

ต้นฉบับไม่ปรากฏหน้านี้

- มนูศักดิ์ ดีแกง. (2553). แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีปีที่สอง วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ในมหาวิทยาลัยที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. งานนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิต อุ๋อั้น. (2550). การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: พรินท์แอมมี่ (ประเทศไทย).
- วินัย เพชรช่วย. (2552). แรงจูงใจ (*Motivation*). วันที่ค้นข้อมูล 15 มิถุนายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.bs2504.siam108site.com/Vinaip/knowledge/knowl.htm>
- ศรัณย์ ศรีมังกรแก้ว. (2553). *Index of consistency (IOC)*. วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.saranslive.com/?p=752>
- ศักดิ์ศรี วีดิศิริศักดิ์. (2555). ความสามารถในการแข่งขันของไทยใน AEC ยังน่าห่วง โดยเฉพาะการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 23 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.enr.co.th/4006>
- ศุภรศม์ จิตติกุลเจริญ. (2540). ทฤษฎีการสื่อสาร (*Communication theory*). วันที่ค้นข้อมูล 27 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก http://e-book.ram.edu/e-book/m/mc111/mc111_cover.html
- สิริพร กุ่ยกระโทก. (2555). สาเหตุที่ทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยไม่ประสบความสำเร็จ. วันที่ค้นข้อมูล 23 กันยายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/87359?locale=th>
- สุชา จันทรเฒ. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิพงษ์ ยงค์กมล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. คุษณินพนธ์ครุศาสตรคุษณินบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัฒน์ สุกมณสันต์ และ กัญหาทิพย์ สิงหะเนติ. (2537). หน่วยที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะภาษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา*. (หน้า 56-116). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลีฟเพรส.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ถูกเรียนดี. กรุงเทพฯ: ชันดำ.
- Al-Tamimi, A., & Shuib, M. (2009). Motivation and attitudes towards learning English: A study of petroleum engineering undergraduates at Hadhramout University of Sciences and Technology. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 9(2). Retrieved October 1, 2011, from http://www.ukm.my/ppbl/Gema/pp%2029_55.pdf
- Baron, R.A. (1986). *Behavior in Organizations*. Boston: Allyn and Bacon.
- Brodie, W.A. (2003). *Success at What Price: Motivational Complexities*. Belfast: Queens University.

- Cecco, J. P. (1974). *The Psychology of Learning and Instruction: Education Psychology*, New Jersey: Prentice Hall.
- Cherrington, D.J. (1989). *Organizational Behavior: The Management of Individual and Organizational Performance*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Cherry, K. (2011). *Theories of Motivation*. Retrieved August 23, 2011, from: <http://psychology.about.com/od/psychologytopics/tp/theories-of-motivation.htm>
- Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- _____. (2000). *New Horizons in the Study of the Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crookes, G., & Schmidt R. W. (1991). Motivation: Reopening the research agenda. *Language Learning*, 41(4), 469–512.
- Csilla, S. (1999). *Theory and Practice in Applied Linguistics*. Retrieved 23 September, 2012, from: <http://www.mek.iif.hu/porta/szint/tarsad/nyelvtud/appling/appling.htm#bm4>
- De Valenzuela, J.S. (1992). *National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities*. n.p.
- Dickinson, L. (1992). *Learner Autonomy 2: Learner Training for Language Learning*. Dublin: Authentik.
- Dornyei, Z. (2003). *Attitudes, Orientation, and Motivations in Language Learning: Advances in Theory, Research, and Applications*. Oxford: Blackwell.
- Dweck, C. S. (1986). Motivational processes affecting learning. *American Psychologist*, 41(10), 1040-1048.
- Ebbertz, M. (2002). *Internet Statistics: Distribution of Languages on the Internet*. Retrieved April 15, 2011, from: <http://www.netz-tipp.de/languages.html>
- Ellis, R. (1996). *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Gao, Y., Zhao, Y., Cheng, Y., & Zhou, Y. (2007). Relationship between English learning motivation types and self-identity changes among Chinese students. *TESOL Quarterly*, 41 (1). Retrieved September 30, 2011, from <http://www.stanford.edu/~yuanzhao/tesol07>
- Gardner, R.C. & Lambert, W.E (1972). *Attitudes and Motivation in Second-Language Learning*. Massachusetts: Newbury House.
- Gardner, R.C. (1985), *Social Psychology and Second Language Learning: The Role of Attitudes and Motivation*. London: Edward Arnold.

- Garfield, E. (1998). *Mapping the World of Science*. Retrieved April 11, 2011, from:
<http://www.garfield.library.upenn.edu/papers/mapsciworld.html>
- Graddol, D. (2006). *English Next*. Retrieved April 15, 2011, from:
<http://www.britishcouncil.org/learning-research-english-next.pdf>
- Hashi, A.A., (2001). *Transformative Motivation in Second Language Learning: The Case of Keinaan, a Rapnomad*. n.p.
- Hilgard, E.R., & Bower, G. H. (1966). *Theories of Learning*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Hovland, C.I., Irving, L.J., & Harold, H.K. (1953). *Communication and Persuasion*. New Haven: Yale University Press.
- Hudson, G. (2000). *Essential Introductory Linguistics*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Hull, C. (1943). *Principles of Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Jakobovits, A. (1971). *Foreign Language Learning: A Psycholinguistic Analysis of the Issues*. Massachusetts: New Berry House.
- Lambert, W.E. (1963). *Culture and Language as Factors in Learning and Education*. Bellingham: Western Washington State University.
- Lee, E. (1996). Arousal theory and the religiosity-criminality relationship. In P. Cordella and L. Seigel (Eds.). *Contemporary Criminology Theory*. (pp. 65-84). Boston: Northeastern University Press.
- Lindsley, D.B. (1951). Emotion. In S.S. Stevens (Ed.), *Handbook of Experimental Psychology*. (pp. 473-516). New York: Wiley.
- Liu, M., (2005). Chinese students' motivation to learn English at the tertiary level. *The Asian EFL Journal Quarterly*, 9(1), 126-146.
- Lovell, R.E. (1980). *Adult Learning*. New York: John Wiley and Sons.
- MacIntyre, P.D., MacMaster, K., & Baker, S.C. (2001). The convergence of multiple models of motivation for second language learning: Gender. In Z. Dornyei & R. Schmidt (Eds.), *Motivation and Second Language Acquisition*. (pp. 461-492). Honolulu: University of Hawai'i.
- Masgoret, A.M., Bernaus, M., & Gardner, R.C. (2001). Examining the role of attitudes and motivation outside of the formal classroom: A test of the mini-AMTB for children. In Z. Dornyei & R. Schmidt (Ed.), *Motivation and Second Language Acquisition*. (pp. 281-295). Honolulu: University of Hawai'i.

- McDougall, W. (1908). *An Introduction to Social Psychology*. London: Methuen.
- McShane, S.L. & Von Glinow, M.A. (2000). *Organizational Behavior*. Boston: Mc Graw-Hill.
- Nuchnoi, R. (2008). A survey of the motivation of the Rangsit University English major students towards learning English. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 5(9), 93-116.
- Schumann, J.H. (2001). Learning as foraging. In Z. Dornyei & R. Schmidt (Ed.), *Motivation and Second Language Acquisition*. (pp. 21-28). Honolulu: University of Hawai'i.
- Shannon, C.E. (1948). A mathematical theory of communication. *Bell Systems Technical Journal*, 27, 379-423.
- Skehan, P. (1991). *Individual Differences in Second Language Learning*. London: Edward Arnold.
- Skinner, B.F. (1938). *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. Cambridge: B.F. Skinner Foundation.
- Teauratanagul, T. (2006). *Attitudes and Motivation of Learners towards English at Two Intervals: The Burapha University Case*. Chon Buri: Burapha University.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society*. London: Harvard University Press.
- Wain-Chin, D.C., (2008). A study of ROCMA freshman cadets' motivation on English learning. *WHAMPOA – An Interdisciplinary Journal*, 54(2008), 139-146.
- Wang, F. (2008). Motivation and English achievement: An exploratory and confirmatory factor analysis of a new measure for Chinese students of English learning. *North American Journal of Psychology*, 10(3), 633-646.
- Williams, M. (1994). Motivation in foreign and second language learning: An interactive perspective. *Educational and Child Psychology*, 11, 77-84.
- Yalden, J. (1983). *The Communication Syllabus: Evolution, Design and Implementation*. Oxford: Pergamon Press.