

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิตติพงษ์ จีรวาสวงศ์. (2553). Excellence Organization การนำองค์การจุดเริ่มต้นของความสำเร็จที่ยั่งยืน. *Industrial Technology Review*, 16(149), 137-139.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). คลื่นลูกที่ 5 ปรากฏสังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมีเดีย.
- _____. (2551). คุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือพิมพ์โลกวันนี้. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1322
- แก้วตา ไทงาม. (2553). เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำทางวิชาการ ภาควิชาส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานุเคราะห์ทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 2 กรกฎาคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://www.education.ky.gov/SISI>
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา. (2554, 23 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 24-26.
- โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555 ก). ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ: แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส.
- _____. (2555 ข). ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2552). การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสารวิชาการ*, 12(3), 20.
- จิรประภา อัครบวร. (2552). การจัดการความรู้ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

- จิระประภา อัครบวร และ รัตนศักดิ์ เจริญทรัพย์. (2552). *แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ฉบับปรับปรุงใหม่, ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning Toolkits)*, โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- จิราภรณ์ รักษาศรี. (2551). การบริหารวิชาการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม กท. 11 มหาสวัสดิ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 1(3), 106-107.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2546). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย *EDFR*. *วารสารเศรษฐศาสตร์*, 1(32), 1-19.
- เจตนา เมืองมูล และ โชติ เพชรชื่น. (2552). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. *วารสารการบริหารการศึกษา*, 3(1), 51.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. *วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2541). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. ใน ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), *เทคนิควิธีการวิเคราะห์ขั้นโยบาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนุพล สุนทรรัตน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. *วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารการบริหารการศึกษา*, 2(1), 64.
- _____. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรร สุนทรายุทธ. (2551). *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เขตใต้.

- ธีระพร อาวุฒัน. (2552). แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2551). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วารสารการศึกษาไทย,
4(43), 29.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์เรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา มั่นชำนาน. (2554, บทคัดย่อ). รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด
ใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือนิพนธ์หลักสูตรปรัชญา
คุษณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.). การวัดผล. วันที่ค้นข้อมูล 24 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก
<http://www.watpon.com/boonchom/development.pdf>.
- บุญกุล หัตถกิจ. (2556). รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขนาด
เล็ก. คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเวศ วะสี. (2542). กระบวนการทางปัญญา. เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย, 1(14), 2.
- ปรีชา หงส์ไกรเลิศ. (2548). การวางแผนกลยุทธ์. วารสารดำรงราชานุภาพ, 5(15), 30-31.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พรทิพย์ สุพรรณกุล. (2553). การพัฒนารูปแบบโรงเรียนสมรรถนะสูงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
คู่มือนิพนธ์ปรัชญาคุษณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ประสานมิตร.
- พสุ เดชะรินทร์. (2553). การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนชัย กุลศิริสวัสดิ์. (2551). เอกสารประกอบคำบรรยาย Intensive PMQA ให้การพัฒนาคุณภาพ
การบริหารจัดการภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.ร.

- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย. (2540). การพัฒนากระบวนการบริหารงานสถาบันบัณฑิตศึกษาตามแนวคิดการบริหารแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร: กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คุุณิพนธ์ครุศาสตรัุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (ม.ป.ป.). สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิค.
- พิศาล สร้อยรุหรั. (2551). แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวดี อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: สำนักพิมพ์มนตรี.
- มนัญ เชื้อชาติ. (2554). ปัจจัยพระดับที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรพร ศุทธรัตน์. (2553). องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2544). การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชต์วรรณ กาญจนปัญญาคม. (ม.ป.ป.). ความเป็นมาของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ โครงร่างองค์กร. วันที่ค้นข้อมูล 17 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.mua.go.th/users/bhes/edpex/download.html>
- รัตนะ บัวสุคนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550 ก). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- _____. (2550 ข). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.
- วิจารณ์ พานิช (2543, 19 กรกฎาคม). สภาพล้าหลังของมหาวิทยาลัยไทยด้านการวิจัย. กรุงเทพฯ: ทรูกิจ, หน้า 3.

- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). คุณธรรมนำความรู้. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน, 29(10454), 1.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). การวิจัยเชิงอนาคต: ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย *EDFR*. วันที่ค้นข้อมูล วันที่ 20 มีนาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/25-06/152771>.
- วีรพจน์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2542). *TQM living handbook* ภาคสนาม คู่มือตรวจวินิจฉัยคุณภาพของระบบบริหาร. กรุงเทพฯ: ปีฟอาร์ทีวเอ็ม คอนซัลแทนท์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2553). รูปแบบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), 27.
- สกลวรรณ สุธานี. (2551). หลักสูตรบูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้หลักสูตรแกนกลางของชาติและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปภัณต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2553). *วิกฤตการศึกษาไทย ชีด้วย ONET, I-NET, V-NET, U-NET, N-NET, GAT และ PAT*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2552). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ: สำนักฝึกอบรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถาบันพระปกเกล้า.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2546). *เกณฑ์การบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศฉบับตนเอง*. กรุงเทพฯ: จีรวัฒน์เอ็กเพรส.
- _____. (2547). *เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิค.
- สมบุญ ศรีธรรมิทธิ. (2547). *การพัฒนาแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. คู่มือนิพนธ์ครุศาสตร์คุณูปภัณต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พริยานุวัฒน์. (2543). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่*. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซท.
- สังคม จันทรวีเศษ. (2555). การพัฒนาตัวแบบสมรรถนะที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ. *การศึกษาและพัฒนาสังคม*, 8(1), 28.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุค พอยท์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553 ก). *คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553 ข). รายงานการติดตามผลการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป โรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนในโครงการ Education Hub ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2554 ก). การศึกษาสู่อาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554 ข). ก้าวสู่อาเซียน (Towards ASEAN). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). การรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). การสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินรอบแรก (2544 - 2548) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 22 ตุลาคม 2555, เข้าถึงได้จาก http://www.onesqa.or.th/upload/195/FileUpload/1398_2097.pdf.
- _____. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2555). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ปี 2555-2556. กรุงเทพฯ: พงษ์วรรณการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เพลินสตูดิโอ.
- _____. (2552 ก). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- _____. (2552 ข). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: 프리ทวอนกราฟฟิกส์.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก
เรื่องการค้าสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: กลุ่มยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่าง
ประเทศศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2555). รายงานการวิจัย เรื่องนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
ประเทศสมาชิกองค์การระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2552). มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
พ. ศ. 2552. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, สำนักงานการ
มัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ.
- _____. (2554). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีอาชีพ
สู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้ามืองไทย).
- สุชาติพิทย์ งามนิล. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 6(1, 2), 147.
- สุนิสา วิทยานุกรม. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน.
คุณนิตินิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณนิตินิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). บทที่ 3 แบบตรวจสอบรายการประเมิน: วิธีวิทยาและเครื่องมือประเมิน.
ใน สุวิมล ว่องวานิช (บรรณาธิการ), การประเมินอภิมาน: วิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538 ก). แบบจำลอง. มปท.
- _____. (2538 ข). โมเดลและการสร้างโมเดล. วารสารคณะศึกษาศาสตร์, 9(2).
- เสรี ลาขโรจน์. (2530). บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อักษรสมัย.
- อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ. (2551). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังกัดสังฆ
มณฑลในทศวรรษหน้า. คุณนิตินิพนธ์การศึกษาคุณนิตินิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อัมพร พงษ์กังสนนันท์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีผิน เทพลักษณ์. (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ:
เอส ดี เพรส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2553). การควบคุม การวัดประเมินและการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2553). การนำองค์การและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Aroian, K. J., & Norris, A. E. (2001). Confirmatory factor Analysis. In B. H. Munro (Ed.),
Statistical methods for health care research (4th ed.). Philadelphia: Lippincott William
& Wilkins.
- Austin, G., & Reynolds, D. (1990). Managing for improved school effectiveness: An international
survey, *School Organization*, 10(2/3).
- Bagozzi, R. P., Yi, Y., & Phillips, L. W. (1991). Assessing construct validity in organizational
research. *Administrative Science Quarterly*, 3(36), 421-458.
- Bassellier, G., Benbasat, I., & Reich, B. H. (2003). The influence of business managers' IT
competence on championing IT. *Information System Research*, 14(4), 317-336.
- Baumgart, N. (1987). *Equity quality and cost in higher education*. Bangkok: UNESCO regional
office for Asia and Pacific.
- Bertalanffy, L. (1968). *General system theory*. New York: George Braziller.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro
approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Bryant, S. L. (1995). *A case study of the leadership role of principals in commitment to quality
project in virginia*. London: Virginia Common Wealth University.
- Campbell, J. P. (1977). *On the nature of organization effectiveness in new perspective on
organization effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Carl, D. G., Stephen, P. G., & Jovita, M. R. (2007). *Super vision and instructional leadership: A developmental approach* (7th ed.). USA: The United States of America.
- Carr, R. L. (1994). *A case study of the implementation of TQM at the memorial student center at Texas University: The impact on organization structure*. Texas: Texas University.
- Chapman, D. (2002). *Management and efficiency in education: Goals and strategies. comparative education research center*. Hong Kong: Asian Development Bank (ADB).
- Cherrington, D. J. (1994). *Organization behavior*. New York: Allyn and Bacon.
- Chin, W. W. (1998). Commentary: Issue and opinion on structural equation modeling. *MIS Quarterly*, 22(1), 7-16.
- Conolly, T. C., Conolly, E. J., & Deutsch, S. J. (1980). Organizational effectiveness: A multiple – constituency approach. *Academy of Management Review*, 5, 211-217.
- Du Four, R. (2002). Developing Instructional Leader- Scholar University of Oregon. Retrieved July 3, 2013, from <http://search.sweetim.com/search.asp?q=Richard+Du+Four>
- Eisner, E. (1976). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Educational Evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 5(12).
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal Mark Res*, 18(1), 39-50.
- Fulstonschools. (2003). *Excellence model*. Retrieved September 17, 2011, from <http://www.fulstonschools.org/.dept/prodev/leadership/model.shtm>
- Greg, B. (1994). *Beyond total quality management: Toward the emerging paradigm*. New York: McGraw Hill.
- Gross, S., & Shapiro, J. (2002). *Understanding educational leadership in a time of turbulence*. Retrieved 30 June 2013, from <http://www.gotoknow.org/posts/386429>.
- Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1995). *Multivariate Data Analysis with Readings*. New York: Prentice Hall.
- Hoachlander, G., & Colleagues, A. (2001) *Role of school leader*. Retrieved 30 June, 2013, from http://www.schoolsmovingup.net/saelp/rs/role_of_the_school_leader.pdf
- Hopkins, D., Ainscow, M., & West, M. (1994). *School improvement in an era of change*. New York: Techers College Press.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Furguson, J. (1985). Theoretical Framework and exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cut off criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Joyce, B., Calhoun, E., & Hopkins, D. (1999). *The new structure of school improvement: Inquiring schools and achieving students*. Philadelphia: Open University Press.
- Ka-ho-Mok. (2003). Decentralization and marketization of education in Singapore: A case study of the school excellence model. *Journal of Educational Administration*, 41(4), 4.
- Kaiser, S. A. (1983). *Using multivariate statistics*. New York: Harper & Row.
- Keeves, P. J. (1988). *Model and model building, educational research methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon.
- Lambert, L. (2000). *A Framework for Shared Leadership*. Retrieved July 1, 2013, from <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/may02/vol59/num08/A-Framework-for-Shared-Leadership.aspx>
- Larry, W. H. & Gerald, C. U. (1994). *The elementary principal's*. Boston: Allyn & Bacon.
- Leithwood, K., & Duke, D. (1999). *The Instructional leadership toolbox a handbook*. Retrieved June 30, 2013, from [http://books.google.co.th/books?id=QNM1CSpsFPkC&pg=PA17&lpg=PA17&dq=Kenneth+Leithwood+and+Daniel+Duke,+1999\)&source=bl](http://books.google.co.th/books?id=QNM1CSpsFPkC&pg=PA17&lpg=PA17&dq=Kenneth+Leithwood+and+Daniel+Duke,+1999)&source=bl)
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). *What we know about successful school leadership?*. Retrieved June 30, 2013, from <http://search.sweetim.com/search.asp?q=Kenneth+Leithwood+and+Carolyn+Riehl+2003>.
- Levine, D. (1991). Creating effective schools: Findings and implications from research and practice. *Phi Delta Kappan*, 72.
- Little, J. W. (1982). Norms of collegiality and experimentation: Workplace conditions of school success. *American Educational Research Journal*, 19(3), 325-340.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. New York: Harper & Row.
- Mueller, R. O. (1996). *Confirmatory factor analysis*. New York: Springer-Verlag.

