

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

เรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนพลก้องประจำการที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิทยาศาสตร์ศึกษา: ทัศนศึกษา กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนพลก้องประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิทยาศาสตร์ศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียน พลก้องประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิทยาศาสตร์ศึกษา จำแนกตามภูมิฐานะ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพก่อนเข้ารับราชการ หน่วยงานที่สังกัด ภาระทางครอบครัวและแนวทางการเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนพลก้องประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ เป็นประชากร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการทดสอบของ Scheffe (1959 อ้างถึงใน บุญกร โธนาพรพิพย์, 2548) ซึ่งผลการศึกษานำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องที่ทำการฝึก
3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องระยะเวลาในการฝึก
4. ผลการทดสอบสมมติฐาน
5. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนพลก้องประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ชั้นมัธยมศึกษา โดยส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด สำหรับอาชีพก่อนเข้ารับราชการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง หน่วยงานที่สังกัดส่วนใหญ่ สังกัดกองร้อยที่ 1 โดย

ส่วนใหญ่ จะมีภาระทางครอบครัว และการเข้ารับราชการทหารกองประจำการส่วนใหญ่จะเข้ารับราชการด้วยการจับใบดำ-การจับใบแดง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องที่ทำการฝึก

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือในเรื่องที่ทำการฝึกในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก โดยมีความคิดต่อเรื่องที่ทำการฝึกเกี่ยวกับทหารราบเบื้องต้นระดับเหมาะสมมากที่สุด เป็นอันดับ 1 รองลงมาคือ การฝึกพร้อมประกอบอาวุธ อันดับ 3 คือการฝึกสมรรถภาพร่างกาย และอันดับสุดท้าย คือการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องระยะเวลาในการฝึก

ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็น นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีความคิดต่อเรื่องระยะเวลาที่ทำการฝึกเกี่ยวกับระยะเวลาการฝึกพร้อมประกอบอาวุธ ระดับเหมาะสมมากที่สุดเป็นอันดับ 1 รองลงมาคือระยะเวลาการฝึกเกี่ยวกับทหารราบเบื้องต้น อันดับ 3 คือ ระยะเวลาการฝึกสมรรถภาพร่างกาย และอันดับสุดท้าย คือ ระยะเวลาการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน ที่มีอาชีพก่อนเข้ารับราชการต่างกัน และมีภาระทางครอบครัวต่างกันมีความคิดในเรื่องการฝึกต่อหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศึกษาไม่แตกต่างกัน แต่ในส่วน of นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ ที่มีสังกัดต่างกันและมีแนวทางเข้ามารับราชการเป็นทหารกองประจำการต่างกัน มีความคิดในเรื่องการฝึกต่อหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศึกษาแตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยจากการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาควิชาการศึกษาศึกษา ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่านักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีระดับการศึกษาต่างกัน มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีอาชีพก่อนเข้ารับราชการต่างกัน และมีภาระทางครอบครัว

ต่างกัน นั้น นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ มีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึก
ในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษาของศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ไม่แตกต่างกัน

2. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1
กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีหน่วยสังกัดแตกต่างกันมี
ความคิดเห็นต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษา ของศูนย์ฝึกทหารใหม่
กรมยุทธศึกษาทหารเรือแตกต่างกัน โดยปัจจัยอาจเกิดจากการฝึกนักเรียนพลประจำการของแต่ละ
กองร้อยมีการฝึกแตกต่างกันโดยอาจมีสาเหตุมาจาก จำนวนนักเรียนพลประจำการในแต่ละกองร้อย
มีจำนวนมาก ทำให้ได้รับการฝึกไม่ทั่วถึงหรือการฝึกไม่ครบตามจำนวนชั่วโมง ของแต่ละรายวิชาที่
ทำการฝึก

3. ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่านักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1
กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีแนวทางเข้ามารับราชการเป็นทหาร
กองประจำการต่างกัน ซึ่งเกิดจากการสมัครใจเข้ามารับราชการและการจับใบดำ-ใบแดง ทำให้
ทราบว่า ผู้ที่สมัครใจเข้ามารับราชการอาจมีจุดมุ่งหมายในการที่จะได้รับสิทธิด้วยการสมัครต่อเพื่อ
เป็นข้าราชการในส่วนกองทัพบกในอนาคต รวมทั้งการภาคภูมิใจในการรับใช้ประเทศชาติ แต่
สำหรับผู้เข้ามารับราชการด้วยการจับใบดำ-ใบแดงนั้น สภาพจิตใจไม่พร้อมที่จะมารับใช้ชาติ ซึ่ง
คนที่จับได้ใบดำก็โชคดีส่วนคนที่จับได้ใบแดงก็ต้องมาเป็นทหารกองประจำการ และต้องมาอบรม
ในหลักสูตร ฯ ตามที่กองทัพบกได้เตรียมการฝึกและอบรม โดยสาเหตุอาจมาจาก การที่บางคนกำลัง
ศึกษาในมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4 หรืออาจจะกำลังฝึกงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐหรือเอกชน
เพื่ออบรม หรือบางคนกำลังจะดำเนินการไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ ซึ่งล้วนแต่เข้ารับการฝึกโดย
ไม่สมัครใจ เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าว จึงทำให้เกิดความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกแตกต่างจากการ
สมัครใจเข้ามารับราชการ ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน
ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีสังกัดต่างกันมีความคิดในเรื่องการฝึกต่อหลักสูตร
ทหารใหม่ ภาคสาธรรณศึกษาแตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณาจากแบบสอบถาม พบว่ามาจาก
จำนวนนักเรียน ในสังกัดแต่ละกองร้อยมีจำนวนมาก ซึ่งการฝึกอาจจะฝึกไม่ครบถ้วนตามหัวข้อ

