

ผลการปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเข้มแข็งอุดหนะ
ของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน

วนิชยา บุ่นทรัพย์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

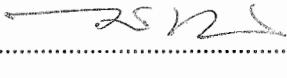
กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วณิชยา บุญรอด ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร ได้รับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยนูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....

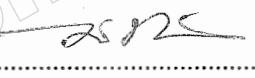
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.เพ็ญนา กุลนาคุล)

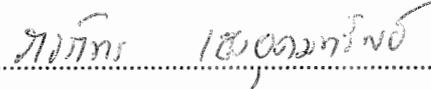
.....

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.วรากา ทรัพย์วิรัปกรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธาน
(นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน)

.....

กรรมการ
(ดร.วรากา ทรัพย์วิรัปกรณ์)

.....

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. Narat Tharay เยงอุดมทรัพย์)

คณะกรรมการต้อนรับให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยนูรพา

.....

คอมบดีคณะกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกิริ)
วันที่.....๖.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เป็นพระผู้วิจัยได้รับความกรุณาและได้รับคำแนะนำนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ดร.เพญนภา กุลนาคดล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.วรกร ทรัพย์วิริยะปกรณ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน เอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยทราบแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ถูกต้อง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและตระหนักถึงความมหัศจรรย์ที่ท่านอาจารย์สอนให้ จึงขอกราบขอบพระคุณด้วยความ鞠躬อย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร.สุขอรุณ วงศ์ทิม ดร.สกล วรเจริญศรี ดร.จิตรา ดุษฎีเมฆา ที่กรุณาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรภัทร เอ่องอุดมทรัพย์ ที่กรุณาเป็นคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่ได้ประทิษฐิ์ประสานทางความรู้อันมีค่าเชิงแก่ผู้วิจัย

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้บริหารคลินิกเครือโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและประชาชนกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่สละเวลาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณที่ ฯ และเพื่อน ฯ นิสิตจิตวิทยาให้คำปรึกษาร่วมรุ่นทุกคน ที่มีส่วนช่วยเหลือให้กำลังใจ แสดงความห่วงใยและให้คำแนะนำกับผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณสมาชิกในครอบครัวคุณพ่อพิเก Dek Nuntawat บุญศรี คุณแม่เพียง ยุระไชย ผู้ให้ชีวิต มอบโอกาส รักและห่วงใย ให้กำลังใจมาตลอดชีวิตของผู้วิจัย ณ ที่เดิมและเพื่อนสนิททุกคน ที่เคยให้กำลังใจ

สุดท้ายนี้ คุณความดีและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออ้มนูชา คุณบิดาภารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ประทิษฐิ์ประสานทางความรู้ ตลอดทั้งผู้มีอุปการคุณทุกท่าน จนประสบความสำเร็จในวันนี้

วณิชยา บุญศรี

52920580: สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัว/ การให้การปรึกษารอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา/ ครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน

วันชัย นุ่มรี: ผลการปรึกษารอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน (THE EFFECTS OF COGNITIVE BEHAVIOR FAMILY COUNSELING ON FAMILY HARDINESS IN DIABETES MELLITUS'S PATIENT FAMILIES) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เพ็ญนา กุลนาดล, กศ.ด., วรากร ทรัพย์วิริยะปกรณ์, วท.ด. 140 หน้า. ปี พ.ศ. 2556.

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปรึกษา ครอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวผู้ป่วย โรคเบาหวานกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน ประกอบด้วยมารดา ที่ได้รับการวินิจฉัยว่าป่วยด้วยโรคเบาหวานไม่เกิน 6 เดือน สามารถช่วยเหลือตนเองได้ อายุ 45 ปี ขึ้นไป และบุตรคนที่มารดาระบุว่ามีความใกล้ชิดสนิทสนมที่สุด โดยคัดเลือกจากครอบครัวที่มี ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างค่าคะแนนจากแบบวัดของแม่กับลูก มากกว่า 0.8 ทำการสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 5 ครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบวัดความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวและโปรแกรมการให้การปรึกษารอบครัว ตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง ประเภท สององค์ประกอบแบบวัดช้านั่งองค์ประกอบ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะคือ ระยะก่อน การทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดช้าประเภท หนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี บอนเฟอร์โรนี

