

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2544). การบริหารวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทจำกัด ก.พล.
กรมสามัญศึกษา. (2553). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพฯ:
กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- กิติมา ปรีดีดิถ. (2532). หลักการบริหารงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์.
- โกศล ศรีทอง. (2543). คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพล.
- _____. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 9. กรุงเทพฯ: อิมเมจอิง.
- จักรกฤษ วงษ์ชาติ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จินตนา อะทะไชย. (2544). การปฏิบัติตามภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑามาศ อินนามเพ็ง. (2552). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อ
ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครพนม เขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัชว เถาว์ชาติ. (2535). การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน: สักระหว่างวิจัย 1990.
นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2546). หลักทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา. สกลนคร: สถาบันราชภัฏ
สกลนคร.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). *การบริหารงานบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2540). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระ รุณเจริญ ปราชญา กล้าผจญ และสัมมนา รชนิชย์. (2545). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นิรันดร หมั่นสุข. (2543). *พฤติกรรมภาวะผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). *พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา*. เลข: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาศาสตร ์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2541). *หลักและระบบบริหาร*. ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีฉัตร เล็กดวง. (2554). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: สหมิตร ออฟเซท.
- พรนพ พุกพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พรชัย ภาพันธ์. (2547). *เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคลทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง*. *วารสารวิชาการ*, 1(1), 44.
- พะโยม ชินวงศ์. (2543). *พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิกุล สีหาพงษ์. (2546). *วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความดีและความสุขของผู้เรียน*. *วารสารวิชาการ*, 6, 25-28.
- พิทยา ศิริธำรง. (2544). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ภาวัฒน์ พันธุ์แพ. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำ*. เชียงใหม่: ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ.

- ยุบล บุญอินทร์. (2546). *ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.*
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.*
- รุ่ง แก้วแดง. (2545). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา: ผู้บริหารการศึกษา มืออาชีพ. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.*
- ลักษณะองศ์ เพชรสังหาร. (2547). *ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ัจฉา ดิเรกศิลป์. (2543). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.*
- วัชร สุยะลังกา. (2545). *นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี: พิณรุฬห์การพิมพ์.*
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์.*
- วิชัย บุญบันดาล. (2538). *พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร..*
- วิเชียร ส้าราญพรหม. (2546). *ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.*
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). *การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.*
- วีระชาติ วิลาศรี. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยภูมิ เขต2.ครุศาสตรมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- สมคิด มาเรือง. (2543). *ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- สมาน นัยรัมย์. (2547). *ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สมเดช สีแสง. (2542). *คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครสวรรค์: ปิงการพิมพ์.*
- สมแพน จำปาหวาย. (2542). *การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- สรพงษ์ จันพรหมณ์. (2550). การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สารัตน์ พวงเงิน และอาคม มหามาตย์. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สัมพันธ์ ภูไพบูลย์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). นโยบายการประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุภาภรณ์ ศิริพันธ์แก้ว. (2543). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณากร. (2525). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- พรสุรีย์ สุชนะวัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกิ่งอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิร์รานิวสุภัทร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน, วารสารสมาคมนักวิจัย, 13(19-29).
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทวิรัตน์ เอ็ดดุกะซัน จำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาระยะของ. ระยะของ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). นโยบายการประถมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- อภิวัฒน์ ภูไชยแสง. (2541). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเลย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อรุณ รักรธรรม. (2540). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- อำนาจ เกทพ้อคำ. (2541). *การควบคุมคุณภาพภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น.*
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2546). *โรงเรียนสมบูรณ์แบบ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: รามคำแหง.*
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* New York: The Free Press.
- Carter, C. J., & Klotz, J. (1998). What principals must know before assuming the of
instructional Leader. *NASSP Bulletin*, 7(4), 36-41.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Daft, R. L. (1994). *Management.* New York: The Dryden Press.
- Davis, G. A., & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teachers.* Boston:
Allyn & Bacon.
- Duke, D. L. (1987). *School leadership and Instructional improvement.* New York:
Random House.
- Glickman, C. D., Godon, S. P., & Jovita, M. R. (2001). *Supervision and Instructional
leadership a developmental approach. 5.* Boston: Allyn and Bacon.
- Goodhart, W. H. (1991). The instrumental and expressive characteristics of public secondary
schools and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2214-A.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). *Assessing the instructional management behavior of principal.* n.p.
- Heck, R. H. et al., (1990). Instructional Leadership.School A chievement: Validation of a
Causal Model. *Educational Administration Quarterly*, 26(2), 94-125.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work.* New York: Jonh Wiley & Sons.
- Howell, J. M. (1999). The Ethics of Chrismatic Leadership: Submission or Liberation? *Academy
of Management Executive*, 6(2), 43-54.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administrator: Theory Research and
Practice.* New York: McGraw-Hill.
- Jan Chell, W. X. (1995). *New patterns of management.* New York: McGraw - Hill.
- Jucius, M. J. (1971). *Personnel management* (6th ed.). Homewood: Richard D. Irwin.

- Likert, R. (1961). *New Patterns of Management*. New York: McGraw - Hill.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Mayo, E. (1993). *The human problem of an industrial civilization*. Massachusetts:
Harvard University Press.
- McEwan, E. K. (2001). *Seven steps to effective instructional leadership* (3rd ed.).
California: Corwin Press.
- Murphy, P. E. (1999). *Teachers perceptions of elementary school principals as instruction a
leaders in reading*. Ed. D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of
Pacific.
- Owen, R. G.(1998). *Organizational behavior in education instructional leadership and
school reform* (7th ed.). The United States of America: Allyn and Bacon.
- Panteliders, J. R. (1991). An Exploration of the Relationship between Specific Instructional
Leadership Behaviors of elementary principals and student achievement.
Dessertation AbstractsInternational, 9(6), 23-A.
- Sergiovanni, T. J. (1984). *The school executive: A theory of administration*. New York:
Harper and Row
- Stogdill R. M. (1957). *Handbook of Leadership*. New York: The Free Press.
- Stoner,A. F. (1978). *Management*. New Jersey: Prentice Hall.