

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ใบร้องขอจัดการฝึกอบรมภายใน/ แบบทดสอบเพื่อวัดความจำก่อนการฝึกอบรม/
แบบทดสอบเพื่อวัดความจำหลังการฝึกอบรมและแบบสำรวจวิธีการที่ใช้ในการจำคำศัพท์/ ชุดคำศัพท์
ที่ใช้การทดสอบ/ ชุดฝึกอบรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการคีย์เวิร์ด

ใบร้องขอจัดหลักสูตรการฝึกอบรมภายใน

วันที่ 6 เดือน เมษายน ปี 2556

เลขที่ TNG-004/ 2013

Course : (ชื่อหลักสูตร / วิชา) : คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรมยานยนต์

Instructor: (วิทยากร): 1) นางสาว พรศิริ ศรีวงศ์ ตำแหน่ง leader IQA-DCC

2) ตำแหน่ง

Objective: (วัตถุประสงค์):

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของพนักงานใหม่ในการสื่อสาร
- 2) เพื่อลดปัญหาการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดเนื่องจากสื่อสารที่ไม่เข้าใจ
- 3) ทำการทดสอบก่อน-หลัง การฝึกอบรม

Course Contents: (เนื้อหาหลักสูตร):

- 1) แนะนำคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับพนักงานฝ่ายผลิต
- 2) แนะนำเทคนิคในการจำคำศัพท์
- 3) ทำการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม
- 4)

Methodology (วิธีการ): ทดสอบ Pretest , Posttest / แนะนำวิธีการจำคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

Class Length (ระยะเวลา): Hour/Day(ชั่วโมง/วัน) Class Size (จำนวนผู้เรียน): 35 คน

Target Participant (กลุ่มผู้เรียน) ประกอบด้วยหน่วยงาน: พนักงานฝ่ายผลิตรับเข้าใหม่ (Production)

Training Date (วันที่อบรม): 6 เมษายน 2556

Time (เวลา): 9.00 - 10.05 น. / 10.00- 10.15 น.

Room (ห้องเรียน): ห้องวีดีโอ

Pre Requisite (สิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีก่อน):

ประเภทหลักสูตรการอบรม: ☒ ในเวลางาน ☐ นอกเวลางาน ☐ อื่นๆ

การประเมินผล / เกณฑ์การประเมิน 80% (ตอบถูกให้ 1 คอบผิดให้ 0 ข้อสอบมี 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ผ่าน 16 ข้อ)

Certificate (วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร) ☐ มี ☒ ไม่มี

อุปกรณ์การสอน: เครื่องฉายสไลด์, ดินสอ, แบบฝึกหัด, ข้อสอบ

หน่วยงานที่เสนอหลักสูตร: DCC/IQA ชื่อ พดวิ ดิหวัด ตำแหน่ง leader

ความเห็นชอบผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดหน่วยงานที่มีผู้เข้าอบรม

หน่วยงานที่เข้าอบรม	จำนวน	ลงนามเห็นชอบ
Production	35 คน	W. Boonsong

ลงชื่อผู้พิจารณาหลักสูตร

ผู้เสนอ	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
	Durongrat C	W. Boonsong

แบบทดสอบเพื่อวัดความจำก่อนการฝึกอบรม

แบบทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน				ผลคะแนน	
คำสั่ง เขียนความหมายของคำศัพท์ลงบนช่องว่าง (20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน)					
ชื่อ _____ นามสกุล _____ วันที่ทดสอบ _____				☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน
1	LOOSE	(หลวม)	หมายถึง		
2	PEEL	(ฟิล)	หมายถึง		
3	BENT	(เบนท์)	หมายถึง		
4	SCRATCH	(สแครตช์)	หมายถึง		
5	CRACK	(แครก)	หมายถึง		
6	DAMAGE	(แดเมจ)	หมายถึง		
7	BURR	(เบอร์)	หมายถึง		
8	RUST	(รัส)	หมายถึง		
9	GROOVE	(กรูฟ)	หมายถึง		
10	SCREW	(สกรู)	หมายถึง		
11	HOLE	(โฮล)	หมายถึง		
12	STEP	(สเตป)	หมายถึง		
13	CONTAMINATE	(คอนทามิเนต)	หมายถึง		
14	CHAMFER	(แฉมเฟอร์)	หมายถึง		
15	DEPTH	(เดพท์)	หมายถึง		
16	PINHOLE	(พินโฮล)	หมายถึง		
17	ROUGH	(ร๊าฟ)	หมายถึง		
18	CLAIM	(เคลม)	หมายถึง		
19	DUST	(ดัส)	หมายถึง		
20	MARK	(มาร์ก)	หมายถึง		

แบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจการฝึกอบรมและแบบสอบถามวิธีการที่ใช้ในการจำคำศัพท์

1 of 2

แบบทดสอบวัดความจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

คำสั่ง 1) เขียนความหมายของคำศัพท์ลงบนช่องว่าง (ข้อสอบมี 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน)

2) ทากบาทในช่อง ☐ หัวข้อวิธีการที่ท่านใช้ในการจำความหมายคำศัพท์นั้นๆ

ผลคะแนน	
ผ่าน	ไม่ผ่าน

ชื่อ _____	นามสกุล _____	วันที่ ____/____/____
------------	---------------	-----------------------

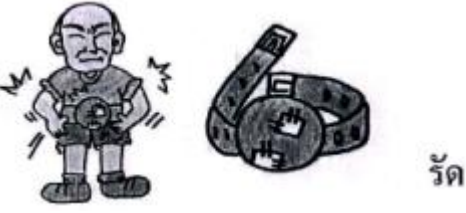
1) LOOSE (ลูส)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
2) PEEL (ฟิล)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
3) BENT (เบนท์)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
4) SCRATCH (สแครตช์)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
5) CRACK (แครก)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
6) DAMAGE (แดเมจ)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
7) BURR (เบอร์)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
8) RUST (รัส)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐
9) GROOVE (กรูฟ)	หมายถึง _____
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ ☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่ ☐ การท่องจำ ☐ ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด ☐

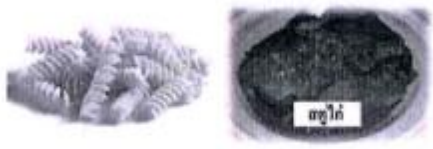
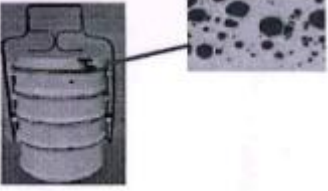
10) SCREW	(สกรู)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
11) HOLE	(โฮล)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
12) STEP	(สเตป)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
13) CONTAMINATE	(คอนทามิเนต)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
14) CHAMFER	(แชมเฟอร์)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
15) DEPTH	(เดฟท์)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
16) PINHOLE	(พินโฮล)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
17) ROUGH	(ร๊ฟ)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
18) CLAIM	(เคลม)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
19) DUST	(ดัส)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐
20) MARK	(มาร์ก)	หมายถึง	
ท่านจำคำศัพท์ได้เพราะ	☐	ความรู้เดิมที่มีอยู่	☐
		การท่องจำ	☐
		ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	☐

ชุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

คำสั่ง ให้อ่านและจำความหมายคำศัพท์จำนวน 20 คำ ดังนี้

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
1 LOOSE	หลวม	หลวม, หลุดรูดออกมา
2 PEEL	ฟีด	ผิวลอก, ลอกออกมา
3 BENT	เบนท์	โค้ง, โกงงอ
4 SCRATCH	สแครตช์	เป็นรอยขีดข่วน
5 CRACK	แครก	รอยร้าว, แตก
6 DAMAGE	แดเมจ	เสียหาย
7 BURR	เบอร์	มีครีบ, ส่วนที่ยื่นออกมา
8 RUST	รัส	เป็นสนิม
9 GROOVE	กรูฟ	เป็นร่อง
10 SCREW	สกรู	เป็นเกลียว
11 HOLE	โฮล	เป็นรู
12 STEP	สเตป	เป็นขั้น, ไม่เรียบ
13 CONTAMINATE	คอนทามิเนต	เป็นคราบสกปรก
14 CHAMFER	แชมเฟอร์	ด้านมุมตัด / มุมเอียงตัด
15 DEPTH	เดพท์	ความลึก
16 PINHOLE	พินโฮล	เป็นตามด
17 ROUGH	รัพ	ขรุขระ
18 CLAIM	เคลม	เรียกร้องสิทธิ
19 DUST	ดัส	มีฝุ่นจับ
20 MARK	มาร์ก	จุด, สัญลักษณ์

ชุดฝึกอบรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการศัพท์เวิร์ด	หน้า 1 / 3
	
LOOSE (ลูส) = หลวม, หลุดรอดออกมา เด็กเอากางเกงของผู้ใหญ่มาใส่เล่น ตัวมันใหญ่เกินไป กางเกงจึง หลวมหลุด กองที่ปลายเท้า	PEEL (พีล) = ผิวลอก, หลุดลอก ในฤดูหนาว ผิว ของเราจะแห้ง หลุดลอกออกมา น่าเกลียดมาก
	
BENT (เบนท์) = โค้ง, โค้งงอ สภาพต้นไม้ที่โดนรถคันนั้นชน ลำต้น เบน ออกไปด้านข้างจน โค้งโก่งงอ	SCRATCH (สแครตช์) = เป็นรอย, รอยขีดข่วน สัตัวทะ ผลไม้ที่เพิ่งซื้อมาจากตลาด เห็น เป็นรอยขีดข่วน ไม่น่ากินเลย
	
CRACK (แครก) = รอยร้าว, แตก ชายอ้วนคนหนึ่งเดินข้ามสะพานไม้ มันรับน้ำหนักไม่ไหว เกิด แตกร้าว เสียงดัง แครกๆ	DAMAGE (แดเมจ) = เสียหาย ด้ามมีด เก่าๆ หลุดมือหล่นลงพื้น แตกหัก เสียหาย
	
BURR (เบอร์) = มีครีบ, ส่วนที่ขึ้นออกมา ปลาในตู้ เบอร์ ห้า ราคาแพงที่สุดในร้านนี้ เพราะมี ครีบยื่นออกมา สวยกว่าตัวอื่น	RUST (รัส) = เป็นสนิม ชายแก่คนนั้นแต่งตัวแปลกมา สวมกางเกง รัส เข็มขัดหัวเหล็กที่ทั้งเก่าและ เป็นสนิม

ชุดฝึกอบรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	หน้า 2 / 3
 กรูบๆ กรูบๆ กรูบๆ	 สกรู
GROOVE (กรูฟ) = เป็นร่อง ถ้าเคี้ยวน้ำแข็งเสียงดัง กรูบ กรูบ บ่อยๆ จะทำให้เสียวฟันเพราะฟันผุกร่อน เป็นร่อง	SCREW (สกรู) = เป็นเกลียว สกรู รับประทานคู่กับผักกะโรนี แบบเส้น เกลียว อร่อยมาก
 โธ โธ โธ โธ	 สเต็ก
HOLE (โฮล) = เป็นรู เด็กคนนั้นร้องไห้ โธ เพราะหกล้ม โคนไม้เสียบเท้า เป็นรู	STEP (สเตป) = เป็นขั้น, ไม่เรียบ เขาใช้มีดหั่นเนื้อ สเต็ก เป็นขั้นๆ ไม่เรียบ เพื่อให้สุกง่าย ก่อนนำไปอบในเตา
 คนทา	 แซบเวอร์
CONTAMINATE (คอนทามิเนต) = เป็นคราบสกปรก คนทา สืบบนฝาผนังเลอะเทอะ เป็นคราบสกปรก เต็มไปหมด	CHAMFER (แฉมเฟอร์) = ด้านมุมตัด, มุมเอียงตัด ขนมถั่วตัดร้านนี้ แซบเวอร์ ด้านมุมตัด โรยงาขาว หอมน่ากินมาก
 เด็ก	 ปิ่นโต
DEPTH (เดพท์) = ความลึก	PINHOLE (พินโฮล) = เป็นตามด

