

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีการฝึกอบรม. (2548). ชุดฝึกอบรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตร “การสร้างสื่อการสอน”. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์. กมล ชุกกลิน. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

กฤษมันต์ วัฒนธรงค์. (2538). การหาประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

_____. (2541). เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกวลี พิชัยสวัสดิ์. (2545). การสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพุทธบูชา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เกษมณี พยัคฆ์. (2552). การพัฒนาเพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เรื่อง เราเป็นคนไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา,
คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

โกชัย สาริกบุตร. (2521). การสร้างความสามารถในการอ่าน. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). การสอนซ่อมเสริมภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

กรรจิต มาลัยวงศ์. (2534, พฤษภาคม). เทคโนโลยีใหม่ในงานการศึกษา. วารสารสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 4(2), 13-16.

_____. (2540). นวัตกรรมทางเทคโนโลยี 2000. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

โครงการการศึกษาไร้พรมแดน. (2545). การออกแบบผลิตและพัฒนา E-Learning. นครราชสีมา:

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

จรรณ ใจชะลอม และคณะ. (2549). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีการแห่มังกร
เมืองปากน้ำโพจังหวัดนครสวรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จัญญา จงวสุศรี. (2550). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความพร้อมทางการอ่าน
ของนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา กรณีกศึกษา โรงเรียนวัดสวนดอก
อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จารุสิทธิ์ เครือจันทร์ และ ชัยณรงค์ เทิดวัฒนศักดิ์. (2543). รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง การใช้
และการผลิตสื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

จินดา เกษวงษ์รอด. (2550). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
ชุด รู้รักท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ
การเรียนการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- จุฑาทิพย์ อ่อง. (2552). การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉลองชัย สุวัฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (*Reading and Reading
Promotion*). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- เจตย ตาทิพย์. (2550). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง *Tense* กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ชัชกร คัชมาตย์. (2553). การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา ภาษาต่างประเทศ เรื่อง
เทศกาลสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2529). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2531, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา.
วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 1(3), 36-40.
- _____. (2534, พฤษภาคม-สิงหาคม). ขอบข่ายและบทบาทเทคโนโลยีการศึกษา. วารสารสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 4(2), 2-9.
- ชูศักดิ์ เพรศค่อทท์. (2534, พฤษภาคม-สิงหาคม). วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์และการใช้
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในประเทศไทย. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช, 4(2), 17-25.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเคอินเตอร์เนต.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ดวงใจ ไทยอุดม. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- ทวีศรี จันทร์เอี่ยม. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยแบบฝึกหัด.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทรงศักดิ์ ลิ้มบรรจงมณี. (2542). การสร้างกราฟิกบนเว็บด้วย Photoshop. กรุงเทพฯ: เอชเอ็นกรุ๊ป.
- นงลักษณ์ พิมพ์ศรี. (2551). การพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การวาดภาพระบายสี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- บัณฑิตา แจ่มจบ. (2545). การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มี
พยัญชนะใช้หลายตัวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2522). อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการ
ทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี. เอ็น. การพิมพ์.
- บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลิศ ไพรินทร์. (2538). เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และทัศนคติ. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2540). รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2519). หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2533). การสอนอ่านเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประสงค์ เมธิพิณิตกุล. (2550, มกราคม-มีนาคม). การประเมินผลการรู้เรื่องการอ่านตามแบบ PISA.

วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 10, 34-35.

ปิ่นธนา สงวนบุญพงษ์. (2542). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม เรื่อง สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. (2532). การใช้ภาษาไทยในวงราชการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นต์ติ้งเฮาส์.

เปื้อง กุมุท. (2519). เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2541, มกราคม-มิถุนายน). เทคโนโลยีการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ. วารสารศึกษาศาสตร์, 12, 18-20.

ผดุง อารยะวิญญู. (2545). ชุดแก้ไขข้อบกพร่องทางการอ่าน และการเขียน. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.

เพ็ญญ์ กิจระการ. (2544). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรชนา พรหมนิดาทร. (2542). การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และสภาพการใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พรรณี ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เสริมสินปริเพรส ชิตเท็ม.

พรพิไล เลิศวิชา. (2544). มัลติมีเดียเทคโนโลยี กับ โรงเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.

พัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2543, เมษายน-มิถุนายน). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา. พัฒนาเทคนิคศึกษา, 13, 39-41.

พิมล แจ่มแจ้ง. (2542). การสร้างชุดฝึกซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิชญ์ วิมุกตะลพ. (2538). หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ศิลปะบนจอภาพ. *ไมโครคอมพิวเตอร์*, 112, 216-217.

พลศรี เวศย์อุพาร. (2543). ผลการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. (2551). *E-book หนังสือพูดได้*. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์.

ภัทรา อุ๋นใจ. (2554). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

มนตรี เข้มกลึง. (2550, ตุลาคม). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง 90/90 Standard และ E1/E2. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 19(1), 2-3

เย็น ภู่วรรณ. (2537, ธันวาคม-มกราคม). การประยุกต์เทคโนโลยีทางการศึกษา. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 2, 86-88.

