

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พรึกหวาน กราฟฟิค.
- กระทรวงแรงงาน. (2555). *ประกาศกระทรวง เรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555*. กรุงเทพฯ: กระทรวงแรงงาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การคุ้มครอง การส่งเสริม การสนับสนุนผู้สูงอายุ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินชีวิต*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงอุตสาหกรรม. (2554). *แผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรม พ.ศ. 2555-2574 (National Industrial Development Master Plan)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงอุตสาหกรรม.
- กุลยา ดันติผลาชีวะ. (2555). *การพยาบาลผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- เกษม ดอนชัย. (2550). *มาตรฐานและวิธีการพัฒนาครูครุวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*.
- เกษมศักดิ์ สิงห์เดช. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถเชิงสมรรถนะของสายงานบุคลากร กรมราชทัณฑ์. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก*
http://www.tpa.or.th/writer/read_book_topic.php
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. (2544). *“กระบวนการฝึกอบรม” คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนา บุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.
- คมสร วงษ์รักษา. (2540). *การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้องของเทคนิคการจัดเรียง ลำดับ ความสำคัญที่อิง โมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

ครูสภา. (2548). ข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

เครือข่าย ล้อมอกขาด. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา. กรุงเทพฯ:

สยามศิลป์การพิมพ์.

โครงการรวมพลังต้านน้ำมันเถื่อน. (2555, 9 สิงหาคม 2555). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 31-33.

จริยา เอียบสกุล. (2549). สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนเป็นเรื่อง/เป็นชิ้นงาน/เป็นโครงการของครูช่างอุตสาหกรรม. สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

จารุบล ทนศิริ. (2550). วิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ในเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. (2543). วิจัยยุคใหม่สู่การพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างสร้างสรรค์. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 13(3), 39-53.

จิตรา สากร. (2550). ประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะของพนักงานเมืองพัทยา. สารนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิระประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์ (2996).

จิระวุฒิ วีระชาติ. ผู้จัดการฝ่ายอบรม บริษัท โตโยต้า พาวเวอร์เลี่ยน ระยอง (2005) จำกัด. สัมภาษณ์ 27 สิงหาคม 2555.

จุฑามาศ เจริญธรรม. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: พี เอ ลิฟวิ่ง.

ฉัตรชัย รุ่งอรุณสุวรรณ. (2545). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: กรณีศึกษา คณะวิชาช่างกลโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชนะ กลีการ. (2530). การตรวจหาปฏิบัติการชั้นเลิศและการสร้างคู่มือประเมินเพื่อพัฒนาตนเองทางการบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

จักรินทร์ ชวนวัน. (2552). เทคนิคการจัดการฝึกอบรม. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553,

เข้าถึงได้จาก <http://www.nidtep.go.th>

ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แคมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. (2540). การวิจัยทางการศึกษาในแบบแผนและเครื่องมือ

วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ชาติ ศรีสัมพันธ์. (2535). สมรรถภาพช่างเทคนิคต้นแบบหล่อ ตามความต้องการของ

สถานประกอบการผลิตเหล็กหล่อเพื่ออุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์

อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม,

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มารูจัก *COMPETENCY* กันเถอะ. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.

ดนัย เทียนพุฒ. (1982). การบริหารทรัพยากรบุคคลสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: ดี เอ็น ที

คอนซัลแตนท์.

เดชาแก้ว ชาญศิลป์. (2516). การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สถาบัน

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ถาวร ด่านศิริสมบูรณ์. (2524). การศึกษาความเป็นไปได้ในการตั้งศูนย์บริการและฝึกอบรม

นักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชา

ครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย วงศ์วิโรจน์. (2554). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

เบื้องต้นตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี,

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ธงชัย วงศ์วิโรจน์, บรรจบ อรชร และพิเชษฐ์ พินิจ. (2555). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

วิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้นตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ. ใน การประชุม

วิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3, วันที่ 22-23 มีนาคม 2555 โรงแรม

รอยัลริเวอร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ธีรวุฒิ บุรณะพงศ์. ผู้จัดการฝ่ายบริการหลังการจำหน่าย บริษัท โตโยต้า พาวิลเลียน ระยอง

