

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และหนังสือขอความอนุเคราะห์การให้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์และหนังสือขอความอนุเคราะห์การให้สัมภาษณ์

1. ดร.ชัยณรงค์ มณฑิยวิเชียรฉาย ผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร
2. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อาทิตย์ สอนสุจิตรา เลขาธิการสำนักงานบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทย
4. ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
5. นายชาวุธวิทย์ ทับสุพรรณ รองเลขาธิการ รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. นางสาวนีย์ พันธ์สรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนกลุ่มงานนโยบายและแผน
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. ดร.ทวีศักดิ์ อ่ำลา หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณกลุ่มงานนโยบาย
และแผน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน
8. นายมณฑล ภาคสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษกลุ่มงาน
นโยบายและแผน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวนิชตระกูล ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ดร.สุเมธ งามกนก ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6. ดร.สมุทร ชำนาญ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7. ดร.ชัยพจน์ รักงาม ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและการพัฒนาสังคม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ อัครประดมพงศ์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. คุณสุรพงษ์ ชูรังสฤษฎ์ กรรมการสมาคมผู้ตรวจสอบภายใน
แห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนและหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

รายชื่อโรงเรียนและหนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

1. โรงเรียนศรีวรการ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. โรงเรียนปัจจุพัทยาการ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
4. โรงเรียนสันติภาพ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
5. โรงเรียนสมาคมสงเคราะห์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
6. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยวกงลิ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
7. โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยการ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
8. โรงเรียนศรีวิทยา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
9. โรงเรียนเซนต์แอนโทนี อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
10. โรงเรียนคาราสมุทร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
11. โรงเรียนวัดนาลัย อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
12. โรงเรียนอนุบาลขวัญตา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
13. โรงเรียนอนุบาลจันทรา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
14. โรงเรียนมารดานฤมล อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
15. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.บัณฑิต ศรีพุทธานกู เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานคณะกรรมการคุรุสภา-อดีตรองปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ
3. ดร.ปัญญา แก้วกียูร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร.สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ (ผอ. กพร.)
5. ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ-เลขาธิการสภาการศึกษา
แห่งชาติ
6. นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ อดีตรองเลขาธิการ รักษาการแทนเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. นางสาววิมลพร พันธมนตรี นักวิชาการชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาเอกชน
8. นายพิชัย แก้วสุวรรณ นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
9. นายณรงค์ศักดิ์ บุญยมาสิก หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนาสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. ดร.นิวัฒน์ น้อยมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
11. ดร.กวินเกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1
12. ดร.ชัยณรงค์ มณฑิธรวิเชียรฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร
13. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
14. ดร.ศิริชัย ฟอนซีกา อดีตประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
15. ดร.บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
16. ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา เลขธิการสำนักงานบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

รูปแบบการบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายและด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ต้องการถามความเห็นที่ท่านประสบอยู่ คือ

1. ปัญหาการบริหารงานด้านนโยบายของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ปัญหาการบริหารงานด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้ง 2 ข้อข้างต้น ท่าน คิดว่าเป็น “ความเสี่ยง” ที่ค่อนข้างรุนแรงระดับแรกๆ หากไม่ได้รับการแก้ไขจะส่งผลเสียหายต่อการบริหารงานด้านนโยบายและด้านกลยุทธ์ ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษารูปแบบการบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายและด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน แบบสอบถามมีทั้งหมด 65 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 การบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 การบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25 ข้อ

3. คะแนนระดับความคิดเห็น

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด/ สอดคล้องมากที่สุด (เสี่ยงน้อยที่สุด)

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยมาก/ สอดคล้องมาก (เสี่ยงน้อย)

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย/ สอดคล้องน้อย (เสี่ยงมาก)

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด/ สอดคล้องน้อยที่สุด (เสี่ยงมากที่สุด)

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวปสุตา โหมจู้จันทร์ศรี

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. สถานภาพตำแหน่ง
 - ☐ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ☐ รองผู้อำนวยการ ☐ ผู้จัดการ
 - ☐ หัวหน้างานแผนและนโยบาย ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์ในการทำงานในสถานศึกษา (เศษของปีเกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
 - ☐ ไม่ถึง 5 ปี ☐ 5-10 ปี ☐ 11-20 ปี
 - ☐ 21-30 ปี ☐ 31 ปี ขึ้นไป
6. ขนาดโรงเรียนของท่าน
 - ☐ ขนาดเล็ก มีนักเรียนระหว่าง 1-300 คน
 - ☐ ขนาดกลาง มีนักเรียนระหว่าง 301-1,000 คน
 - ☐ ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คน ขึ้นไป
7. โรงเรียนของท่านรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือไม่
 - ☐ ไม่รับเงินอุดหนุน ☐ รับเงินอุดหนุน
8. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.รอบ 2
 - ☐ ผ่านการประเมินทุกเกณฑ์ ☐ ผ่านการประเมินบางเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านการประเมิน
9. การยอมรับคุณภาพการศึกษาจากสังคม (ผู้ปกครอง ชุมชน)
 - ☐ ยอมรับมาก (จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
 - ☐ ยอมรับปานกลาง (จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มคงที่/ ใกล้เคียงกันกับปีที่ผ่านมา)
 - ☐ ยอมรับน้อย (จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงกว่าปีที่ผ่านมา)
10. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในจังหวัด.....

