

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 748

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย

2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990244 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของดร.ชัยพนธ์ รักงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 749

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990244 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มแรกของวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของดร.ชัยพจน์ รักร่างม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ ว 750

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายพร้อมวุฒิ แสงวิเชียร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 55990244 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยะของวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของดร.ชัยพจน์ รักราม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม
จังหวัดระยอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครูในโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
 2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง
 3. กรุณาตอบตามความเป็นจริงของท่าน เพื่อจะใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมต่อไป
 4. ข้อมูลจากที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานใด ๆ ของท่าน
- ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง
 พร้อมวุฒิ แสงวิเชียร
 นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() เพศชาย

() เพศหญิง

2. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

3. ที่ตั้งของโรงเรียน

() โรงเรียนระยองวิทยาคม

() โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม

() โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน กลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานทางขวามือที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมตามความเป็นจริงของท่าน เพียงคำตอบเดียว โดยมีระดับคำตอบ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
00	การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

คำอธิบาย ข้อ 00 ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	รายการ	การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหาร				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
	การบริหารงานวิชาการ					
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2	การเสนอแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนการสอน					
3	การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม และการวัดผลประเมินผล					
4	การวางระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
5	การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
6	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
7	การจัดหาสื่อ นวัตกรรม และ/หรือ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน					
8	การจัดระบบการแนะแนวแก่นักเรียน					
9	การวางแผนส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน					
10	การวางแผนส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน					
11	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา					
12	การเร่งรัดคุณภาพ และมาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียน					
13	การจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
14	การบริหารงานงบประมาณ การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อจัดทำงบประมาณ					
15	การวางแผนจัดหางบประมาณจากนอกสถานศึกษา					
16	การวางแผนดำเนินงานงบประมาณ					
17	การจัดระบบการยืมเงิน การเบิกจ่าย และการควบคุม การใช้เงิน					
18	การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อได้รับงบประมาณ					
19	การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อการศึกษา					

ข้อ	รายการ	การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหาร				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
20	การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ การเงิน และพัสดุ					
21	การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย และทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน					
22	การจัดระบบ การขึ้น การเบิกจ่าย และควบคุมการใช้วัสดุ					
การบริหารงานบุคคล						
23	การวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา					
24	การพิจารณาบุคคลรับผิดชอบงานต่าง ๆ ของโรงเรียน					
25	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
26	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา					
27	การแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งของบุคลากร					
28	การพิจารณาบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา					
29	การกำหนดระเบียบ และแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากร					
30	การพิจารณาความดีความชอบประจำปี					
31	การกำหนดความต้องการด้านสวัสดิการ และเครื่องอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียน					
32	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
การบริหารงานทั่วไป						
33	การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป					
34	การจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน					
35	การกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน					
36	การทำสำมะโนนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง					

ข้อ	รายการ	การมีส่วนร่วมของครู ในการบริหาร				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
37	การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน					
38	การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					
39	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน					
40	การกำหนดระเบียบวินัย ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน					
41	การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านต่าง ๆ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬาสี เป็นต้น					
42	การจัดการให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน					
43	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
44	การเสนอแนะวางระเบียบการใช้อาคารสถานที่					
45	การแสวงหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา					
46	การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่นในการจัดการศึกษา					

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.40	24	0.74
2	0.41	25	0.68
3	0.55	26	0.75
4	0.60	27	0.77
5	0.44	28	0.77
6	0.55	29	0.79
7	0.58	30	0.51
8	0.51	31	0.80
9	0.69	32	0.74
10	0.87	33	0.59
11	0.75	34	0.69
12	0.59	35	0.75
13	0.69	36	0.67
14	0.65	37	0.67
15	0.71	38	0.72
16	0.75	39	0.69
17	0.63	40	0.74
18	0.73	41	0.64
19	0.60	42	0.63
20	0.63	43	0.63
21	0.69	44	0.73
22	0.71	45	0.58
23	0.58	46	0.49

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .97