

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระของวิทยาคม จังหวัดระยอง ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$SD$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$F$  แทน ค่าสถิติการแจกแจง  $F$ -Distribution

$SS$  แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

$MS$  แทน คะแนนเฉลี่ยยกกำลังสอง

$df$  แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$t$  แทน ค่าสถิติการแจกแจง  $t$

$p$  แทน ค่าความน่าจะเป็น

$*$  แทน การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระของวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระของวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และที่ตั้งของโรงเรียน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และที่ตั้งของโรงเรียน

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ                              | กลุ่มตัวอย่าง | ร้อยละ |
|--------------------------------------|---------------|--------|
| <b>เพศ</b>                           |               |        |
| - ชาย                                | 51            | 37     |
| - หญิง                               | 87            | 63     |
| รวม                                  | 138           | 100    |
| <b>ประสบการณ์การทำงาน</b>            |               |        |
| - น้อยกว่า 5 ปี                      | 59            | 42.8   |
| - ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป                 | 79            | 57.2   |
| รวม                                  | 138           | 100    |
| <b>ที่ตั้งของโรงเรียน</b>            |               |        |
| - โรงเรียนระยองวิทยาคม               | 82            | 59.4   |
| - โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม | 18            | 13.1   |
| - โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ         | 38            | 27.5   |
| รวม                                  | 138           | 100    |

จากตารางที่ 2 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ครูที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.8 และครูที่มีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.2 และจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนระยองวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 59.4 โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 13.1 และโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ คิดเป็นร้อยละ 27.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน

ผู้วิจัยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวม

| การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|----------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                        | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ             | 4.10      | .57 | มาก   | 3      |
| 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ            | 4.15      | .64 | มาก   | 2      |
| 3. ด้านการบริหารงานบุคคล               | 4.04      | .66 | มาก   | 4      |
| 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป              | 4.15      | .62 | มาก   | 1      |
| รวม                                    | 4.11      | .57 | มาก   |        |

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานวิชาการ

| ด้านการบริหารงานวิชาการ                              | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                                      | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                         | 4.13      | .67 | มาก   | 7      |
| 2. การเสนอแนวทางพัฒนากระบวนการเรียนการสอน            | 4.09      | .66 | มาก   | 8      |
| 3. การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม และการวัดผลประเมินผล | 4.20      | .68 | มาก   | 3      |
|                                                      | 4.14      | .75 | มาก   | 6      |
| 4. การวางระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน               | 4.36      | .63 | มาก   | 1      |
| 5. การจัดกิจกรรม เพื่อเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ    | 3.96      | .73 | มาก   | 11     |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ด้านการบริหารงานวิชาการ                                           | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                                                   | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                               | 3.96      | .73 | มาก   | 11     |
| 7. การจัดหาสื่อ นวัตกรรม และ/เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน         | 4.16      | .68 | มาก   | 4      |
| 8. การจัดระบบการแนะแนวแก่นักเรียน                                 | 4.06      | .78 | มาก   | 10     |
| 9. การวางแผนส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน                       | 3.87      | .92 | มาก   | 12     |
| 10. การวางแผนส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน                   | 3.80      | .90 | มาก   | 13     |
| 11. การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา                                 | 4.16      | .73 | มาก   | 5      |
| 12. การเร่งรัดคุณภาพ และมาตรฐานงานวิชาการของโรงเรียน              | 4.09      | .73 | มาก   | 9      |
| 13. การจัดห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.22      | .71 | มาก   | 2      |
| รวม                                                               | 4.10      | .57 | มาก   |        |

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานวิชาการโดยรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ แล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรม เพื่อเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม และการวัดผล ประเมินผล

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร  
โรงเรียนกลุ่มระยะของวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานงบประมาณ

| ด้านการบริหารงานงบประมาณ                                           | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                                                    | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 1. การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อจัดทำงบประมาณ                 | 4.28      | .68 | มาก   | 1      |
| 2. การวางแผนจัดหางบประมาณจากนอกสถานศึกษา                           | 4.04      | .74 | มาก   | 9      |
| 3. การวางแผนดำเนินงานงบประมาณ                                      | 4.20      | .75 | มาก   | 2      |
| 4. การจัดระบบการยืมเงิน การเบิกจ่ายและการควบคุมการใช้เงิน          | 4.14      | .77 | มาก   | 5      |
| 5. การดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ | 4.18      | .75 | มาก   | 3      |
| 6. การระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อการศึกษา              | 4.14      | .74 | มาก   | 4      |
| 7. การประเมินผลการดำเนินงานธุรการ การเงิน และพัสดุ                 | 4.09      | .85 | มาก   | 8      |
| 8. การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย และทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน   | 4.14      | .82 | มาก   | 7      |
| 9. การจัดระบบ การยืม การเบิกจ่าย และควบคุมการใช้วัสดุ              | 4.14      | .80 | มาก   | 6      |
| รวม                                                                | 4.15      | .64 | มาก   |        |

