ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๐๙๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๕ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงย่อดุษฎีนิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวารี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๓
โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๗๑๑
ผู้วิจัยโทร ๐๘๙-๙๓๘๓๘๙๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๓๒๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวารี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่านในการอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๓
โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๗๑๑
ผู้วิจัยโทร ๐๘๙-๙๓๘๓๘๙๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๒๑/๓๒๕ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวารี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ ในการนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมลรัตน์ จตุรานนท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๙-๓๔๘๓
โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๗๑๑
ผู้วิจัยโทร ๐๘๙-๙๓๘๓๘๙๖

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
- แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
- แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้ปฏิบัติจริงในสถานศึกษา เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก
เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาเซียนด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหาและศึกษาโครงสร้างโรงเรียน Sister School เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนำไปร่างรูปแบบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน แล้วนำไปประมวลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดต้นแบบของรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ให้ผู้ตอบโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อความที่ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โดยความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	**1. การบริหารงานวิชาการ** **1.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ** สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2.	สถานศึกษามีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.	สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
4.	สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมที่ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม					
5.	**1.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ กำหนด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
6.	สถานศึกษามีการคัดเลือกหนังสือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
7.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนเข้าไปสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
8.	สถานศึกษามีการกำหนดคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐาน ทักษะพลเมือง และปลูกฝังเจตคติของนักเรียนในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
9.	สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนของครู โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน					
10.	**1.3 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา** สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
11.	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
12.	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
13.	สถานศึกษาทำการสรุปผลการดำเนินงานและเขียนรายงานการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน					
14.	สถานศึกษานำข้อมูลที่ได้รับจากการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุผลตามแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
15.	**1.4 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** สถานศึกษามีการออกแบบ ปรับปรุงเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
16.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้วิธีการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17.	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมตามสาระ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
18.	สถานศึกษาจัดเตรียมบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
19.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20.	**1. 5 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน** สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
21.	สถานศึกษามีภารกิจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
22.	สถานศึกษามีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตลอดจนการประเมินระดับชาติที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
23.	สถานศึกษามีการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
24.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเทียบโอนผลการเรียนจากชาติต่าง ๆ ในภูมิภาคระหว่างภาคเรียนได้					
25.	สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการรองรับการจัดการศึกษาที่เป็นสากล					
26.	**1.6 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนภายในสถานศึกษา					
27.	สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง เพื่อศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้					
28.	**1.7 การนิเทศการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
29.	สถานศึกษาสร้างความตระหนักและเข้าใจกระบวนการนิเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
30.	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนระดับโรงเรียน กลุ่มสาระวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
31.	สถานศึกษามีการประเมินผลระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
32.	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในกับสถานศึกษาอื่นในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
33.	สถานศึกษาประสานงานกับเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
34.	**1.8 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น** สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการและประสานความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
35.	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และความสัมพันธ์อันดีในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
36.	สถานศึกษาเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการด้านอาเซียนสามารถเชื่อมโยงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการอื่น ๆ					
37.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
38.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน					
39.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ความร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จด้านอาเซียนให้แก่เครือข่ายและสาธารณชนได้รับทราบ					
40.	**2. การบริหารงานงบประมาณ** **2.1 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการประสานงานและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างมีระบบ					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41.	สถานศึกษามีการศึกษาแนวทางหรือระเบียบการขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทรัพยากรทุกประเภท					
42.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนและดำเนินงานในการระดมทรัพยากรจากแหล่งสนับสนุนเพื่อสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
43.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
44.	สถานศึกษามีการติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ เชิดชูเกียรติผู้สนับสนุนการศึกษาและให้ทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
45.	**2.2 การบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำรายการทรัพยากรภายในเพื่อเป็นสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อการรับรู้ของบุลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
46.	สถานศึกษามีการวางแผนหรือกำหนดแนวปฏิบัติให้บุคคลในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกันกับบุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
47.	สถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคคลในสถานศึกษาร่วมใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก รวมทั้งให้บริการใช้ทรัพยากรภายในเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในชุมชน					
48.	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานรัฐบาล และเอกชนที่รับผิดชอบแหล่งทรัพยากรภายใน และภายนอกทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
49.	สถานศึกษายกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
50.	**3. การบริหารงานบุคคล** **3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชามอาเซียน					
51.	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงาน โดยพิจารณาทั้งคุณสมบัติและคุณลักษณะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
52.	สถานศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบภาระงานทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่วางแผนและตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
53.	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามความคืบหน้าในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
54.	**3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** สถานศึกษามีหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน					
55.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
56.	สถานศึกษามุ่งพัฒนาข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมและการประเมิน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้บรรลุผลตามความมุ่งหมาย					
57.	**4. การบริหารงานทั่วไป** **4.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา** สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
58.	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
59.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
60.	สถานศึกษามีการปรับโครงสร้างการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
61.	สถานศึกษามีการกำหนดประเด็นตัวชี้วัด เกณฑ์ความสำเร็จ การกำกับติดตาม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน					
62.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน รายงานสาธารณชนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้เป็นการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาและพัฒนาระบบโครงสร้างการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
63.	**4.2 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร** สถานศึกษามีการจัดระบบบริหาร โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาตามภารกิจงานที่เป็นพันธกิจด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
64.	สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ จัดระบบบริหารงานบุคคล โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและมาตรฐานสายงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
65.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การแบ่งส่วนงานให้สาธารณชนทราบ					
66.	สถานศึกษามีการดำเนินการให้เป็นไปตามสายงาน ศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของอาเซียน					
67.	สถานศึกษาพัฒนาองค์กร โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
68.	สถานศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานสายงาน เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
69.	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ วัฒนธรรมการทำงานให้เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
70.	สถานศึกษาจัดสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
71.	**4.3 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
72.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้หรือดัชนีวัดผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและรายบุคคลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
73.	สถานศึกษาสร้างความเข้าใจการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยสร้างเป็นข้อตกลงร่วมกันของบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
74.	สถานศึกษาสร้างเครื่องมือในการประเมินมาตรฐาน ควบคุม กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และประเมินตามเครื่องมือที่จัดทำขึ้น					
75.	สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
76.	**4.4 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** สถานศึกษาศึกษาความต้องการ ความจำเป็นด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
77.	สถานศึกษามีการวางแผน ระดม จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในงานด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
78.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ บำรุงรักษาและส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
79.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร่วมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา					
80.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยี เพื่อความคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
81.	**4.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** สถานศึกษาจัดหางบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุงตามความเหมาะสมและตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
82.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรรับผิดชอบการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ ตลอดจน บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
83.	สถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการใช้อาคารสถานที่ และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์วิธีการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ					
84.	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการใช้ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ					
85.	**4.6 การทัศนศึกษา** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทัศนศึกษา					
86.	สถานศึกษาเตรียมการก่อนดำเนินกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน ให้เรียบร้อย โดยคำนึงความปลอดภัยของผู้ร่วมกิจกรรมเป็นสำคัญ					
87.	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
88.	สถานศึกษามีการประเมินผลสำเร็จของงานตามโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
89.	สถานศึกษารายงานผลการทัศนศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
90.	**4.7 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำ เผยแพร่ผลงานการดำเนินการจัดการศึกษา กิจกรรมของนักเรียน และความต้องการในการรับข้อมูลข่าวสารของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
91.	สถานศึกษาวางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กร และสื่อมวลชนในท้องถิ่น					
92.	สถานศึกษาจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์					
93.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์					
94.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในทุกโอกาส					
95.	สถานศึกษาสร้างกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์					
96.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลเพื่อให้ทราบผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
97.	**4.8 การรายงานผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบการประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
98.	สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
99.	สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนตามระบบที่กำหนดไว้					
100.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ					
101.	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					

แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก
เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาเซียนด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหาและศึกษาโครงสร้างโรงเรียน Sister School เพื่อตรวจสอบรูปแบบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนตามทัศนของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ให้ผู้ตอบโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อความที่ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โดยความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	**1. การบริหารงานวิชาการ** **1.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ** สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2.	**1.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการคัดเลือกหนังสือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
3.	สถานศึกษามีการกำหนดคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐาน ทักษะพลเมืองและปลูกฝังเจตคติของนักเรียนในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	**1.3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้วิธีการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
5.	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมตามสาระ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6.	สถานศึกษาจัดเตรียมบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
7.	**1.4 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนภายในสถานศึกษา					
8.	**1.5 การนิเทศการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
9.	**1.6 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น** สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการและประสานความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
10.	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และความสัมพันธ์อันดีในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
11.	สถานศึกษาเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการด้านอาเซียนสามารถเชื่อมโยงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการอื่น ๆ					
12.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
13.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14.	**2. การบริหารงานบุคคล** **2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงาน โดยพิจารณาทั้งคุณสมบัติและคุณลักษณะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
15.	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามความคืบหน้าในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
16.	**2.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** สถานศึกษามีหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน					
17.	**3. การบริหารงานทั่วไป** **3.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา** สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
18.	**3.2 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร** สถานศึกษามีการดำเนินการให้เป็นไปตามสายงาน ศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของอาเซียน					
19.	สถานศึกษาพัฒนาองค์กร โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
20.	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ วัฒนธรรมการทำงานให้เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
21.	สถานศึกษาจัดสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
22.	**3.3 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน** สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23.	**3.4 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการวางแผน ระดม จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในงานด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
24.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
25.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร่วมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา					
26.	**3.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** สถานศึกษาจัดหางบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุงตามความเหมาะสมและตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
27.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรรับผิดชอบการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ ตลอดจน บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
28.	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการใช้ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ					
29.	**3.6 การทัศนศึกษา** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทัศนศึกษา					
30.	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
31.	สถานศึกษามีการประเมินผลสำเร็จของงานตามโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
32.	สถานศึกษารายงานผลการทัศนศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
33.	**3.7 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำ เผยแพร่ผลงานการดำเนินการจัดการศึกษา กิจกรรมของนักเรียน และความต้องการในการรับข้อมูลข่าวสารของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
34.	สถานศึกษาวางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กร และสื่อมวลชนในท้องถิ่น					
35.	สถานศึกษาจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
36.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์					
37.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในทุกโอกาส					
38.	สถานศึกษาสร้างกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์					
39.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลเพื่อให้ทราบผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
40.	**3.8 การรายงานผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบการประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
41.	สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
42.	สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนตามระบบที่กำหนดไว้					
43.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ					

แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้ปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก
เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาเซียนด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหาและศึกษาโครงสร้างโรงเรียน Sister School เพื่อตรวจสอบรูปแบบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนตามทัศนของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามมาตรส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ให้ผู้ตอบโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อความที่ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โดยความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	**1. การบริหารงานวิชาการ** **1.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ** สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
2.	**1.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการคัดเลือกหนังสือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
3.	สถานศึกษามีการกำหนดคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐาน ทักษะพลเมืองและปลูกฝังเจตคติของนักเรียนในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	**1.3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้วิธีการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
5.	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมตามสาระ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6.	สถานศึกษาจัดเตรียมบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
7.	**1.4 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนภายในสถานศึกษา					
8.	**1.5 การนิเทศการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
9.	**1.6 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น** สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการและประสานความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
10.	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และความสัมพันธ์อันดีในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
11.	สถานศึกษาเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการด้านอาเซียนสามารถเชื่อมโยงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการอื่น ๆ					
12.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
13.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14.	**2. การบริหารงานบุคคล** **2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงาน โดยพิจารณาทั้งคุณสมบัติและคุณลักษณะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
15.	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามความคืบหน้าในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
16.	**2.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** สถานศึกษามีหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน					
17.	**3. การบริหารงานทั่วไป** **3.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา** สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
18.	**3.2 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร** สถานศึกษามีการดำเนินการให้เป็นไปตามสายงาน ศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของอาเซียน					
19.	สถานศึกษาพัฒนาองค์กร โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
20.	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ วัฒนธรรมการทำงานให้เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
21.	สถานศึกษาจัดสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
22.	**3.3 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน** สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23.	**3.4 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการวางแผน ระดม จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในงานด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
24.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
25.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร่วมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา					
26.	**3.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** สถานศึกษาจัดหางบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุงตามความเหมาะสมและตามรูปแบบที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
27.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรรับผิดชอบการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ ตลอดจน บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
28.	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการใช้ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ					
29.	**3.6 การทัศนศึกษา** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทัศนศึกษา					
30.	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
31.	สถานศึกษามีการประเมินผลสำเร็จของงานตามโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
32.	สถานศึกษารายงานผลการทัศนศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
33.	**3.7 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำ เผยแพร่ผลงานการดำเนินการจัดการศึกษา กิจกรรมของนักเรียน และความต้องการในการรับข้อมูลข่าวสารของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน					
34.	สถานศึกษาวางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กร และสื่อมวลชนในท้องถิ่น					
35.	สถานศึกษาจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์					

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
36.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์					
37.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในทุกโอกาส					
38.	สถานศึกษาสร้างกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์					
39.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลเพื่อให้ทราบผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
40.	**3.8 การรายงานผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบการประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
41.	สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน					
42.	สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนตามระบบที่กำหนดไว้					
43.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1.ด้านการบริหารงานวิชาการ

