

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข

บุญสม หารราชศิริพงษ์

19 พ.ค. 2558

353295

คู่มือฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

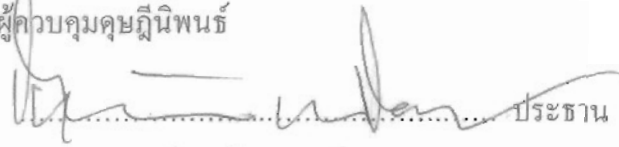
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

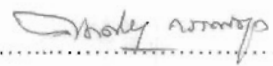
มิถุนายน 2555

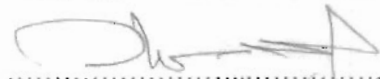
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมคุณฐิณิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าคุณฐิณิพนธ์ ได้พิจารณา
คุณฐิณิพนธ์ของ บุญสม ธรรมชาติพงษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมคุณฐิณิพนธ์


..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตติยา กรณสูตร)


..... กรรมการ
(ดร.วิชัย รูปจำดี)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

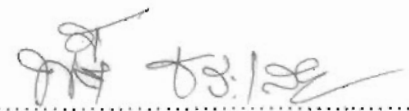

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ)


..... กรรมการ
(ดร.วิชัย รูปจำดี)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อัมชา ก.บัวเกษร)

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจอนุมัติให้รับคุณฐิณิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญย์ ธารเสนา)

วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555

ประกาศคุณูปการ

เนื่องจากการศึกษาวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยได้มีแนวคิดการบริหารและการพัฒนา สิ่งที่สำคัญคือ การพัฒนามนุษย์ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีผนวกกับกระแสแห่งการใช้ความสุขของประชาชนเป็นตัวชี้วัด การพัฒนาของประเทศภูฏาน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการที่จะพัฒนามาตรวัดความสุข ซึ่งการศึกษา ตัวชี้วัดที่มีอยู่และจากประสบการณ์การทำวิจัยคุณภาพชีวิต และคำแนะนำจากท่านอาจารย์ที่ปรึกษา จึงเป็นเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข นี้

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ก็ด้วยความกรุณาจากคณะกรรมการควบคุมดูแลนิพนธ์และ คณะกรรมการสอบปากเปล่าคุณนิพนธ์ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตติยา กรรณสูต ดร.วิชัย รูปขำดี ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ รองศาสตราจารย์ อัมชา ก.บัวเกษร ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย ความเมตตา ทำให้ผู้วิจัยมีความตั้งใจและพยายามทำงานวิจัยนี้ให้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าในเชิงวิชาการ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

งานวิจัยนี้ มีคุณค่าและมีความสมบูรณ์มากขึ้นด้วยความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย ท่านพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) อธิการบดีมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาส พระมหาปลัดสุวัฒน์ รองเจ้าอาวาส วัดญาณเวศกวัน นางสุวรรณี คำมั่น รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ รองอธิบดีนิติสด จันทร์สมวงศ์ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย นายแพทย์ ประเวศ ดันดิพิวัฒนสกุล ผู้เชี่ยวชาญ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข นางวนิดา บุญประครอง ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการและนายพงษ์ศักดิ์ ปรีชาวิทย์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ที่กรุณา ให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยนี้เป็นอย่างมาก ผู้วิจัย ขอกราบบนั้สการ และขอขอบคุณ อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธนี ธารเสนา คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ที่ให้ความกรุณาและให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ กระตุ้นเตือนและให้ กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัย ผู้วิจัยขอกราบพระขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวก ด้วยดีและอย่างต่อเนื่องเสมอมา

หากงานวิจัยนี้จะมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อยู่บ้าง ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ที่ได้ปรากฏนาม ข้างต้น รวมตลอดถึง บุรพจารย์ โดยเฉพาะคุณพ่อและคุณแม่ ผู้วิจัยขออุทิศคุณค่าของงานวิจัยและ ผลบุญที่ได้กระทำมาให้กับท่าน สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุพจน์ เลิศลัทธภรณ์ สามีมของผู้วิจัย และครอบครัว และเพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ทำให้ผู้วิจัย มีความสุขกับการทำงานวิจัยนี้