- Murphy, J. (1992). Effective schools: Legacy and future directions. In D. Reynolds and P. Cuttance (Eds.), *School effectiveness: Research, policy, and practice* (pp.164-170). London: Cassell.
- _____. (2001). *School of interdisciplinary study*. Retrieved June 30, 2013, from <http://www.gla.ac.uk/schools/interdisciplinary/>
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow World – Volume 1: Analysis*. Paris: OECD.
- _____. (2010). PISA 2009 Results: What students know and Can Do – Student performance in reading. *Mathematics and Science, 1*.
- Portin, B., (2001). *Role of the School Leader*. Retrieved June 30, 2013, from <http://search.sweetim.com/search.asp?src=1&crg=3.1010000.10039&barid={7766E353-D54B-11E2-966D-001A736A8371}&q=portin>
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1998). *Toward the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Ronald, H. (2007). *Rethinking the future*. Retrieved July 1, 2013, from http://www.acc.msu.ac.th/sak/cs=cbc/files_up/49010910958.doc
- Rosenholtz, S. J. (1989). *Teachers' workplace: The social organization of schools*. New York: Longman.
- Sergiovanni, T. (1996). *A community perspective from schooling*. Retrieved 30 June 2013, from <http://clubweb.interbaun.com/~1-pPhillips/edarticles/perspective.htm>.
- Sergiovanni, T. J. (1987). *The principal ship: A reflective practices perspective*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Shipengrover, J. G. (1994). *Total Quality Management to the implementations of the school Improvement product in a New State award wining school district*. New York: State University of New York at Buffalo.
- Smith, R. H. (1980). *Measurement: Making organization perform*. New York: Macmillan.
- Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, cause, and consequence*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, California: Goodyear.

- Supovitz, J. A., & Poglinco, S. M. (2001). *Instructional leadership in a standards-based reform*. Philadelphia: Consortium for Policy Research in Education.
- Teddlie, C., & Stringfield, S. (1993). *Schools make a difference: Lessons learned from a 10-year study of school effects*. New York: Teachers College.
- Wasley, P., Hampel, R., & Clark, R. (1997). The puzzle of whole-school change. *Phi Delta Kappan*, 78.
- Wick, C. W., & Leon, L. S. (1993). *The learning edge: How smart managers and smart companies stay ahead*. United States of America: McGraw-Hill, Inc.
- Yuchman, E., & Seashore, S. E. (1967). A System resource approach to organizational effectiveness. *American Sociological Review*, 32, 891-903.