงาน = 4.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-13 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	X	S.D	ผลสรุป
28. บริหารต้นทุนโลจิสติกส์	4.13	0.64	พึงพอใจมาก
29. ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน	4.50	0.61	พึงพอใจมาก
30. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ	4.41	0.50	พึงพอใจมาก
31. ใช้ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์	4.58	0.50	พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 4-13 (ต่อ)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	X	S.D	ผลสรุป
32. แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3.36	0.64	พึงพอใจมาก
33. ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพ	4.19	0.67	พึงพอใจมาก
34. ทักษะความรู้ด้านเอกสารงานโลจิสติกส์	4.36	0.54	พึงพอใจมาก
35. วางแผนจัดการข้อมูลในระบบโลจิสติกส์ของสินค้ารวมถึงการให้บริการ	3.55	0.56	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.14	0.58	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-13 พบว่าองค์กรธุรกิจในจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ระดับมาก = 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 1 ข้อ ใช้ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์ = 4.58 ข้ออยู่ในระดับพึงพอใจมาก จำนวน 7 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน = 4.50 รองลงมา คือ สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ = 4.41 และทักษะความรู้ด้านเอกสารงานโลจิสติกส์ = 4.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-14 ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ สรุป 3 ด้าน

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.46	0.56	พึงพอใจมาก
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	4.22	0.64	พึงพอใจมาก
3. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	4.14	0.58	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.27	0.59	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-14 พบว่า ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับความพึงพอใจมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.27

ตารางที่ 4-15 ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ เฉลี่ยแจกแจงตามวุฒิการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถามสรุปรวมตามคุณลักษณะทั้งสามด้าน

ระดับ การศึกษา	ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ด้านความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อ การทำงาน		ด้านความรู้ความสามารถ ทางวิชาการในการ ปฏิบัติงาน	
	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	4.43	พึงพอใจมาก	4.21	พึงพอใจมาก	4.04	พึงพอใจมาก
ปริญญาโท	4.55	พึงพอใจมากที่สุด	4.30	พึงพอใจมาก	4.04	พึงพอใจมาก
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4-15 พบว่าความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย แจกแจงตามวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า คุณวุฒิผู้ตอบแบบสอบถามปริญญาโท ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพค่าเฉลี่ยรวม = 4.55 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานและด้านความรู้ความสามารถทาง วิชาการในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก คุณวุฒิผู้ตอบแบบสอบถามปริญญาตรีด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพค่าเฉลี่ย ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 4-16 เปรียบเทียบความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย แจกแจงตามตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามสรุปรวมตามคุณลักษณะทั้งสามด้าน

ตำแหน่ง	ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน		ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	
	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป
เจ้าของกิจการ	4.41	พึงพอใจมาก	4.25	พึงพอใจมาก	4.02	พึงพอใจมาก
กรรมการผู้จัดการ	4.25	พึงพอใจมาก	4.17	พึงพอใจมาก	3.79	พึงพอใจมาก
ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	4.33	พึงพอใจมาก	4.20	พึงพอใจมาก	4.06	พึงพอใจมาก
หัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก	4.47	พึงพอใจมาก	4.23	พึงพอใจมาก	4.07	พึงพอใจมาก
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4-16 พบว่าความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย แจกแจงตามตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ตำแหน่งเจ้าของกิจการ กรรมการผู้จัดการ ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ และหัวหน้างาน/ หัวหน้าแผนก มีความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 4-17 ความพึงพอใจผลกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
แจกแจงตามประเภทของสถานประกอบการสรุปรวมตามคุณลักษณะทั้งสามด้าน

ประเภทของ หน่วยงาน	ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพ		ด้านความสามารถพื้นฐานที่ ส่งผลต่อการทำงาน		ด้านความรู้ความสามารถทาง วิชาการในการปฏิบัติงาน	
	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป
ราชการ	-	-	-	-	-	-
เอกชน	4.41	พึงพอใจมาก	4.21	พึงพอใจมาก	4.03	พึงพอใจมาก
รัฐวิสาหกิจ	4.59	พึงพอใจ มากที่สุด	4.28	พึงพอใจมาก	4.08	พึงพอใจมาก
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4-17 พบว่าความพึงพอใจผลกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
แจกแจงตามประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีความ
พึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ด้านคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ด้านความสามารถพื้นฐาน
ที่ส่งผลต่อการทำงานและด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ
พึงพอใจมาก หน่วยงานเอกชน มีความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้าน
ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานและด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการ
ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ตามลำดับ

ตารางที่ 4-18 ความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย แจกแจง
ตามประเภทกิจการของสถานประกอบการสรุปรวมตามคุณลักษณะทั้งสามด้าน

ประเภทของกิจการ	ระดับความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ					
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ		ด้านความสามารถพื้นฐาน ที่ส่งผลต่อการทำงาน		ด้านความรู้ความสามารถ ทางวิชาการในการ ปฏิบัติงาน	
	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป
การผลิต	4.35	พึงพอใจมาก	4.23	พึงพอใจมาก	4.05	พึงพอใจมาก
การให้บริการ	4.40	พึงพอใจมาก	4.18	พึงพอใจมาก	3.95	พึงพอใจมาก
ธุรกิจโลจิสติกส์	4.52	พึงพอใจมากที่สุด	4.24	พึงพอใจมาก	4.08	พึงพอใจมาก
การเงิน/ การธนาคาร	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4-18 พบว่าความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
แจกแจงตามประเภทกิจการของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า หน่วยงานประเภทการ
ธุรกิจโลจิสติกส์มีความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
ประเภทของกิจการ การผลิตและการให้บริการ มีความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ
นักศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากทั้ง 3 ด้าน เช่นกัน