1.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการวางแผนงานด้านวิชาการที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.4 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.5 การนิเทศการศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.6 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นในสถานศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

2.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

2.2 การพัฒนาข้าราชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3. ด้านการบริหารงานทั่วไป

3.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการวางแผนการบริหารงานการศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.2 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.3 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.4 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.6 การทัศนศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการทัศนศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.7 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.8 การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการรายงานผลการปฏิบัติงานที่ท่านได้ดำเนินการหรือลงมือปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ วิภาพร บุญยงค์	คณบดีคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำ สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. ดร.ลินดา นาคโปน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และอาจารย์ประจำ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณกุฎ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. ว่าที่เรือตรี ดร.เอกชัย กิจเกษาเจริญ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6. รองศาสตราจารย์ พรทิพา นิโรจน์	ที่ปรึกษาคณบดีฝ่ายวิจัย และอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
7. รองศาสตราจารย์ ดร.นพดล กองศิลป์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา

8. ดร.นิตยา มั่นชำนาญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. ดร.บุญเกิด กลมทุกสิ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข จังหวัดชลบุรี และอาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยบูรพา
10. นายวิชัย พวงภาคีศิริ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด
11. นายมนตรี ทัดเทียม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
12. นายปรีดี ภูสีน้ำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
13. นายธงชัย มั่นคง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
14. นายธวัชชัย อุ่ยพานิช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
15. นายสุรพล น้อยแสง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
16. นายศักดิ์ชัย บรรณสาร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
17. นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
18. นายเสริมปัญญา เทียมวัน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

19. นายอัคนีย์ ศรีสุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ภาคผนวก ง

- ค่าการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
- ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก
เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาเซียนด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหาและศึกษาโครงสร้างโรงเรียน Sister School เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนำไปร่างรูปแบบสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน แล้วนำไปประมวลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำหนดต้นแบบของรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อรายการกับวัตถุประสงค์ (Index of the Item – objective Congruence: *IOC*) ด้วยการประเมินความสอดคล้องที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

การประเมินความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

เห็นด้วย กำหนดคะแนนเป็น + 1

ไม่แน่ใจ กำหนดคะแนนเป็น 0

ไม่เห็นด้วย กำหนดคะแนนเป็น – 1

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
1.	**1. การบริหารงานวิชาการ** **1.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ** สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษามีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สถานศึกษามีการวางแผนออกแบบกิจกรรมที่ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
5.	**1.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ กำหนด กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษามีการคัดเลือกหนังสือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
7.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนเข้าไปสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	สถานศึกษามีการกำหนดคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐาน ทักษะพลเมือง และปลูกฝังเจตคติของนักเรียนในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9.	สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนของครู โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10.	**1.3 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา** สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
11.	สถานศึกษามีการวางแผนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษาทำการสรุปผลการดำเนินงานและเขียนรายงานการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14.	สถานศึกษานำข้อมูลที่ได้รับจากการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุผลตามแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15.	**1.4 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** สถานศึกษามีการออกแบบ ปรับปรุงเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้วิธีการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17.	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมตามสาระจัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
18.	สถานศึกษาจัดเตรียมบรรยากาศ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	1	-1	1	3	0.60	ใช้ได้
20.	**1.5 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน** สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21.	สถานศึกษามีภารกิจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตลอดจน การประเมินระดับชาติที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23.	สถานศึกษามีการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเทียบโอนผลการเรียนจากชาติต่าง ๆ ในภูมิภาคระหว่างภาคเรียนได้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการรองรับการจัดการศึกษาที่เป็นสากล	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26.	**1.6 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง เพื่อศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28.	**1.7 การนิเทศการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษาสร้างความตระหนักและเข้าใจกระบวนการนิเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
30.	สถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนระดับโรงเรียน กลุ่มสาระวิชา และรายวิชาเกี่ยวข้องกกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31.	สถานศึกษามีการประเมินผลระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในกับสถานศึกษาอื่นในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33.	สถานศึกษาประสานงานกับเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศของสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	1.8 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น								
34.	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการและประสานความช่วยเหลือทางด้านวิชาการของโรงเรียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	-1	1	3	0.60	ใช้ได้
35.	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่นจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์อันดีในด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36.	สถานศึกษาเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการด้านอาเซียนสามารถเชื่อมโยงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการอื่น ๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37.	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ความร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จด้านอาเซียนให้แก่เครือข่ายและสาธารณชนได้รับทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
40.	**2. การบริหารงานงบประมาณ** **2.1 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการประสานงานและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างมีระบบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41.	สถานศึกษามีการศึกษาแนวทางหรือระเบียบการขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทรัพยากรทุกประเภท	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนและดำเนินงานในการระดมทรัพยากรจากแหล่งสนับสนุนเพื่อสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44.	สถานศึกษามีการติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ เชิดชูเกียรติผู้สนับสนุนการศึกษาและให้ทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45.	**2.2 การบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำรายการทรัพยากรภายในเพื่อเป็นสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อการรับรู้ของบุลากร นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46.	สถานศึกษามีการวางแผนหรือกำหนดแนวปฏิบัติให้บุคคลในสถานศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกันกับบุคคลหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
47.	สถานศึกษามีการกระตุ้นให้บุคคลในสถานศึกษาร่วมใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก รวมทั้งให้บริการใช้ทรัพยากรภายในเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48.	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานรัฐบาลและเอกชนที่รับผิดชอบแหล่งทรัพยากรภายใน และภายนอกทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
49.	สถานศึกษายกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50.	**3. การบริหารงานบุคคล** **3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชามอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51.	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ วิธีการประเมินผลงานโดยพิจารณาทั้งคุณสมบัติ และคุณลักษณะให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52.	สถานศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบภาระงานทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่วางแผนและตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
53.	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามความคืบหน้าในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
54.	**3.2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** สถานศึกษามีหลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56.	สถานศึกษามุ่งพัฒนาข้าราชการครูและบุลคากรทางการศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมและการประเมิน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้บรรลุผลตามความมุ่งหมาย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57.	**4. การบริหารงานทั่วไป** **4.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา** สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58.	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
59.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60.	สถานศึกษามีการปรับโครงสร้างการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
61.	สถานศึกษามีการกำหนดประเด็นตัวชี้วัด เกณฑ์ความสำเร็จการกำกับติดตามให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
62.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน รายงานสาธารณชนเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้เป็นการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาและพัฒนาระบบโครงสร้างการฏิบัติงานเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
63.	**4.2 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร** สถานศึกษามีการจัดระบบบริหาร โดยวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาตามภารกิจงานที่เป็นพันธกิจ ด้านการบริหารงานทั่วไปเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
64.	สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ จัดระบบบริหารงานบุคคล โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและมาตรฐานสายงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
65.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การแบ่งส่วนงานให้สาธารณชนทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
66.	สถานศึกษามีการดำเนินการให้เป็นไปตามสายงาน ศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
67.	สถานศึกษาพัฒนาองค์กร โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
68.	สถานศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานสายงาน เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
69.	สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ วัฒนธรรมการทำงาน ให้เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
70.	สถานศึกษาจัดสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
71.	**4.3 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
72.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้หรือดัชนีวัดผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและรายบุคคลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
73.	สถานศึกษาสร้างความเข้าใจการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยสร้างเป็นข้อตกลงร่วมกันของบุคลากรทุกคน และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
74.	สถานศึกษาสร้างเครื่องมือในการประเมินมาตรฐาน ควบคุม กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน และประเมินตามเครื่องมือที่จัดทำขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
75.	สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนามาตรฐาน และระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
76.	**4.4 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** สถานศึกษาศึกษาความต้องการ ความจำเป็นด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
77.	สถานศึกษามีการวางแผน ระดม จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในงานด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
78.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
79.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร่วมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
80.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อความคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
81.	**4.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม** สถานศึกษาจัดหางบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุง ตามความเหมาะสมและตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	-1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
82.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรรับผิดชอบการบำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ ตลอดจน บริเวณโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม และส่งเสริมการจัด การเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
83.	สถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการใช้อาคารสถานที่ และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์วิธีการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และถือปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
84.	สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผล การใช้ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
85.	**4.6 การทัศนศึกษา** สถานศึกษามีการศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการทัศนศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
86.	สถานศึกษาเตรียมการก่อนดำเนินกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน ให้เรียบร้อยโดยคำนึงความปลอดภัยของผู้ร่วมกิจกรรม เป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
87.	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
88.	สถานศึกษามีการประเมินผลสำเร็จของงานตามโครงการ และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
89.	สถานศึกษารายงานผลการทัศนศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
90.	**4.7 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา** สถานศึกษามีการจัดทำ เผยแพร่ผลงานการดำเนินการจัด การศึกษา กิจกรรมของนักเรียน และความต้องการในการรับ ข้อมูลข่าวสารของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
91.	สถานศึกษาวางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กร และสื่อมวลชนในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
92.	สถานศึกษาจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
93.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ให้มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
94.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนในทุกโอกาส	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ประเด็นความคิดเห็น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum R$	ค่า *IOC*	แปลผล
		1	2	3	4	5			
95.	สถานศึกษาสร้างกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
96.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลเพื่อให้ทราบผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.8 การรายงานผลการปฏิบัติงาน								
97.	สถานศึกษามีการจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
98.	สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา ของสถานศึกษาด้านการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
99.	สถานศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนตามระบบที่กำหนดไว้	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
100.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
101.	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

