

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เสรี ชัดแจ้ง
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์ ศรีพันธุ์วรกุล
อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัย และวิทยาการปัญญา
3. ดร. ภัทราวดี มากมี
อาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

1. Mr. Thongthaine vatthanavong.
Vice - dean of Faculty of Education. Souphanouvong University.
2. Mr. Nittha Bouphe.
Teacher of National University of Laos.
3. Mr. DaoVone Keomany.
Teacher of National University of Laos.

ภาคผนวก ข

ผลดัชนีความสอดคล้อง

จากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

ดัชนีความสอดคล้องของการประเมิน
จากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
พฤติกรรมกรรมการตี้มเครื่องตี้มแอลกอฮอล์							
	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
แรงจูงใจในการดื่ม							
แรงจูงใจส่งเสริม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	0	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	0	2	0.67	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจทางสังคม	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	0	1	0	1	0.33	ตัดออก
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจเพื่อการเผชิญปัญหา	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	13	0	0	1	1	0.33	ตัดออก
	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	0	1	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจคล้ายตาม	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	0	1	1	2	0.67	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
ความคาดหวังทางบวกจากการดื่ม							
ด้านการส่งเสริมสัมพันธภาพทางสังคม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	0	1	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	0	1	0	1	0.33	ตัดออก
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การเพิ่มความสนุกสนาน	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	0	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	0	1	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ด้านการเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	14	1	1	0	2	0.67	คัดเลือกไว้
	15	0	0	1	1	0.33	ตัดออก
การลดความตึงเครียด	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
ความคาดหวังทางลบจากการดื่ม							
ผลกระทบทางลบต่อสังคม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่ออารมณ์	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	0	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่อร่างกาย	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	0	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	0	2	0.67	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่อความคิด	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	0	1	1	2	0.67	คัดเลือกไว้
	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
การแสวงหาความตื่นตัว							
การแสวงหาการผจญภัย	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การแสวงหาประสบการณ์	7	1	0	0	1	0.33	ตัดออก
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การไม่ยับยั้งชั่งใจ	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	0	0	1	1	0.33	ตัดออก
ความรู้สึกเบื่อหน่ายเร็ว	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	21	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	22	1	0	0	1	0.33	ตัดออก
	23	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	24	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	25	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	26	0	0	1	1	0.33	ตัดออก

หลังจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหาแล้ว แบบสอบถามชุดนี้
คงเหลือข้อคำถามจำนวน 88 ข้อ โดยแบ่งเป็นข้อคำถาม พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
จำนวน 10 ข้อ แรงจูงใจในการดื่มจำนวน 18 ข้อ ความคาดหวังทางบวก จำนวน 18 ข้อ ความ
คาดหวังทางลบ จำนวน 20 ข้อ และการแสวงหาความตื่นเต้นจำนวน 22 ข้อ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ดัชนีความสอดคล้องของการประเมิน
จากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านภาษา

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
พฤติกรรมกรรมการตีมน้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์							
	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
แรงจูงใจในการดื่ม							
แรงจูงใจส่งเสริม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจทางสังคม	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจเพื่อการเผชิญปัญหา	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
แรงจูงใจคล้ายตาม	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
ความคาดหวังทางบวกจากการดื่ม							
ด้านการส่งเสริมสัมพันธภาพทางสังคม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การเพิ่มความสนุกสนาน	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ด้านการเพิ่มสมรรถภาพทางเพศ	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การลดความตึงเครียด	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
ความคาดหวังทางลบจากการดื่ม							
ผลกระทบทางลบต่อสังคม	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่ออารมณ์	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	9	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่อร่างกาย	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ผลกระทบทางลบต่อความคิด	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	18	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

โครงสร้าง	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
		1	2	3			
การแสวงหาความตื่นตัว							
การแสวงหาการผจญภัย	1	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	2	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	3	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	4	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	5	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	6	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การแสวงหาประสบการณ์	7	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	8	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	10	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	11	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	12	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
การไม่ยับยั้งชั่งใจ	13	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	14	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	15	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	16	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	17	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
ความรู้สึกเบื่อหน่ายเร็ว	19	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	20	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	21	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	23	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	24	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้
	25	1	1	1	3	1	คัดเลือกไว้

ภาคผนวก ง
คำอำนาจจำแนกของข้อคำถาม

ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม

ข้อคำถามเกี่ยวกับ แรงจูงใจในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	การตัดสินใจ
1	.46	คัดเลือกไว้
2	.09	คัดเลือกไว้
3	.67	คัดเลือกไว้
4	.45	คัดเลือกไว้
5	.11	ตัดออก
6	.58	คัดเลือกไว้
7	.37	คัดเลือกไว้
8	.63	คัดเลือกไว้
9	.65	คัดเลือกไว้
10	.44	คัดเลือกไว้
11	.63	คัดเลือกไว้
12	.48	คัดเลือกไว้
13	.49	คัดเลือกไว้
14	.56	คัดเลือกไว้
15	.57	คัดเลือกไว้
16	.61	คัดเลือกไว้
17	.19	ตัดออก
18	.37	คัดเลือกไว้

- ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

ข้อคำถามเกี่ยวกับ ความคาดหวังทางบวกจากการดื่ม

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	การตัดสินใจ
1	.50	คัดเลือกไว้
2	.28	คัดเลือกไว้
3	.49	คัดเลือกไว้
4	.60	คัดเลือกไว้
5	.24	คัดเลือกไว้
6	.15	ตัดออก
7	.67	คัดเลือกไว้
8	.56	คัดเลือกไว้
9	.64	คัดเลือกไว้
10	.29	คัดเลือกไว้
11	.63	คัดเลือกไว้
12	.26	คัดเลือกไว้
13	.45	คัดเลือกไว้
14	.52	คัดเลือกไว้
15	.64	คัดเลือกไว้
16	.33	คัดเลือกไว้
17	.47	คัดเลือกไว้
18	.33	คัดเลือกไว้

- ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

ข้อคำถามเกี่ยวกับความคาดหวังทางลบจากการตีมี เครื่องตีมีแอลกอฮอล์

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	การตัดสินใจ
1	.23	คัดเลือกไว้
2	.41	คัดเลือกไว้
3	.26	คัดเลือกไว้
4	.47	คัดเลือกไว้
5	.38	คัดเลือกไว้
6	.52	คัดเลือกไว้
7	.41	คัดเลือกไว้
8	.33	คัดเลือกไว้
9	.46	คัดเลือกไว้
10	.58	คัดเลือกไว้
11	.46	คัดเลือกไว้
12	.36	คัดเลือกไว้
13	.41	คัดเลือกไว้
14	.54	คัดเลือกไว้
15	.16	ตัดออก
16	.30	คัดเลือกไว้
17	.67	คัดเลือกไว้
18	.43	คัดเลือกไว้
19	.23	คัดเลือกไว้
20	.36	คัดเลือกไว้

- ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

ข้อคำถามเกี่ยวกับการแสวงหาความตื่นเต้น

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก	การตัดสินใจ
1	.27	คัดเลือกไว้
2	.70	คัดเลือกไว้
3	.12	ตัดออก
4	.27	คัดเลือกไว้
5	.48	คัดเลือกไว้
6	.19	ตัดออก
7	.41	คัดเลือกไว้
8	.23	คัดเลือกไว้
10	.46	คัดเลือกไว้
11	.11	ตัดออก
12	.41	คัดเลือกไว้
13	.73	คัดเลือกไว้
14	.28	คัดเลือกไว้
15	.32	คัดเลือกไว้
16	.05	ตัดออก
17	.35	คัดเลือกไว้
19	.42	คัดเลือกไว้
20	.55	คัดเลือกไว้
21	.16	ตัดออก
23	.43	คัดเลือกไว้
24	.59	คัดเลือกไว้
25	.19	ตัดออก

- ข้อคำถามที่ตัดออกเมื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา

หลังจากนำข้อมูลไปทดลองใช้ (Tryout) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านเนื้อหา ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ที่ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 79 ข้อ โดยแบ่งเป็นข้อคำถาม พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำนวน 10 ข้อ แรงจูงใจในการดื่มจำนวน 16 ข้อ ความคาดหวังทางบวก จำนวน 17 ข้อ ความคาดหวังทางลบ จำนวน 19 ข้อ และการแสวงหาความตื่นเต้น จำนวน 17 ข้อ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความร่วมมือ

จากกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สภารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນາຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

574

ເລກທີ/ທກ./2013

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ

19 FEB 2013

ແຈ້ງການ

ຮຽນ : ທ່ານຫົວໜ້າຄະນະ ອະທິການບໍດີ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ, ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ.
ເລື່ອງ : ຂໍລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອການວິໄຈ.

- ອີງຕາມ: ຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວ່າດ້ວຍການອະນຸມັດໃຫ້ພະນັກງານໄປຍົກລະດັບຊັ້ນປະລິນຍາໂທທີ່ຕ່າງປະເທດ ສະບັບເລກທີ 373/ສສ.ຈຕ.ລົງວັນທີ 18/5/2011
- ອີງຕາມ: ໃບນຳສົ່ງຈາກກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ສະບັບເລກທີ 094/ຈຕ.11. ລົງວັນທີ 10/5/2011
- ອີງຕາມ : ໜັງສືສະເໜີ ຂອງນັກສຶກສາທີ່ກຳລັງຂຽນບົດວິທະຍາ ຂໍລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອການວິໄຈ ຈາກມະຫາວິທະຍາບູຮະພາທີ່ປະເທດໄທ ສະບັບເລກທີ 0036/2013 ລົງວັນທີ 19/02/2013.

ຫົວໜ້າຫ້ອງການ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຂໍຖືເປັນກຽດແຈ້ງມາຍັງທ່ານ ຊາບວ່າ : ທ່ານຫລ້າງນິລົນ ພິງສະຫວັດ ເປັນ ອາຈານສອນ ທີ່ມະຫາວິທະຍາບຸຮະພາ ແຂວງຫລວງພະບາງ ເຊິ່ງກຳລັງສຶກສາຕໍ່ລະດັບປະລິນຍາໂທ ສາຂາວິຊາ ການວິໄຈ ມະຫາວິທະຍາບູຮະພາ ປະເທດໄທ ເຊິ່ງຜູ້ກ່ຽວກຳລັງຂຽນບົດວິທະຍານິພົນກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ (ການພັດນາຮູບແບບຄວາມສຳພັນຂອງສາຍເຫດການເກີດພຶດຕິກຳ ການດື່ມ ເຄື່ອງຂອງມືນເມົາ ຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ໃນມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ, ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ, ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ).

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງແຈ້ງມາຍັງທ່ານເພື່ອຊາບ ແລະ ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືກັບຜູ້ກ່ຽວດ້ວຍ.



ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຄຳພວງ ບຸນມິໄຊ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามฉบับภาษาไทย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง: การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การ
แสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจ ความความคาดหวัง และแรงจูงใจในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ
นักศึกษา ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้นำข้อมูล
ไปใช้เป็นแนวทาง การหาสาเหตุและลดพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในขั้นต่อไป
2. ขอให้นักศึกษาอ่านแบบสอบถามและตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยรับประกันว่า
ข้อมูลที่ได้ทั้งหมด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบอะไรทั้งสิ้นต่อนักศึกษา
3. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 5 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ตอนที่ 4 ความความคาดหวังทางบวกจากการดื่ม
 - ตอนที่ 5 ความคาดหวังทางลบจากการดื่ม
 - ตอนที่ 6 การแสวงหาความตื่นเต้น

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

Mr Lanorlin Phongsavath

นิสิตปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องหรือเห็นด้วย และเติมคำลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ☐ 1. เพศชาย ☐ 2. เพศหญิง
2. อายุ (ระบุ)..... ปี (เศษของ 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)
3. กำลังศึกษาอยู่มหาวิทยาลัย

☐ 1. มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
☐ 2. มหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์
☐ 3. มหาวิทยาลัยจำปาสัก

☐ 4. มหาวิทยาลัยสหวันเขต
☐ 5. มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. ปัจจุบันกำลังเรียนอยู่ชั้นปีที่

☐ 1. ปีที่ 1 ☐ 2. ปีที่ 2 ☐ 3. ปีที่ 3 ☐ 4. ปีที่ 4
5. ที่อยู่อาศัยในระหว่างที่เรียนอยู่คือ

☐ 1. ครอบครัว ☐ 2. ญาติพี่น้อง

☐ 3. เข้าหอพัก
☐ 4. บ้านเพื่อน ☐ 5. หอพักในมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

1. คุณดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยแค่ไหน

☐ ไม่เคยเลย (ถ้าเลือกตอบข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อที่ 9-10)
☐ เดือนละครั้งหรือน้อยกว่า
☐ 2-4 ครั้งต่อเดือน
☐ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์
☐ 4 ครั้งต่อสัปดาห์หรือมากกว่า
2. ปกติในแต่ละครั้งที่คุณดื่มโดยเฉลี่ยปริมาณเท่าไร