**ตอนที่ 3 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน ของนักศึกษาสาขาวิชาการ
จัดการโลจิสติกส์**

ตารางที่ 4-19 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน	$\bar{X}$	S.D.	ผลสรุป
1. ความซื่อสัตย์	4.47	0.50	พึงพอใจมาก
2. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.50	0.50	พึงพอใจมาก
3. การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.41	0.50	พึงพอใจมาก
4. การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน	4.52	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
5. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.38	0.49	พึงพอใจมาก
6. การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.58	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
7. การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.38	0.49	พึงพอใจมาก
8. การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.36	0.48	พึงพอใจมาก
9. การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังรักษาทรัพย์สิน ของหน่วยงาน	4.50	0.50	พึงพอใจมาก
10. จิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร	4.41	0.50	พึงพอใจมาก
11. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.44	0.50	พึงพอใจมาก
12. การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น	4.36	0.48	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.45	0.50	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-19 พบว่าสถานประกอบการจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้านคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยรวม = 4.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตาม
ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับความ
พึงพอใจมากที่สุด = 4.58 รองลงมา คือ การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน
อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด = 4.52 และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ การรู้จักใช้
ทรัพยากรอย่างประหยัดและระมัดระวังรักษาทรัพย์สิน ของหน่วยงาน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
= 4.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-20 คุณสมบัตินี้พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

คุณสมบัตินี้พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน	$\bar{X}$	S.D.	ผลสรุป
13. การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.14	0.42	พึงพอใจมาก
14. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.51	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
15. การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.28	0.57	พึงพอใจมาก
16. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.25	0.50	พึงพอใจมาก
17. การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	4.14	0.60	พึงพอใจมาก
18. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.40	0.60	พึงพอใจมาก
19. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.20	0.53	พึงพอใจมาก
20. การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.25	0.70	พึงพอใจมาก
21. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	0.64	พึงพอใจมาก
22. ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	0.65	พึงพอใจมาก
23. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.42	0.50	พึงพอใจมาก
24. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.22	0.49	พึงพอใจมาก
25. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	0.50	พึงพอใจมาก
26. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.97	0.70	พึงพอใจมาก
27. ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.14	0.60	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.23	0.57	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-20 พบว่าสถานประกอบการจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัตินี้พึงประสงค์ต่อการจ้างงานนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ยรวม = 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ข้อ คือ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด = 4.51 รองลงมา คือ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก = 4.42 และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก = 4.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-21 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
ในการปฏิบัติงาน

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ผลสรุป
28. บริหารต้นทุนโลจิสติกส์	4.19	.52	พึงพอใจมาก
29. ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน	4.22	.48	พึงพอใจมาก
30. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ	4.27	.65	พึงพอใจมาก
31. ใช้ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์	4.13	.54	พึงพอใจมาก
32. แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	4.02	.73	พึงพอใจมาก
33. ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพ	4.30	.57	พึงพอใจมาก
34. ทักษะความรู้ด้านเอกสารงานโลจิสติกส์	4.27	.61	พึงพอใจมาก
35. วางแผนจัดการข้อมูลในระบบ โลจิสติกส์ของสินค้า รวมถึงการให้บริการ	4.08	.69	พึงพอใจมาก
เฉลี่ยรวม	4.19	0.60	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-21 พบว่าองค์กรธุรกิจในจังหวัดระยองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการปฏิบัติงานนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานค่าเฉลี่ยรวม = 4.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพ อยู่ระดับพึงพอใจมาก = 4.30 รองลงมา คือ สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ และทักษะความรู้ด้านเอกสารงานโลจิสติกส์ อยู่ระดับพึงพอใจมาก = 4.27 และ ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน อยู่ระดับพึงพอใจมาก = 4.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-22 คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์ สรุป 3 ด้าน

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.45	0.50	พึงพอใจมาก
2. ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	4.23	0.57	พึงพอใจมาก

ตารางที่ 4-22 (ต่อ)

คุณลักษณะของนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D	ผลสรุป
3. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	4.19	0.60	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.29	0.56	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 4-22 พบว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ = 4.45 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และรองลงมา คือ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ = 4.23 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ = 4.19 แต่ก็ยังอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ซึ่งเมื่อดูจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเห็นได้ว่า ทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ = 4.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-23 เปรียบเทียบคุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ