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยะของวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา รายข้อแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อจัดทำงบประมาณ การวางแผนดำเนินงานงบประมาณ และการดำเนินงานการพิจารณาจัดซื้อ จัดจ้างเมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร  
โรงเรียนกลุ่มระยะของวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานบุคคล

| ด้านการบริหารงานบุคคล                                                                  | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                                                                        | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 1. การวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา                                                      | 4.13      | .80 | มาก   | 3      |
| 2. การพิจารณาบุคคลรับผิดชอบงานต่าง ๆ ของโรงเรียน                                       | 4.17      | .78 | มาก   | 2      |
| 3. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ                           | 4.07      | .68 | มาก   | 4      |
| 4. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา | 4.20      | .77 | มาก   | 1      |
| 5. การแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งของบุคลากร                                                   | 3.88      | .80 | มาก   | 10     |
| 6. การพิจารณาบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา                                            | 4.01      | .78 | มาก   | 6      |
| 7. การกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากร                                        | 3.99      | .73 | มาก   | 7      |
| 8. การพิจารณาความดีความชอบประจำปี                                                      | 3.89      | .93 | มาก   | 9      |
| 9. การกำหนดความต้องการด้านสวัสดิการ และ<br>เครื่องอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียน   | 4.06      | .81 | มาก   | 5      |
| 10. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร                                                | 3.99      | .82 | มาก   | 8      |
| รวม                                                                                    | 4.09      | .66 | มาก   |        |

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยะของวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาบุคคลรับผิดชอบงานต่าง ๆ ของโรงเรียน และการวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร  
โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ด้านการบริหารทั่วไป

| ด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                 | n = 138   |     | ระดับ | อันดับ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|--------|
|                                                                                                                     | $\bar{X}$ | SD  |       |        |
| 1. การกำหนดแผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป                                                                              | 4.08      | .74 | มาก   | 11     |
| 2. การจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน                                                                            | 4.20      | .67 | มาก   | 6      |
| 3. การกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนา<br>โรงเรียน                                                                 | 4.19      | .73 | มาก   | 7      |
| 4. การทำสำมะโนนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง                                                                     | 4.07      | .76 | มาก   | 12     |
| 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรมของ นักเรียน                                                   | 4.25      | .71 | มาก   | 4      |
| 6. การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน                                                                      | 3.91      | .85 | มาก   | 14     |
| 7. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน                                                                               | 4.21      | .75 | มาก   | 5      |
| 8. การกำหนดระเบียบวินัย ข้อบังคับ เกี่ยวกับ<br>การเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน                                    | 4.26      | .70 | มาก   | 2      |
| 9. การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านต่าง ๆ<br>กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>กิจกรรมกีฬา เป็นต้น | 4.26      | .73 | มาก   | 3      |
| 10. การจัดการให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน                                                                  | 4.09      | .85 | มาก   | 10     |
| 11. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน                                                                                | 4.17      | .70 | มาก   | 8      |
| 12. การเสนอแนะวางระเบียบการใช้อาคารสถานที่                                                                          | 4.07      | .80 | มาก   | 13     |
| 13. การแสวงหาทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา                                                                           | 4.09      | .80 | มาก   | 9      |
| 14. การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่นในการจัด<br>การศึกษา                                                             | 4.28      | .73 | มาก   | 1      |
| รวม                                                                                                                 | 4.15      | .62 | มาก   |        |

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม  
จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ  
แล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การประสานงานกับบุคคล องค์กรอื่นในการ

จัดการศึกษาการกำหนดระเบียบวินัย ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน และการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านต่าง ๆ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬา เป็นต้น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยองจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และที่ตั้งของโรงเรียน

