บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณา (Descriptive Research) โดยศึกษาคุณลักษณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ และเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.2) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ สถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้มีจำนวน 72 คน ด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยแบ่งออก ดังนี้

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2/ 2555 จำนวน 36 คน
2. สถานประกอบการที่มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ฝึกประสบการณ์อยู่ จำนวน 36 คน

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ระยะเวลา 1 ภาคเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยมีลำดับการจัดทำเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2549

2. ศึกษาและประมวลความคิดเห็น ความต้องการของผู้ควบคุมการฝึกงานในสถานประกอบการจำนวน 10 คน และหัวหน้าแผนกสาขาวิชาจำนวน 5 คน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน โดยใช้การประชุมของฝ่ายวิชาการ ที่ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

3. สร้างแบบประเมินคุณลักษณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. นำแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบความเหมาะสมสอดคล้องของแบบประเมินพร้อมข้อเสนอแนะโดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item Objective Congruence: IOC) โดยมีเกณฑ์พิจารณา คือ ถ้าเห็นว่าเหมาะสมให้ 1 คะแนน ไม่แน่ใจให้ 0 คะแนน และถ้าเห็นว่าไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องให้ -1 คะแนน ทั้งนี้ถ้าค่า IOC อยู่ในระดับหรือมากกว่า 0.05 ขึ้นไปถือว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้อง จากการประมวลผลมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษาในแบบประเมินให้เข้าใจง่ายมากขึ้น

5. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค ปรากฏว่าแบบประเมินมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.76

6. นำแบบประเมินที่สร้างและหาคุณภาพเรียบร้อยแล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยออกนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการพบผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบประเมินที่สัมภาษณ์เรียบร้อยและสมบูรณ์ ให้น้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

2. นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าความสัมพันธ์ และการจัดลำดับความสำคัญของแต่ละด้าน ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวิจัยต่อไป

3. เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมิน และการแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ แบบประเมินมีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของลิเคอร์ท กำหนดคะแนน ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
3 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
1 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับแบบประเมิน โดยใช้คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535)

4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 105)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ $\bar{x}$ แทน คะแนนเฉลี่ย
$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N แทน จำนวนคน

2. ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ Index of Item - Objective Consistency

R คือ ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3. ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์แบบสเปียร์แมน ระหว่าง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อการจ้างงานกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ โดยการแปลผลดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2550)

ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1 (ประมาณ .70 ถึง .90) ถือว่ามีความสัมพันธ์กันสูง (ถ้าสู.กว่า.90) ถือว่าอยู่ในระดับสูงมาก

ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .05 (ประมาณ .30 ถึง .69) ถือว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .00 (ประมาณ 0.03 และต่ำกว่า) ถือว่ามีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .00 แสดงว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง

ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์ (r)	ระดับความสัมพันธ์
> .90	สูงมาก
0.70 - 0.90	สูง
0.30 - 0.69	ปานกลาง
< 0.30	ต่ำ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University