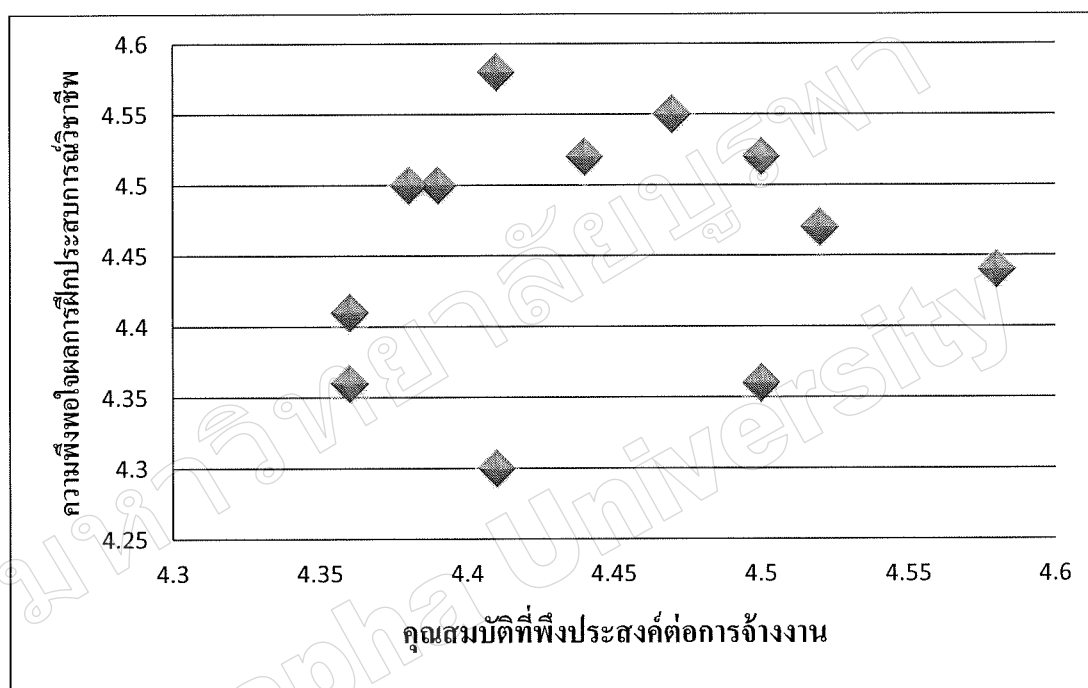
ด้าน	ความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		คุณสมบัติที่พึงประสงค์ที่มีผลต่อการจ้างงาน		ผลสรุป
	$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป	
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.46	ความพึงพอใจมาก	4.45	ความพึงพอใจมาก	ความพึงพอใจมาก
ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	4.22	ความพึงพอใจมาก	4.23	ความพึงพอใจมาก	ความพึงพอใจมาก
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน	4.14	ความพึงพอใจมาก	4.19	ความพึงพอใจมาก	ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.27	ความพึงพอใจมาก	4.29	ความพึงพอใจมาก	ความพึงพอใจมาก

ตารางที่ 4-24 คะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจ
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ด้าน
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ข้อ ที่	คำอธิบาย	คุณสมบัติที่พึงประสงค์		ความพึงพอใจผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	
		คะแนนที่ได้	การจัดลำดับ	คะแนนที่ได้	การจัดลำดับ
1	ความขยัน อดทน	4.47	5	4.55	2
2	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.50	3.5	4.52	3.5
3	การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อ เวลาในการปฏิบัติงาน	4.41	7.5	4.58	1
4	การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน	4.52	2	4.47	7
5	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.38	9	4.50	6
6	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.58	1	4.44	8
7	การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.38	10	4.50	5
8	การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้ง ทางตรงและทางอ้อม	4.36	11.5	4.41	9
9	การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สิน ของหน่วยงาน	4.50	3.5	4.36	10
10	จิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร	4.41	7.5	4.30	12
11	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.44	6	4.52	3.5
12	การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของ ผู้อื่น	4.36	11.5	4.36	11

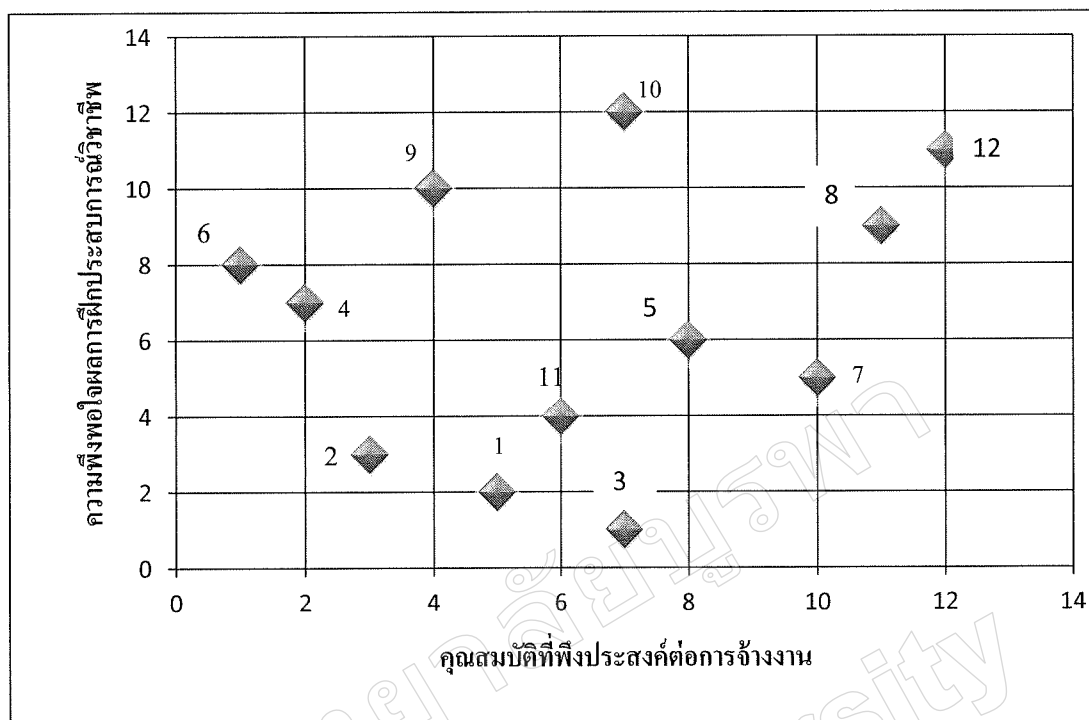
จากตารางที่ 4-24 พบว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ ความสำคัญมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย = 4.58 รองลงมา คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย = 4.52 และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่และการรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและระวังทรัพย์สินของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย = 4.50 ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ ความสำคัญมากที่สุด คือ การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย = 4.58 รองลงมา คือ ความขยัน อดทน มีค่าเฉลี่ย = 4.55 และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีค่าเฉลี่ย = 4.52 ตามลำดับ