52810196: สาขาวิชา: รัฐประศาสนศาสตร์; ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตในมิติความสุข/ ความสุขระดับปัจเจกบุคคล/ เครื่องมือวัด

บุญสม หารยาศิริพจน์: การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข

(DEVELOPMENT OF QUALITY OF LIFE INDEX: A HAPPINESS CONCEPT) คณะกรรมการ

ควบคุมคุณภาพ: จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ, Ph.D., ชัตติยา กรรณสูตร, Ph.D., วิชัย รูปจำดี,

Ph.D., 247 หน้า ปี พ.ศ. 2555.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในมิติความสุข และเพื่อนำเครื่องมือวัดความสุขในระดับปัจเจกบุคคลที่พัฒนาขึ้นมา ไปทดสอบเบื้องต้นในกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาผู้วิจัยได้ศึกษาทบทวนแนวคิดการวัดคุณภาพชีวิตและแนวคิดการวัดความสุขของนักทฤษฎีทั้งชาวตะวันตกและชาวตะวันออก ในช่วงที่ผ่านมาและนำมาวิเคราะห์หาความไม่สมบูรณ์ของตัวชี้วัดชุดเก่าแล้ว คิดค้นหาตัวชี้วัดใหม่ ที่มีความสมบูรณ์ สามารถวัดความสุขของปัจเจกบุคคล ได้ครบตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งได้ข้อสรุปเบื้องต้นว่า 1) ควรครอบคลุมสภาพของจิตใจ และ 2) องค์ประกอบที่จะต้องมีความเชื่อมโยงและผสมผสานเชิงบูรณาการ (Integrated) หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำไปทดสอบกับ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 ท่าน และเมื่อผ่านผู้เชี่ยวชาญแล้ว ผู้วิจัยได้นำไปทดสอบกับกลุ่มประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ในจังหวัด 2 จังหวัด คือ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 300 ตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling)

ผลการวิจัยจากการศึกษาและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข พบว่า องค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพชีวิตในมิติความสุข ประกอบด้วย 11 องค์ประกอบ คือ 1) องค์ประกอบความรู้สึกร/อารมณ์ทางบวก 2) องค์ประกอบ ความสงบในจิตใจ/ การพัฒนาจิตใจ 3) องค์ประกอบความเชื่อ/ ความศรัทธา/ และการปฏิบัติทางศาสนา 4) องค์ประกอบการศึกษา/ การเรียนรู้ 5) องค์ประกอบการทำงาน 6) องค์ประกอบครอบครัว 7) องค์ประกอบสภาพแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม 8) องค์ประกอบ เวลา/การพักผ่อนหย่อนใจ 9) องค์ประกอบ การมีเป้าหมายในชีวิต 10) องค์ประกอบสุขภาพกาย และ 11) องค์ประกอบสุขภาพใจ และเมื่อทดสอบเครื่องมือวัดชุดนี้กับประชาชนเป้าหมายแล้ว พบว่า ปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้มีความสุขในระดับปัจเจกบุคคล คือ รายได้ และปัจจัยแนวทางที่มีความสำคัญโดยบูรณาการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านจิตใจ เพื่อความสมดุลประสานสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในตนเองคือ การพัฒนาจิตใจ ให้มีความรู้สึกร/อารมณ์ทางบวก การมีความสงบในจิตใจ โดยการนำหลักทางพุทธศาสนาใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างความสมดุลของเวลา ระหว่าง การศึกษา/ การเรียนรู้ การทำงาน ครอบครัว การพักผ่อนหย่อนใจ สุขภาพกายและสุขภาพใจ และแต่ละองค์ประกอบ จะมีตัวชี้วัด จำนวนหนึ่ง รวมทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด และมีความเชื่อมโยงของตัวชี้วัดระหว่างกัน 11 รูปแบบ นอกจากนี้ ยังพบว่า เมื่อนำไปทดสอบกับประชาชนเป้าหมายแล้ว คำตอบที่ได้สะท้อนตรงกับอากัปกริยาที่ผู้ตอบแสดงออกมา อย่างเห็นได้ชัด ต่อหน้าผู้ทำการสัมภาษณ์หลายต่อหลายคนจนทำให้ผู้วิจัยเชื่อว่า มีความตรงและลึกซึ้งกว่าตัวชี้วัดเดิมที่ทำมา