☐ 1 หรือ 2 แก้ว ☐ 3 หรือ 4 แก้ว ☐ 5 หรือ 6 แก้ว

☐ 7 หรือ 9 แก้ว ☐ 10 แก้ว หรือมากกว่า
3. บ่อยครั้งแค่ไหนที่คุณดื่มมากกว่า 6 แก้วขึ้นไป

☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครั้ง

☐ สัปดาห์ละครั้ง ☐ วันละครั้งหรือเกือบทุกวัน

4. หนึ่งปีที่ผ่านมาบ่อยแค่ไหนที่เมื่อเริ่มต้นดื่มแล้วคุณไม่สามารถหยุดหรือหักห้ามการดื่มของคุณได้เลย

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครึ่ง
☐ สัปดาห์ละครึ่ง ☐ วันละครึ่งหรือเกือบทุกวัน

5. หนึ่งปีที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหน ที่การดื่มของคุณ ทำให้คุณไม่สามารถไปเรียนหรือทำสิ่งต่าง ๆ ได้ตามปกติ

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครึ่ง
☐ สัปดาห์ละครึ่ง ☐ วันละครึ่งหรือเกือบทุกวัน

6. หนึ่งปีที่ผ่านมา มีบ่อยครั้งแค่ไหนที่คุณต้องการดื่มในตอนเช้า เพื่อช่วยให้คุณรู้สึกดีขึ้นหลังจากที่ผ่านการดื่มจัดมา

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครึ่ง
☐ สัปดาห์ละครึ่ง ☐ วันละครึ่งหรือเกือบทุกวัน

7. หนึ่งปีที่ผ่านมา บ่อยแค่ไหนที่คุณรู้สึกผิดหวัง เสียใจหลังจากการดื่ม

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครึ่ง
☐ สัปดาห์ละครึ่ง ☐ วันละครึ่งหรือเกือบทุกวัน

8. หนึ่งปีที่ผ่านมาบ่อยแค่ไหน ที่คุณดื่มจนจำไม่ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อคืนที่ผ่านมา

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ เดือนละครึ่ง
☐ สัปดาห์ละครึ่ง ☐ วันละครึ่งหรือเกือบทุกวัน

9. คุณหรือคนที่คุณรู้จัก เคยได้รับบาดเจ็บซึ่งเป็นผลจากการดื่มของคุณหรือไม่

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ เคย แต่นานมาแล้ว ☐ เคย ในช่วงปีที่ผ่านมา

10. เคยมีเพื่อนญาติพี่น้องแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่น ๆ แสดงความห่วงใยแนะนำให้คุณลดหรือหลีกเลี่ยงการดื่มหรือไม่

- ☐ ไม่เคยเลย ☐ เคย แต่นานมาแล้ว ☐ เคย ในช่วงปีที่ผ่านมา

ตอนที่ 3 แรงจูงใจในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ขอให้นักศึกษาอ่านข้อความและพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับความรู้สึก หรือการ
แสดงออกของนักศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของนักศึกษา
มากที่สุด (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	สถานการณ์แรงจูงใจ	ระดับความคิดเห็น/ความรู้สึก				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ฉันดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
1	เพราะทำให้ฉันรู้สึกตื่นเต้น สนุกสนานและมีความสุข					
2	เพราะรู้สึกว่ามันอร่อยและมีอำนาจ					
3	เพราะทำให้เกิดความคิดดี ๆ ออกมา					
4	เพราะฉันชอบความรู้สึกที่เกิดขึ้นขณะดื่ม					
5	เพราะทำให้เข้าสังคมได้ง่าย					
6	เพราะทำให้ฉันรื่นเริงสนุกสนาน เวลาร่วมงานเลี้ยง และงานสังสรรค์กับเพื่อน ๆ					
7	เพราะทำให้การเข้าสังคมมีการเพิ่มความสนุกสนานยิ่งขึ้น					
8	ฉันดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เนื่องในโอกาสพิเศษเท่านั้น					
9	เพื่อลดความวิตกกังวล					
10	เพื่อลดอาการซึมเศร้า					
11	เพื่อจัดอารมณ์ไม่ดี/ความเครียด					
12	เพื่อให้ลืมปัญหาต่าง ๆ					
13	เพื่อช่วยให้ฉันเข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๆ ที่ฉันชอบได้					
14	เพื่อไม่ให้คนอื่นดูถูกหรือล้อเลียน					
15	เพื่อลดความรู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง					
16	ฉันดื่มเพราะเพื่อนชักชวนและบังคับให้ดื่ม					

ตอนที่ 4 ความคาดหวังทางบวกจากการดื่ม

ขอให้นักศึกษาอ่านข้อความและพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก หรือ การแสดงออกของนักศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพเป็นจริงของ นักศึกษามากที่สุด (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	สถานการณ์ความคาดหวังทางบวก	ระดับความคิดเห็น/ความรู้สึก				
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
1	จะทำให้สังคมยอมรับฉันมากขึ้น					
2	จะทำให้มีการพบปะสังสรรค์กับเพื่อน ๆ มากขึ้น					
3	จะทำให้รู้สึกมีสังคมมากขึ้น					
4	จะทำให้มีอารมณ์ดีและมีความสุขมากขึ้น					
5	จะทำให้มีความรู้สึกสนุกกับการพบปะพูดคุยกับเพื่อน ๆ					
6	จะทำให้มีช่วงเวลาที่รู้สึกดีและมีความสุข					
7	จะทำให้ไม่รู้สึกเบื่อง่าย ๆ					
8	จะทำให้รู้สึกมั่นใจกับบุคลิกภาพของตนเองมากขึ้น					
9	จะทำให้มีความต้องการทางเพศมากขึ้น					
10	จะทำให้กล้าพูดคุยกับเพศตรงข้ามได้ง่ายขึ้น					
11	จะทำให้เพศตรงข้ามให้ความสนใจและเข้ามามีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น					
12	จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางเพศและตอบสนองทางเพศได้มากขึ้น					
13	จะช่วยให้ความกังวลหรือความเครียดของฉันลดลง					
14	จะช่วยให้ผ่อนคลายหลังจากการเรียนหรือทำงาน					
15	จะช่วยให้แก้ปัญหาที่ยากได้ง่ายขึ้น					
16	จะช่วยให้ลืมปัญหาที่มีได้ชั่วคราว					
17	เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะเป็นที่ช่วยผ่อนคลายฉันในยามที่ท้อแท้					