หน่วยกั๊ยพยายามช่วย เด็ก ที่พลาดตกลงไปในท่อที่มี ความลึก มาก	ปิ่นโต เถานัน้ทั้งเก่าและสิดลอก เป็นตามด คล้ายจุดดินสอเล็กๆ เต็มไปหมด	
ชุดฝึกอบรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการคีย์เวิร์ด		หน้า 3 / 3
 รับ	 เก็บ	
ROUGH (รับ) = ขรุขระ, ไม่เรียบ เด็กคนนั้น รับ กิ่งก่าขัณฑ์ที่มีผิว ขรุขระ น่าเกลียดมาเลียงไว้อย่างไม่เกรงกลัว	CLAIM (เคลม) = เรียกร้องสิทธิ์ อาหารร้านนั้น เก็บ มากจนลูกค้านไม่ไหว ออกมาประท้วง เรียกร้องสิทธิ์ ให้ทางร้านคืนเงินให้	
 ดัด	 มาก	
DUST (ดัด) = มีฝุ่นจับ ผู้หญิงที่ชอบ ดัด ผมต้องหมั่นดูแลรักษา ไม่ให้ มีฝุ่นจับ เพราะผมจะจับกันเป็นก้อนไม่สวย	MARK (มาร์ก) = จุด, สัญลักษณ์ สุนัขสายพันธุ์ดัดเมเชียนมี สัญลักษณ์ เฉพาะตัว คือ จุด จำนวน มาก บนลำตัว	

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย/ สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย/ ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)/
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ/
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผศ. ดร. อุบล ฐนศัชชคุปต์ อาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. คุณดำรงฤทธิ์ ชาญณรงค์ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. คุณกิตติ พงศ์สถาพร ผู้เชี่ยวชาญด้านวัสดุศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมการผลิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4. คุณรัชวุฒิ หุ่นประสิทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน่วยจัดการเรียนการสอน โทร. ๒๓๒๗

ที่ ศธ ๖๖๑๑.๑/ ๑๑๑๘

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเคราะหในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ธนชัยคุปต์

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
ขณะนี้ตนอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์

รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๙๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการคีย์เวิร์ดในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรม
ยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตนจำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

เอกสารแนบ คำโครงย่วิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ทั้งนี้ คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๐๒๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลงหาดบางแสน
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณครูคุณฤทธิ ชาญณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
ขณะนี้นิสิตอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๙๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการคีย์เวิร์ดในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรม
ยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญณ์ เจตน์จำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

ในการนี้ คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน คณะฯ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕



ที่ ศธ ๖๖๑๑/๑๐๒๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาว
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณกิตติ พงศ์สถาพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
ขณะนี้ นิสิตอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๔๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการศึกษาวรรณคดีในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรม
ยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญรณ์ เจตนจำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

ในการนี้ คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน คณะฯ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑๑๒๒

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาวแสน
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คุณรัชฎา หุ่นประสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว
ขณะนี้สถิตอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๕๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการคีย์เวิร์ดในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรม
ยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตน์จำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

ในการนี้ คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน คณะฯ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบฝึกอบรมมีจำนวนทั้งสิ้น 25 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน

ตารางค่า IOC และการแปลผล

	คำศัพท์	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				รวม	ค่า IOC	สรุปผล	เลือก
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4				
loose	1	1	1	0	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
peel	2	1	1	0	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
bent	3	1	0	1	-1	1	0.25	ใช้ไม่ได้	
scratch	4	1	1	1	0	3	0.75	ใช้ได้	✓
crack	5	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
control	6	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
damage	7	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
chip	8	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
burr	9	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
rust	10	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
groove	11	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
screw	12	1	1	1	0	3	0.75	ใช้ได้	✓
hole	13	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
step	14	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
contaminate	15	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
drill	16	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
chamfer	17	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
depth	18	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
pinhole	19	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
rough	20	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
dent	21	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
claim	22	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
dust	23	1	1	1	1	4	1	ใช้ได้	✓
scrap	24	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓
mark	25	1	0	1	1	3	0.75	ใช้ได้	✓

รวมจำนวนที่เลือก (ข้อ) **24**

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

bent ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรงกัน 2 ท่านคือ
คำศัพท์ควรใช้คำว่า เบน หรือ เอน



