

บรรณานุกรม

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2554). คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กับภารกิจยกระดับ

การศึกษาไทย. ใน *Smart Solution*. กรุงเทพฯ: สามารถคอมมิวนิเคชั่นเซอร์วิส จำกัด.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์:

เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2544). รายงานผลการวิจัยการศึกษาสภาพและความต้องการ

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของโรงเรียน

ศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา ปี 2544. กรุงเทพฯ: องค์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การสอนซ่อมเสริมกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์แนวทางการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนสื่อซ่อมเสริม ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสถาลาดพร้าว.

_____. (2543). แนวทางการพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้และเกณฑ์

คุณลักษณะของครูแกนนำเพื่อพัฒนาครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: องค์การศาสนา.

_____. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2545 ข). รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสถาลาดพร้าว.

_____. (2545 ค). เอกสารประกอบหลักสูตรพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2547). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสถาลาดพร้าว.

_____. (2551 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เกษม บุตรดี. (2548). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาม

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). *การวางแผนและกำหนด ยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จตุพล ยงสร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน* นายเรืออากาศ. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปภัณต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียน เป็นผู้สร้างความรู้*. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปภัณต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรินทร์ วินทะไชย์. (2541). *ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน* มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- จิราพร มงคลคำ. (2547). *รูปแบบการสอนและปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา* สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- จรินทร์ ถักณวิสิษฐ์. (2553, มกราคม). ครูถือเป็นหัวใจของการศึกษา. *วิทยาจารย์*, 109(3), 2.
- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน: สมรรถนะหลัก (Core Competency)*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉวีวรรณ กิตติกร. (2547). *แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถม ในเอกสารการสอน ชุดวิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-15, 1-106*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงวิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดิศกุล เกษมสวัสดิ์. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้* ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัด. คู่มือนิพนธ์การศึกษาคุณูปภัณต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทียน ทองแก้ว. (2550). *สมรรถนะ (Competency) หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL): สถิติวิเคราะห์

สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). *Twilight Program (66)* เรื่องการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นภาพรณ รัชฎา. (2552). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮ/สโคป สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

โรงเรียนเบญจมราชาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์. ศูนย์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บัณฑิต นิตวิโรจน์. (2550). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:

พัฒนาศึกษา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

ปณัฏฐา ศรเดช. (2553). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน

ระดับประถมศึกษา. ศูนย์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการ

และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.

_____. (2546). คู่มือวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์

ประยูร อาษานาม และสุดจิตา ลอยฟ้า. (2546). สมรรถภาพครูคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.

ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประวิต เจริญวรรณ. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน: กรณีศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ศูนย์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปิยะธิดา วรญาโณปกรณ์. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้การเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา เนาะเย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง. (2553, 5 กรกฎาคม). ครูพันธุ์ใหม่ต้องเน้นที่สมรรถนะของครู. มติชน, หน้า 22.

พัชนี ทองแก้ว. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมพ์ิกา จันทไทย. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พีรภาว บุญเพลิง. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ภัทรกุล จริยวิทยานนท์. (2543). *Mathematic II lecture* หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2548). สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลาวัณย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วราเพ็ญ โกมาหะวงศ์. (2544). ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูในสหวิทยาเขตวิภาวดี กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

วารภรณ์ สามโกเศศ. (2553). ครูคือหัวใจของความสำเร็จทั้งปวง. วารสาร *School in Focus*, 5, 10.

วัชรารณณ์ เกียรติบุญญาฤทธิ. (2549). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุระดับของความต้องการจำเป็นของนักเรียนและครูที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: วีเอส.

วาสนา เกาะแก้ว. (2546). ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2554). ภาคในประเทศไทย. วันที่ค้นข้อมูล 4 มกราคม 2554, เข้าถึงได้จาก Th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดในประเทศไทย.

ศูนย์ปฏิบัติการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ. (2545). การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ปฏิบัติการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549 - 2551. ม.ป.ท.

สมชาย รัตนทองคำ. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คุณภูมินพนธ์ศึกษาศาสตรคุณภูมินพนธ์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมนึก ทองเอี่ยม. (2550). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. คุณภูมินพนธ์ครุศาสตรคุณภูมินพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2549). เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ระหว่างวันที่ 18 - 19 สิงหาคม พ.ศ. 2549. จันทบุรี: กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.