ตอนที่ 2 การบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
ความเสี่ยงด้านเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย					
1	โรงเรียนของท่านได้ศึกษาสภาพแวดล้อม และนำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน				
2	โรงเรียนของท่านกำหนดนโยบายโรงเรียนจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ในด้านค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ที่จะได้รับในอนาคต				
3	โรงเรียนของท่านทำการวิจัยหรือศึกษาข้อมูลนโยบายเกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ก่อนที่จะกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน				
4	โรงเรียนของท่านได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) และมีผู้ประสานงานของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน				
5	นโยบายของโรงเรียนท่านมีความยืดหยุ่นและสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล				
ความเสี่ยงด้านทรัพยากร					
6	โรงเรียนของท่านมีระบบการเงินที่เข้มแข็ง เป็นระบบชัดเจน ตรวจสอบได้ และมีวิธีการบริหารที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพ				
7	โรงเรียนของท่านบริหารงานทรัพยากรบุคคลได้ครบทั้งระบบ บุคลากรปฏิบัติงานตรงกับความสามารถและวุฒิการศึกษา				

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
8	โรงเรียนมีระบบการจัดจ้างบุคคลภายนอก (Out Source) เข้ามาปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่า				
9	โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอเพื่อการใช้เครื่อง (Tablet) ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาล				
10	โรงเรียนของท่านมีการบริหารจัดการปรับฐานเงินเดือนครู วุฒิปริญญาตรี 15,000 บาท ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ				
ความเสี่ยงด้านการติดต่อสื่อสาร					
11	งานนโยบายและแผนของโรงเรียนท่าน มีผู้รับผิดชอบโดยตรงซึ่งมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในงานที่ปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ สามารถสื่อสารและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
12	บุคลากรทุกคนทราบนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยวิธีการสื่อสารอย่างหลากหลายวิธีที่เหมาะสม				
13	โรงเรียนของท่านมีการแถลงนโยบายของโรงเรียน และการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ตรงไปตรงมา เป็นปัจจุบันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ				
14	บุคลากรสายงานสนับสนุนการสอนในโรงเรียนของท่าน มีการหมุนเวียนสลับหน้าที่ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
15	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่านด้วยวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็วไม่ค้างค้ำ				

