

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2531). *บัญชีคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- เกษม สหายาทิพย์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รัตนสุพรรณ.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนกระบวนการเรียนวิชา 055726*. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2527). *การประเมินในชั้นเรียน* (ฉบับพัฒนา) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช สารานุกรมราชบุรี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉัตรศิริ ปิยพิพลสิทธิ์. (2542). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 20(59), 27 – 42.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). *เทคนิคการวัดผล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ณัฐพงศ์ อภิวงศ์วาร. (2550). *งานวิจัยผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทหุปัญญา เรื่องระบบนิเวศเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. ลำพูน: โรงเรียนวัดอรุณาราม.
- ดวงกมล พลคร. (2553). *การพัฒนาแบบประเมินทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษาบัณฑิตศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. (2537). การทดสอบที่ใช้ทฤษฎีของเพียเจต์. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 16(46), 35 – 38.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. (2535). *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทองหล่อ วิภาวีน. (2523). *การวัดความถนัด*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2540). *การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นลินี ณ นคร. (2547). *การวัดและประเมินพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัฐภรณ์ แดงอ่อน. (2549). *การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). *การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. นครปฐม: นิตินัย.
- นิชรา เรืองดารกานนท์. (2551). *รายงานการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2551 – 2; สุขภาพเด็ก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสำรวจสุขภาพประชาชนไทย.
- นิตยา เรืองแป้น. (2542). *จิตวิทยาการแนะแนวเด็กและวัยรุ่น*. ยะลา: สถาบันราชภัฏยะลา.
- เนาวรัตน์ ฆารสมบุรณ์. (2546). *การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2539). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *การวิจัย: การวัดและการประเมินผล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- \_\_\_\_\_. (2549). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). *การวัดผลทางการศึกษา*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประภาพร เทพไพฑูริย์. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบวัดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประภาวชิษฐ์ ศรีเกษม. (2536). การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา ระดับอายุ 5 – 6 ปี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. (2553). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรณี รัตนธรรม. (2548). จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. ฉะเชิงเทรา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิจรรย์. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่ส์.
- ไพศาล เจียนศิริจินดา. (2550). ผลสำรวจและการพัฒนาไอคิวเด็กไทย. วารสารสุขภาพภาคประชาชน ภาคเหนือ, 19(3), 15 – 17.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2537). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ภัทราวรรณ จันทร์เนตร์. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองของเด็กปฐมวัยตามแนวทฤษฎีปัญญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุษก ไกยวรรณ. (2552). ออกแบบเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุวดี วัฒนานนท์. (2538). การศึกษาเงื่อนไขเกี่ยวกับระดับของผู้เชี่ยวชาญรูปแบบและการให้ข้อมูล และจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เยาวพา เดชะคุปต์. (2554). *พหุปัญญาของคุณค่าทุกความแตกต่าง*. กรุงเทพฯ: สาราเด็ก.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). *เอกสารประกอบการสอนวิชา วม 401 การวัดผลการศึกษา*.  
ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒบางแสน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2541). *เทคนิคการสร้างข้อสอบ และข้อสอบวัดความถนัดทางการเรียน*. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ์ ลิ้มอักษร. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. สงขลา: กลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วาสนา ประवालพฤกษ์. (2544). *หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา: คู่มือการอบรม  
เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกุณี ปานดำ. (2550). *การศึกษาแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างพหุปัญญากับความสามารถใน  
การเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2544). *การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสม  
ผลงานดีเด่น*. สุรินทร์: สำนักงานประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์.

- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2555). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ: ประสานพิมพ์.
- สมบุญ ดันยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2547). *จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศรี บัวอาจ. (2551). *การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิด  
พหุปัญญาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,  
สาขาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). *การวัดและการประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- สุชา จันทร์อม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภามาส อังสุโชติ และคณะ. (2552). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม  
ศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
เจริญดีมีนคองการพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์. (2533). *การสร้างแบบทดสอบ 2*. ใน *เอกสารประกอบการสอน  
วิชาการสร้างแบบทดสอบ 2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการทดสอบและกาวิจัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวีพร อนุศาสนันท์. (2553). *การวัดประเมินในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและ  
จิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). *โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2544 – 2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- เสริม ทศศรี. (2544). การสร้างเกณฑ์ปกติโดยใช้วิธีกำลังสองต่ำสุด. *วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 1(1), 20 – 23.
- หนึ่งฤทัย จินดาทัต. (2546). *การพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถตามทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2524). *การวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. ม.ป.ท.
- อัษฎลี ศรีกลชาญ. (2546). *การพัฒนาแบบวัดพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารี สันทนต์. (2542). *พหุปัญญาในห้องเรียน: วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2543). *พหุปัญญาการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- \_\_\_\_\_. (2548). *พหุปัญญาประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2552). *พัฒนาอัจฉริยภาพด้วยพหุปัญญา*. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การสุ่มกลุ่มตัวอย่างทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับลิชชิ่ง.
- \_\_\_\_\_. (2537). *ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับลิชชิ่ง.

อรพินทร์ ชูชม. (2545). เอกสารคำสอนวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทาง  
พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำนาจ เลิศขยันดี. (2542). การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิลปสนองการพิมพ์.

อำภา อนุรักษ์วงศ์ศรี. (2539). การพัฒนาแบบสอบความสามารถพื้นฐานทางการเรียนสำหรับเด็ก  
วัยอนุบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Gardner, H. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York:  
Basic Books.

\_\_\_\_\_. (2004). *Multiple intelligence new horizons*. New York. Basic Books.