ภาพที่ 4-1 ค่าความสัมพันธ์แบบลำดับคะแนน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จากภาพที่ 4-1 ค่าความสัมพันธ์แบบลำดับคะแนนจะเห็นได้ว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเปรียบเทียบกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ พบว่า ระดับคะแนนเริ่มที่ช่วง 4.36 - 4.58 และพื้นที่การกระจายของข้อมูลอยู่ในระดับคะแนน ที่พื้นที่ 4.00 - 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับที่พึงพอใจมาก ถึงพึงพอใจมากที่สุด



ภาพที่ 4-2 ค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จากภาพที่ 4-2 ค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับ พบว่า ข้อที่ 3 เรื่องการรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยคุณสมบัติที่พึงประสงค์ = 4.41 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ = 4.58 (ลำดับ 7.5: 1) และข้อที่ 7 เรื่องการมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยคุณสมบัติที่พึงประสงค์ = 4.38 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ = 4.50 (ลำดับ 10: 5) จะเห็นได้ว่าความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีค่าเฉลี่ยมากกว่าคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานซึ่งเป็นสิ่งที่สถานศึกษาต้องรักษาคุณสมบัติของนักศึกษา 2 ข้อนี้ไว้

ตารางที่ 4-25 ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ข้อ ที่	คำอธิบาย	คุณสมบัติที่พึงประสงค์		ความพึงพอใจผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	
		ค่าเฉลี่ยที่ได้	ผลสรุป	ค่าเฉลี่ยที่ได้	ผลสรุป
1	ความขยัน อดทน	4.47	มาก	4.55	มากที่สุด
2	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.50	มาก	4.52	มากที่สุด
3	การรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อ เวลาในการปฏิบัติงาน	4.41	มาก	4.58	มากที่สุด
4	การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน	4.52	มากที่สุด	4.47	มาก
5	ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่	4.38	มาก	4.50	มาก
6	การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.58	มากที่สุด	4.44	มาก
7	การมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงาน	4.38	มาก	4.50	มาก
8	การรักษาประโยชน์ของหน่วยงานทั้ง ทางตรงและทางอ้อม	4.36	มาก	4.41	มาก
9	การรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ ระวังรักษาทรัพย์สิน ของหน่วยงาน	4.50	มาก	4.36	มาก
10	จิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร	4.41	มาก	4.30	มาก
11	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.44	มาก	4.52	มากที่สุด
12	การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของ ผู้อื่น	4.36	มาก	4.36	มาก

จากตารางที่ 4-25 พบว่ามี 6 รายการที่มีคะแนนเฉลี่ยคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน คือ การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต, การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน, ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่, ความขยัน อดทน, การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และการรักษาเวลาและให้ความสำคัญต่อเวลาในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4-26 ค่าความสัมพันธ์ คุณสมบัตินี้พึงประสงค์ต่อการจ้างด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

Correlations			T1	C1
Spearman's	T1	Correlation	1.000	.053
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.	.760
		N	36	36
	C1	Correlation	.053	1.000
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.760	.
		N	36	36

จากตารางที่ 4-26 พบว่า ค่าความสัมพันธ์ของความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ: คุณสมบัตินี้พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ (T1: C1) มีค่าความสัมพันธ์แบบ Spearman's มีค่าเท่ากับ .053 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 4-27 คะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ด้าน ความสามารถพื้นฐาน