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
ความเสี่ยงด้านลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ					
16	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ				
17	โรงเรียนของท่านมีเครื่องมือในการบริหารค่าตอบแทนและนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องค่าตอบแทนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
18	งานนโยบายและแผนโรงเรียนของท่าน มีการกำกับ ติดตาม และมีมาตรการควบคุมการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน อย่างเป็นระบบครบกระบวนการ (PDCA)				
19	โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยบุคลากรมีภาวะผู้นำสามารถประสานงานได้โดยไม่มีข้อขัดแย้งระหว่างหน่วยงาน				
20	โรงเรียนของท่านมีการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนเป็นนิติบุคคล ทำให้การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				
ความเสี่ยงด้านสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง					
21	โรงเรียนของท่านศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน				
22	สภาพสังคม ชุมชน รอบบริเวณ โรงเรียนของท่าน เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ลำดับ	คำถาม	เสียงน้อย ที่สุด	เสียงน้อย	เสียงมาก	เสียงมาก ที่สุด
		ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
		4	3	2	1
23	ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เข้ามามีบทบาทช่วยเหลือ ในดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งโรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านความขัดแย้ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
24	จากสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน โรงเรียนของท่าน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ได้รับ ผลกระทบ				
25	นักการเมืองในชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบายของโรงเรียนของท่านอย่างต่อเนื่อง				
ความเสียงด้านความร่วมมือร่วมใจของผู้ปฏิบัติ					
26	โรงเรียนของท่านมีการกระจายอำนาจให้ครูและบุคลากร รับผิดชอบ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานตามนโยบาย อย่างเป็นระบบและชัดเจน				
27	โรงเรียนของท่านมีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง ทุกคน ร่วมมือร่วมใจ ไม่แบ่งพรรคพวกหรือกลุ่มผลประโยชน์ ในการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน				
28	โรงเรียนของท่านมีการจัดตั้งกองทุนวิทยฐานะของครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม				
29	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีเป้าหมายร่วมกัน และ มีการกำหนดความสำเร็จขององค์กร (KPI) ไว้อย่างชัดเจน				
30	โรงเรียนของท่านให้ความสำคัญบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และสามารถรักษามูลค่าไว้ในองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ตอนที่ 3 การบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
ความเสี่ยงด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
31	โรงเรียนของท่านได้นำข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน มีคุณภาพเป็นปัจจุบันเชื่อถือได้ไปวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
32	โรงเรียนของท่านได้นำข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบ ทำให้โรงเรียนทราบโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน				
33	โรงเรียนของท่านได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน โดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
34	โรงเรียนของท่านสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล				
35	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
ความเสี่ยงด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา					
36	โรงเรียนของท่านสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคต ทิศทาง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
37	โรงเรียนของท่านกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ที่สนองต่อความต้องการ ความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
38	โรงเรียนของท่านกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ที่มีความโดดเด่นและมีความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของ โรงเรียน				
39	โรงเรียนของท่านกำหนดเป้าหมาย/ วัตถุประสงค์ และ การปฏิบัติที่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างจริงจัง				
40	โรงเรียนของท่าน มีการศึกษาแนวทางและวางแผนเป้าหมาย การดำเนินงานของ โรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพไว้ อย่างชัดเจน				
ความเสี่ยงด้านการกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา					
41	โรงเรียนของท่านแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถ จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
42	โรงเรียนของท่านได้กำหนดกลยุทธ์ครอบคลุมทุกเป้าหมาย สอดคล้องกับพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน				
43	หน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนท่าน ได้มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน				
44	โรงเรียนของท่านกำหนดกลยุทธ์สอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ มีความคุ้มค่าในการดำเนินงานตามกลยุทธ์				

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
45	โรงเรียนของท่านมีการวางแผนระยะยาวในการรับนักเรียน และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน				
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์สถานศึกษา					
46	ผู้ปฏิบัติหรือผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผนของโรงเรียน มีความรู้และสามารถนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามแผนที่วางไว้				
47	โรงเรียนของท่านมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคน ทราบแผนกลยุทธ์และมีคู่มือแนวทางในการปฏิบัติ อย่างชัดเจน				
48	โรงเรียนของท่านสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และมีเงินทุนสำรอง เพื่อปฏิบัติตามกลยุทธ์โดยไม่ต้อง รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
49	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 อย่างเคร่งครัด				
50	โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และมีกลไกการตรวจสอบ และถ่วงดุล พร้อมทั้งมีแผน รองรับ หากดำเนินการไม่สำเร็จตามแผนกลยุทธ์				
ความเสี่ยงด้านการควบคุม การประเมิน กลยุทธ์สถานศึกษา					
51	โรงเรียนของท่านกำหนดให้บุคลากรตามโครงสร้าง ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เป็นประจำ ทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง				
52	โรงเรียนของท่านกำหนดตัวชี้วัดผลงานที่แม่นยำ ในการเชื่อมโยงกับการขึ้นเงินเดือน/ เลื่อนระดับ อย่างเหมาะสม และชัดเจน				

ลำดับ	คำถาม	เสี่ยงน้อยที่สุด	เสี่ยงน้อย	เสี่ยงมาก	เสี่ยงมากที่สุด
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
		4	3	2	1
53	โรงเรียนมีการแสดงผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ทราบ ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง พร้อมสามารถชี้แจงปัญหาในการดำเนินการได้อย่างตรงไปตรงมา				
54	โรงเรียนมีการสำรวจความพึงพอใจการบริหารงานจากบุคลากรครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำไปพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
55	โรงเรียนของท่านมีการนำผลการดำเนินงานไปเทียบเคียง (Benchmark) กับองค์กรที่ประสบความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยงด้านนโยบายและด้านกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ลำดับ	ประเด็นคำถาม	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่											คะแนนรวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
23	ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เข้ามามีบทบาทช่วยเหลือในดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชน ซึ่งยังไม่เป็นระบบและค่อนข้างน้อย	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
24	สภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบันมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
25	นักการเมืองในชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนเอกชนอย่างต่อเนื่องค่อนข้างน้อย	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	.82
ความเสี่ยงด้านความร่วมมือร่วมใจของผู้ปฏิบัติ														
26	โรงเรียนเอกชนยังไม่มีระบบที่ชัดเจนในการกระจายอำนาจให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ ในตัดสินใจในการดำเนินงานตามนโยบาย	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
27	บุคลากรของโรงเรียนเอกชนมีการแบ่งพรรคพวกหรือกลุ่มผลประโยชน์ ในการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน ซึ่งมีผลกระทบต่อความร่วมมือการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
28	โรงเรียนเอกชนยังไม่มีการจัดตั้งกองทุนวิทยฐานะของครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
29	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเอกชนยังไม่มีสร้างเป้าหมายร่วมกัน และขาดการกำหนดความสำเร็จขององค์กร (KPI) ไว้อย่างชัดเจน	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	.73
30	โรงเรียนเอกชนให้ความสำคัญกับบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ แต่ยังไม่สามารถรักษามูลค่าไว้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
ความเสี่ยงด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา														
31	โรงเรียนเอกชนมีข้อมูลสารสนเทศที่ยังไม่มีคุณภาพ เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	.91