ที่ ศร ๖๖๑๑/

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาว
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้แทนฝ่ายบริหาร (Quality Management Representative : QMR)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการงานนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้ผ่านการพิจารณาคำโครงการงานนิพนธ์และอนุมัติให้ทำงานนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลผู้วิจัย นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๔๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรมยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตนจำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

ในการนี้ มีผู้วิจัยมีความประสงค์ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือจากพนักงานฝ่ายผลิตที่รับเข้าใหม่ในเดือนเมษายน ๒๕๕๖ ของบริษัทเอเชียฟริชชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน ๓๐ คน ในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน คณะฯ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕



ที่ ศธ ๖๖๑๑/

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาว
ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้แทนฝ่ายบริหาร (Quality Management Representative : QMR)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุลนิสิต นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์

รหัสประจำตัวนิสิต ๕๒๙๒๐๐๖๕

วิจัยเรื่อง ผลการใช้วิธีการตีเวอร์ดในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของพนักงานเข้าใหม่ในอุตสาหกรรมยานยนต์

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เจตนจำลอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๖๑๓๘-๓๘๒๙

เอกสารแนบ คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานฝ่ายผลิตที่รับเข้าใหม่ในเดือนเมษายน ๒๕๕๖ ของบริษัทเอเชียพรีซิชั่น จำกัด (มหาชน) โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน คณะฯ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ภาคผนวก ค

ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ/ การวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น

PRE-POST TEST					
จำนวนผู้เข้าสอบ	32	คะแนนต่ำสุด (Min)	11	ค่ามัธยฐาน (Median)	19.59
กลุ่มสูงตอบถูก	417	คะแนนสูงสุด (Max)	25	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	4.61
กลุ่มต่ำตอบถูก	210	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	19.59	ความคลาดเคลื่อน (S.D. Error)	0.81
จำนวนข้อสอบ	32	ค่าความแปรปรวน (Variance)		ค่าความเชื่อมั่น (KR-20)	0.8489
คำศัพท์ที่ดี	นำไปใช้ได้ (ค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป ค่าอำนาจจำแนก 0.40-1.00) มี 10 คำ ได้แก่ peel, bent, loose, contaminate, groove, rust, chamfer, mark, pinhole, claim				
คำศัพท์ที่พอใช้	ต้องปรับปรุงก่อนใช้ (ค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.70-0.79 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป) มี 10 คำ ได้แก่ scratch, screw, hole, step, crack, damage, burr, depth, dust, rough				
คำศัพท์ที่ไม่ดี	ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ตัดทิ้ง (ค่าความยากง่ายต่ำกว่า 0.70 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.2 - 0.5) มี 4 คำ ได้แก่ control, chip, scrap, drill				
จำแนกไม่ได้	ตัดทิ้ง (ค่าความยากง่ายต่ำกว่า 0.70 ค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า 0.2) มี 1 คำ ได้แก่ dent				
คงเหลือคำศัพท์ที่จะนำไปใช้ 20 คำ					

การวิเคราะห์ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก

คำศัพท์ที่	peel	bent	scratch	loose	contam	groove	screw	hole	step	crack	control	damage
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
จำนวนคนตอบถูกต้องก่อนสอน (RB)	2	2	8	5	5	6	11	8	10	9	14	1
ค่าความยาก (P)	0.06	0.06	0.25	0.16	0.16	0.19	0.34	0.25	0.31	0.28	0.44	0.03
จำนวนคนตอบถูกต้องหลังสอน (RA)	29	29	24	31	28	26	24	24	23	29	26	23
ค่าความยาก (P)	0.91	0.91	0.75	0.97	0.88	0.81	0.75	0.75	0.72	0.91	0.81	0.72
อำนาจจำแนก (S-Index)	0.84	0.84	0.50	0.81	0.72	0.63	0.41	0.50	0.41	0.63	0.38	0.69
สรุปผลการวิเคราะห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PRE-TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
กลุ่มเก่งตอบถูก (RB)	2	1	6	4	4	5	9	7	9	5	10	1
กลุ่มอ่อนตอบถูก	0	1	2	1	1	1	2	1	1	4	4	0
ค่าความยาก (P)	0.063	0.063	0.25	0.156	0.156	0.188	0.344	0.25	0.313	0.281	0.438	0.031

