

บรรณานุกรม

- กชกร ชีปัดดี. (2547). การพัฒนาความสามารถในการจำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการสอนเพื่อการช่วยจำสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ. วันที่ค้นข้อมูล 25 มิถุนายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.culi.chula.ac.th/e-journal/article_01.htm.
- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรณิกา เพื่อกวิสุทธิ์. (2547). เปรียบเทียบความจำระยะสั้นต่อตัวอักษรของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทนา เกิดบางแหม. (2545). ผลของการใช้ภาพวาดลายเส้นอย่างง่ายต่อความสามารถทางความจำระยะสั้นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิราภา เต็งไธรัตน์. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เจตน์ จานทอง. (2517). ความจำระยะสั้นของคำที่มีความหมาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง ทับศรี. (2532). การเรียนกับการสื่อความหมาย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2520). ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นาคยา หิรัญสถิตพร. (2537). ปัญหาด้านคำศัพท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. (2543). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บริษัท เอเซีย พรีซันซ์ จำกัด มหาชน. (2555). แบบทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานก่อนการปฏิบัติงาน (กันยายน-ธันวาคม, 2555). ชลบุรี: ศูนย์ควบคุมเอกสารและบันทึกคุณภาพ. เอกสารการสอน
- _____. (2555). มาตรฐานการตรวจสอบชิ้นงาน. ชลบุรี: ศูนย์ควบคุมเอกสารและบันทึกคุณภาพ. เอกสารการสอน
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พีแอนด์บี พับลิชชิง.

พชนะ บุญประดิษฐ์. (2552). *อัสโลกบาล. เกล็ดนิเวศ*. วันที่ค้นข้อมูล 26 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.geocities.com/kritsana_2002/newpage17.htm

เพชรบูรณ์ โรจนธรรมกุล. (2540). *เคล็ดลับการสร้างความจำ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.

ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). *ข้อมูลพื้นฐานทางจิตวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ความจำช่วงสั้น*. กรุงเทพฯ: เอสดีเพรสการพิมพ์.

มลิวัดย์ ผิวคราม. (2554). *วิชาการวัดผลและประเมินการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 20 มีนาคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.ipecp.ac.th/ipecp/cgi-bin/webpili/index01.html>

รัตติกาล สุทธิสวัสดิ์กุล. (2547). *การพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบโครงงาน*. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

วรรณพร ศิลาขาว. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยใช้เกมและไม่มีเกมประกอบการสอน*. ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาริณี ศรีสมพงษ์. (2517). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์และคำศัพท์กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไลวรรณ ขนิษฐนันท์. (2530). *ภาษาและภาษาศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

แวนด้า. (2533). *เทคนิคการพัฒนาความจำ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บัตเตอร์ฟลาย.

ศศิธร เจริญใจ. (2550). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมทัศนศิลป์และกิจกรรมการตอบสนองด้วยท่าทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ศิริพร ทวีชาติ. (2537). ผลของการใช้เทคนิคการจำในแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยที่มักสะกดผิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน ภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริวรรณ โสภิตภักดีพงษ์. (2544). การใช้เกมประกอบการสอนเพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวิชัย สุวรรณกิติ. (2522). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมจัย นามวงษา. (2540). ผลของการใช้วิธีการคีย์เวิร์ดช่วยในการจำความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2520). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บารุงสาส์น.
- สมาคมอุตสาหกรรมยานยนต์ไทย (2556). ข่าวอุตสาหกรรมยานยนต์. วันที่ค้นข้อมูล 14 พฤษภาคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.taia.or.th/thai/newsdetail.aspx?id=345>
- สมุทร เชื่นชวนิช. (2540). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สังเวียน สฤตดิกุล. (2521). วิธีการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำเนา ศรีประมงค์. (2547). การศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนที่มีต่อความคงทนในการ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุเทพ ปิ่นเต. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านความจำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพรรณิ เสนภักดี. (2553). การใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดตะกล้า กรุงเทพฯ. สารนิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2537). *วิธีสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงษ์ ชูเดช. (2546). *คู่มือการเรียนรู้จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). *วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน*. กรุงเทพฯ: ประมวลศิลป์.

สุวรี ศิวงค์แพทย. (2549). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). *ความจำของมนุษย์ทฤษฎีและวิธีการสอน*. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อริยา คูหา. (2552). *จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิดคอน, โจ และวิลเลียม, ฮิว. (2548). *กระตุ้นความจำให้ทำงาน* (ปฏิพล ตั้งจักรวรานนท์, ผู้แปล).

กรุงเทพฯ: บิสคิด.

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. (2529). *ความจำของมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

_____. (2546). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Atkinson, R. C., & Raugh, M. R. (1975). A mnemonic method for learning a second-language vocabulary. *Journal of Educational Psychology*, 67(1), 1-16.

Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory: A proposed system and its control processes. In K. Spence & J. Spence (Eds.), *The Psychology of Learning and Motivation*. 2, (pp. 89-195). New York: Academic Press.

Baron, R. A. (1992). *Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.

Ghadessy, M. (1979). Frequency counts, word list and material preparation: A new approach. *English Teaching Forum*, 17 (1), 24-27.

Sasan, B., & Arezoo, A. (2010). The effect of keyword and word list methods on immediate vocabulary retention of EFL learners. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 30 (2), 251-261.

Waugh, N. C., & Norman, D. A. (1965). Primary memory. *Psychological Review*, 72 (2), 89-104.