ผลการศึกษา พบว่า ครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการปรึกษา ตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวแตกต่างจาก ครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ไม่ได้รับการปรึกษารอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ครอบครัวผู้ป่วย โรคเบาหวานกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการปรึกษาตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ย ความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะ ก่อน ได้รับการปรึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

52920580: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc.
(COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: FAMILR HARDINESS/ COGMITIVE BEHAVIOR FAMILY COUNSELING/
DIABETES MELLITUS PATIENT FAMILY

WANICHAYA BUSSRI: THE EFFECTS OF COGNITIVE BEHAVIOR FAMILY
COUNSELING ON FAMILY HARDINESS IN DIABETES MELLITUS'S PATIENT
FAMILIES. ADVISORY COMMITTEE: PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D.,
WARAKORN SUBWIRAPAKORN, Ph.D. 140 P. 2013.

This quasi-experimental research aimed to study the effects of Cognitive Behavior Family Counseling Theory on family hardness in Diabetes Mellitus patient family. The sample were mother who were patient and sons total 10 patient families from Out Patient Department at Kluaynamthai Clinique Group, who had Pearson correlation coefficient score between mother patient and son more than 0.8. They were randomly assigned into two groups equally: an experimental group and a control group with 5 families in each. The instruments which were used in this research were the measurement of family hardness and the interventional program Cognitive Behavior Family Counseling. The intervention was administered for 8 sessions. Each session lasted about 60 minutes. The research design was two-factor experimental with repeated measures on one factor. The study was divided into 3 phases: the pre-test phase, the post-test and the follow-up phase. The data were analyzed using repeated measure analysis of variance: one between-subject variable and one within-subjects variable and were tested of pair differences among using of the Bonferroni's Procedure.

The results revealed that there was interaction of the levels of Family hardness in the experimental group and the control group at .05 significant level. When measured in the post-test and the follow-up phases, the levels of Family hardness in the study group in the post-test and the follow up phases were statistically significant at .05 level from those in the pre-test phase.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเข้มแข็งอุดหนงครอบครัว.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้การบริการครอบครัวตามแนวพฤติกรรม	
ทางปัญญา.....	17
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรคเบ้าหวาน.....	30
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	50
การดำเนินการทดลอง.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
สมมติฐานของการวิจัย.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	123
ภาคผนวก ค.....	127
ภาคผนวก ง.....	129
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนร้อยละและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน กลุ่มควบคุม.....	55
2 แสดงจำนวนร้อยละและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน กลุ่มทดลอง.....	56
3 คะแนนความเข้มแข็งอุดหนูของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ได้รับการปรึกษา ครอบครัวตามทฤษฎีพุตติกรรมทางปัญญาและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผล.....	57
4 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้มแข็งอุดหนูของ ครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ได้รับการปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพุตติกรรม ทางปัญญาและกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	58
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอุดหนูของ ครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง.....	61
6 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนทดลอง.....	63
7 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังทดลอง.....	63
8 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	64
9 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ได้รับ การปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพุตติกรรมทางปัญญา.....	65
10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอุดหนูของครอบครัวผู้ป่วย โรคเบาหวานที่ได้รับการปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพุตติกรรมทางปัญญา ในระยะก่อนทดลอง หลังทดลองและติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบ Bonferroni.....	65
11 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวานกลุ่มควบคุม..	66
12 ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดความเข้มแข็งอุดหนูของครอบครัว.....	124
13 ค่าอำนาจจำแนก และค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้มแข็งอุดหนู ของครอบครัว.....	126

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 ABC Model.....	22
3 แบบแผนการทดลอง.....	51
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวผู้ป่วย โรคเบาหวานในระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามผล ของกลุ่มที่ได้รับ ^{การปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาและกลุ่มควบคุม}	59
5 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเข้มแข็งอุดหนของครอบครัวผู้ป่วย โรคเบาหวาน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีพฤติกรรม ทางปัญญา กับกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนทดลอง หลังทดลอง และติดตามผล.....	60
6 กราฟแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาต่อความเข้มแข็ง อุดหนของครอบครัวผู้ป่วยโรคเบาหวาน.....	62