

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- ตำนานหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ว.๑๑๔๑

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๓๑๓

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงงานวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวชนิดา ตั้งดาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๐๑๓๗ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ชัยพนธ์ รักงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ว.๑๑๔๒

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๓๑๓

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมุสลิมบำรุง

ด้วย นางสาวชนิดา ดิงดาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๐๑๓๗ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ชัยพนธ์ รั้งงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์และขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๕๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ว.๑๑๔๓

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๓๑๓

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่

ด้วย นางสาวชนิดา ดิงดาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๕๕๕๐๑๓๗ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ชัยพจน์ รั้งงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์และขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๖๔-๕๕๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นสมาชิกใน
ชุมชน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา
โรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ 4 ด้าน คือ

2.1 การบริหารงานวิชาการ

2.2 การบริหารงบประมาณ

2.3 การบริหารงานบุคคล

2.4 การบริหารงานทั่วไป

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา
โรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณ
ในความร่วมมืออันดีมา ณ โอกาสนี้

ชนิดา ดึงดาล

นิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสมาชิกในชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ในข้อที่ตรงกับอาชีพและสถานภาพของท่าน

1. อาชีพ () ข้าราชการ/พนักงานของรัฐ
() ธุรกิจส่วนตัว
() เกษตรกรรม
() รับจ้าง
2. สถานภาพ () ผู้นำชุมชน
() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนแต่ละด้าน ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใดโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับระดับที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่จริง ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน บ้านบ่อตาโล่	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารวิชาการ					
1.	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาโดยมีการพิจารณาถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนา					
2.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนเพื่อจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน (หลักสูตรท้องถิ่น)					
3.	มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
4.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อมูลพื้นฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง					
5.	มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนที่มีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
6.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสภาพท้องถิ่น					
7.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
8.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
9.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความสามารถและความถนัดของตนเอง					
10.	มีส่วนร่วมในการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอกับผู้เรียน					
11.	มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยวัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน บ้านบ่อตาโล่	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<u>การบริหารงบประมาณ</u>					
12.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน					
13.	มีส่วนร่วมในการจัดกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ ขาดแคลน					
14.	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
15.	มีส่วนร่วมในการทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม					
16.	มีส่วนร่วมในการจัดทำกรอบประมาณการรายจ่าย					
17.	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภาระงานตามโครงสร้าง การบริหารโรงเรียน/ แผนงาน/ โครงการ					
18.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ					
19.	มีส่วนร่วมในการใช้เงินของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ					
20.	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา					
21.	มีส่วนร่วมในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของครู และบุคลากรทางการศึกษา					
22.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านบัญชีให้เป็นไปตาม หลักการบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ					
23.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้ เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่ระเบียบว่าด้วยสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ					
24.	มีส่วนร่วมในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินให้เป็น ปัจจุบัน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน บ้านบ่อตาโล่	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
25.	การบริหารงานบุคคล มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติ และสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความ เชี่ยวชาญเข้ามาปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
26.	มีส่วนร่วมในการจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
27.	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพและคุณภาพการศึกษา					
28.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินการตามแผน กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
29.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการประพฤติดามระเบียบวินัยรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
30.	มีส่วนร่วมในการศึกษาต่ออบรม พัฒนาดตนเองของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
31.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทางวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
32.	มีส่วนร่วมในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา					
33.	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
34.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ					
35.	มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำ ผิดวินัย					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน บ้านบ่อตาโล่	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
36.	มีส่วนร่วมในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
37.	<u>การบริหารงานทั่วไป</u> มีส่วนร่วมในการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน					
38.	มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					
39.	มีส่วนร่วมในระบบประสานงานและเครือข่ายการศึกษา					
40.	มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียน					
41.	มีส่วนร่วมในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารโรงเรียน					
42.	มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น					
43.	มีส่วนร่วมในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของโรงเรียน					
44.	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
45.	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง					
46.	มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและกิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความสะอาดของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน					
47.	มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					
48.	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวและองค์กร					
49.	มีส่วนร่วมในการบริการสาธารณะของโรงเรียน					
50.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัดด้วยแบบสอบถาม (IOC)

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของระหว่างข้อความกับสิ่งที่ต้องการวัด
แบบสอบถาม จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13.	+1	0	+1	2	.67	ใช้ได้
14.	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26.	+1	+1	0	2	.67	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48.	+1	0	+1	2	.67	ใช้ได้
48.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50.	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตารางที่ 18 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วม
 ของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.56	21.	.59
2.	.62	22.	.76
3.	.31	23.	.76
4.	.59	24.	.49
5.	.60	25.	.61
6.	.42	26.	.69
7.	.39	27.	.63
8.	.25	28.	.65
9.	.51	29.	.61
10.	.57	30.	.65
11.	.61	31.	.68
12.	.53	32.	.40
13.	.72	33.	.68
14.	.58	34.	.46
15.	.59	35.	.61
16.	.65	36.	.58
17.	.57	37.	.70
18.	.36	38.	.59
19.	.70	39.	.52
20.	.67	40.	.43

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
41.	.47
42.	.38
43.	.42
44.	.39
45.	.42
46.	.33
47.	.36
48.	.38
49.	.37
50.	.61

หมายเหตุ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .25-.76

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ $\alpha = .97$