ตอนที่ 5 ความคาดหวังทางลบจากการดื่ม

ขอให้นักศึกษาอ่านข้อความและพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับนักศึกษามากที่สุด (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	สถานการณ์ความคาดหวังทางลบ	ระดับความคิดเห็น/ความรู้สึก				
		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
1	จะทำให้กลายเป็นคนก้าวร้าว มีความสำคัญกับกลุ่มเพื่อนน้อยลง					
2	จะทำให้มีความเครียด					
3	จะทำให้รู้สึกห่อเหี่ยวใจ ขาดความอบอุ่น					
4	จะส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ของฉันทัน					
5	จะส่งผลกระทบต่อความสุขของครอบครัวฉัน					
6	จะทำให้ฉันรู้สึกเหนื่อยใจตนเอง รู้สึกผิด เสียใจกับ การกระทำนั้น					
7	จะทำให้มีอารมณ์โกรธ หงุดหงิดได้ง่าย					
8	จะทำให้ไม่สามารถควบคุมสติตนเอง					
9	จะทำให้ไม่มีอารมณ์ที่จะคุย หรือทำกิจกรรมกับ เพื่อน ๆ					
10	จะทำให้ไม่มีอารมณ์ที่จะเรียนหรือทำการบ้าน					
11	จะทำให้ฉันรู้สึกไม่สบาย เกิดอาการเจ็บป่วย					
12	จะทำให้มีอาการเมาค้าง ถอนพิษสุรา					
13	จะทำให้มีอาการปวดศีรษะ อ่อนเพลีย					
14	จะทำให้ได้รับอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดเสี่ยงต่อความ พิการ					
15	จะทำให้ไม่สามารถที่จะคิดสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ได้					
16	จะทำให้กลายเป็นคนซุ่มซ่าม ไม่สามารถควบคุม ตนเองได้					
17	จะทำให้ขาดสติต่อการขับรถ					
18	จะทำให้ขาดสมาธิในการเรียน					
19	จะทำให้มีปัญหาทางด้านความจำการคิดวิเคราะห์					

ตอนที่ 6 การแสวงหาสิ่งตื่นเต้น (Sensation seeking)

ขอให้นักศึกษาอ่านข้อความและพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับนักศึกษามากที่สุด (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	สถานการณ์การแสวงหาความตื่นเต้น	ระดับความคิดเห็น/ความรู้สึก				
		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	บ่อยครั้งที่ฉันชอบทำกิจกรรมที่ดูเสี่ยงและเป็นอันตรายต่อร่างกาย					
2	บ่อยครั้งที่ฉันอยากเป็นนักบินเขา					
3	ฉันอยากลองกระโดดร่ม					
4	ฉันต้องการที่จะลองขี่มอเตอร์ไซด์					
5	ฉันชอบสำรวจสถานที่แปลกใหม่ แม้ว่าหลงทางก็ตาม					
6	ฉันอยากลองดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ชนิดใหม่ ๆ					
7	ฉันชอบชิมอาหารที่ฉันไม่เคยรับประทานมาก่อน					
8	ฉันชอบการท่องเที่ยวโดยไม่ต้องมีการวางแผนหรือมีกำหนดเวลาล่วงหน้า					
9	ฉันชอบแต่งกายในแบบของตนเอง แม้บางครั้งจะดูแปลก ๆ ก็ตาม					
10	ฉันชอบงานเลี้ยงสังสรรค์ที่ได้ปลดปล่อยอย่างเต็มที่					
11	ฉันชอบดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่มีรสชาติและกลิ่นแรง ๆ					
12	ฉันอยากมีประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้นเร้าใจ แม้ว่าฉันจะอันตรายก็ตาม					
13	การดื่มให้เต็มที่เป็นสิ่งสำคัญสำหรับงานเลี้ยง					
14	ฉันชอบที่จะพบปะกับเพื่อนใหม่ ๆ					
15	ฉันชอบดูภาพยนตร์หรือการแสดงที่ไม่สามารถคาดการณ์เรื่องได้					
16	ฉันจะรู้สึกหงุดหงิดมากถ้าต้องอยู่กับบ้าน แม้เป็นช่วงเวลาสั้น ๆ ก็ตาม					
17	ฉันไม่ชอบดูภาพยนตร์เรื่องเดียวซ้ำ ๆ					

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามฉบับภาษาลาว

ແບບສອບຖາມການວິໄຈ

ເລື່ອງ: ການພັດທະນາຮູບແບບຄວາມສຳພັນຂອງສາເຫດການເກີດພຶດຕິກຳການດື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮໍ ຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ.

ຄຳຊີ້ແຈງ:

1. ແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ມີເນື້ອຫາກ່ຽວກັບພຶດຕິກຳການດື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮໍ ການສະແຫວງຫາຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ ຄວາມຄາດຫວັງ ແລະແຮງຈູງໃຈໃນການດື່ມຂອງນັກສຶກສາ. ຂໍໃຫ້ນັກສຶກສາຕອບແບບສອບຖາມໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບສະພາບຄວາມເປັນຈິງທີ່ສຸດ ເພື່ອຈະໄດ້ນຳເອົາຂໍ້ມູນໄປໃຊ້ເປັນແນວທາງການທາສາເຫດການເກີດພຶດຕິກຳການດື່ມ ແລະໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນການຫຼຸດຜ່ອນພຶດຕິກຳການດື່ມໃນຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປ.

2. ກະລຸນາອ່ານແບບສອບຖາມ ແລະຕອບຄຳຖາມໃຫ້ຄົບຖືກຂໍ້ ຜູ້ວິໄຈຮັບປະກັນວ່າຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ທັງໝົດນີ້ຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ ແລະຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບໃດໆ ທັງສິ້ນຕໍ່ກັບນັກສຶກສາ.

3. ແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ປະກອບດ້ວຍ 6 ຕອນຄື:

- ຕອນທີ 1 ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວ.
- ຕອນທີ 2 ພຶດຕິກຳການດື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮໍ.
- ຕອນທີ 3 ແຮງຈູງໃຈການດື່ມ.
- ຕອນທີ 4 ຄວາມຄາດຫວັງທາງບວກຕໍ່ການດື່ມ.
- ຕອນທີ 5 ຄວາມຄາດຫວັງທາງລົບຕໍ່ການດື່ມ.
- ຕອນທີ 6 ການສະແຫວງຫາຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ.

