

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ทิพภา ปลื้มจินดา อาจารย์ ประจำภาควิชาสารสนเทศศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์สายพิน นาประจุท ห้วหน้างานห้องสมุด โรงเรียนอัสสัมชัญ
3. อาจารย์นันทา ถิ่นะเปสนันท์ ห้วหน้างานประกันคุณภาพเพื่อการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๑ (๔) ๒๕๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาวบางแสน
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๓

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวปริญญา คงด้วง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญภูมิ พิศาสพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย มีความประสงค์จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน ๓๐๐ คน ในสังกัดของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๑๐ ๒๓๐๗ / โทรสาร ๐ ๓๘๑๙ ๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘ ๗๖๐๓ ๘๗๕๕

E-mail Address ผู้วิจัย: paninya_43@hotmail.com



ที่ ศธ ๖๖๑๑/ ๒๕-๖๖

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. สงครามบางแสน
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวปริญญา คงด้วง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญฤดี พิศกุลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน ๓๑๐ คน ในสังกัดของท่าน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หน่วยจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๓๖ ๒๒๒๗ / โทรสาร ๐ ๓๘๓๙ ๐๓๕๕

ผู้วิจัย โทร ๐๘ ๙๖๐๑ ๘๙๕๘

E-mail Address ผู้วิจัย: parinya_43@hotmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน่วยจัดการเรียนการสอน โทร. ๒๓๒๗

ที่ ศธ ๖๖๑๑.๑/ ๐๑๕๙

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ทิพภา ปลีหะจินดา

ด้วย นางสาวปริญญ์ คงด้วง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (คังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
พร้อมในอย่างนี้จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
(นายบวรเดช บุญเกิด) และ E-mail Address ผู้วิจัย: parinya.43@hotmail.com

(นายบวรเดช บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่ ศก ๖๖๑๑/ ๑๑๒๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. สิงหนาทบางแสน
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นันทา สีนะเสนันท์

เรื่องส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวปริญญา คงด้วง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลัทธิศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริม การอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผอ.อ.อ.พิบูล พิตาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัยในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ศึกษาอยู่ใน ระดับปริญญาโท จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ การวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขอจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๗ / โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ผู้จัดทำ ๐๘๙-๖๐๑-๘๙๕๕

E-mail Address ผู้วิจัย: parinya.43@hotmail.com



ที่ ศบ ๖๖๑๑/ ๑๑๒๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ๑๖๙ ถ. ลาดยาว
ต. แสมสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สายพิน นามประจุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวปริญญ์ คงด้วง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางส่งเสริม การอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร. วิมล ภูิล พิศาลพงศ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน เรื่องนี้ ท่านเป็นอย่างดี จึงได้ขอความร่วมมือจากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่ส่งมาด้วยของนิสิตในครั้งนี้ (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขอรับรองว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พร้อมจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๓๒๑๖ / โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๐๓๕๕

ผู้รับ โทร ๐๘๗-๖๐๓-๘๗๕๕๘

E-mail Address ผู้วิจัย: parinya.43@hotmail.com

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาสภาพ ความต้องการ และปัญหาในการอ่าน ตลอดจนศึกษาแนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมในการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการของห้องสมุดโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าจากห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อตัวนักเรียนและโรงเรียน โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม และนำไปใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ตอนที่ 3 ความต้องการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ตอนที่ 4 ปัญหาการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญ
ศรีราชา

ตอนที่ 5 แนวทางส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. นักเรียนอยู่ในระดับชั้น

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 0.00-1.99

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00-2.99

☐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00-4.00

ตอนที่ 2 สภาพการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตนเอง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือประเภทให้ความสนุกสนาน มากกว่าหนังสือประเภทวิชาการ

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิชาการ ที่มีเนื้อหาตามบทเรียน/แบบเรียนที่กำหนด

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือตามคำแนะนำของครู

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือตามคำแนะนำของเพื่อน

() นักเรียนจะอ่านหนังสือเฉพาะผู้แต่งที่รู้จักและเคยอ่านมาแล้วเท่านั้น

() นักเรียนชอบใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือทุกเวลาที่มีโอกาส

() นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ในทุกๆสถานที่ที่มีโอกาส

() นักเรียนชอบอ่านหนังสือ และใช้บริการของห้องสมุดโรงเรียน

อัสสัมชัญศรีราชา

() นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 1-2 ชั่วโมง

() นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 3-5 ชั่วโมง

() นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 1 เล่ม

() นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เล่ม

- () นักเรียนอ่านหนังสืออย่างน้อยสัปดาห์ละประมาณ 1-2 เล่ม
- () นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือเลยไม่ว่าจะเป็นหนังสือประเภทใด
แต่ชอบดูสื่อบันเทิงต่าง ๆ และเล่นเกมคอมพิวเตอร์/ออนไลน์
- () นักเรียนชอบค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อประกอบการเรียน/
การทำรายงาน
- () นักเรียนชอบค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือในห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน/
การทำรายงาน
- () การอ่านหนังสือทุกชนิดทำให้เสียเวลาและไม่มีประโยชน์
- () การอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนทำให้เสียเวลาและไม่มีประโยชน์
- () นักเรียนสามารถหาข้อมูลทุกเรื่องได้จากอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำเป็นต้องอ่าน
หนังสือ/ ค้นคว้าจากห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความต้องการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่ามีความต้องการอ่านสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ มากน้อยเพียงใด
แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด

ความต้องการอ่าน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หนังสือ/ตำราวิชาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้					
2. หนังสือคู่มือ เช่น คู่มือ คณิตศาสตร์, คู่มือวิทยาศาสตร์					
3. วารสารวิชาการ เช่น แม็ค, อพวช., สสวท., Science					
4. วารสารทั่วไปและนิตยสาร เช่น เล่มโปรด, ชีวิต, อสท. Computer today					
5. หนังสือพิมพ์					