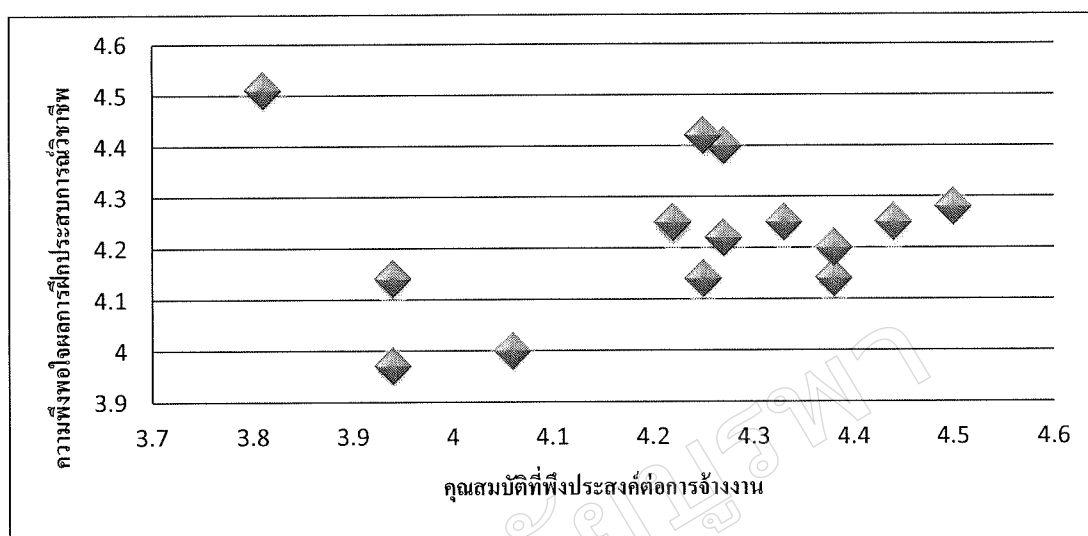
ข้อ ที่	คำอธิบาย	คุณสมบัตินี้พึงประสงค์		ความพึงพอใจผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	
		คะแนนที่ได้	ลำดับที่	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
13.	การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.14	12.5	4.38	3.5
14.	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ ติดต่อสื่อสาร	4.51	1	3.81	15

ตารางที่ 4-27 (ต่อ)

ข้อ ที่	คำอธิบาย	คุณสมบัติที่พึงประสงค์		ความพึงพอใจผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	
		คะแนนที่ได้	ลำดับที่	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
15.	การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.28	4	4.50	6.5
16.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.25	6.5	4.22	10.5
17.	การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	4.14	12.5	3.94	13.5
18.	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.40	3	4.27	6.5
19.	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.20	10	4.38	3.5
20.	การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.25	6.5	4.33	5
21.	ความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	14	4.06	12
22.	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสม กับกาลเทศะ	4.25	6.5	4.44	2
23.	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.42	2	4.25	8.5
24.	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับ บุคคลอื่น	4.22	9	4.27	6.5
25.	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	6.5	4.22	10.5
26.	คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ	3.97	15	3.94	13.5
27.	ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.14	12.5	4.25	9

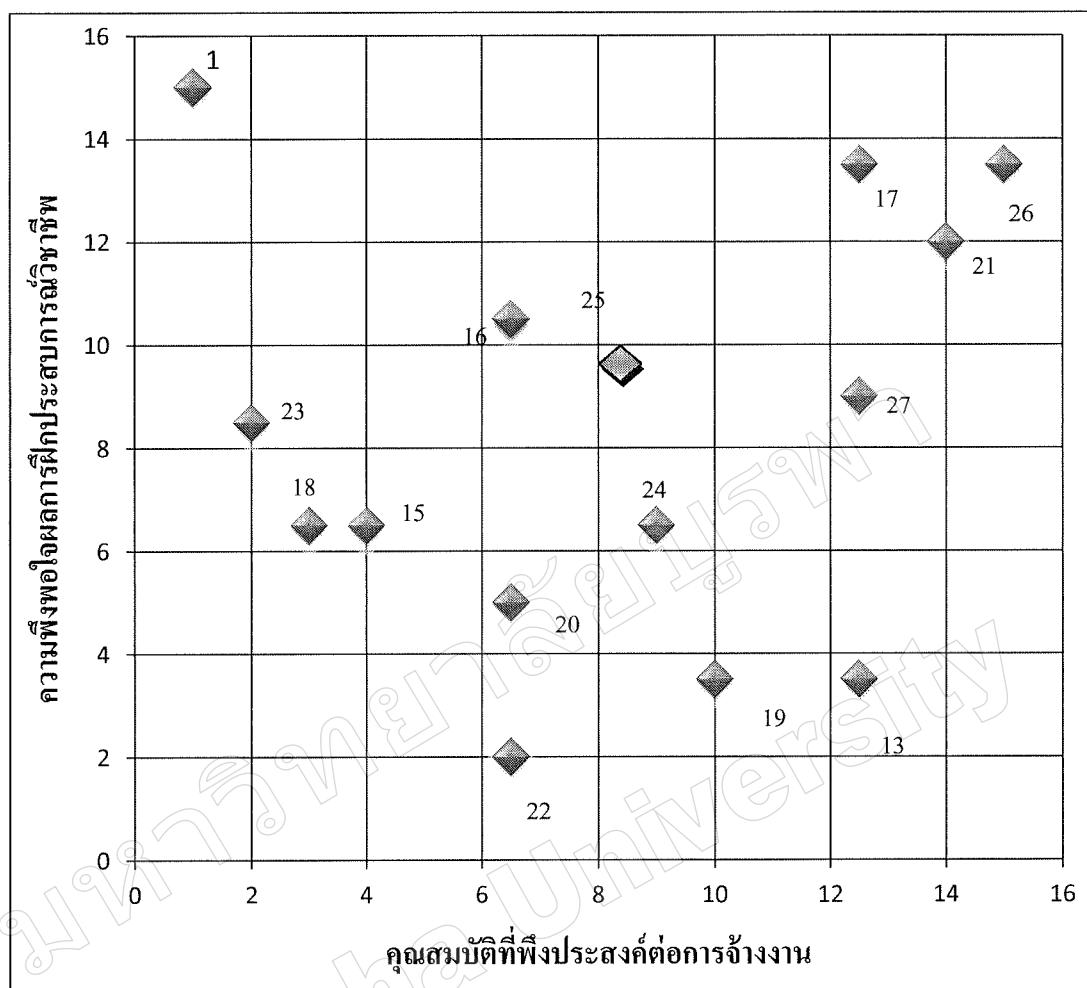
จากตารางที่ 4-27 พบว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้าง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ความสำคัญมากที่สุด คือ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 รองลงมา คือ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ความสำคัญมากที่สุด คือ การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 รองลงมา คือ ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการนำเสนอผลงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ตามลำดับ