ຂໍຂອບໃຈນັກສຶກສາທຸກທ່ານທີ່ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື.

ຕອນທີ 1 ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວ.

ຄຳຊີ້ແຈງ: ກະລຸນາໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນຊ່ອງວ່າງ ☐ ໜ້າຂໍ້ຄວາມທີ່ນັກສຶກສາເຫັນວ່າຖືກຕ້ອງ ຫຼື ເຫັນພ້ອມ ແລະຕື່ມຄຳລົງໃນຊ່ອງວ່າງ ຕາມຄວາມເປັນຈິງທີ່ສຸດ.

1. ເພດ: ☐1. ເພດຊາຍ. ☐2. ເພດຍິງ.
2. ອາຍຸ (ລະບຸ)..... ປີ. (ເສດຂອງ 6 ເດືອນຄິດເປັນ 1 ປີ)
3. ກຳລັງສຶກສາຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລ.

☐ 1. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ.	☐ 2. ມະຫາວິທະຍາໄລສຸພານຸວົງ.
☐ 3. ມະຫາວິທະຍາໄລຈຳປາສັກ.	☐ 4. ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ.
☐ 5. ມະຫາວິທະຍາໄລສະຫວັນນະເຂດ.	
4. ປະຈຸບັນກຳລັງສຶກສາຢູ່ຊັ້ນປີທີ.

☐ 1. ປີທີ 1.	☐ 3. ປີທີ 2.	☐ 3. ປີທີ 3.	☐ 4. ປີທີ 4.
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------
5. ທີ່ຢູ່ອາໄສໃນລະຫວ່າງສຶກສາຢູ່ ຄື:

☐ 1. ພໍ່ແມ່ ຫຼື ຄອບຄົວ.	☐ 2. ພີ່ນ້ອງ.	☐ 3. ເຊົ່າຫໍພັກນອກ.
☐ 4. ເຮືອນໝູ່ເພື່ອນ.	☐ 5. ຫໍພັກໃນມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ໂຮງຮຽນ.	

ຕອນທີ 2 ພຶດຕິກຳການດື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮ໌.

1. ທ່ານດື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮ໌ ຫຼາຍຄັ້ງປານໃດ.

☐ (0) ບໍ່ເຄີຍເລີຍ (ຖ້າຕອບຂໍ້ນີ້ໃຫ້ຂ້າມໄປຕອບຂໍ້ທີ 9-10).	
☐ (1) ເຄີຍເດືອນລະຄັ້ງ ຫຼື ໜ້ອຍກວ່າ.	
☐ (2) ເຄີຍດື່ມ 2-4 ຄັ້ງຕໍ່ເດືອນ.	
☐ (3) ເຄີຍດື່ມ 2-3 ຄັ້ງຕໍ່ອາທິດ.	
☐ (4) ເຄີຍດື່ມ 4 ຄັ້ງ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າຕໍ່ອາທິດ.	
2. ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວໃນແຕ່ລະຄັ້ງທີ່ທ່ານດື່ມ, ທ່ານດື່ມໃນປະລິມານເທົ່າໃດ.

☐ (0) 1 ຫຼື 2 ຈອກ.	☐ (3) 7 ຫຼື 9 ຈອກ.
☐ (1) 3 ຫຼື 4 ຈອກ.	☐ (4) 10 ຈອກ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ.
☐ (2) 5 ຫຼື 6 ຈອກ.	
3. ມີຈັກຄັ້ງທີ່ທ່ານດື່ມຫຼາຍກວ່າ 6 ຈອກຂຶ້ນໄປ.

☐ (0). ບໍ່ເຄີຍເລີຍ.	☐ (3). ອາທິດລະຄັ້ງ.
☐ (1). ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.	☐ (4). ມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ເກືອບທຸກມື້.
☐ (2). ເດືອນລະຄັ້ງ.	
4. ໃນໜຶ່ງປີທີ່ຜ່ານມາ ມີຈັກຄັ້ງທີ່ທ່ານເລີ່ມດື່ມແລ້ວ, ທ່ານບໍ່ສາມາດຢຸດ ຫຼື ຫັກຫ້າມການດື່ມຂອງທ່ານໄດ້ເລີຍ.

☐ (4). ບໍ່ສາມາດຢຸດຫຼືຫັກຫ້າມໄດ້ເລີຍ.	
☐ (3). ສາມາດຢຸດຫຼືຫັກຫ້າມໄດ້ ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.	
☐ (2). ສາມາດຢຸດຫຼືຫັກຫ້າມໄດ້ ເດືອນລະຄັ້ງ.	
☐ (1). ສາມາດຢຸດຫຼືຫັກຫ້າມໄດ້ ອາທິດລະຄັ້ງ.	
☐ (0). ສາມາດຢຸດຫຼືຫັກຫ້າມໄດ້ມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ທຸກໆ ຄັ້ງ.	

5. ໃນໜຶ່ງປີທີ່ຜ່ານມາ, ມີຈັກຄັ້ງທີ່ການດື່ມຂອງທ່ານເປັນສາເຫດເຮັດໃຫ້ທ່ານ ບໍ່ສາມາດໄປຮຽນ ຫຼື ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໄດ້ຕາມປົກກະຕິ.

☐ (0). ບໍ່ເຄີຍເລີຍ.

☐ (3). ເຄີຍອາທິດລະຄັ້ງ.

☐ (1). ເຄີຍແຕ່ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.

☐ (4). ເຄີຍມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ເກືອບທຸກມື້.

☐ (2). ເຄີຍເດືອນລະຄັ້ງ.

6. ໃນໜຶ່ງປີທີ່ຜ່ານມາ ມີຈັກຄັ້ງທີ່ທ່ານດື່ມໃນຕອນເຊົ້າເພື່ອແກ້ອາການເມົາຄ້າງຂອງທ່ານ ຫຼັງຈາກທີ່ໄດ້ດື່ມໜັກມາກ່ອນໜ້ານີ້.

☐ (0). ບໍ່ເຄີຍເລີຍ.

☐ (3). ເຄີຍອາທິດລະຄັ້ງ.

☐ (1). ເຄີຍແຕ່ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.

☐ (4). ເຄີຍມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ເກືອບທຸກມື້.

☐ (2). ເຄີຍເດືອນລະຄັ້ງ.

7. ໃນໜຶ່ງປີທີ່ຜ່ານມາ ມີຈັກຄັ້ງທີ່ທ່ານເຄີຍຮູ້ສຶກຜິດຫວັງ ຫຼື ເສຍໃຈຈາກພຶດຕິກຳການດື່ມຂອງທ່ານ.

