

การมีส่วนร่วมของครุในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะ จังหวัดระยอง



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานานาชาติ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กรกฎาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ได้พิจารณางานนิพนธ์ของ พร้อมวุฒิ แสงวิเชียร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ชัยพจน์ รักงาม)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....
ประธาน
(ดร.ชัยพจน์ รักงาม)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุลชีรewanichtratgool)

คณะกรรมการต้อนรับให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาฯ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิก
วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากดร.ชัยพจน์ รักงาน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.สภាយุ ธีระวนิชตระกูล กรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่กรุณายield ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดลึกซึ้ง และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.ชัยพจน์ รักงาน ที่กรุณายield ความรู้ ให้คำปรึกษาตรวจสอบแก้ไข และ วิจารณ์ผลงาน ทำให้งานนิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนของวิทยาคมทั้ง 3 โรงเรียน ตลอดจนเพื่อนครูที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ทำให้ งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของงานนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูต่อท่านเด่น บุพารี บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบทุกวันนี้

พร้อมๆกัน แสดงวิเชียร

55990244: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม/ การบริหาร/ กลุ่มระยองวิทยาคม/ จังหวัดระยอง

พิธีอภิปรัช แสงวิเชียร: การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง (THE PARTICIPATION OF TEACHERS IN SCHOOL ADMINISTRATION UNDER RAYONGWITTAYAKOM GROUP RAYONG PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ขัยพจน์ รักงาม, กศ.ด. 91 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การศึกษารังนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามตามอยู่ระหว่าง .40 - .80 และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากัน .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที ($t-test$) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อมีข้อสำคัญทางสถิติได้เปรียบเทียบรายกู้ โดยใช้วิธีการ LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยองโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านแล้วเรียงอันดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารบุคคล

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนกลุ่มระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำมีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคมนิกมอุตสาหกรรม และโรงเรียนระยองวิทยาคมนิกมอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมมากกว่าโรงเรียนระยองวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
กรอบความคิดในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนก่อนร่วมของวิทยาคม.....	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	12
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารโรงเรียนของครู.....	22
งานบริหารโรงเรียน.....	26
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก.....	78
ภาคผนวก ข.....	82
ภาคผนวก ค.....	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามโรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง.....	45
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	50
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง โดยรวม.....	51
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	51
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	53
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง ด้านการบริหารงานบุคคล.....	54
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง ด้านการบริหารทั่วไป.....	55
8 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของ วิทยาคณ จังหวัดระยอง จำแนกตามเพศ.....	56
9 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียน กลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน.....	57
10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	58
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	59
12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง โดยรวมจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่.....	60
13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง การบริหารงานวิชาการ จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่.....	61
14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะของวิทยาคณ จังหวัดระยอง การบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนกลุ่มราชบูรณะวิทยาคม จังหวัดระยอง การบริหารงานบุคคล จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียนรายคู่.....	62
16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	90

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	4

นิพนธ์วิทยานิพนธ์
Burapha University