

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ:

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2519). รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2517. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การพัฒนารูปแบบการอ่าน สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ.

กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

กิตติมา ปรีดีคิลิก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษานิเทศน์. กรุงเทพฯ: ศิลปานรณรงค์.

กลทรัพย์ เกษมเม่นกิจ. (2533). อ่านอย่างไรให้มีคุณค่า. สารสาร นคว. ปทุมวัน, 14(2), 1-11.

กุหลาบ ปืนสาย. (ม.ป.ป.). การปฏิบัติการในห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.

. (2540). การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไขปรับปรุง).

กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.

ไนนุก เทคล่าสุนทร. (2550). ความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2549). เอกสารประกอบการสอน วิชา 202101

สารสนเทศและการศึกษาศึกษา. ชลบุรี: คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา.

คัลลิແນນ, ເບອັນນີສ ອີ. (2542). *Read to Me: ຖຸ່ມເສັ້າຮັບພໍແມ່ຜູ້ປົກໂຮງໃນການປູກຜົ່ງເດືອນນ້ອຍໃຫ້ຮັກການອ່ານ*. กรุงเทพฯ: ໄທນໍ ໄລີຟ.

- จิตราดา ไไมตรีจิตต์. (2549). การศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- จิตราดา อารีย์สันติชัย. (2547). การพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จินตนา วงศ์คำโพ. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสงค์การณ์ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จรินนท์ มั่งมูล. (2547). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2527). รูปแบบที่ควรจะเป็นของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = Model for secondary school libraries in the Northeast of Thailand. มหาสารคาม: ภาควิชาบรณารักษศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_ . (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คุหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_ . (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปารณการ.
- เฉลิม พันธุ์ศิริ. (2539). คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
- ชยานินทร์. (2545). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- ชุตima สังจันทน์. (2529). +เด็ก. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดิ์ธรรมรงค์. (2544). การสอนอ่านวิเคราะห์วรรณกรรม. วิทยาการย์, 99(11), 49-52.
- คนยา วงศ์ชนะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงพร พวงเพ็ชร. (2541). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัณฑ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ดวงทัย เมธ. (2544). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาสารสนเทศ สาขาวิชประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ถนนวงศ์ ล้ำยอดมรรคพล. (2549). การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: กระดาษสา.  
\_\_\_\_\_. (2552). การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: กระดาษสา.

พิพาก ปลิหะจินดา. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง ความต้องการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาห้องสมุด  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา.

นภากรณ์ อัจฉริยะกุล และรุ่งนภา พิตรปรีชา. (2546). สื่อในการสื่อสาร ใน เอกสารการสอนชุด  
วิชา หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หนวยที่ 1-8 (หน้า 327-425). นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

นฤเทพ เทียมสกุล. (2550). ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาและครุพัสดุสอนในการส่งเสริมการอ่าน  
ของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ สาขาวิชาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

นรคิด อาทิเวช. (2551). กระบวนการบริหารที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.  
นวกรรณ ชั้งบุญคำ. (2548). ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรพา.

น้ำทิพย์ วิภาวน. (2546). ทักษะการใช้ห้องสมุดบุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พրินติ้ง เมสโพรัคส์.  
นิสุนต ชุมดวงวิจัย. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านกุดคุ่มวิทย์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บัญลือ พฤกษาวัน. (2533). วรรณกรรมกับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.  
บุญชน ศรีสะอุด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:  
สุริยาสาส์น.

- เบญจางค์ ปั้นคล้าย. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดนินมานนารดี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ประเทิน มหาขันธ์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประมวล คิดคินสัน. (2509). จิตวิทยาการศึกษาของเด็ก. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษาครู.
- ปราณี รัตนัง. (2541). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. ปริญญาบัณฑิตศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- เperm จิต ศรีสังคม. (2533). การเขียนทั่วไป. กรุงเทพฯ: คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์。
- พนา ทองเมือง, รัตนา ทิมเมือง, และเพ็ญพักตร์ เดียวสมบูรณ์กิจ. (2550). นิสัยรักการอ่านทัศนคติและความสามารถในการอ่านต่อผลการเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- พยอม ธรรมบุตร. (2536). ทักษะและกระบวนการอ่าน. วารสารการอ่าน, 1, 26-46.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พว พันธุ์เมฆา. (2528). การแบ่งหน้าหนังสือและการแบ่งหน้าระบบเทคนิคของดิจิทัล จำกัดนับฉบับพิมพ์ครั้งที่ 19 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พิมณุ ภู่วรรณ. (2542). ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบูลย์ อินทนิล. (2542). เอกสารคำสอนวิชา 2024/1 การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี:
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2546). การส่งเสริมการอ่าน = Better reading. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.