เรื่องที่ทำการศึกษาและระยะเวลาในเรื่องที่ทำการศึกษา โดยผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปรับโครงสร้างของหน่วยให้มีจำนวนกองร้อยเพิ่มมากขึ้น

2. จากผลการศึกษาพบว่า การฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้นและระยะเวลาการฝึกเกี่ยวกับการเรือเบื้องต้น นั้น นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 ฯ ได้แสดงความคิดเห็นในอันดับสุดท้ายของเรื่องที่ทำการศึกษาและระยะเวลาการฝึก ซึ่งสอดคล้องกัน ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งรับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการฝึก และช่วงระยะเวลาในการฝึก พิจารณาปรับปรุงเนื้อหาของการฝึกพร้อมทั้งเพิ่มจำนวนชั่วโมงของการฝึกให้มากขึ้น เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการฝึก นักเรียนพลกองประจำการ ในรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีหน่วยสังกัดแตกต่างกันมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธิตศึกษา แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยได้พิจารณาจากแบบสอบถามพบว่า มีสาเหตุมาจากจำนวนนักเรียนพลกองประจำการ ในสังกัดแต่ละกองร้อยมีนักเรียนพลกองประจำการในแต่ละกองร้อยเป็นจำนวนมาก โดยผู้วิจัยขอเสนอแนะให้กองร้อยต่าง ๆ ซึ่งมีผู้บังคับกองร้อย รองผู้บังคับกองร้อย และผู้บังคับหมวด ให้ร่วมเป็นครูฝึก เพื่อจะได้ฝึกนักเรียนพลกองประจำการให้มีความรู้ในเรื่องที่ทำการศึกษาครบตามเนื้อหาเรื่องที่ทำการศึกษา

2. จากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่มีแนวทางเข้ามารับราชการเป็นทหารกองประจำการ แตกต่างกันมีความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธิตศึกษา แตกต่างกัน เพราะสภาพจิตใจไม่พร้อมที่จะมารับการฝึกในหลักสูตร ฯ ตามที่กองทัพได้เตรียมการฝึกและอบรม โดยผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ กองร้อยต่าง ๆ ให้อบรมนักเรียนพลกองประจำการในด้านจิตวิทยาโดยการจัดบรรยายความสำคัญของการเป็นทหาร การบรรยายประเทศชาติทำไมจึงต้องมีทหาร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ยอมรับการฝึกในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. จากผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกในหลักสูตรทหารใหม่ ภาคสาธิตศึกษา ของนักเรียนพลกองประจำการ กองพันนักเรียนที่ 1 กองนักเรียน ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ได้ศึกษานั้น เป็นเพียงการศึกษาด้านการฝึกในส่วนในเรื่องที่ทำการศึกษาและระยะเวลาในการฝึกเท่านั้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะผู้ที่ต้องการจะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการฝึกทหารพลประจำการที่จะต้องถูกคัดเลือกให้มารับใช้ประเทศชาติในแต่ละปี ให้พิจารณาเพิ่มเติมการวิจัยในด้านการเรียนในห้องเรียน ด้านเบี้ยเลี้ยงเงินเดือน ด้านการรักษาพยาบาล เป็นต้น

2. จากผลการศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ศึกษาวิจัยเปรียบเทียบการฝึกของนักเรียนพลประจำการในส่วนกองทัพบกเกี่ยวกับการฝึกของนักเรียนพลประจำการในส่วนกองทัพบกหรือกองทัพอากาศ เพื่อจะได้เปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรของแต่ละกองทัพบก เพราะหลังจากที่ได้รับการฝึกและอบรมในหลักสูตรแล้ว นักเรียนพลประจำการเหล่านี้ก็จะบรรจุเป็นทหารกองประจำการ ซึ่งเป็นกำลังรบของประเทศชาติ ที่มีความรู้ ความสามารถในการปกป้องประเทศให้พ้นจากศัตรูที่จะมารุกรานประเทศในอนาคตต่อไป

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University