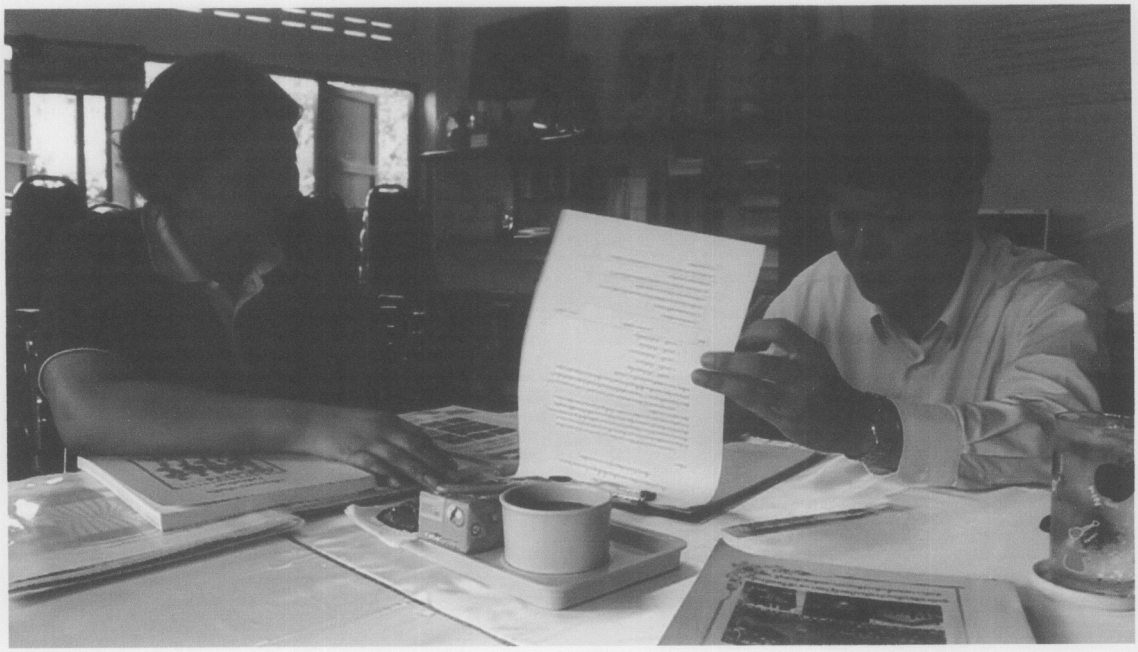
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (*r*)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (*r*)
1.	.40	23.	.79
2.	.68	24.	.73
3.	.62	25.	.54
4.	.58	26.	.69
5.	.51	27.	.64
6.	.41	28.	.77
7.	.41	29.	.64
8.	.64	30.	.79
9.	.67	31.	.74
10.	.70	32.	.84
11.	.75	33.	.80
12.	.69	34.	.79
13.	.51	35.	.74
14.	.75	36.	.73
15.	.83	37.	.73
16.	.70	38.	.73
17.	.75	39.	.70
18.	.76	40.	.80
19.	.57	41.	.79
20.	.63	42.	.87
21.	.56	43.	.64
22.	.83		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .975

ภาคผนวก จ

ประมวลภาพการสนทนากลุ่มกับผู้ปฏิบัติจริง

ประมวลภาพการสนทนากลุ่มกับผู้ปฏิบัติจริง





การสนทนากลุ่มกับเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์อาเซียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 44 (ท่าใหม่บ้านสิ้ว) เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556

ประมวลภาพการสนทนากลุ่มกับผู้ปฏิบัติจริง





การสนทนากลุ่มกับผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 44 (ท่าใหม่บ้านสิ้ว) เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2556