ผู้วิจัยมีข้อเสนอว่า จากจุดเริ่มต้นที่ผู้วิจัยได้ค้นพบในระดับนี้แล้ว สมควรที่ผู้ที่สนใจทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ จะได้นำไปทดสอบและแก้ไขปรับปรุง เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดชุดนี้ ให้สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์มากขึ้นต่อไป

52810196: MAJOR: PUBLIC ADMINISTRATION; Ph.D. (PUBLIC ADMINISTRATION)

KEYWORDS: QUALITY OF LIFE INDEX/ A HAPPINESS CONCEPT/ INDIVIDUAL HAPPINESS

BOONSOM HANSASIRIPOT: QUALITY OF LIFE INDEX DEVELOPMENT: A HAPPINESS CONCEPT. ADVISOR DISSERTATION COMMITTEE: CHAKRIT NORANITIPADUNGKARN, Ph.D., KATTIYA KARNASUTA, Ph.D., VICHAI ROOPKHUMDEE, Ph.D., 247 P. 2012.

This research aimed to develop an appropriate quality of life index for Thai lifestyles, and use the developed individual happiness/quality of life index to test the sample group by studying the quality of life index components. Life happiness indices from the western and eastern worlds from 1997 to 2011 were integrated to develop an individual life index as exploratory research. Since there has never been an individual happiness/ life index development based on human-centred development guidelines, a three-part integrated research methodology was employed, namely: 1) documentary research; 2) survey research, and; 3) qualitative research. Qualitative data were obtained from 7 experts and tested with 300 samples aged 18 and above from 2 provinces-Chon Buri and Samut Prakan-using multi-stage sampling.

The research results showed that there were 11 main components, namely: feelings/ positive emotions; mental serenity; faith/ belief/ religious practice; education/learning; work; family; environment; time and relaxation; life goals; physical health, and; mental health. It was found that the basic component leading to individual happiness was income, and the main complementary approach was the integration of other components through mind development to create feelings, positive emotions, serenity using moral principles in daily life, and balancing time among education/learning, work, family, relaxation, physical health, and mental health. In addition, each component consists of a number of indicators, totaling 47, with 11 types of linking factors between them. When these were tested on the target population, it was found that they closely reflected actual behaviours displayed in front of the researcher, leading her to the belief that these indicators reflect actual behaviours more accurately and deeply than the previous set of indicators.

It is therefore suggested that from this pilot research, interested parties, both researchers and practitioners, further adjust and develop the index for future utility.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ข้อเสนอที่ใช้เป็นแนวทางในการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ความหมายของเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	9
ข้อจำกัดของการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง	11
แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงบูรณาการ	12
แนวความคิด ทฤษฎีการพัฒนาแบบองค์รวม	13
แนวความคิด ทฤษฎีความต้องการและความสุขของมนุษย์	15
แนวความคิด ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพชีวิต	16
แนวความคิด ทฤษฎีความสุข	24
แนวความคิดการพัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต	33
เครื่องมือชี้วัดคุณภาพ	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
กรอบแนวความคิด	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
แบบแผนและขั้นตอนการวิจัย	58
ระเบียบวิธีวิจัย	59
4 ผลการวิจัย	69
การสร้างเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	70
การทดสอบเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	84
ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ	85
ผลการวิจัยเชิงปริมาณ	127
พัฒนาเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	157
5 สรุปและอภิปรายผล	166
เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	166
สรุปและอภิปรายผล การทดสอบเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข	177
6 สรุปและข้อเสนอแนะ	192
สรุปผล	192
ข้อเสนอแนะ	201
บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก	224
ภาคผนวก ก	225
ภาคผนวก ข	229
ภาคผนวก ค	237
ประวัติย่อของผู้วิจัย	247