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ลำดับ	ประเด็นคำถาม	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่											คะแนนรวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
32	โรงเรียนเอกชนยังไม่นำข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบ เพื่อให้โรงเรียนทราบโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	.82
33	โรงเรียนเอกชนมีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน แต่ยังขาดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างชัดเจน	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	.91
34	โรงเรียนเอกชนยังขาดการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาของรัฐบาล	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	.73
35	โรงเรียนเอกชนยังไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	.91
ความเสี่ยงด้านการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา														
36	โรงเรียนเอกชนยังขาดการสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคต ทิศทาง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
37	โรงเรียนเอกชนยังไม่มีกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ที่สนองต่อความต้องการความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1.00
38	โรงเรียนเอกชนยังไม่มีกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่มีความโดดเด่นและมีความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	.91

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

วิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

วิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
A1	156.4667	1717.8437	.8672	.9883
A2	156.4000	1735.0759	.6736	.9885
A3	156.4000	1725.7655	.7990	.9884
A4	156.4333	1714.0471	.8379	.9883
A5	156.4333	1710.2540	.8552	.9883
A6	156.4667	1708.8092	.8854	.9882
A7	156.6333	1714.3092	.8186	.9883
A8	156.3667	1725.3437	.7906	.9884
A9	156.5667	1721.2885	.8114	.9883
A10	156.7333	1715.7195	.7810	.9884
A11	156.8333	1727.0402	.7639	.9884
A12	156.7000	1712.7000	.7544	.9885
A13	156.3667	1697.4126	.9251	.9882
A14	156.5667	1702.8747	.8664	.9883
A15	156.6667	1736.5057	.7400	.9885
A16	156.4000	1716.6621	.8517	.9883
A17	156.6000	1713.6966	.8352	.9883
A18	156.4000	1737.5586	.6699	.9885
A19	156.6000	1714.9379	.8799	.9882
A20	156.7000	1731.1828	.7685	.9884
A21	157.0333	1735.6195	.6457	.9886
A22	156.6667	1708.1609	.9427	.9882

A23	156.7667	1742.1161	.7051	.9885
A24	157.2333	1757.7023	.3942	.9889
A25	156.8000	1726.3724	.7775	.9884
A26	156.8000	1722.2345	.7705	.9884
A27	156.6667	1721.9540	.7459	.9884
A28	156.7333	1725.6506	.7391	.9884
A29	156.7000	1726.6310	.7337	.9885
A30	156.6333	1722.9299	.7422	.9884
A31	156.4333	1707.4264	.8615	.9883
A32	156.4333	1707.4264	.8615	.9883
A33	156.4333	1720.2540	.8204	.9883
A34	156.3333	1719.6092	.8533	.9883
A35	156.5333	1721.9126	.8510	.9883
A36	156.7333	1709.3747	.9105	.9882
A37	156.8000	1706.6483	.8050	.9884
A38	156.9333	1709.7195	.8064	.9884
A39	156.5333	1701.9816	.9383	.9881
A40	156.6667	1708.6437	.8762	.9882
A41	156.5667	1729.1506	.6615	.9886
A42	156.4333	1713.9092	.8689	.9883
A43	156.3333	1717.4713	.9191	.9882
A44	156.4667	1710.1195	.8433	.9883
A45	156.4000	1719.0759	.8535	.9883
A46	156.3333	1722.2989	.7869	.9884
A47	156.7000	1714.6310	.7541	.9884
A48	156.5667	1715.9092	.7931	.9884
A49	156.3333	1772.8506	.2833	.9889
A50	156.5333	1715.2230	.8394	.9883
A51	156.4000	1764.7310	.4032	.9888
A52	156.5000	1721.8448	.8689	.9883

A53	156.2000	1777.2690	.2462	.9889
A54	156.5667	1708.6678	.8266	.9883
A55	156.2667	1768.8230	.5208	.9887

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 55

Alpha = .9886

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University