(2005) จำกัด. สัมภาษณ์ 22 สิงหาคม 2555.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นฤมล เนียมหอม. (2553). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. วันที่ค้นข้อมูล 10 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=46&limit=1&limitstart=0
- น้ำทิพย์ เกื่อนมา. (2547). การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์.
- นิตย สัมมาพันธ์. (2529). การสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: แอดวานซ์ อินโฟ เซอร์วิส.
- บรรจบ กิมเกณดอม. (2548.). การพัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรและบุคลากร (Competency). สารสัมพันธ์ประกันคุณภาพ, 5(3), 25-49.
- บรรเลง ศรีนิล, นฤมล เครื่องอานุกูล และนพวรรณ ชนัญพานิช. (2548). รายงานการวิจัยเส้นทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญดี บุญญาภิ. (2547). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- เบญจภา สุธะพินทุ. (2546). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประกอบ ศรีตระกูล. (2550). การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประคอง วรรณสุด (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- ประมา ศาสตระรุจิ. (2550). การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.tpa.or.th/writer/read_book_topic.php
- ประภา อัครบวร. (2549). สร้างคน สร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: เติ้า.
- ประสิทธิ์ ทองอ่อน (2540). จิตวิทยาและพุทธศาสตร์. สุรินทร์: สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

- ประสิทธิ์พร จิตต์วาริ. (2545). คุณลักษณะที่จำเป็นของผู้ประกอบอาชีพอิสระอยู่ซ่อมรถยนต์
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก *COMPETENCY* ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- พงษ์เพชร พิทยาพละ. (2545). รายงานการติดตามผลสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ระบบทวิภาคี รุ่นที่ 1-3 ปีการศึกษา 2540-2542. กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- พงษ์ศักดิ์ พรณัฐภูมิกุล. (2544). การนำ Competencie ไปสู่การปฏิบัติ. วารสารการบริหารคน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 21(4), 23.
- พงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์. (2550). การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างยนต์ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุรินทร์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การบริการบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- พระเทพเวที (ป. อ. ปยุตโต). (2531). พัฒนาคณ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลดลิมทอง.
- พิจิตร ชินมาตร. (2545). ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพจิตร สะดวกการ และศิริ รกกาญจน์โกสมภ. (2545). ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระ การวิจัย
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรจน์ สิริยากร. (2537). วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 12(2), 23-24.
- ไพโรจน์ อุลิต. (2548). การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การประยุกต์
เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน บทความทางวิชาการประกอบ
การเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2542). การพัฒนาคณ. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- ภาณี วงษ์เอก. (2541). การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มณีวรรณ ฉัตรอุทัย. (2547). รายงานผลการศึกษาแผนพัฒนาบุคลากรบนฐานขีดสมรรถนะ: ภายใต้โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร สำนักงาน ป.ป.ช. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มนัส ดิลกกลาก. (2549). การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพ ในรายวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเครื่องกล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- มยุรี เสวตนัย. (2542). คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2548). การทบทวนสถานการณ์งานวิจัยด้านการทำงานชุมชนท้องถิ่น. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- _____. (2546). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- เรียม ศรีทอง. (2542). “กระบวนการพัฒนาดน” พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.jobpub.com/articles/showarticle.asp>.
- _____. (2547). ระบบการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย ทิพย์อาสน์. (2541). คุณลักษณะครูช่างอุตสาหกรรมที่ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือต้องการ. วิชานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิทยา แสนคำ. (2546). การวิเคราะห์ตัวประกอบ สมรรถภาพของครู-อาจารย์ แผนกช่างกลโรงงาน ที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และ โยธิน แสงวดี. (2536). การสนทนากลุ่ม: เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริลักษณ์ รื่นภาคพจน์. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์สถาบันวิชาการทหาร อากาศชั้นสูงตามทัศนะ ของนักศึกษาและนายทหารนักเรียน. บทคัดย่อ.

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา. (2554). การจัดการศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำลังคนอาชีวศึกษา.

สถาบันยานยนต์ กระทรวงอุตสาหกรรม. (2555). แผนแม่บทอุตสาหกรรมยานยนต์ ปี พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ: กระทรวงอุตสาหกรรม.

สมาน รังสี โยภักฤษณ์. (2522). หลักการบริหารเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาคร เกตุประทุม. (2552). การวัดความถนัดทางช่างยนต์: *Aptitudes Testing for Automotive*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สาคร สุระจินดา. (2550). ความต้องการพัฒนาด้านวิชาชีพของครูช่างยนต์ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา. (2551). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะครู สำนักพัฒนา และบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546). พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). กรอบคุณวุฒิวิชาชีพระดับสาขาวิชาช่างยนต์ พ.ศ. 2552 สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. (2553). สินค้าเครื่องจักร (พิกัด 84)-กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.dtn.go.th/dtn/tradeinfo/file/files.../ยานยนต์และชิ้นส่วน.doc>

สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสถาบันราชภัฏ. (2544). คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สิทธิโชค สุนทรโอภาส. (2546). การพัฒนารูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม. คุณวุฒิบัณฑิต วิศวกรรมอุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

สิริรักษ์ รัชชานันติ และวณิชย์ อ่วมศรี. (2553). 6 เดือนแห่งการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษา ทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ:

สิริวัฒน์ สมสิทธิ์. (2553). การศึกษานโยบายและมาตรการเชิงรุกด้านการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (1993). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย *Competency Based Learning*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สุภูมิวิทย์ สายโสภณ. (2551). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.tpa.or.th/read_book_topic.php

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). โสภณีเด็ก: สภาพปัญหา ปัจจัย สาเหตุ และแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ.

สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. คุณวุฒิบัณฑิตศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550 ก). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู, 3(106), 83-87.

_____. (2550 ข). คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของช่างยนต์. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.google.co.th/search?hl&source=hp&q>

สุวิมล ว่องพานิช. (2542). การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องพานิช. (2550). การวิจัย ประเมินความต้องการจำเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา. ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์

วิชาชีพ มหาบัณฑิตบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสรี ชัดแจ้ง และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง วิจัยและวัดผลการศึกษา.

ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนันท์ งามสะอาด. (2553). กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล

7 สิงหาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://sisatblog.wordpress.com/2010/08/07/r/>

อนุสร ศรีมา. (2549). คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของช่างยนต์ ตามความคิดเห็นของ

หัวหน้าช่างยนต์และช่างยนต์ที่ปฏิบัติงานในศูนย์ซ่อมและบริการรถยนต์ในเขต

ภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อัมพา ถ้วยงาม. (2551). การพัฒนาวิธีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชลบุรี: โรงเรียนบ้านชากยายจีน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3.

อัมพร ภู่อารีย์. (2549). ความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพของช่างยนต์ โรงเรียน

อาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2547). COMPETENCYDICTIONARY. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.

อำนาจ เชนจิตศิริ. (2546). *ความต้องการพัฒนาตนเองของครูช่างยนต์ในวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชา บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.*

อำนวย งามเกตุสุข. (2545). *การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนวิชาฝึกงาน สาขาวิชา ช่างยนต์ คณะวิชาช่างยนต์ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2538. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.*

อุทุมพร จามรมาน. (2543). *วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

เอกพล จันทรสถิตย์พร. (2542). *การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น ในวิทยานิพนธ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชา วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

_____. (2543 ก). *การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.*

_____. (2543 ข). *การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กร. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.*

_____. (2544). *หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).*

_____. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.*

_____. (2546). *เทคนิคการพัฒนาดตนเองสู่ความสำเร็จ: “การสร้างแรงจูงใจ”. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์ทรีม มีเดีย.*

_____. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.*

_____. (2550 ก). *การพัฒนาเกณฑ์สมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.*

_____. (2550 ข). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

_____. (2550 ค). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

เอกพล จันทร์สถิตย์พร. (2551). *การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2553). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

Arbuckle, J. L. (1995). *Amos user's guide [Computer software]*. Chicago: Smallwaters.

Arbuckle, J. L., & Wothke, W. (1999). *Amos 4.0 user's guide*. Chicago, Illinois: SPSS.

Barrow, R., & Milburn, G. (1990). *A critical dictionary of educational concepts* (2nd ed.). New York: Teachs College Press.

Bassellier, G., Benbasat, I., & Reich, B. H. (2003). The influence of business managers' IT competence on championing IT. *Information Systems Research*, 14(4), 5-9.

Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.

Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manger*. New York: McGraw-Hill.

Brewster, C., Farndale, E., & Ommeren, V. J. (2000). *HR competencies and professional standards*, World federation of personnel management associations. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Byrne, B. M. (2001). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications and Programming*. New York: Taylor and Francis Group.

Center on Education and Training for Employment. (1978). *Vocational Administrator competency profile*. New York: Taylor and Francis Group.

Chatfield, C., & Collins, A. J. (1980). *Introduction to multivariate analysis*. London: Chapman and Hall.

Chin, W. W. (1998). The partial least squares approach for structural equation modeling. In G. A. Marcoulides (Ed.), *Modern methods for business research* (pp. 295-236). London: Lawrence Erlbaum Associates.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper & Row.

Dale, W., & Hes, D. (1995). *World federation of personnel management associations*, Retrieved December 22, 2011, from http://www.tpa.or.th/writer/read_book_topic.php

Dales, M., & Hes, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.