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 องค์ประกอบตัวชี้วัดประเมินคุณภาพชีวิต ช่วงปี พ.ศ. 2540-2554.....	21
2-2 องค์ประกอบตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินความสุข ช่วง ปี พ.ศ. 2540-2554.....	37
2-3 เปรียบเทียบการวัดคุณภาพชีวิตในเชิงวัตถุวิสัย และคุณภาพชีวิตในเชิงอัตวิสัย.....	44
2-4 เปรียบเทียบลักษณะหลักความสุขในตนเองและลักษณะเกี่ยวพัน.....	48
3-1 ขนาดตัวอย่างแยกตามเขตพื้นที่.....	64
3-2 การเก็บข้อมูลภาคสนาม และกรอบประเด็นแบบสัมภาษณ์.....	66
4-1 องค์ประกอบตัวชี้วัดประเมินคุณภาพชีวิต ช่วงปี พ.ศ. 2540-2554.....	72
4-2 องค์ประกอบตัวชี้วัดประเมินความสุข ช่วงปี พ.ศ. 2540-2554.....	75
4-3 เปรียบเทียบองค์ประกอบวัดคุณภาพชีวิต และองค์ประกอบวัดความสุข.....	79
4-4 องค์ประกอบวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข.....	80
4-5 สรุปแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ.....	92
4-6 ลำดับความสำคัญขององค์ประกอบ ตามทัศนะของผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ.....	93
4-7 ความถี่ความสอดคล้องขององค์ประกอบ ตามทัศนะของผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ.....	94
4-8 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	129
4-9 ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง.....	130
4-10 ค่าเฉลี่ยความสุขของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง.....	134
4-11 ความเห็น ความรู้สึก ในการทดสอบวัดความสุข ของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง.....	136
4-12 การวิเคราะห์ ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข.....	144
4-13 ตัวแปรที่นำมาศึกษาความสัมพันธ์ในแบบจำลอง.....	148
4-14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วน ของตัวแปรตามและตัวแปรอิสระที่มี ความสัมพันธ์ในการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุ*.....	153
5-1 องค์ประกอบ และตัวชี้วัด เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข.....	171
6-1 ตัวอย่างประเมินความสุขเบื้องต้น.....	204
6-2 ข้อคำถามประเมินความสุข.....	205

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 วงล้อคุณภาพชีวิตเชิงบูรณาการ (Wheel of Integrative Quality of Life).....	4
2-1 ความสุขกับ แนวคิดระบบเปิด.....	29
2-2 สามเหลี่ยมแห่งการเป็นมนุษย์.....	52
2-3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	56
2-4 ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในมิติความสุข.....	57
4-1 โครงสร้างเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตในมิติความสุข.....	81
4-2 ความเชื่อมโยงแนวคิดพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต).....	104
4-3 ความเชื่อมโยงแนวพุทธ แนวคิดพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต).....	105
4-4 ความเชื่อมโยงแนวคิดพระมหาปัสสัณฺฑิโก.....	108
4-5 ความเชื่อมโยงแนวพุทธ แนวคิด พระมหาปัสสัณฺฑิโก.....	109
4-6 ความสัมพันธ์โครงสร้างองค์ประกอบความสุข แนวคิด รองเลขาธิการ คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.....	112
4-7 ความเชื่อมโยง แนวคิด รองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ.....	113
4-8 ความเชื่อมโยงแนวคิดผู้เชี่ยวชาญ กรมสุขภาพจิต.....	116
4-9 ความเชื่อมโยง แนวคิด รองอธิบดี กรมการพัฒนาชุมชน.....	120
4-10 ความเชื่อมโยง แนวคิด ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ.....	122
4-11 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงแนวคิด รองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี.....	125
4-12 ความเชื่อมโยง แนวคิด รองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี.....	126
4-13 ความสัมพันธ์ ความเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบของเครื่องมือวัดคุณภาพ ชีวิตในมิติความสุข.....	157
5-1 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบความรู้สึกร/ อารมณ์ทางบวก.....	179
5-2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบความสงบในจิตใจ/ การพัฒนาจิตใจ.....	180
5-3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบความเชื่อ/ ความศรัทธา/ การปฏิบัติทางศาสนา.....	181
5-4 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบการศึกษา/ การเรียนรู้.....	182
5-5 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบการทำงาน.....	184
5-6 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบครอบครัว.....	186

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
5-7 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบสภาพแวดล้อม/ สิ่งแวดล้อม	187
5-8 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบเวลา/ การพักผ่อนหย่อนใจ	188
5-9 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบการมีเป้าหมายในชีวิต	189
5-10 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบสุขภาพใจ	190
5-11 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์องค์ประกอบสุขภาพกาย	191
6-1 องค์ประกอบคุณภาพชีวิตในมิติความสุข 11 ด้าน	196

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University