ตารางที่ 8 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ

| การมีส่วนร่วมในการ<br>บริหารงานของครู | เพศ       |     |           |     | t    | p   |
|---------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|------|-----|
|                                       | เพศชาย    |     | เพศหญิง   |     |      |     |
|                                       | n = 51    |     | n = 87    |     |      |     |
|                                       | $\bar{X}$ | SD  | $\bar{X}$ | SD  |      |     |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                | 4.10      | .55 | 4.10      | .58 | .11  | .92 |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ               | 4.12      | .55 | 4.17      | .70 | -.51 | .61 |
| 3. การบริหารงานบุคคล                  | 4.01      | .59 | 4.03      | .70 | .02  | .99 |
| 4. การบริหารทั่วไป                    | 4.12      | .57 | 4.17      | .67 | -.43 | .67 |
| รวม                                   | 4.10      | .52 | 4.12      | .61 | -.22 | .83 |

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศของครู โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน  
กลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

| การมีส่วนร่วมของครู<br>ในการบริหารงาน | ประสบการณ์ทำงาน |           |                    |           | <i>t</i> | <i>p</i> |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|-----------|----------|----------|
|                                       | น้อยกว่า 5 ปี   |           | ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป |           |          |          |
|                                       | <i>n</i> = 59   |           | <i>n</i> = 79      |           |          |          |
|                                       | $\bar{X}$       | <i>SD</i> | $\bar{X}$          | <i>SD</i> |          |          |
| 1. การบริหารงานวิชาการ                | 4.19            | .50       | 4.03               | .61       | 1.61     | .11      |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ               | 4.12            | .58       | 4.17               | .69       | -.43     | .67      |
| 3. การบริหารงานบุคคล                  | 4.15            | .58       | 3.96               | .70       | 1.65     | .10      |
| 4. การบริหารทั่วไป                    | 4.23            | .50       | 4.09               | .70       | 1.26     | .21      |
| รวม                                   | 4.17            | .50       | 4.06               | .63       | 1.07     | .29      |

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม  
จังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์ทำงานของครู โดยรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน  
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน

| การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครู | ที่ตั้งของโรงเรียน |     |       |        |           |                    |       |        |           |     |
|-----------------------------------|--------------------|-----|-------|--------|-----------|--------------------|-------|--------|-----------|-----|
|                                   | ระยองวิทยาคม       |     |       |        |           | ระยองวิทยาคมมินิมม |       |        |           |     |
|                                   | ระยองวิทยาคม       |     |       |        |           | อุตสาหกรรม         |       |        |           |     |
|                                   | $\bar{X}$          | SD  | ระดับ | อันดับ | $\bar{X}$ | SD                 | ระดับ | อันดับ | $\bar{X}$ | SD  |
| $n = 82$                          |                    |     |       |        |           |                    |       |        |           |     |
| $n = 18$                          |                    |     |       |        |           |                    |       |        |           |     |
| $n = 38$                          |                    |     |       |        |           |                    |       |        |           |     |
| 1. การบริหารงานวิชาการ            | 3.94               | .55 | มาก   | 3      | 4.12      | .43                | มาก   | 3      | 4.41      | .55 |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ           | 4.05               | .69 | มาก   | 2      | 4.06      | .45                | มาก   | 4      | 4.42      | .55 |
| 3. การบริหารงานบุคคล              | 3.89               | .68 | มาก   | 4      | 4.16      | .44                | มาก   | 2      | 4.31      | .60 |
| 4. การบริหารทั่วไป                | 4.05               | .64 | มาก   | 1      | 4.21      | .47                | มาก   | 1      | 4.34      | .62 |
| รวม                               | 3.98               | .58 | มาก   |        | 4.14      | .10                | มาก   |        | 4.37      | .54 |

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมปากน้ำ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และพบว่า ครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมปากน้ำ มีส่วนร่วมในการบริหารงานสูงกว่าครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม และครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคม

ครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคม มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การบริหารทั่วไป การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล

ครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ

ครูที่โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ การบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน

| องค์การแห่งการเรียนรู้  | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS    | F      | p    |
|-------------------------|------------------|-----|--------|-------|--------|------|
| 1. การบริหารงานวิชาการ  | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 5.757  | 2.878 | 10.111 | .000 |
|                         | ภายในกลุ่ม       | 135 | 38.430 | .285  | *      |      |
|                         | รวม              | 137 | 44.187 |       |        |      |
| 2. การบริหารงานงบประมาณ | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 3.778  | 1.889 | 4.807* | .010 |
|                         | ภายในกลุ่ม       | 135 | 53.053 | .393  |        |      |
|                         | รวม              | 137 | 56.831 |       |        |      |
| 3. การบริหารงานบุคคล    | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 4.890  | 2.445 | 6.106* | .003 |
|                         | ภายในกลุ่ม       | 135 | 54.060 | .400  |        |      |
|                         | รวม              | 137 | 58.951 |       |        |      |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| องค์การแห่งการเรียนรู้ | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS     | MS    | F      | p    |
|------------------------|------------------|-----|--------|-------|--------|------|
| 4. การบริหารทั่วไป     | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 2.279  | 1.139 | 3.029  | .052 |
|                        | ภายในกลุ่ม       | 135 | 50.777 | .376  |        |      |
|                        | รวม              | 137 | 53.056 |       |        |      |
| รวม                    | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 3.941  | 1.971 | 6.447* | .002 |
|                        | ภายในกลุ่ม       | 135 | 41.261 | .306  |        |      |
|                        | รวม              | 137 | 45.202 |       |        |      |

\* $p < .05$ 

จากตารางที่ 11 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารทั่วไป พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง โดยรวมจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่

| โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม        | $\bar{X}$ | ระยองวิทยาคม | ระยองวิทยาคม<br>นิคมอุตสาหกรรม | ระยองวิทยาคม<br>ปากน้ำ |
|----------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------|------------------------|
|                                  |           | 3.98         | 4.14                           | 4.37                   |
| - ระยองวิทยาคม                   | 3.98      | -            | .15                            | .39*                   |
| - ระยองวิทยาคมนิคม<br>อุตสาหกรรม | 4.14      | -            | -                              | .23                    |
| - ระยองวิทยาคมปากน้ำ             | 4.37      | -            | -                              | -                      |

จากตารางที่ 12 การทดสอบเปรียบเทียบรายคู่โดยรวม โรงเรียนระยองวิทยาคม กับโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคม และการมีส่วนร่วมของครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำกับโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง การบริหารงานวิชาการ จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่

| โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม        | $\bar{X}$ | ระยองวิทยาคม<br>3.94 | ระยองวิทยาคม<br>นิคมอุตสาหกรรม<br>4.12 | ระยองวิทยาคม<br>ปากน้ำ<br>4.41 |
|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| - ระยองวิทยาคม                   | 3.94      | -                    | .18                                    | .47*                           |
| - ระยองวิทยาคมนิคม<br>อุตสาหกรรม | 4.12      | -                    | -                                      | .29                            |
| - ระยองวิทยาคมปากน้ำ             | 4.41      | -                    | -                                      | -                              |

จากตารางที่ 13 การทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนระยองวิทยาคมกับโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคม และการมีส่วนร่วมของครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำกับโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง  
การบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่

| โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม        | $\bar{X}$ | ระยองวิทยาคม<br>3.05 | ระยองวิทยาคม<br>นิคมอุตสาหกรรม<br>4.06 | ระยองวิทยาคม<br>ปากน้ำ<br>4.42 |
|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| - ระยองวิทยาคม                   | 3.05      | -                    | .01                                    | .37*                           |
| - ระยองวิทยาคมนิคม<br>อุตสาหกรรม | 4.06      | -                    | -                                      | .36*                           |
| - ระยองวิทยาคมปากน้ำ             | 4.42      | -                    | -                                      | -                              |

จากตารางที่ 14 การทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ ด้านการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนระยองวิทยาคมกับโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคม และโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมกับโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง  
การบริหารงานบุคคล จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่

| โรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม        | $\bar{X}$ | ระยองวิทยาคม<br>3.89 | ระยองวิทยาคม<br>นิคมอุตสาหกรรม<br>4.16 | ระยองวิทยาคม<br>ปากน้ำ<br>4.31 |
|----------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| - ระยองวิทยาคม                   | 3.89      | -                    | .27                                    | .42*                           |
| - ระยองวิทยาคมนิคม<br>อุตสาหกรรม | 4.16      | -                    | -                                      | .15                            |
| - ระยองวิทยาคมปากน้ำ             | 4.31      | -                    | -                                      | -                              |

จากตารางที่ 15 การทดสอบเปรียบเทียบรายคู่การบริหารงานบุคคลโรงเรียนระของวิทยาคมกับโรงเรียนระของวิทยาคมปากน้ำ พบว่า การมีส่วนร่วมของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระของวิทยาคมปากน้ำ มีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระของวิทยาคม และการมีส่วนร่วมของครูโรงเรียนระของวิทยาคมปากน้ำกับโรงเรียนระวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University