_____. (2552). การประชุมปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษานับพื้นฐาน. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2553). สมุดบันทึกความเป็นครูดี “ครูดี มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ”เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระชนมายุ 84 พรรษา. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยา เขต 2. (2551). คำสัมประสิทธิ์การกระจาย. วันที่ค้นข้อมูล 25 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.ayutthaya2.go.th>.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). คู่มือการติดตามประเมินผลแผน และโครงการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2542). คู่มือทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2549). รวมกฎหมาย กฎ ระเบียบ การบริหารงานบุคคลตามกฎหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2553). คู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะด้วยการบริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตำแหน่งของผู้อำนวยการ สถานศึกษาตำแหน่งของผู้อำนวยการสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). คู่มือการบริหารพนักงานราชการ. กรุงเทพฯ: กลุ่มโรงพิมพ์สำนักบริหารกลาง สำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2552). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลักการ แนวคิด และทิศทางในการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2553 ก). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2553 ข). แนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553 ค). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). คู่มือประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2553). ผลิตรายการ 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สวพ.).
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: แคนดิดมีเดีย จำกัด.
- _____. (2550). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สีมา สีมานันท์. (2553, 23 พฤศจิกายน). ของฝากอริบดี เรื่องการพัฒนาสมรรถนะองค์กร. มติชน, หน้า 10.
- _____. (2553, 28 ธันวาคม). ข้าราชการแผ่นดิน. มติชน, หน้า 10.
- สุดาพร ไชยะ. (2553, มกราคม). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. วิทยาจารย์, 109(3), 49.
- สุพจน์ เอียงอุยธร. (2555, 14 กุมภาพันธ์). ส่งการพัฒนาอาชีพครูไทย. มติชน, หน้า 6.
- สุวรรณ จุ้ยทอง. (2552). การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. คุุณศึกษาคุุณศึกษาคุุณศึกษา, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เสรี ชัดแจ้ง. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 2(1), 22.
- อมเรศ ศิลาอ่อน. (2553). การเสวนาเรื่องครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้มีวิชาชีพชั้นสูงกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ผลคอกอออกผล 9 ปี แห่งการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สวพ.).
- อาภากรณ ภูววิทยาพันธุ์. (2547). 9 กลยุทธ์ หมดเด็ดพิชิตใจลูกน้อง. กรุงเทพฯ: เนชั่นบุ๊คส์.
- อนกตลา สุทธินันท์. (2548). ลักษณะผู้บริหารที่ทำให้องค์กรล้มเหลว. *วารสารนักบริหาร*, 27(2), 40-44.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. (2546). การประเมินความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์การแก้ปัญหาปลายเปิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Alig-Mielcrack, J. M. (2003). *A model of school success: Instructional leadership, academic press, and student achievement*. Retrieved October 30, 2007, from http://www.ohiolink.edu/etd/send-df.cgi?acc_num=osu1054144000.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Education Psychologist*, 28(2), 177-148.
- Berman, P. W. (1978). Federal programs supporting educational change vol. VII: Factors affecting implementation and continuation. *Public Policy*, 26(2), 157-185.
- Boyatzis, R. (1982). *The competent manager: a model for effective performance*. New York: Wiley.
- Brustein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). Education indicators In M.C. Alkin (Ed.), *Encyclopedia of Educational Research* (5th ed.) (pp. 409-418). New York: Mac Milan.
- Dales, M., & Hes, K. (1995). *Creating training miracles*. Sydney: Prentice Hall.
- Davis, B. (1997). Transformational leadership and organizational learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertations Abstracts International*, 58(3), 692.
- Eric, P. (1999). *Marked induction of the LAP family ant apoptotic proteins surviving and XIAP by VEGF in vascular endothelial cells*. Ottawa: University of Ottawa.

- Gross, N. J., & Marilyn, B. (1971). *Implementing organizational innovations: A sociological analysis of planned education*. New York: Basic Books.
- Hadley, F. (1998). *Paul lazarsfeld-The founder of modern empirical sociology: A research biography*. Prague: Charles University.
- Hoy, W. K., Sweetland, S. R., & Smith, P. A. (2002). Toward an organizational model of achievement in high schools: the significance of collective efficacy. *Educational Administration Quarterly*, 38(1), 77-93.
- Johnson, N. A. (1988). Perceptions of effectiveness and principals job satisfaction in elementary. *Dissertation Abstracts International*, 49(5), 1017-A.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of education systems*. London: Unesco.
- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for "intelligence". *American Psychologist*, 28, 1-14.
- Mckenzie, J. (1997, July). Making web meaning. *Educational Leadership*, 54(3), 30-32.
- Morgan, N. A., & Sprague, C. (2004). *An introduction to internet resources for K-12 educators*. New York: Syracuse University.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). *Competency based human resource management: value driven strategies for recruitment, development, and reward*. London: McGraw-Hill.
- Parry, S.B. (1997). *Evaluating the impact of Traisin*. Alexanda, Virginia: American Society of Training and Development.
- Roblyer, M. D. (2004). *Predictors and realities*. Washington, D.C: The Impact of the Internet on K-12 Education.
- Shermon, D. (2004). *Competency based HRM: A strategic resource for competency mapping assessment and development centre's*. New Delhi: Tata McGraw-hill.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Education Research*, 50(2), 315-342.
- Spencer, M., & Spencer, M. S. (1993). *Competence at work: models for superiors performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Taugaw, P. W. (1994, February). A Study of the effect of using an open approach to teaching mathematics upon the mathematical problem solving behaviors of secondary school students. *Dissertation Abstracts International*, 54(8), 2934-A.