ภาพที่ 4-3 ค่าความสัมพันธ์แบบลำดับคะแนน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

จากภาพที่ 4-3 ค่าความสัมพันธ์แบบลำดับคะแนนจะเห็นได้ว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานเปรียบเทียบกับความพึงพอใจ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ พบว่า ระดับคะแนนเริ่มที่ช่วง 3.81 - 4.51 และพื้นที่การกระจายของข้อมูลอยู่ในระดับคะแนน ที่พื้นที่ 3.50 - 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับที่พึงพอใจปานกลางถึงพึงพอใจมากที่สุด



ภาพที่ 4-4 ค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับความสำคัญ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

จากภาพที่ 4-4 ค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับความสำคัญ (Spearman's Rank Correlation) ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน เมื่อพิจารณาจากพื้นที่ในกราฟ พบว่า ความสัมพันธ์ของข้อมูลมีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้าม กล่าวคือ สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานที่มีความสำคัญอันดับแรก คือ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร ส่วนความสำคัญอันดับแรกของความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน

สถานประกอบการให้ความสำคัญในเรื่องของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารเป็นอันดับที่ 1 มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา อยู่ลำดับที่ 15 รองลงมา คือ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีความสัมพันธ์ใน

ทิศทางตรงกันข้ามกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ลำดับที่ 8.5 อันดับที่สาม คือ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงานมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่า อยู่ลำดับที่ 6.5

ตารางที่ 4-28 คะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

ลำดับ	รายการ	คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน		ความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
		$\bar{X}$	ผลสรุป	$\bar{X}$	ผลสรุป
1	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.51	มากที่สุด	3.81	มาก
2	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.42	มาก	4.25	มาก
3	การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน	4.40	มาก	4.27	มาก
4	การใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน	4.28	มาก	4.50	มาก
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน	4.25	มาก	4.22	มาก
6	การมีปฏิภาณไหวพริบในการทำงาน	4.25	มาก	4.33	มาก
7	ความสุภาพอ่อนน้อมวางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.25	มาก	4.44	มาก
8	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.25	มาก	4.22	มาก
9	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่น	4.22	มาก	4.27	มาก
10	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.20	มาก	4.38	มาก
11	การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.14	มาก	4.38	มาก
12	การควบคุมและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น	4.14	มาก	3.94	มาก
13	ความสนใจที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.14	มาก	4.25	มาก
14	ความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	มาก	4.06	มาก
15	คุณสมบัติการเป็นผู้นำ	3.97	มาก	3.94	มาก

จากตารางที่ 4-28 พบว่ามี 1 รายการที่มีคะแนนเฉลี่ยคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ที่อยู่ในระดับที่แตกต่างกันคือ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ตารางที่ 4-29 ค่าความสัมพันธ์ คุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน กับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

Correlations				
			T2	C2
Spearman's rho	T2	Correlation	1.000	.421(*)
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.	.012
		N	36	35
	C2	Correlation	.421(*)	1.000
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.012	.
		N	35	35

*Correlation is Significant at the 0.05 Level (2-Tailed).

จากตารางที่ 4-29 พบว่า ค่าความสัมพันธ์ของความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน: คุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (T2: C2) มีค่าความสัมพันธ์แบบ Spearman's Correlation มีค่าเท่ากับ 0.42 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4-30 คะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน

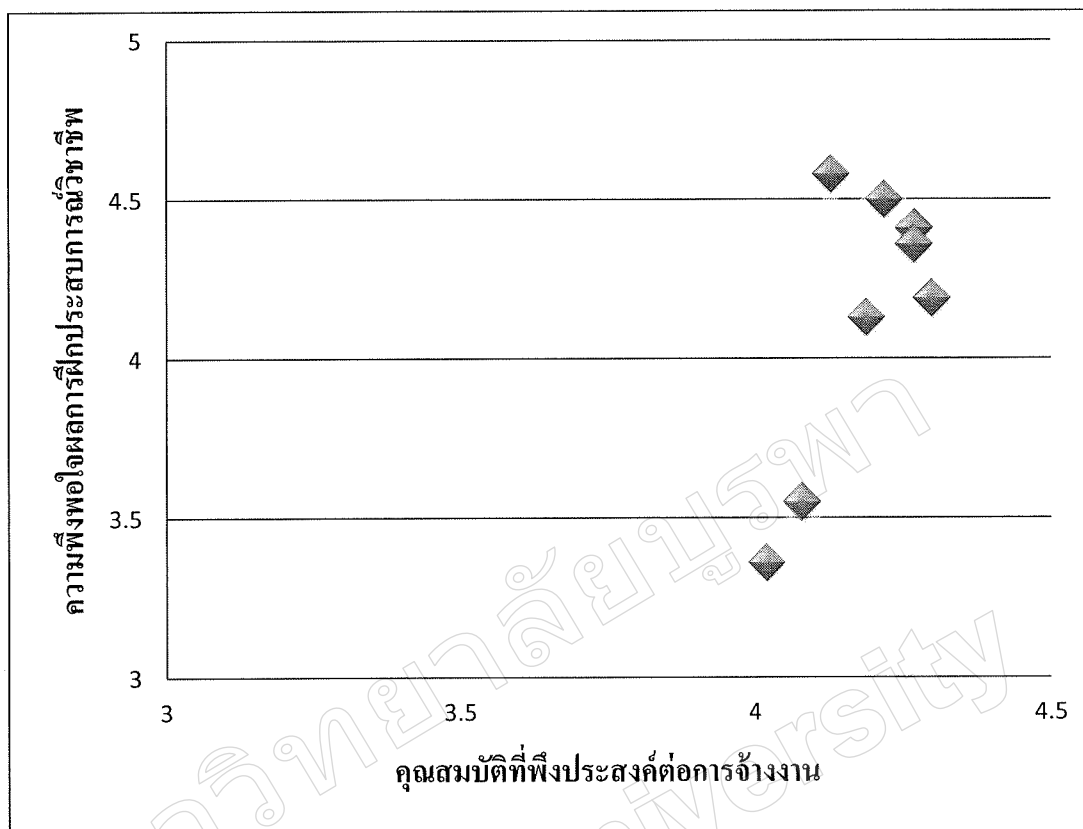
ข้อที่	คำอธิบาย	คุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน		ความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
		คะแนนที่ได้	ลำดับที่	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
28	บริหารต้นทุนโลจิสติกส์	4.19	5	4.13	6

ตารางที่ 4-30 (ต่อ)

ข้อที่	คำอธิบาย	คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน		ความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
		คะแนนที่ได้	ลำดับที่	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
29	ดำเนินการด้าน โลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน	4.22	4	4.50	2
30	สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ	4.27	2.5	4.41	3
31	ใช้ระบบสารสนเทศในงาน โลจิสติกส์	4.13	6	4.58	1
32	แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	4.02	8	3.36	8
33	ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพ	4.30	1	4.19	5
34	ทักษะความรู้ด้านเอกสารงาน โลจิสติกส์	4.27	2.5	4.36	4
35	วางแผนจัดการข้อมูลในระบบ โลจิสติกส์ ของสินค้า รวมถึงการให้บริการ	4.08	7	3.55	7

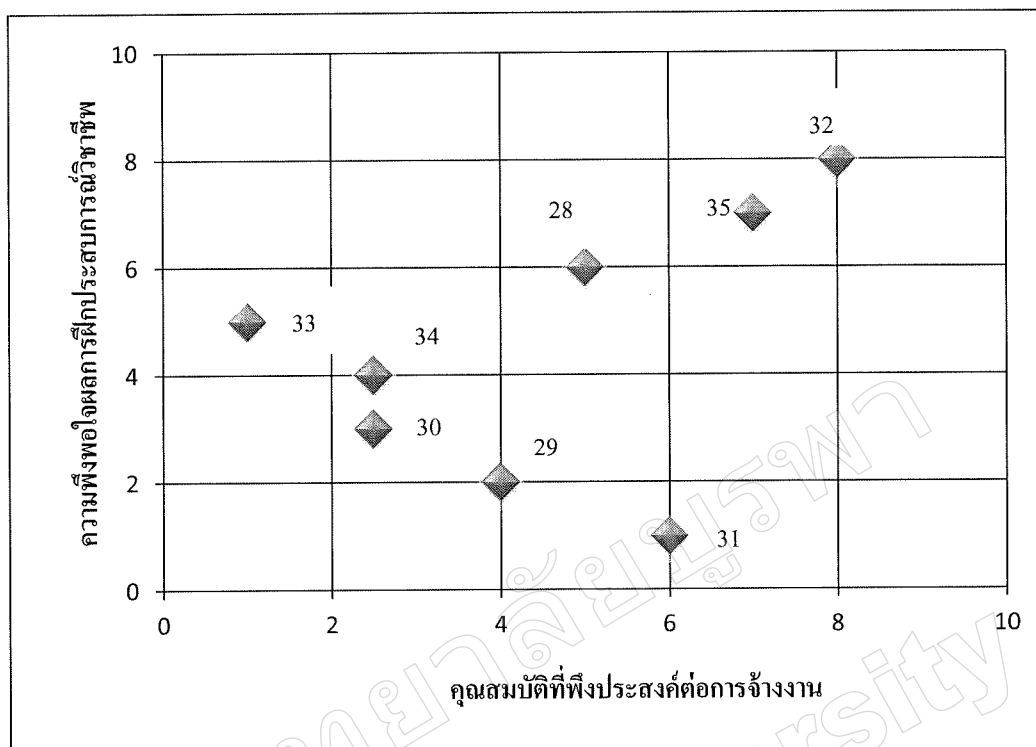
จากตารางที่ 4-30 พบว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ความสำคัญมากที่สุด คือ ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย = 4.30 รองลงมา คือ สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพและทักษะความรู้ด้านเอกสารงาน โลจิสติกส์ มีค่าเฉลี่ย = 4.27 และดำเนินการด้าน โลจิสติกส์ตามกฎหมายอยู่ในมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย = 4.22 ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ที่สถานประกอบการให้ความสำคัญที่สุด คือ ใช้ระบบสารสนเทศในงาน โลจิสติกส์ มีค่าเฉลี่ย = 4.58 รองลงมา คือ ดำเนินการด้าน โลจิสติกส์ตาม กฎหมายอยู่ในมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย = 4.50 และสื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพมีค่าเฉลี่ย = 4.41