ความต้องการอ่าน	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. นวนิยาย เช่น สี่หัวใจแห่งขุนเขา, แวมไพร์					
7. เรื่องสั้น เช่น ชีวิตที่เลือกได้, เจ้าหญิง					
8. วรรณกรรมไทยสำหรับเยาวชน เช่น รามเกียรติ์, ปลาบู่ทอง					
9. วรรณกรรมแปล เช่น แฮรี่พ็อตเตอร์, ปีเตอร์แพน					
10. การ์ตูนญี่ปุ่น เช่น โดเรมอน, ดราก้อนบอล					
11. นวนิยายญี่ปุ่น เช่น การเดินทางของคิโนะ, พระเจ้าในห้องสมุด					
12. การ์ตูนเกาหลี เช่น แก๊งซ่าท้าทดลอง, มาซิมาโร่					
13. นวนิยายเกาหลี เช่น Full house, รักหมดยุค ยัยกะล่อน					
14. หนังสืออ่านนอกเวลา เช่น ความสุขของกะทิ, ตามล่า					
15. หนังสืออ่านเสริมความรู้ เช่น กบนอกกะลา, ภาวะโลกร้อน					
16. สื่ออินเทอร์เน็ต					
17. สื่อมัลติมีเดีย (วีซีดี, ดีวีดี)					
18. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4 ปัญหาการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ปัญหาการอ่าน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดแคลนหนังสือที่ดี น่าสนใจเพื่อประกอบการเรียนและเพิ่มพูนความรู้					
2. ไม่มีหนังสือที่ต้องการอ่าน เช่น การ์ตูน บันเทิงคดี สารคดี					
3. ไม่มีเวลาอ่าน/เวลาอ่านมีน้อย					
4. ครูไม่สนับสนุนให้อ่านหนังสือ					
5. ครูไม่สนับสนุนให้ค้นคว้าจากห้องสมุด					
6. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้อ่านหนังสือ					
7. อ่านหนังสือซ้ำ อ่านไม่คล่องทำให้ไม่ชอบอ่าน					
8. สายตาไม่ดี มองตัวอักษรไม่ชัดเจน/ปวดตา					
9. อ่านแล้วไม่เข้าใจเรื่องที่อ่าน					
10. ไม่มีสมาธิในการอ่าน					

ตอนที่ 5 แนวทางส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการอ่านมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

แนวทางส่งเสริมการอ่าน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. จัดทำโครงการห้องสมุดสุดสะดวกตามห้องเรียนต่าง ๆ					
2. จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ไปยังโรงอาหาร/ บริเวณโต๊ะนั่งได้ร่มไม้ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าแถว/พักกลางวัน					
3. จัดกิจกรรมรักการอ่าน เช่น แข่งขันตอบคำถาม บริเวณสนามเด็กเล่น					
4. การให้รางวัลยอดนักอ่าน (ผู้ที่ยืมหนังสือมากที่สุด) ประจำเดือน และประจำปีการศึกษา					
5. ปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อม/บรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้					
6. เพิ่มจำนวนหนังสือที่ให้อ่านจาก 2 เล่ม เป็นจำนวน 5 เล่ม/สัปดาห์					
7. ขยายระยะเวลาการยืม จาก 1 สัปดาห์ เป็น 2 สัปดาห์/ครั้ง					

แนวทางส่งเสริมการอ่าน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
8. การสอนวิธีการใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียน					
9. การสอนวิธีการอ่านเร็ว และอ่าน เก่งให้แก่ นักเรียน					
10. การให้บริการข้อมูล/ สารสนเทศต่างๆ เช่น การแนะนำ หนังสือใหม่ หนังสือดีที่นำอ่าน บน เว็บไซต์ของโรงเรียน					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน และพัฒนาการให้บริการของ
ห้องสมุด โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

.....

.....

.....

.....

😊😊 ขอขอบคุณนักเรียนที่กรุณาตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือในครั้งนี้ด้วยดี 😊😊

มิสปริญญา คงด้วง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

คำ IOC

สรุปค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง (IOC)

แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

(GUIDELINES FOR READING PROMOTION OF LOWER SECONDARY SCHOOL

STUDENTS OF ASSUMPTION COLLEGE SAIRACHA)

ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง (IOC)
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1	1.00
2	1.00
ตอนที่ 2 สภาพการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
1	1.00
2	1.00
3	1.00
4	1.00
5	1.00
6	1.00
7	1.00
8	1.00
9	1.00
10	1.00
11	1.00
12	1.00
13	1.00
14	1.00
15	1.00
16	1.00

ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง (IOC)
ตอนที่ 2 (ต่อ)	
17	1.00
18	1.00
19	0.66
20	1.00
ตอนที่ 3 ความต้องการอ่านของนักเรียน	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
1	1.00
2	1.00
3	1.00
4	1.00
5	1.00
6	1.00
7	0.66
8	1.00
9	0.66
10	1.00
11	1.00
12	1.00
13	0.66
14	1.00
15	0.66
16	1.00
17	1.00
18	1.00

ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง (IOC)
ตอนที่ 4 ปัญหาการอ่านของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
1	1.00
2	0.66
3	0.66
4	1.00
5	1.00
6	0.66
7	0.66
8	0.66
9	1.00
10	1.00
ตอนที่ 5 แนวทางส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
1	1.00
2	1.00
3	1.00
4	1.00
5	1.00
6	0.66
7	0.66
8	1.00
9	1.00
10	1.00
11	1.00

ค่าสัมประสิทธิ์อยู่ระหว่าง .66-1.00