_____. (2538, กันยายน-ตุลาคม). การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการพิมพ์ไร้กระดาษ. *ไมโครคอมพิวเตอร์*, 122, 203-208.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2538). *วิธีวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เรืองยศ สิริเสาร. (2554). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองบัวคุดอ้อ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ลักขณา ศิริวัฒน์. (2539). *จิตวิทยาเบื้องต้น (จิต 101)*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ล้วน สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุริยสาริน.

วรรณ โสมประยูร. (2544). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สนิท ตั้งทวี. (2526). อ่านไทย วิชาภาษาไทย 211. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สนิท สัตโยภาส. (2538). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สวัสดิ์ สุขโสม. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สาคร บุญเลิศ. (2538). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพัฒนมาตรฐานตำรา
และเอกสารวิชาการ หน่วยงานพิเศษ.

สันหัตถ์ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2523). การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พีระพัธนา.

สิทธิพร บุญญานุวัตร. (2540, ตุลาคม-ธันวาคม). สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนและการฝึกอบรม.
วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 9, 23-27.

สุชา จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). หลักและการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพล เพชรานนท์. (2540). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุมคณะวิทยาการจัดการ. สงขลา:
สถาบันราชภัฏสงขลา.

สุภาภรณ์ ลิปะเวสม์. (2545). การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เขียนจากโปรแกรม Adobe Acrobat.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “นวัตกรรมการสอนที่ยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสริมศรี หอทิมาวสกุล. (2533). เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1. (2553). รายงานการประเมินคุณภาพ
นักเรียน. ชลบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 1.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

- อดุลย์ ภูปลื้ม, (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนงค์ ยงเสมอ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง รูปทรงและปริมาตร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรศรี ศรีดารา. (2524). ความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาเขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, คณะศิลปศาสตร์
และวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุไร สุมาริธรรม. 2545. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัครเดช ศรีนิพนธ์. (2547). พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบสื่อประสม เพื่อการอบรม
เรื่อง “การใช้สื่อการสอน” สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อঞ্জริยา สุขกฤต. (2546). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง “ความรู้เรื่องสุขภัณฑ์” สำหรับพนักงาน
ขายของร้านค้าตัวแทนจำหน่าย บริษัท กระวัด สุขภัณฑ์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชัญ เผ่าพัฒน์. (2534). การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการสอนอ่าน โดยใช้นิทานพื้นบ้าน
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive*. New York: Holt Rinehart And
Winston.
- Barclay, D. A. (1995). *Teaching electronic information literacy*. New York: Neal Schuman.
- Barker, P. (1991 a, November) Designing electronic books. *Educational and Training
Technology International*, 28, 273-280.
- _____. (1991 b, November). Electronic book for early learners. *Educational and Training
Technology International*, 28, 281-290.

- Barker, P. (1992, July). Electronic books and libraries of the future. *The Electronic Library*, 10, 139-149.
- _____. (1996, Autumn). Electronic books: A review and assessment of current trends. *Educational Technology Review*, 6, 14-18.
- Bloom, B. S. (1982). *Taxonomy of educational objectives book I: Cognitive domain* (25th ed.). New York: Longman.
- Borg, W. R. (1981). *Applying educational research: A practice guide for teachers*. New York: Longman.
- Borg, W. R., & Merigitt, G. (1989). *Educational research: An introduction* (5th ed.). New York: Longman.
- Bowers, D., & Tsai, C. (1990). Hyper card in educational research: An introduction and case study, *Educational Technology*, 30(8), 19-24.
- Casey, J. M. (1994). *Teacher net: Student teachers travel the information highway*. New York: Silver Platter.
- De Cecco, J. P. (1968). *The psychology of learning and instruction: Educational psychology*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Doherty, A. (1998, September-October). The internet: Destined to become a passive surfing technology. *Educational Technology*, 38, 61-63.
- Doman, T. O. (2002, August). E-book: The First two generations. *Dissertation Abstracts International*, 40(4), 48.
- Duhrkopt, R. (1990, May). Computer center: Reality & randomness. *The American Biology Teacher*, 52(5), 295-296.
- Skager, R. W. (1978). *Lifelong education and practice*. Hamburg, UNESCO: Institute for Education.
- Shamir, A., & Korat, O. (2008). The educational electronic book as a tool for supporting children's emergent literacy in low versus middle SES groups. *Computers & Education*, 50(1), 110-124.
- Shiratuiddin, N., & Landoni, (2003). E-book technology and its potential applications in distance education. *Journal of Digital Information*, 3(4), 48-50.

Solomon, G. (1989, May). Heard it, Read it on the grapevine. *Electronic Learning*, 8(1), 18-19.

Soward, S. W. (1997). Save the time of the surface evaluating web site for users. *Library Hi Tech*, 15(3-4), 155-158.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University