POST-TEST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
กลุ่มเก่งตอบถูก (RA)	17	18	17	18	18	18	16	16	15	18	18	18
กลุ่มอ่อนตอบถูก	12	11	7	13	10	8	8	8	8	11	8	5
ค่าความยาก (P)	0.906	0.906	0.75	0.969	0.875	0.813	0.75	0.75	0.719	0.906	0.813	0.719

คำศัพท์ที่	chip	bur	rust	chamfer	depth	dust	scrap	mark	pinhole	rough	dent	claim	drill
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
จำนวนคนตอบถูกต้องก่อนสอน (RB)	7	3	5	5	1	4	1	12	3	1	6	12	4
ค่าความยาก (P)	0.22	0.09	0.16	0.16	0.03	0.13	0.03	0.38	0.09	0.03	0.19	0.38	0.13
จำนวนคนตอบถูกต้องหลังสอน (RA)	20	23	29	26	23	25	17	30	29	24	14	31	20
ค่าความยาก (P)	0.63	0.72	0.91	0.81	0.72	0.78	0.53	0.94	0.91	0.75	0.44	0.97	0.63
อำนาจจำแนก (S-Index)	0.41	0.63	0.75	0.66	0.69	0.66	0.50	0.56	0.81	0.72	0.25	0.59	0.50
สรุปผลการวิเคราะห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

PRE-TEST	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
กลุ่มเก่งตอบถูก (RB)	5	2	5	4	1	2	1	10	3	1	6	10	2
กลุ่มอ่อนตอบถูก	2	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	2	2
ค่าความยาก (P)	0.219	0.094	0.156	0.156	0.031	0.125	0.031	0.375	0.094	0.031	0.188	0.375	0.125

POST-TEST	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
กลุ่มเก่งตอบถูก (RA)	16	17	17	16	16	17	14	17	17	16	12	18	17
กลุ่มอ่อนตอบถูก	4	6	12	10	7	8	3	13	12	8	2	13	3
ค่าความยาก (P)	0.625	0.719	0.906	0.813	0.719	0.781	0.531	0.938	0.906	0.75	0.438	0.969	0.625

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบความจำและความคงทนในการจำ/

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจวิธีการที่พนักงานใช้ในการจำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบความจำและความคงทนในการจำ

พนักงาน	ผลคะแนนการทดสอบ			พนักงาน	ผลคะแนนการทดสอบ		
	Pretest	Posttest	Retention		Pretest	Posttest	Retention
คนที่ 1	6	18	17	คนที่ 18	10	15	16
คนที่ 2	5	17	17	คนที่ 19	7	19	14
คนที่ 3	7	20	20	คนที่ 20	10	16	16
คนที่ 4	3	17	10	คนที่ 21	7	15	15
คนที่ 5	6	12	10	คนที่ 22	4	19	20
คนที่ 6	5	20	14	คนที่ 23	6	17	18
คนที่ 7	5	15	15	คนที่ 24	10	19	18
คนที่ 8	3	12	14	คนที่ 25	11	16	14
คนที่ 9	6	19	20	คนที่ 26	9	12	16
คนที่ 10	4	20	15	คนที่ 27	4	20	15
คนที่ 11	4	11	13	คนที่ 28	10	18	18
คนที่ 12	6	15	16	คนที่ 29	5	16	17
คนที่ 13	7	12	17	คนที่ 30	12	11	17
คนที่ 14	7	18	13	คนที่ 31	9	14	17
คนที่ 15	7	15	12	คนที่ 32	8	20	13
คนที่ 16	5	17	20	คนที่ 33	8	20	14
คนที่ 17	9	20	18	คนที่ 34	8	16	16
				คนที่ 35	3	18	19

คะแนนเต็ม 20 เกณฑ์การผ่าน 16 คะแนน (80%)

	PRE	POST	RET
จำนวนผู้ทดสอบ (n)	35	35	35
จำนวนผ่านเกณฑ์ / คน	0	23	20
จำนวนไม่ผ่านเกณฑ์ / คน	35	12	15
คะแนนสูงสุด (Max)	12	20	20
ร้อยละ	34.29	57.14	57.14
คะแนนต่ำสุด (Min)	3	11	10
ร้อยละ	8.57	31.43	28.57
คะแนนมัธยฐาน (Median)	4.50	18.00	18.00
คะแนนฐานนิยม (Mode)	7	20	17
คะแนนเฉลี่ย (Mean)	6.74	16.54	15.83
ค่าเบี่ยงเบน (S.D)	2.42	2.87	2.62

