

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 1537

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 มิถุนายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางอรรชยา ภูมิไธสง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990419 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน
นิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาของ เขต 1” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์
อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 1538

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มิถุนายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 2

ด้วย นางอันธิยา ภูมิไธสง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990419 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ อนันต์นวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.059/ว 1539

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ด้วย นางอรริยา ภูมิไธสง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990419 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1” โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 และเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดของโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของแบบสอบถาม มี 2 ข้อ

คำชี้แจงโปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์ในการบริหารงาน

1.1 ☐ ต่ำกว่า 5 ปี

1.2 ☐ 5 ปี ขึ้นไป

2. ขนาดของโรงเรียน

2.1 ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 ☐ โรงเรียนขนาดกลาง

2.3 ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 แบบสอบถามมีจำนวน 44 ข้อ

1. ให้ท่านพิจารณาแบบสอบถามในแต่ละหัวข้อ แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓)

ลงในช่องหมายเลข 1, 2, 3, 4, หรือ 5 ซึ่งกำหนดค่าระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ดังนี้

5 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการที่แสดงออกในทางปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการที่แสดงออกในทางปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการที่แสดงออกในทางปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการที่แสดงออกในทางปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการที่แสดงออกในทางปฏิบัติน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น คำตอบต่าง ๆ จะเก็บไว้เป็นความลับ

3. ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างสูง ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่แสดงออก				
1. ด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนกำหนดเป้าหมายด้านวิชาการ โดยให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม					
2.	ประเมินความต้องการของครู โดยใช้แบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน					
3.	ใช้ข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนในการพัฒนาเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน					
4.	พัฒนาเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนในทุกช่วงชั้น					
2. ด้านการสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียน		5	4	3	2	1
1.	ประชุมชี้แจงเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียนให้ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ					
2.	ผู้บริหารพบปะครูอย่างไม่เป็นทางการให้ครูทราบแนวปฏิบัติ หรือเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน					

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
3.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของครู ในการพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน					
4.	จัดทำโปสเตอร์หรือป้ายประกาศแสดงให้เห็น ถึงการให้ความสำคัญแก่นักเรียนด้านวิชาการของโรงเรียน					
3. ด้านการนิเทศ และการประเมินผลด้านการสอน		5	4	3	2	1
1.	สังเกตการสอนอย่างไม่เป็นทางการอยู่เสมอ เช่น การเยี่ยมชมชั้นเรียน โดยใช้เวลานั้น ๆ และไม่มีการกำหนด ล่วงหน้าโดยไม่มีการบันทึก					
2.	ชี้ให้เห็นถึงจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในการสอน ของครู					
3.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู ด้านการทำงานของนักเรียน หลังการสังเกตการสอน					
4.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะครูด้วยกัน เพื่อช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปในทิศทาง เดียวกัน					
5.	บันทึกการนิเทศเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน ของครูว่าสอดคล้องกับเป้าหมายด้านวิชาการ ของโรงเรียน หรือไม่					
4. ด้านการประสานงานด้านการใช้หลักสูตร		5	4	3	2	1
1.	กำหนดตัวบุคคลในการประสานงาน ด้านการใช้หลักสูตรไว้อย่างชัดเจน					
2.	ใช้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประกอบการตัดสินใจในการนำหลักสูตรไปใช้					
3.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้อง กับจุดหมายของหลักสูตร					
4.	กำกับ ดูแลการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ตรงตามผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของแต่ละสาระการเรียนรู้					

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่แสดงออก				
5. ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน		5	4	3	2	1
1.	พบครูเป็นรายบุคคลเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน					
2.	ให้มีการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อตรวจสอบจุดเด่นจุดด้อยทางด้านการเรียนของนักเรียน					
3.	ใช้ผลการทดสอบเพื่อการประเมินความก้าวหน้าตามเป้าหมายด้านวิชาการของโรงเรียน					
4.	จัดระบบให้มีการแจ้งผลการทดสอบทางการเรียนให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว					
5.	ใช้ผลจากการทดสอบเพื่อจัดโครงการสอนพิเศษให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การสอนซ่อม และการสอนเสริม					
6. ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน		5	4	3	2	1
1.	ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อดูว่าครูได้ใช้เวลาในการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างเต็มที่					
2.	ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับการสอนแทน เมื่อครูประจำชั้น/ประจำวิชาไม่มาทำการสอน					
3.	กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องเสียง หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่อาจเป็นการรบกวน หรือขัดจังหวะในขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
7. ด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียน		5	4	3	2	1
1.	ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครู และนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัญหาต่าง ๆ					
2.	จัดครูสอนแทน หรือให้ช่วยดูแลชั้นเรียนในกรณีที่ครูประจำชั้น/ ประจำวิชาไม่มาทำการสอน					
3.	จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน					

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่แสดงออก				
8. ด้านการจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู		5	4	3	2	1
1.	ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นด้วยวิธีการต่าง ๆ					
2.	ส่งเสริมให้ครูแต่ละคนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ					
3.	ตอบแทนครูที่มีความสามารถพิเศษด้วยการให้ความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ					
9. ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ		5	4	3	2	1
1.	แจ้งข่าวสารหรือเผยแพร่บทความที่เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้ทราบอยู่เสมอ					
2.	สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน					
3.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำทักษะต่าง ๆ ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.	จัดให้มีการฝึกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน					
5.	เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนแก่ครูอยู่เสมอ					
10. ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ		5	4	3	2	1
1.	จัดตั้งคณะทำงานด้านวิชาการ เพื่อจัดทำ และพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนของนักเรียน					
2.	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หรือช่วงชั้น					
3.	ประกาศเกณฑ์ต่าง ๆ ทางด้านวิชาการให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ					
11. ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้		5	4	3	2	1
1.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีผลงานทางด้านวิชาการดีเด่นโดยการประกาศเกียรติคุณ หรือลงข่าวในวารสารของโรงเรียน					

ข้อ	ข้อความ	พฤติกรรมที่แสดงออก				
		5	4	3	2	1
2.	ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีผลงานด้านวิชาการ หรือมีพฤติกรรมในชั้นเรียนดีเด่นในที่ประชุมนักเรียน					
3.	ยกย่องชมเชยนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ หรือนักเรียนที่น่าชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ด้วยการให้เข้าพบพร้อมด้วยผลงาน ของนักเรียน					
4.	สนับสนุนให้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่น ของนักเรียนตาม โอกาสต่าง ๆ อยู่เสมอ					
5.	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงพัฒนาการ ด้านการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.32	21	.72
2	.34	22	.55
3	.51	23	.63
4	.25	24	.61
5	.55	25	.53
6	.47	26	.52
7	.54	27	.51
8	.52	28	.59
9	.47	29	.57
10	.61	30	.40
11	.30	31	.52
12	.64	32	.51
13	.38	33	.48
14	.41	34	.42
15	.57	35	.66
16	.38	36	.63
17	.43	37	.60
18	.45	38	.52
19	.49	39	.73
20	.55	40	.64
21	.34	41	.45
22	.42	42	.47

หมายเหตุ รวมค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) = .93