ภาพที่ 4-5 ค่าความสัมพันธ์แบบการลำดับคะแนน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
ในการปฏิบัติงาน

จากภาพที่ 4-5 แสดงค่าความสัมพันธ์แบบการลำดับคะแนนจะเห็นได้ว่า คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการทำงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับความพึงพอใจนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ พบว่าระดับคะแนนเริ่มที่ช่วง 3.36 - 4.58 และพื้นที่การกระจายของข้อมูลอยู่ในระดับคะแนน ที่พื้นที่ 3.00 - 5.00 ซึ่งอยู่ในระดับที่พึงพอใจปานกลางถึงพึงพอใจมากที่สุด



ภาพที่ 4-6 ค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับความสำคัญ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในการปฏิบัติงาน

จากภาพที่ 4-6 แสดงค่าความสัมพันธ์แบบการจัดลำดับความสำคัญ (Spearman's Rank Correlation) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาจากพื้นที่ในกราฟ พบว่า ความสัมพันธ์ของข้อมูลมีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้าม กล่าวคือ สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานที่มีความสำคัญอันดับแรกของ คือ ใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้ เกิดประสิทธิภาพ ส่วนความสำคัญอันดับแรกของความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ ใช้ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์

สถานประกอบการให้ความสำคัญในเรื่องของใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้เกิดประสิทธิภาพเป็นอันดับที่ 1 มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา อยู่ลำดับที่ 5 รองลงมา คือ สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ลำดับที่ 3 อันดับที่สาม คือ ทักษะความรู้ด้านเอกสารงานโลจิสติกส์มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ลำดับที่ 4

ตารางที่ 4-31 คะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานและความพึงพอใจ
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ด้านความรู้
ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	รายการ	คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ต่อการจ้างงาน		ความพึงพอใจการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	
		$\bar{X}$	ความหมาย	$\bar{X}$	ความหมาย
1	ใช้เครื่องมือ,อุปกรณ์ในคลังสินค้าได้ เกิดประสิทธิภาพ	4.30	มาก	4.19	มาก
2	สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ	4.27	มาก	4.41	มาก
3	ทักษะความรู้ด้านเอกสารงาน โลจิสติกส์	4.27	มาก	4.36	มาก
4	ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ตามกฎหมาย อยู่ในมาตรฐาน	4.22	มาก	4.50	มาก
5	บริหารต้นทุน โลจิสติกส์	4.19	มาก	4.13	มาก
6	ใช้ระบบสารสนเทศในงานโลจิสติกส์	4.13	มาก	4.58	มากที่สุด
7	วางแผนจัดการข้อมูลในระบบ โลจิสติกส์ ของสินค้า รวมถึงการ ให้บริการ	4.08	มาก	3.55	มาก
8	แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	4.02	มาก	3.36	ปานกลาง

จากตารางที่ 4-31 พบว่ามี 2 รายการที่มีคะแนนเฉลี่ยคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงาน
และความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน ที่อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน คือ ใช้ระบบ
สารสนเทศในงาน โลจิสติกส์ และแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี

ตารางที่ 4-32 ค่าความสัมพันธ์ คุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างด้านด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงานกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

Correlations			T3	C3
Spearman's rho	T3	Correlation	1.000	-.200
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.	.242
		N	36	36
	C3	Correlation	-.200	1.000
		Coefficient		
		Sig. (2-tailed)	.242	.
		N	36	36

จากตารางที่ 4-32 พบว่า ค่าความสัมพันธ์ของความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน: คุณสมบัตที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปฏิบัติงาน (T3: C3) มีค่าความสัมพันธ์แบบ Spearman's มีค่าเท่ากับ -.200 หมายถึงมีความสัมพันธ์กันในทิศทางตรงกันข้าม กล่าวคือ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานมีความต้องการคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับความพึงพอใจผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา