

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา.
กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์
สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544, 25 พฤษภาคม). การเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.
คำสั่งที่ ศธ 0808 / 7663.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางการสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางการ
ดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และควมมีวินัยใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TGT กับการสอนตาม
คู่มือครูของ สสวท. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยพร วิชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. (2525). มุลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. (2535). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพรัตกุล. (2526). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ทวี ท่อแก้ว. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิพย์ นาดสุภา. (2521). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

ทิสนา แฉมมณี และเยาวภา เตชะคุปต์. (2525). กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติ

เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์

นงลักษณ์ ศรีบัวบาน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดย
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบ TGT
และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง สถิติ. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้อยู่กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.

- พิน กงพูน. (2529). ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณพิศ วาณิชย์การ. (2538). การทำงานแบบกลุ่ม. วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์, 15(1), 135 – 137.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่.
- รัตนา เจียมบุญ. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือประกอบการสอนแบบ Teams-Games-Tournaments กับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2526). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีภรณ์ ณะวงษ์สา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ Team – Games – Tournament แบบ Student Teams Achievement Division และการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภใจ วิบูลกิจ. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานศึกษาธิการอำเภอกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 3. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรียญานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมทรง ไชยวัด. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการจัดกลุ่มที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมยศ นาวิก. (2523). การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

- สุมาลี พาหะพรหม. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแข่งขันตอบปัญหา (TGT). การศึกษาอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โสภณ ปภากิจ. (2521). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- อนุกุล กริแสง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก.
- อัญญา โพธิ์พลากร. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพรรณ พรสีมา. (2541). การเรียนรู้แบบร่วมมือแรงร่วมใจ “การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Adams, Jack A. (1968). *Human Memory*. New York : McGraw Hill Book.
- Artzt, Alice F., & Newman, Chaire M. (1990, September). Cooperative Learning. *The mathematics teacher*, 83(6), 448-449.
- Atkinson, R.C., & Shiffrin, R.M. (1968). Human Memory : A Proposed System and Its Control Processes In Space, K.W., & Space, J.T. (Eds.), *The Psychology of Learning and Motivation : Advances in Research and Theory*. New York : Academic Press.
- Davis, Keith. (1962). *Human relations at work*. New York : McGraw Hill.
- Dunn, Rita. (1972). *Team Learning and Circles of Knowledge*. Practical approaches to individualizing. West Nyack, New York : Packer.
- Gagne, R.M. (1974). *The Conditions of Learning* (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, Carter V., & Winfred, Markel R. (1959). *Dictionnary of Education* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Johnson, D. W., & Johnson, R.T. (1990). *Cooperation and Competition : Theory and research Indiana*. Minnesota : Interaction.

- Johnson, D. W., Johnson, R.T., & Holunec, E. J. (1993). *Circles of learning cooperation in the classroom* (4th ed.). Edina, M. N. : Interaction Book.
- Johnson, & Johnson. (1991). Effects of Cooperative, and Individualistic Goal Structures on Achievement : A Meta-Analysis. *Psychology bullentin*, 89(35), 2-47.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning : Resource for teacher*. New York : Harwert, Brace and Word.
- Ke, Fengfeng, & Grabowski, Barbara. (2007). Game Playing for Maths Learning : Cooperative or Not? *British Journal of Educational Technology*, 38(1), 249 – 259.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality* (2nd ed.). New York : Harper & Row.
- Morse, Niculus C. (1955). *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan : University of Michigan Press.
- Nunnally, Jum C. (1972). *Educational Measurement and Evaluation*. New York : McGraw-Hill Book.
- Page, G.T., & J. Thomas, B. (1997). *International dictionary of education*. New York : Kogan Page, London/Nichol.
- Slavin, Robert E. (1987). Cooperative learning and cooperatives schools. *Education Leadership*, 50(2), 315 – 342.
- . (1990). *Cooperative learning. Teory, Research, and Practice*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- . (1991). Synthesis of research on cooperative learning. *Education Leadership*, 48(1), 71-82.
- . (1995). *Cooperative learning teory, research, and practice*. United Stated of Amarica : A Simon and Shuster.
- Spuler, Frances Burton. (1993). A Meta-analysils of the Relative Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement. *Dissertation Abstracts International*, 51(11), 54.
- Young Carolyn. (1972). *Team Luarning The a rithmetic teacher*. n. p.