☐ (0). ບໍ່ເຄີຍເລີຍ.

☐ (3). ເຄີຍອາທິດລະຄັ້ງ.

☐ (1). ເຄີຍແຕ່ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.

☐ (4). ເຄີຍມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ເກືອບທຸກມື້.

☐ (2). ເຄີຍເດືອນລະຄັ້ງ.

8. ໃນໜຶ່ງປີທີ່ຜ່ານມາ ມີຈັກຄັ້ງທີ່ທ່ານດື່ມຈົນບໍ່ສາມາດຈື່ໄດ້ວ່າ: ເກີດຫຍັງຂຶ້ນໃນຄືນທີ່ຜ່ານມາ.

☐ (0). ບໍ່ເຄີຍເລີຍ.

☐ (3). ເຄີຍອາທິດລະຄັ້ງ.

☐ (1). ເຄີຍແຕ່ໜ້ອຍກວ່າເດືອນລະຄັ້ງ.

☐ (4). ເຄີຍມື້ລະຄັ້ງ ຫຼື ເກືອບທຸກມື້.

☐ (2). ເຄີຍເດືອນລະຄັ້ງ.

9. ທ່ານ ຫຼື ໝູ່ເພື່ອນ ຄົນໃນຄອບຄົວຂອງທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບບາດເຈັບຫຼືມີອາການເຈັບປ່ວຍຈາກການດື່ມ ຫຼື ບໍ່.

☐ (0) ບໍ່ເຄີຍ.

☐ (2) ເຄີຍ ແຕ່ດົນມາແລ້ວ.

☐ (4) ເຄີຍ ໃນປີທີ່ຜ່ານມາ.

10. ເຄີຍມີໝູ່ເພື່ອນ ພໍ່ແມ່ພີ່ນ້ອງ ແພດໝໍ ແລະອື່ນໆ ສະແດງຄວາມທ່ວງໃຍແລະແນະນຳໃຫ້ທ່ານຢຸດຫຼື ລົງງານດື່ມ ຫຼື ບໍ່.

☐ (0) ບໍ່ເຄີຍ.

☐ (2) ເຄີຍ ແຕ່ດົນມາແລ້ວ.

☐ (4) ເຄີຍ ໃນປີທີ່ຜ່ານມາ.

ຕອນທີ 3 ແຮງຈູງໃຈການຕື່ມ.

ຂໍໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຂໍ້ຄວາມ ແລະພິຈາລະນາວ່າ ຂໍ້ຄວາມໃດຖືກຕ້ອງກັບຄວາມຄິດເຫັນ, ຄວາມຮູ້ສຶກ ຫຼື ການສະແດງອອກຂອງນັກສຶກສາແລ້ວໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນຊ່ອງວ່າງທີ່ຖືກຕ້ອງກັບຄວາມເປັນຈິງຂອງນັກສຶກສາທີ່ສຸດ. (ກະລຸນາຕອບທຸກຂໍ້)

ຂໍ້	ສະຖານະການແຮງຈູງໃຈ	ລະດັບຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ນ້ອຍທີ່ສຸດ	ນ້ອຍ	ປານກາງ	ຫຼາຍ	ຫຼາຍທີ່ສຸດ
	ຂ້ອຍຕື່ມເຫຼົ່າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮໍ					
1	ເພາະເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຕື່ນເຕັ້ນ, ສະນຸກສະໜານ ແລະມີຄວາມສຸກ.					
2	ເພາະເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົນເອງຍິ່ງໃຫຍ່ແລະມີອຳນາດ.					
3	ເພາະເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມຄິດດີ ໆ ອອກມາ.					
4	ເພາະຂ້ອຍມັກຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາທີ່ດື່ມ.					
5	ເພາະເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍເຂົ້າສັງຄົມໄດ້ງ່າຍ.					
6	ເພາະເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍມີຄວາມສະໜຸກສະໜານໃນເວລາຮ່ວມງານລ້ຽງກັບໝູ່ເພື່ອນ.					
7	ເພາະເຮັດໃຫ້ການເຂົ້າສັງຄົມມີຄວາມສະໜຸກສະໜານຫຼາຍຂຶ້ນ.					
8	ຂ້ອຍຈະຕື່ມເຫຼົ່າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮໍ ເນື່ອງໃນໂອກາດພິເສດເທົ່ານັ້ນ.					
9	ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມວິຕົກກັງວົນຂອງຂ້ອຍ.					
10	ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນອາການຊຶມເສົ້າ.					
11	ເພື່ອກຳຈັດອາລົມທີ່ບໍ່ດີ/ຄວາມຄຽດຂອງຂ້ອຍ.					
12	ເພື່ອໃຫ້ລືມບັນຫາຕ່າງໆ.					
13	ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຂ້ອຍສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກັບກຸ່ມເພື່ອນທີ່ຂ້ອຍມັກໄດ້.					
14	ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຄົນອື່ນເວົ້າໃຫ້ ແລະໝົນປະໝາດ.					
15	ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຢູ່ໂດດດ່ຽວ.					
16	ຂ້ອຍຕື່ມເພາະເພື່ອນຊວນແລະບັງຄັບໃຫ້ດື່ມ.					