- ภูธร ดีมานา. (2544). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโรงเรียนของครูบรรณาธิการกัญช์โรงเรียน  
นักศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนติรา พานิชยิ่ง. (2545). การจัดห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย = Self  
Access Learning Center. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาศึกษาพาบุคคล.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2538). การใช้ห้องสมุดและทักษะการใช้ห้องสมุด (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
ปัจจานี้: คณะกรรมการสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เมเม, ฟื้อกซ. (2549). มหาศจรรย์แห่งการอ่าน = Reading Magic (ร่วมกับ โภมเจดา, แปล).  
กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.
- แม่นมาส ชวลิต, คุณหญิง. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไขและ  
เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- \_\_\_\_\_. (2549). คู่มือบรรณาธิการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ (1991).
- รัตนา ศิริพานิช. (2518). หลักการสร้างแบบสอบถามวัดทางจิตวิทยาและทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2518). วรรณกรรมวิจารณ์. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.  
รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. (2521). ห้องสมุดโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.  
ลดุล รัตตากร. (2520). การใช้ห้องสมุด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่ง  
ประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2539). การใช้ห้องสมุด (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.
- ตินจง จันทราราทธิป. (2542). เอกสารคำสอนรายวิชาการอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม:  
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- วาณี ฐานวงศ์คานติ. (2543). การจัดและการบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.  
วิจูรย์ รองเรืองเข็ม. (2534). ตัวแบบที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิราษ พรมทองรักษ์. (2536). การศึกษาการปฏิบัติงานห้องสมุดของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

- ศรีรัตน์ เจิงกลินจันทร์. (2532). การอ่านและการสร้างนิสัยการอ่าน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาลัทธพุทธชินราช วิทยาลัยทำเพงเพชร.
- \_\_\_\_\_ . (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพร ลิมตรัตน์. (2534). อ่านเรื่องอย่างเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- ศิลป์ชัย สันพันธ์พร. (2546). ความคาดหวังของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย จังหวัดชลบุรี.
- งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิวakanต์ ปฤทุมสุติ. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่.
- ศูนย์พัฒนาน้องเสือ. (2543). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาน้องเสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมจิต พรมเทพ. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มงคลกัญจน์. (2548). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏศรีปทุม.
- \_\_\_\_\_ . (2550). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏศรีปทุม.
- สมพร มั่นคงสุตร แพ่งพิพัฒน์. (2534). การอ่านทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และทัศนិย์ ทองสว่าง. (2525). ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก = World Economic Geography. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2543). บทบาทของห้องสมุดต่อ การพัฒนาคน ใน การประชุมใหญ่สามัญและประชุมวิชาการประจำปี พุทธศักราช 2543 วันที่ 11-15 ธันวาคม 2543 ณ โรงแรมบางกอกพลาส กรุงเทพมหานคร. (หน้า 25-34).
- กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- \_\_\_\_\_ . (2553). การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ: สรรค์สร้างสังคมไทยเป็นสังคมการอ่าน ใน เอกสาร การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและประชุมวิชาการ พ.ศ. 2553. (หน้า 1-10). กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

สำนักข่าวไทย. (2555). คนไทยอ่านหนังสือเฉลี่ย 8 บรรทัด/ปี เร่งหนุนเยาวชนอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น.

วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://campus.sanook.com/1033124/>

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2555). การสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2554. วันที่ค้น

ข้อมูล 18 มกราคม 2556, เข้าถึงได้จาก <http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/themes/files/readingRep54.pdf>

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. เพชรบูรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครุพธ์ราชบูรีวิทยาลัยกรุง

สุชาติ ชุมดวง. (2553). พฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนค่าวิทยาลัย

จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาระบบทดลอง,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. (2521). การใช้บริการห้องสมุดและการเขียนรายงานการค้นคว้า. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

สุนทร โภตรบรรเทา. (2526). การศึกษาอกระบบ โรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ชัมรมเด็ก.

สุพรรณี วรاثาร. (2550). ชวนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน (2). กรุงเทพฯ: สำนักงานอุท yak การเรียนรู้.

สมิตร อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริสา ภาณุจันเกตุ. (2541). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียน  
นักยนศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาทิตยา เพ่าพงษ์คล้าย. (2553). นิสัยรักการอ่าน สภาพแวดล้อมทางการอ่านที่โรงเรียนและที่บ้าน

ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยในเขต

กรุงเทพมหานคร. ปริญญาอุดมศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพ.

อารมย์ พรมรัตน์พันธ์. (2541). การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านของห้องสมุด โรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อิ่มไพรรัตน์ พพ.เป็นไทย. (2549). การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: โอดีเยนสโตร์.

อิ่มอนงค์ ทำข้าม. (2551). การศึกษาปัญหาการบริหารงานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เชต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อุทayanการเรียนรู้. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง ทัศนคติและพฤติกรรมการอ่านของคนไทย.  
กรุงเทพฯ: เอกอัครมาร์เก็ตติ้ง แอนด์ รีสอร์ชคอนซัลแทนท์.
- อุทัยวรรณ ชีคสูงเนิน. (2533). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ บางแสน.
- Arrowsmith, G. (1972). *Reading Vs Thing*. New York: Bulletin of the English Language Center.
- Arua, A. E. (2011). The reading behavior of junior secondary students during school holidays in  
Botswana. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 54(8), 589-599.
- Berman, M. (1995). *What Else Should I Read?: Guiding Kids to Good Books*. Colorado:  
Libraries Unlimited.
- Boling, C. J., & Evans, W. H. (2008). Reading success in the secondary classroom. *Preventing  
School Failure*, 52(2), 59-66. Retrieved June 4, 2011, from  
[http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?DARGS=/hww/advancedsearch/advanced\\_search.jhtml.4](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?DARGS=/hww/advancedsearch/advanced_search.jhtml.4)
- Best, P. W., & Kahn, J. V. (1998). *Research in Education* (8<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Cooper, D. and Others. (1979). *To What and How of Reading Introduction* (2<sup>nd</sup> ed.). Ohio:  
Merit Publishing.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York:  
Harper Collins.
- Goering, C. Z., & Baker, K. F. (2010). Like the whole class has reading problems: a study of  
oral reading fluency activities in a high intervention setting. *American Secondary  
Education*, 39(1), 61-77. Retrieved June 4, 2011, from  
[http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?\\_DARGS=/hww/advanc edsearch/advanced\\_search.jhtml.4](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?_DARGS=/hww/advanc edsearch/advanced_search.jhtml.4)
- Harris, A. J. (1968). *How to increase Reading Ability: A Guide to Development and Remedial  
Methods* (4<sup>th</sup> ed.). New York: David McKay.
- Harrison, S. (1995). *Public Relation*. London: Routledge.
- Hornby, G. (1999). Inclusion or delusion: Can one size fit all?. *Support for Learning*, 14(4),  
152-157.

- Hurlock, E. B. (1998). *Personality Development*. New York: McGraw-Hill.
- Kamps, D. (2007). Use of evidence based, small-group reading instruction for English language learners in elementary grades secondary-tier intervention. *Learning Disability Quarterly*, 30(3), 153-68. Retrieved June 4, 2011, from  
[http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?\\_DARGS=/hww/advancedsearch/advanced\\_search.jhtml.4](http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/results/getResults.jhtml?_DARGS=/hww/advancedsearch/advanced_search.jhtml.4)
- Mocek, R. C. (2003). *The Influence of Educational Administrator's Leadership Behaviors on Student Achievement in Reading*. Retrieved June 4, 2011, from  
<http://commons.lib.niu.edu/handle/10843/11092>