- Davis, J. M., Clay, H., Lewis, J. L., Ghori, N., Herbomel, P., & Ramakrishnan, L. (2002). Real-time visualization of mycobacterium-macrophage interactions leading to initiation of granuloma formation in zebrafish embryos. *Immunity*, 17(6), 693-702.
- Dawson, S., Manderson, L., & Tallo, V. (1993). *A manual for the use of focus groups*. Massachusetts: Boston.
- ILO & APSDEP, (1981). *Apprenticeship in Asia and the Pacific: report of a regional seminar*. Colombo, Colombo: Sri Lanka.
- International Nutrition Foundation for Developing Countries. Retrieved December 22, 2011, from <http://www.unu.edu/unupress/food/foodnutrition.html>
- Eshelby, D. (1989). *Automotive Technology Curriculum Guide*. Retrieved December 22, 2011, From <http://www.eric.ed>.
- Hankin, B. D. (1991). Analysis of criteria used by New York commissioners in deciding cases dealing with teacher competence from 1958 to 1986. *Dissertation Abstracts International*, 51(1), 3044-A.
- Herris, J. (2000). *Basic principles of sustainable development*. Retrieved December 22, 2011, from <http://ase.tufts.edu/gdae>
- Johnson, L. R. (1998). Performance evaluation of special education administrators: Considerations and recommendations. *NASSP Bulletin*, 82(2), 24-32.
- Kaufman, R. (2000). *Mega planning*. Thousand Oaks, Newbury Park: Sage.
- Kaufman, R., & English, F. W. (1981). *Needs assessment concept and application* (2nd ed.). United States of America: Educational Technology.
- Kaufman, R., Rojas, A. M., & Mayer, H. (1993). *Needs assessment: A user's guide*. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (2nd ed.). New York: The Guilford.
- Lindgren, R., Henfridsson, O., & Schultze, U. (2004). Design principles for competence management systems: A synthesis of an action research study. *MIS Quarterly*, 28(3), 435-472.
- Long, D. (1983). Does second language instruction make a difference. Michael H. Long *TESOL Quarterly*, 17(3), 359-382.
- McClelland, D. (1993). *The achieving society*. New York: Van Northland.

- Mckillip, J. (1987). *Need analysis tools for the human services and education*. Newbury Park: Sage.
- Mc Lagan, P. A. (1997). Competencies: The next generation. *Training and Development*, 5(5), 40-47.
- Miles, M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis*. Thousand Oaks, California: Sage.
- Mississippi Research and Curriculum Unit for Vocation and Technical Education, State College. (1995). *Mississippi Curriculum Framework for Automotive Technology Programs Post secondary Programs*. www.eric.ed.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). *Competency based human resource Management: Value driven strategies for recruitment, development, and reward*. London: McGraw-Hill.
- New Zealand Institute of Management. (2008). *Meeting the Challenges*. New Zealand: Programme of Delivery.
- Press Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. California: Sage, Beverly Hills.
- Richard, B. (1982). *More than 20 years ago, identified the basic competencies required for effective supervision or management*. London: McGraw-Hill.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modelling* (2nd ed.). London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Spencer, M., & Spencer, M. S. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Scott, P. (1998). *Evaluating the Impact of Training*. Alexandria, Virginia: American Society for Training and Development. London: McGraw-Hill.
- Sikorski, J. K. (1991). *The relationship between teacher characteristics and perception of school climate on the outcome of staff development*. New York: Wayne State University.
- Smith, A. B., & Stewart, G. A. (1999). A statewide survey of new department chairs: their experiences and needs in learning their roles. *New Directions for Community Colleges*, 105(19), 29-36.
- Smith, W. E. (1991). *The AIC model concepts and practice*. Washington, D.C.: The World Bank.

Spencer, D., & Spencer, L. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley & Sons.

Stufflebeam, D. L, Gullickson, A., & Wingate, L. (1985). *Evaluation theory, Models, and Applications*. Retrieved December 22, 2011, from http://books.google.co.th/books/about/Evaluation_Theory_Models_and_Application.html?id=xx6UgC6UdFMC&redir_esc=y

Sudsombon, W. (2007). *Construction of a Competency-based Curriculum content Framework for Mechanical Technology Education Program on Automotive Technology subjects*. www.kmutt.ac.th

Tillema, H. H. (2003). Auditing assessment practices: Establishing quality criteria in the appraisal of competencies in organizations. *International Journal of Human Resource Development and Management*, 3(4), 359-369.

Viadero, D. (1999). Tennessee class-size study finds long-term benefits. *Education Week*, 5(18), 34.

Webster's Encyclopedic Dictionary. (1994). *Webster's encyclopedic unabridged dictionary of the english language*. New York: Portland House.

Weller, D. (2001). Department heads: The most underutilized leadership position. *NASSP Bulletin*, 82(1), 73-81.

White, Arlene Faith Uveges. (1989, March). Background and characteristics of immersion Teacher in the United States. *Dissertation Abstracts International*, 2(4), 2537-A.

Witkin, B. R. (1984). *Evaluation research (Social action programs); Social work administration; Education; Social surveys; Educational surveys; Social service; Planning; Aims and objectives; Research*. 8(1), 73-81.

Witkin, B. R., & Altschuld, J. W. (1995). *Planning and conducting needs assessments*. In A practical guide. (pp. 22-29). Thousand Osk, California: Sage.