ຕອນທີ 4 ຄວາມຄາດຫວັງທາງບວກຈາກການຕື່ມ

ຂໍ້	ສະຖານະການຄວາມຄາດຫວັງທາງບວກ	ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ/ຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ບໍ່ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ	ບໍ່ເຫັນພ້ອມ	ບໍ່ແນ່ໃຈ	ເຫັນພ້ອມ	ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ
	ການຕື່ມເຫຼົ່າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮ໌					
1	ຈະເຮັດໃຫ້ສັງຄົມຍອມຮັບຂ້ອຍຫຼາຍຂຶ້ນ.					
2	ຈະເຮັດໃຫ້ມີການພົບປະສ້າງສັນກັບໝູ່ເພື່ອນຫຼາຍຂຶ້ນ.					
3	ຈະເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າມີສັງຄົມຫຼາຍຂຶ້ນ.					
4	ຈະເຮັດໃຫ້ມີອາລົມດີ ແລະມີຄວາມເປັນກັນເອງກັບໝູ່ເພື່ອນ.					
5	ຈະເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກສະໜຸກສະໜານກັບການໄດ້ໂອລົມພົບປະກັບໝູ່ເພື່ອນ.					
6	ຈະເຮັດໃຫ້ມີຊ່ວງເວລາທີ່ຮູ້ສຶກດີແລະມີຄວາມສຸກ.					
7	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ຮູ້ສຶກເບື້ອງ່າຍໆ.					
8	ຈະເຮັດໃຫ້ເພີ່ມໃຈໃນບຸກຄະລິກກະພາບຂອງຕົນເອງຫຼາຍຂຶ້ນ.					
9	ຈະເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຕ້ອງການທາງເພດຫຼາຍຂຶ້ນ.					
10	ຈະເຮັດໃຫ້ກ້າໄອລົມກັບເພດກົງກັນຂ້າມໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ.					
11	ຈະເຮັດໃຫ້ເພດກົງກັນຂ້າມໃຫ້ຄວາມສົນໃຈແລະເຂົ້າມາພົວພັນຫຼາຍຂຶ້ນ.					
12	ຈະຊ່ວຍເພີ່ມສະມັດຕະພາບທາງເພດ ແລະການຕອບສະ ໜອງທາງເພດຫຼາຍຂຶ້ນ.					
13	ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມກັງວົນ ຫຼື ຄວາມຄຽດຂອງຂ້ອຍຫຼຸດລົງ.					
14	ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຮູ້ສຶກຜ່ອນຄາຍຫຼັງຈາກການຮຽນຫຼືເຮັດວຽກ.					
15	ຈະຊ່ວຍໃຫ້ແກ້ບັນຫາທີ່ຢາກໃຫ້ງ່າຍຂຶ້ນໄດ້.					
16	ຈະຊ່ວຍໃຫ້ລົມບັນຫາທີ່ມີໄດ້ໃນເວລາທີ່ດື່ມ.					
17	ເຄື່ອງດື່ມແອລກໍຮ໌ (ເຫຼົ່າ, ເບຍ) ຈະເປັນທີ່ເພິ່ງຂອງຂ້ອຍໃນຍາມທີ່ທ້າທາຍທົດຫວັງ.					

ຕອນທີ 5 ຄວາມຄາດຫວັງທາງລົບຈາກການຕື່ມ

ຮູ້	ສະຖານະການຄວາມຄາດຫວັງທາງລົບ	ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ/ຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ບໍ່ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ	ບໍ່ເຫັນພ້ອມ	ບໍ່ແນ່ໃຈ	ເຫັນພ້ອມ	ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ
	ການຕື່ມເຫຼົ່າ, ເບຍ ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມຂອງແອລກໍຮ໌					
1	ຈະເຮັດໃຫ້ ກາຍເປັນຄົນແຂງກະດ້າງ ມີຄວາມສຳຄັນກັບໝູ່ເພື່ອນໜ້ອຍລົງ.					
2	ຈະເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຄຶກຄະນອງ ຂາດການໄຕ່ຕອງຍັງຄິດ.					
3	ຈະເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກໝົ່ນໝອງ ຂາດຄວາມອົບອຸ່ນ.					
4	ຈະສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ຊື່ສຽງ ແລະພາບຫຼັກຂອງມະຫາວິທະຍາໄລຂອງຂ້ອຍ.					
5	ຈະສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ຄວາມສຸກຂອງຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.					
6	ຈະເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຮູ້ສຶກລະອາຍໃຈຕົນເອງ, ຮູ້ສຶກຜິດ ແລະເສຍໃຈກັບການກະທຳນັ້ນ.					
7	ຈະເຮັດໃຫ້ມີອາລົມເສຍ, ໃຈຮ້າຍ ແລະຫງຸດງືດງ່າຍ.					
8	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຄວບຄຸມສະຕິຂອງຕົນເອງ.					
9	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ຢາກໂອ້ລົມ ຫຼືເຮັດກິດຈະກຳຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.					
10	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ຢາກສຶກສາຮຳຮຽນ ຫຼື ເຮັດວຽກບ້ານ.					
11	ຈະເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍຮູ້ສຶກບໍ່ສະບາຍເກີດອາການເຈັບປ່ວຍ ຕໍ່ສຸຂະພາບຮ່າງກາຍ.					
12	ຈະເຮັດໃຫ້ມີອາການເມົາຄ້າງ.					
13	ຈະເຮັດໃຫ້ປວດຫົວ ແລະອ່ອນເພຍ.					
14	ຈະເຮັດໃຫ້ເກີດອຸປະຕິເຫດທີ່ຄາດບໍ່ເຖິງ ແລະສ່ຽງຕໍ່ຄວາມພິການ.					
15	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດຄິດສ້າງສັນສິ່ງດີໆ.					
16	ຈະເຮັດໃຫ້ກາຍເປັນຄົນຫຼົງໄຫຼລືມໆ ບໍ່ສາມາດຄວບຄຸມຕົນເອງໄດ້.					
17	ຈະເຮັດໃຫ້ມີບັນຫາເລື່ອງການຄວບຄຸມການຂັບຂີ່ລົດ.					

ຂໍ້	ສະຖານະການຄວາມຄາດຫວັງທາງລົບ	ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ/ຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ບໍ່ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ	ບໍ່ເຫັນພ້ອມ	ບໍ່ແນ່ໃຈ	ເຫັນພ້ອມ	ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ
18	ຈະເຮັດໃຫ້ບໍ່ມີສະມາທິໃນການສຶກສາຮ່ຳຮຽນ.					
19	ຈະເຮັດໃຫ້ມີບັນຫາດ້ານຄວາມຈຳ ແລະການຄິດວິເຄາະແກ້ບັນຫາ.					

ຕອນທີ 6 ການສະແຫວງຫາຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ

ຂໍໃຫ້ນັກສຶກສາອ່ານຂໍ້ຄວາມ ແລະພິຈາລະນາ ແລ້ວໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນຊ່ອງວ່າງທີ່ຖືກຕ້ອງກັບຄວາມເປັນຈິງຂອງນັກສຶກສາທີ່ສຸດ. (ກະລຸນານາຕອບທຸກຂໍ້)

ຂໍ້	ສະຖານະການ ການສະແຫວງຫາຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ	ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ/ຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ບໍ່ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ	ບໍ່ເຫັນພ້ອມ	ບໍ່ແນ່ໃຈ	ເຫັນພ້ອມ	ເຫັນພ້ອມທີ່ສຸດ
1	ຫຼາຍຄັ້ງທີ່ຂ້ອຍຮູ້ສຶກຢາກເຮັດກິດຈະກຳທີ່ສົ່ງຊີວິດແລະອັນຕະລາຍ.					
2	ຫຼາຍຄັ້ງທີ່ຂ້ອຍຢາກເປັນນັກບິນຜາ.					
3	ຂ້ອຍຢາກລອງໂຕນຈ້ອງ.					
4	ຂ້ອຍຢາກຂັບລົດແຂ່ງດ້ວຍຄວາມໄວສູງ.					
5	ຂ້ອຍມັກສຳຫຼວດສະຖານທີ່ແປກໃໝ່ເຖິງວ່າຈະຫຼົງທາງກໍຕາມ.					
6	ຂ້ອຍຢາກລອງດື່ມແອລກໍຣ໌ (ເຫຼົ້າ, ເບຍ) ຊະນິດໃໝ່ໆ.					
7	ຂ້ອຍມັກຊົມແລະກິນອາຫານທີ່ບໍ່ເຄີຍກິນມາກ່ອນ.					
8	ຂ້ອຍມັກການທ່ອງທ່ຽວທີ່ບໍ່ມີການວາງແຜນ ຫຼື ກຳໜົດເວລາລ່ວງໜ້າ.					
9	ຂ້ອຍມັກແຕ່ງກາຍຕາມຄວາມມັກຂອງຂ້ອຍ ເຖິງວ່າມັນຈະແປກໆ ກໍຕາມ.					
10	ຂ້ອຍມັກງານລ້ຽງ, ງານສ້າງສັນທີ່ໄດ້ບົດປ່ອຍເຕັມທີ່.					

№	ສະຖານະການ ການສະແຫວງຫາຄວາມຕື່ນເຕັ້ນ	ລະດັບຄວາມຄິດເຫັນ/ຄວາມຮູ້ສຶກ				
		ບໍ່ເຫັນພ້ອມ ທີ່ສຸດ	ບໍ່ເຫັນ ພ້ອມ	ບໍ່ແນ່ໃຈ	ເຫັນ ພ້ອມ	ເຫັນ ພ້ອມທີ່ ສຸດ
11	ຂ້ອຍມັກຕື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼືເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມ ຂອງແອລກໍຮ໌ ທີ່ມີລົດຊາດ ແລະກິ່ນແຮງໆ.					
12	ຂ້ອຍຢາກມີປະສົບການໃໝ່ໆ ທີ່ຕື່ນເຕັ້ນ ເຖິງວ່າ ມັນຈະອັນຕະລາຍ ກໍຕາມ.					
13	ການຕື່ມເຫຼົ້າ, ເບຍ ຫຼືເຄື່ອງດື່ມທີ່ມີສ່ວນປະສົມ ຂອງແອລກໍຮ໌ໃຫ້ເຕັມທີ່ ເປັນສິ່ງສໍາຄັນໃນງານ ຈັງໆ.					
14	ຂ້ອຍມັກທີ່ຈະພົບປະໂອລົມກັບເພື່ອນໃໝ່ໆ.					
15	ຂ້ອຍມັກເບິ່ງໜັງເລື່ອງ ຫຼື ການສະແດງທີ່ບໍ່ ສາມາດຄາດຄະເນເລື່ອງໄດ້.					
16	ຂ້ອຍຮູ້ສຶກທຽບເທົ່າຢູ່ເຮືອນຄົນດຽວ ເຖິງວ່າ ຈະເປັນເວລາສັ້ນໆ ກໍຕາມ.					
17	ຂ້ອຍບໍ່ມັກເບິ່ງໜັງເລື່ອງດຽວຊ້າໆ.					

DATE: 3/29/2013

TIME: 15:48

L I S R E L 8.80

BY

Karl G. Jöreskog and Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file **E:\Other models\lanolin\PATH ANALYSIS.LS8:**

DA NI=17 NO=500 MA=CM

LA FI=LA2.DAT

KM FI=KM.DAT

MO NX=4 NY=13 NK=1 NE=4 LX=FI LY=FI GA=FI BE=FI TD=SY TE=SY PS=SY PH=SY

FR LX(1,1) LX(2,1) LX(3,1) LX(4,1)

FR LY(1,1) LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1)

FR LY(5,2) LY(6,2) LY(7,2) LY(8,2)

FR LY(9,3) LY(10,3) LY(11,3) LY(12,3)

FR LY(13,4)

FR GA(1,1) GA(2,1) GA(3,1)

FR BE(3,1) BE(3,2) BE(4,3)

FI TE(13,13)

FR TE(4,11) TD(1,2) TE(1,10) TE(7,8) TE(2,6) TE(7,13)

FR TE(8,9) TE(2,4) TE(2,10) TE(1,2) TE(3,6)

FR TD(2,4) TE(6,11) TE(6,9) TE(3,13) TE(4,13)

FR TE(9,10) TE(8,10) TE(1,12) TE(2,12) TE(10,12)

FR TE(5,12) TE(5,13) TE(6,13) TE(2,11) TD(2,3)

FR TE(7,12) TE(6,10) TE(5,11) TE(4,9) TE(10,13)

FR TE(8,13) TE(9,12) TE(2,3) TE(2,5) TE(5,8) TE(1,6)

FR TE(1,5) TH(1,3) TH(1,8) TH(3,9)

LK

SS

LE

POE NOE MOT DBE

PD

OU MI RS EF

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	SS
POE	0.94
	(0.05)
	17.83
NOE	-0.60
	(0.05)
	-11.68
MOT	0.97
	(0.05)
	20.99
DBE	0.87
	(0.04)
	23.52

Indirect Effects of KSI on ETA

	SS
POE	- -
NOE	- -
MOT	0.57
	(0.13)
	4.50
DBE	0.87
	(0.04)
	23.52

Total Effects of ETA on ETA

	POE	NOE	MOT	DBE
POE	- -	- -	- -	- -
NOE	- -	- -	- -	- -
MOT	0.54	-0.12	- -	- -
	(0.13)	(0.03)		
	4.07	-3.51		
DBE	0.48	-0.10	0.89	- -
	(0.12)	(0.03)	(0.04)	
	4.07	-3.49	24.77	

Largest Eigenvalue of $B \cdot B'$ (Stability Index) is 0.793

Indirect Effects of ETA on ETA

	POE	NOE	MOT	DBE
POE	- -	- -	- -	- -
NOE	- -	- -	- -	- -
MOT	- -	- -	- -	- -
DBE	0.48	-0.10	- -	- -
	(0.12)	(0.03)		
	4.07	-3.49		

Time used: 0.094 Seconds