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจวิธีการที่พนักงานใช้ในการจำ

posttest																					เฉลี่ย
ความรู้เดิมที่มีอยู่	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	5	1	3	1	2	1	5	4	2	
	2.86	8.57	5.71	8.57	11.43	8.57	8.57	5.71	5.71	8.57	8.57	14.29	2.86	8.57	2.86	5.71	2.86	14.29	11.43	5.71	7.57
การท่องจำ	2	1	2	4	5	3	5	3	5	5	4	3	4	4	2	3	3	5	4	3	10.00
	5.71	2.86	5.71	11.43	14.29	8.57	14.29	8.57	14.29	14.29	11.43	8.57	11.43	11.43	5.71	8.57	8.57	14.29	11.43	8.57	
ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	30	31	27	24	22	23	20	22	19	19	22	20	21	20	24	24	20	23	19	26	65.14
	85.71	88.57	77.14	68.57	62.86	65.71	57.14	62.86	54.29	54.29	62.86	57.14	60.00	57.14	68.57	68.57	57.14	65.71	54.29	74.29	
จำคำศัพท์ไม่ได้	2	0	4	4	4	6	7	8	9	8	6	7	9	8	8	6	11	2	8	4	17.29
	5.71	0.00	11.43	11.43	11.43	17.14	20.00	22.86	25.71	22.86	17.14	20.00	25.71	22.86	22.86	17.14	31.43	5.71	22.86	11.43	
Retention																					
ความรู้เดิมที่มีอยู่	1	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	1	1	
	2.86	5.71	5.71	0.00	2.86	2.86	0.00	2.86	2.86	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	2.86	8.57	2.86	2.86	2.43
การท่องจำ	3	6	1	5	1	3	4	3	3	1	5	2	4	5	1	4	0	2	2	3	8.29
	8.57	17.14	2.86	14.29	2.86	8.57	11.43	8.57	8.57	2.86	14.29	5.71	11.43	14.29	2.86	11.43	0.00	5.71	5.71	8.57	
ใช้วิธีการคีย์เวิร์ด	30	24	31	25	30	21	24	28	22	20	22	24	17	20	23	21	22	25	23	27	68.43
	85.71	68.57	88.57	71.43	85.71	60.00	68.57	80.00	62.86	57.14	62.86	68.57	48.57	57.14	65.71	60.00	62.86	71.43	65.71	77.14	
จำคำศัพท์ไม่ได้	1	3	1	5	3	10	7	3	9	14	7	9	14	10	10	10	12	5	9	4	20.86
	2.86	8.57	2.86	14.29	8.57	28.57	20.00	8.57	25.71	40.00	20.00	25.71	40.00	28.57	28.57	28.57	34.29	14.29	25.71	11.43	

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวพรศิริ ศรีวงศ์
วัน เดือน ปี เกิด	25 เมษายน 2524
สถานที่เกิด	จังหวัดอุดรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 134 หมู่ที่ 2 ถนนอุดร-กุดจับ ตำบลบ้านเลื่อม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2545 – 2546	เลขานุการสถาบันสอนภาษา American University Alumni (AUA) Language Center
พ.ศ. 2547 – 2548	อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและ เลขานุการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีราชธานี จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2548 – 2549	เลขานุการรองอธิบดีกรมสารนิเทศและนักจัดรายการวิทยุ รายการดาวดวงน้อย สถานีวิทยุสุราษฎร์รมย์ กระทรวงต่างประเทศ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549 – 2550	เลขานุการรองประธานบริหาร บริษัท ไทยสตูดิโอ เคเบิล จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน	หัวหน้าส่วนงานตรวจติดตามคุณภาพภายใน และศูนย์ควบคุมเอกสารคุณภาพ บริษัท เอเชีย ฟริชชีน จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543-2547	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
พ.ศ. 2552-2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยบูรพา