

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนเอกชน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ ศรีวาริรัตน์. (2551). โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตของครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546. ม.ป.ท.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการว่าด้วยมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554. ม.ป.ท.
- คัตนาค มณีศรี และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัญ มะลูลีม, กิตติมา อมรทัต และพรพิมล ศรีโชติ. (2539). ไทยกับโลกมุสลิม: ศึกษาเฉพาะกรณี
ชาวไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรีรัตน์ สาครินทร์, นิพัทธ์ ระเด่นอามัด และ วิมล แซ่เอ็ง. (2534). จังหวัดชายแดนภาคใต้.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี, 7(18), 65 – 74.
- จันทน์ เทือกทอง. (2550). ตัวแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จันทรานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยาภาศของโรงเรียน
และความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา.
ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: นีลพอยท์.
- จารุวัจน์ สองเมือง. (2552). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยระบบและกลไกการประกัน
คุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. กรุงเทพฯ: โครงการความร่วมมือ
ทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สคศต.) และสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

จิตติมา จันทเวช. (2542). การศึกษาความสอดคล้องของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาจากการประเมินด้วยตนเองและผู้อื่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรวัดน์ แดงแก้ว. (2538). การใช้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จิราพร ชุนนะ. (2540). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จิรนนท์ พันธุ์ฉลาด. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอิสลามศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จุฬาลักษณ์ ชัยนารถ. (2552). การศึกษาโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู ในจังหวัดนครราชสีมา. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2555). การวิเคราะห์องค์ประกอบ. วันที่สืบค้นข้อมูล 7 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.watpon.com/spss/spss11.pdf>

เฉลิมพล โพธิ์ศรี. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เฉลิมว บุรีภักดี. (2544). การวิจัยเชิงระบบ. วารสารพัฒนศึกษาศาสตร์ ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดพัฒนา, 2(1), 135 – 145.

ซัรฟูดดิน หะบี. (2541). การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนที่ปฏิบัติงานใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกลุ่มที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชิดชนก เจริญเชาว์, ณรุต ศรีวิหะ และวิรุฬห์ แสงงาม. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดปัตตานี. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 7(2), 127 – 147.
- ชิดชนก เจริญเชาว์, อัมภา บุญช่วย และทวี ทองคำ. (2541). การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4(2), 131 – 157.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา, เรชา ชูสุวรรณ, นินาวัลย์ ปานกาแข็ง และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2551). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการตามวิถีอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชิดดิ๊ก อาลี (2554). *วิวัฒนาการการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนใต้ของไทย*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอิสลามศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดวงเดือน คันทะพรม. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 17(43), 50 – 55.
- ถาวร เล็งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้*. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2549). *คุณลักษณะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหาร*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ทัศนีย์ พรหมไพจิตร. (2541). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. โรงเรียนประถมศึกษาชายโขกของเยาวชนในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 4(2), 100 – 113.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2541). ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนพร ศิริพงษ์. (2537). แบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนศ จำเกิด. (2533). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. *วิทยาจารย์*, 88(2), 18 – 20.
- ธวัช กรุดมณี. (2542). มิติสุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนที่บริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย พินประเสริฐ. (2545). ดอกไม้บานกับโครงการทักษิณพัฒนา. *รัฐสมิแลวรสารมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 24(1), 27 – 31.
- ธีระยุทธ รัชชะ. (2545). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านศิลปะของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.). *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 8(1), 91 – 107.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน. *วารสารข่าว
การวิจัยการศึกษา*, 15(4), 9 – 14.
- _____. (2538). วิจัยวิทยาการขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย*, 7(2), 1 – 36.
- _____. (2542). โมเดลลิสรถ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). การวิเคราะห์เชิงสาเหตุพหุระดับ: Multi – level causal analysis. ใน *เอกสาร
ประกอบการบรรยายการใช้โปรแกรม Mplus*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2555). สถิติขั้นสูง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2542). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นริศ สวัสดิ์. (2550). การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
มัธยมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นฤทธิ์ แสงสุขสว่าง. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการของโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นาวาลย์ ปานากาแข็ง. (2544). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิคม นาคอ้าย. (2539). การพัฒนาเทคนิควิธีวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ: การประยุกต์ใช้
โปรแกรมเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นินาวาลย์ ปานากาแข็งแมงกาจิ. (2551). การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิพนธ์ วรรณเวช. (2548). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ. ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิพนธ์ สีนพูน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนความรู้พื้นฐานเดิม
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์
และ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิเลาะ แวอุเซ็ง. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิเลาะ แวอุเซ็ง, ผ่องศรี วาณิชย์สุทวงศ์, อิบราฮิม ณรงค์รักษาเขต, อะห์มัด ยี่สุนทร และ
มูฮัมหมัดยูนิ บาภา. (2550). การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุริชัน คอเลาะ. (2551). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอิสลามศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
เชียงใหม่: เดอะ นอลลิค เซ็นเตอร์.

บัญชา แสนทวี. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงสาเหตุของตัวแปรเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผล
ต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
ก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น เพื่อศึกษา
องค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม โรงเรียนในสังกัด
คาทอลิก. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญลือ จันทพร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ของผู้บริหาร
กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุษรินทร์ เชื้อวานิช. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู
ชาวต่างชาติในโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2551). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเสริฐ (มุฮัมมัด ฟาคิล) วันแอเลาะ. (2546ก.). ความหมายของการศึกษาในอิสลาม.
วันที่สืบค้นข้อมูล 16 กุมภาพันธ์ 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.muslimthai.com/islam/modules.php?name=News&file=article&sid=286>

- _____. (2546ข.). การศึกษาในทัศนะอิสลาม. วันที่สืบค้นข้อมูล 16 กุมภาพันธ์ 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiislamic.com/articlesshow.asp?kind=3&ID=%2031004>
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี หล้าเบญจเส. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวัดและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปิตินาย ดันปิติ. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผจญ เถลิงสาร. (2546). คุณภาพชีวิตในการทำงาน. วันที่สืบค้นข้อมูล 14 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก http://www.m-society.go.th/document/article/article_3489.doc
- พนม พูลเพิ่ม. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พร ภิเศก. (2546). วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณวิภา เสาเวียง. (2549). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรศิริ เทียนอุดม. (2546). ปัจจัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของครูต้นแบบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550. (2551). วันที่สืบค้นข้อมูล 18 สิงหาคม 2554,

เข้าถึงได้จาก <http://www.thailandlawyercenter.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=538974924&Ntype=19>

พัชรา ทศนวิจิตรวงศ์. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิกุล โสนะโชติ. (2544). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อการปฏิบัติตามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2547). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล คณะทอง. (2539). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด 5 จังหวัดภาคใต้.

ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มณฑา วิญญูโสภิต. (2547). การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มณฑารัตน์ ชูพินิจ. (2540). องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มติชนออนไลน์. (2555). ข่าวดีที่แดนใต้. วันที่สืบค้นข้อมูล 20 ตุลาคม 2555, เข้าถึงได้จาก

[http:// www. Matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1350347716&grpid=03&catid=03](http://www.Matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1350347716&grpid=03&catid=03)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2549). ข้อเสนอยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลาม. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มาหะมัด คาโอ๊ะ. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงานของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

อิสลามในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มิญช์มันัส วรรณมรินทร์. (2544). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาผลการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ขงยุทธ ปรีชากุล. (2543). ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอพนมสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เขาวเรศ จันทะเสน. (2545). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาผล

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชันย์ บุญธิมา. (2542ก). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. ปริญญาโทการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

(2542ข). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและ

จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่ง แก้วแดง. (2548). สงครามและสันติสุขชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: มติชน.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการบริหาร

การศึกษา หน้าที่ 10 – 12. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รุจิรุ ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

เรวดี กระโหมวงค์. (2546). การศึกษาสภาพความต้องการและการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนาอิสลาม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลินดา นาคโปย. (2555). ปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครู
คณะครุศาสตร์. คุยนุทินพนธ์ปรัชญาคุษุณิบัณฑิต, สาขาวิจัย วัฒนและสถิตการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรารณ วิทโค. (2536). การวิเคราะห์ข้อตัวแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การเปรียบเทียบระหว่าง
เทคนิค โอ แอล เอส เซพเพอร์เรทอเควชัน กับเทคนิค เอช แอล เอ็ม. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ ชัยกิจมงคล. (2544). การศึกษาทัศนคติ และพฤติกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคนิควิธี
ในการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิเทพ ภาชาฤทธิ์. (2545). ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ทางออกของปัญหา. แนวหน้า, 56(17), 14.

วินัย สมะอุ. (2547). มุสลิมนอกพื้นที่ภาคใต้. เอเชียปริทัศน์, 23(2), 76 – 77.

วิลาวรรณ สุขชัย. (2545). คุณภาพสถานศึกษา: การศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนพระหฤทัย
คอนแวนต์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิวรรณ สารกิจปรีชา. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้ปกครอง
กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิศรุต เลาะวิถี. (2544). อิสลามกับแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต. คุณธรรม, 5(37), 16 – 18.

วิสุทธิ บินล่าเต๊ะ. (2548). การจัดการศึกษาสถาบันปอเนาะในมุมมองของมุสลิม.
วงการครู, 2(18), 45.

วีณา สมสุข. (2540). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารวิธี
วิทยาการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 10(2), 65 – 77.

ศราวุธ บรอฮิม. (2550). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศักดิ์เรศ ประกอบผล. (2539). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตภาคกลาง. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี. (2545). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2544/ 2545: ฝ่าวิกฤติการปฏิรูปการศึกษา
สู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศิริกาญจน์ โกศลมภ์. (2541). กระบวนการสร้างประสิทธิผลโรงเรียนขยายการศึกษาระดับพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2554). การวิเคราะห์พหุระดับ: *Multi-level analysis* (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย สว่างภพ. (2555). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 17(1), 12 – 28.
- ศุภวรณ์ พันธุ์ศักดิ์. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัจจ อุทรานันท์. (2532). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
ในภาคใต้. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ, สุภมาส อังสุโชติ และรัชนิภา ภิญโญภาณุวัฒน์. (2553). การวิเคราะห์
พหุระดับ: โปรแกรม HLM. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2544). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.
- สโรชา หารังศรี. (2553). การใช้การวิจัยแบบผสมเพื่ออธิบายความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่าง
ความเชื่อมั่นและพฤติกรรมการสอนของครูที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, ภาควิชาวิจัยและ
จิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สันศักดิ์ นกร. (2540). เจตคติของชาวไทยมุสลิมในตำบลกรงปินัง ถึงอำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา ต่อการก่อการร้ายในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สายชนม์ สัจจานิตย์. (2538). ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2538. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). โครงการศึกษาแผนแม่บท เพื่อการพัฒนาพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและประเมินผล ประสิทธิภาพของการประถมศึกษา องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2543). สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในเขตการศึกษา 2, 3 และ 4. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2554). แผนปฏิบัติ ราชการการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2548). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). รายงานสรุปการติดตามและประเมินผล การปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 4 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (2552). ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2552 (ฉบับร่าง). ยะลา: ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จังหวัดชายแดนภาคใต้.
- _____. (2554). ข้อมูลพัฒนาอิสลามศึกษา. ยะลา: ศูนย์พัฒนาอิสลามศึกษา.
- _____. (2555). การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลอิสลามศึกษา ตามโครงการประชุม ปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลอิสลามศึกษา INET. ชุดฝึกอบรมครูสอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนใต้. ยะลา: ศูนย์พัฒนาอิสลามศึกษา.

- สำนักพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้. (2555). การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 6(1), 71 – 100.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). แบบจำลองสมการโครงสร้าง: การใช้โปรแกรม LISREL, PRELIS และ SIMPLIS (เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่นิยมใช้กันมากที่สุดในปัจจุบัน) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุชีรา มะหิเมือง. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์และพัฒนารทางวิชาการ: การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรพจน์ ดำรงพานิช. (2554). โปรแกรม Mplus กับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุบิน ยุระรัช. (2547). การสร้างโมเดลสามระดับของข้อมูลตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยใช้โปรแกรมเอ็มแอลวิน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ ตั้งตรงไพโรจน์, นิเลาะ แวอุเช็ง, บัณฑิตย์ สะมะฮุน, สราวุฒิ อารีย์, ณัฐพจน์ ยืนยง และมูหามัศรูยานี บากา. (2549). พฤติชนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาปอเนาะ. กรุงเทพฯ: ศรีบุรณคอมพิวเตอร์การพิมพ์.
- สุภาภรณ์ เกษรารัตน์. (2543). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคม, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหาร และวัฒนธรรมโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง กับประสิทธิผลของโรงเรียน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ปรินญญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ วิวัฒน์นันทน์. (2549). ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 17(2), 25 – 41.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2536). *การวิจัยเกี่ยวกับการเงินงบประมาณ โรงเรียน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

_____. (2552). *รายงานการวิจัยสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.

องอาจ นัยพัฒน์. (2544). *รายงานการวิจัยการประเมินประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2542*.

กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนุวัติ สุธรรม. (2548). *การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบางใหญ่ จังหวัดพังงา*.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

อะหมัด ยี่สุนทร. (2550). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม*.

ปัตตานี: ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญชนิดา เทียมแพ. (2549). *การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาราชบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2547*.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัมมาร สยามวาลา, ดิลกะ ลักษิพันธ์ และสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2555). *การปฏิรูปการศึกษา
รอบใหม่: ผู้การศึกษาที่มีอยู่อย่างทั่วถึง. ใน เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่อง ยกเครื่อง
การศึกษาไทย: ผู้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง (Revamping Thai education system:
quality for all) (หน้า 1 – 13). กรุงเทพฯ: โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์.*

อาคม ใจแก้ว. (2542). *รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยกำหนดปัญหาอุปสรรคการวางแผน
โครงการชุมชนพึ่งตนเองในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาองค์การ
บริหารส่วนตำบล. สงขลา: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์, คณะวิทยาการจัดการ,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

อาริน สะอีดี. (2536). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของโรงเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส
ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารีเฟน อับดุลกาเดร์. (2538, 14 ธันวาคม.). การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือแก่ชาวไทยมุสลิม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *สยามรัฐ*, หน้า 19.

อิบราเฮม ณรงค์รักษาเขต. (2549). ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
ปัตตานี: ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
_____. (2551). *ปรัชญาการศึกษาอิสลาม*. ปัตตานี: ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิสมาแอล มะลี. (2553). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลวรรณ บัวอ่อน (2537). ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน
ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดระนอง. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุไร บัวทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน การสอนซ่อมเสริม การสนับสนุน
ของผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2537). การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะ
พยาบาลศาสตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต*,
สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ รักซ้อน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูกับประสิทธิภาพ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอมอร จังศิริพรปกรณ์. (2542). การพัฒนาตัวบ่งชี้สถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมของครอบครัว
นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 12(1), 64 – 82.

- เอมอร อังกาพย. (2549). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Aikens, N. L., & Barbarin, O. (2008). Socioeconomic differences in reading trajectories: The contribution of family, neighborhood and school contexts. *Journal of Educational Psychology, 100*, 235 – 251.
- Bennis, W. (1971). *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper & Row.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw Hill.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Bossert, S. (1988). School effects. In N. Boyan (Ed.), *Handbook of research on education administration*. New York: Longman,
- Botallo, M. L. (1997). The instructional leadership role of the elementary principle in school – wide improvement. *Dissertation Abstracts International, 58*(3), 655.
- Bowditch, J. L., & Buono, A. F. (1990). *A primer on organizational behavior*(4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Brookover, W. B. (1978). Elementary school social climate and school achievement. *American Educational Research Journal, 15*, 301 – 318.
- Burstein, L. (1980). The analysis of multi – level data in education research and evaluation. *Review of Research in Education, 8*, 158 – 233.
- Cascio, W. F. (1998). *Managing human resources: Productivity, quality of work life, profits*. New York: McGraw Hill.
- Coley, R. J. (2002). *An uneven start: Indicators of inequality in school readiness*. New Jersey: Educational Testing Service.
- Creemers, B. P. M. (1993). Towards a theory on educational effectiveness. In *Presented at the Annual Meeting of the International Congress for School Effectiveness and Improvement*. Norrkoping: n.p.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL*. New Delhi: Sage.

- Edmonds, R. (1992). Making public schools effective. *Social Policy*, 1(12), 56 – 60.
- Eggen, P., & Kauchak. (1994). *Education psychology*. New York: MacMillan College.
- Fladeland, D. M. (1995). Nursing program success, personality and learning style. *Dissertation Abstracts International*, 5(7), 68 – 91.
- Getzels, J. W., Lipham, J. M., & Campbell, R. F. (1968). *Educational administration as a social process: Theory, research and practice*. New York: Harper and Row.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1991). *Organization: Behavior, Structure and process* (3rd ed.). Texas: Business.
- Goldstein, H. (1995). *Multilevel Statistical Models* (3rd ed.). London: Edward Arnold.
- Hair, J. F, Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate Data Analysis* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations: Structures processes and outcomes* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Hamidi, F., & Mohamadi, B. (2012). Teachers' quality of work life in secondary schools. *International Journal of Vocational and Technical Education*, 4(1), 1 – 5.
- Hansen, K. Y., Rosen, M., & Gustafsson, J. E. (2004). *Effects of socio – economic status on reading achievement at class and individual level in Sweden in 1991 and 2001*. Lekosia: Cyprus.
- Heck, R. H., & Thomas, S. L. (2000). *An introduction to multilevel modeling techniques*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associations.
- Hill, P. W. (1996). *School effectiveness and improvement: Present realities and future possibility*. Retrieved from <http://www.edfac.unimelb.edu.ac:80/Lectures/deanLec/PHtext.htm#anchor 107840>
- Hox, J. J., & Mass, C. J. M. (2001). The accuracy of multilevel structural equation modeling with pseudobalanced groups and small samples. *Structural Equation Modeling*, 8(2), 157 – 174.
- Hox, J. J. (2002). *Multilevel analysis: Technique and applications*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Hoy, W. K., Sabo, D., & Barnes, K. (1996). Organizational health and faculty trust: A view from the middle level. *Research in Middle Level Education Quarterly*, 3(5), 21 – 39.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administration: Theory, research and practice* (4th ed.). New York: McGraw Hill.

- _____. (2001). *Administrators saving the of practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice* (7th ed.). Singapore: McGraw Hill.
- _____. (2008). *Educational administration: Theory, research and practice* (8th ed.). Singapore: McGraw Hill.
- Huse, E. F., & Cumming, T. G. (1985). *Organization development change*. Minnesota: West.
- Jensen, P. (1982). *Study experience questionnaire*. Heren: RION.
- _____. Leuven, Belgium: K.U. Leuven ,Afdeling Psychodiagnostiek en Psychologische Begeleiding, Centrum voor Schoolpsychologie.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1989). *LISREL 7: User Reference Guide*. Chicago: Scientific Software.
- Kaplan, D., & Elliott, P. R. (1997). A model – based approach to validating education Indicators using multilevel structural equation modeling. *Journal of Education and Behavior Statistics*, 22(3), 323 – 347.
- Klausmeier, H. J., & Goodwin, W. (1968). *Learning and human ability: Education psychology*. (2nd ed.). New York: A Harper International.
- Kwan, P., & Walker, A. (2003). Positing Organizational as a second order in Hong Kong higher education instructions. *Research in Higher Education*, 44(6), 120 – 130.
- Leeuw, D. J., & Erick, M. (2008). *Handbook of multilevel analysis*. New York: Springer Science & Business Media.
- Lightfoot, S. L. (1986). On goodness in schools: Themes of empowerment. *Peabody Journal of Education*, 63(1), 12 – 28.
- Lunenberg, C. F.; & Ornstein, C. A. (2004). *Educational administration: Concepts and practices* (4th ed.). California: Wadsworth.
- Mann, D. (1989). *Effective schools as a dropout prevent strategies*. Bulletin: NASSP.
- McBer, H. (2006). *Research into teacher effectiveness: A model of teacher effectiveness*. London: ALT Printed.
- Morris, C. (1995). Hierarchical model for education data : An overview. *Journal of Education and Behavioral Statistic*, 20, 190 – 200.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. New York: Harper & Row.

- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (2004). *Mplus user's guide*. California: Muthén & Muthén.
- _____. (2010). *Mplus user's guide* (3rd ed.). California: Muthén & Muthén.
- _____. (1994). *Multilevel covariance structure analysis*. Retrieve from
[http:// www.ebscohost.com/egi – bin/ep](http://www.ebscohost.com/egi-bin/ep)
- Owens, R. G. (1995). *Organizations behavior in education* (5th ed.). Heights: Allyn and Bacon.
- Palardy, G. J. (2008). Differential school effects among low, middle, and high social class composition schools: A multiple group, multilevel latent growth curve analysis. *School Effectiveness and School Improvement*, 19, 21 – 49.
- Poole, M. S. (1985). Communication and organization climate: Review, critique and a new perspective. *Organizational Communications: Traditional Themes and New Directions*, 24(10), 79 – 108.
- Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (1986). A Hierarchical model for studying school Effects. *Sociology of Education*, 59, 1 – 17.
- _____. (1992). *Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods*. California: Sage.
- _____. (2002). *Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods* (2nd ed.). California: Sage.
- Reid, K, Hopkins, D., & Holly, P. (1988). *Towards the effective school: The problems and some solution*. Oxford: Basil Blackwell.
- Riddell, A. (2008). *Factors influencing educational quality and effectiveness in developing countries: A review of research*. Eschborn: German Agency.
- Robbins, S. P. (1997). *Managing Today*. New Jersey: Prentic Hall.
- Rowan, B., Bossert, S., & Dwyer, D. (1983). Research on efective schools: A cautionary note. *Educational Researcher*, 12, 24 – 31.
- Runyon, R., Haber, A., Pittenger, D., & Coleman, K. (1996). *Fundamentals of Behavioral Statistics* (8th ed.). New York: McGrow Hill.
- Schaefer, B. A., & McDermott, P. A. (1999). Learning behavior and intelligence as explanation for children's scholastic achievement. *Journal of School Psychology*, 37, 299 – 313.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling* (2nd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Sergiovanni, T. J. (1991). *The principalship: A reflective practice perspective* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Smiths, J., Vorst, M. (1982). *Schoolvragenlijst voorgezet onderwijs*. Nijmegen: Berhhout.
- Snijders, T. A. B., & Bosker, R. J. (1999). *Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modelling*. London: Sage.
- Sorborn, D. (1981). Structural Equation Models with Structured Mean. *System Under Indirect Observation: Causality, and Prediction*. Amsterdam: North Holland.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness a behavioral in view*. California: Goodyear.
- Stoel, W. (1980). *The ralationship between school size and well-being of pupils in secondary education*. Heren: RION.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership*. New York: The Free Press.
- Sweetland, S. R. & Hoy, W. K. (2000). School characteristics and educational outcomes: Toward and organizational model of student achievement in middle schools. *Educational Administration Quarterly*, 36 (5), 703 – 729.
- Teodorovic, J. (2011) Classroom and school factors related to student achievement: What works for students. *School Effectiveness and School Improvement*, 22(2), 215– 236.
- Van, L. G., Van, D. J., Opdenakker, M. C., De, R. B., & Onghena, P. (2002). The effect of school and classes on noncognitive outcome. *School Effectiveness and School Improvement*. Leuven: Acco.
- Van, D. J., De, F. B., Van, L. G., Opdenakker, M., & Onghena, P. (2002). A New study on educational effectiveness in secondary schools in Flanders: An introduction. *School Effectiveness and School Improvement*, 13(4), 383 – 397.
- Walsh, M. (1999). *Building a successful school*. London: Kogan Page.
- Walton, R. E. (1973). Improving the quality of work life. *Harvard Bussiness Review*, 52(3), 12 – 16.
- Wong, G., & Masson, W. (1985). The hierachical logistic regression model for multilevel analysis. *Journal of the American Statistical Association*, 80, 513 – 524.
- Worthington, L. H., & Grant, C. W. (1971). Factor of academic success: A multivariate analysis. *Journal of Education Research*, 65, 7 – 10.
- Yang, C. S. (1997). Instruction leadership behavior of elementary school Principals in Thiwan, Repuplic of China. *Dissertation Abstracts International*, 58(2), 379.