

บรรณานุกรม

กองสถิติสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2550). สถิติสาธารณสุขประจำปี 2550. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์. (2553). สถิติภาวะสุขภาพบุคลากร โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ปี 2553. ชลบุรี: สยามบุรุษ.

กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

กิตติพัฒน์ สารช่วยไพร. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกองทัพเรือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กิริยา ลากเจริญวงศ์. (2543). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพสตรีวัยหมดประจำเดือน: กรณีศึกษาในเขตเมือง และชนบท จังหวัดราชบุรี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุสุมา สุริยา. (2550). ประสิทธิภาพของ โปรแกรมลดน้ำหนัก โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมของพยาบาลปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิรัชญา คำทุม. (2546). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้เป็นโรคเบาหวานที่เข้ารับบริการที่สถานีอนามัยหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. (2541). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยตัวแปรด้านการกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะคิดต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตติมา บำรุงญาติ. (2549). ผลของการประยุกต์ใช้แนวคิดการกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดน้ำหนักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาขารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดวงพร เรือนมณีใจ. (2542). ผลการประยุกต์ใช้โปรแกรมฝึกกำกับตนเองต่อการรับรู้ความสามารถตนเองในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนเพ็ญ ทองน่วม. (2546). การรับรู้ความสามารถแห่งตน เป้าหมายในการศึกษาและการเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง. วารสาร สอ.ประเทศไทย, 6(1), 92-106.

นภาพร ปรีชามารถ. (2545). การสร้างแบบวัดวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการสำหรับนักศึกษา. ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิชชีมา ทนศิริ. (2551). ผลของการหาคำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เบญจกัต สางห้วยไพร และคณะ. (2553). สสำรวจพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของบุคลากรโรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์. ชลบุรี: กรมแพทยทหารเรือ.

ปณิดา คุณชื่น. (2549). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงและการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อสุขภาพจิตของผู้หญิงที่ถูกกระทำโดยใช้ความรุนแรง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประทุม แป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษากลุ่มด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

ภาสินี เข้มทอง. (2546). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนวัยทำงานในจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปาริชาติ วงษ์แก้ว. (2552). การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวที่ย่ำแย่ โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 4(2), 25-29.

- ปราณี ลอยหา. (2550). ประสิทธิภาพของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกำกับตนเอง ร่วมกับทฤษฎีการสนับสนุนทางสังคมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการดูแลตนเองซึ่งที่ไม่สามารถควบคุมระดับความดันโลหิตสูงให้อยู่ในภาวะปกติ ศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2546). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนม ลิ้มอารีย์. (2548). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฤทัยชนก กุลสืบ. (2550). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในตำบลห้วยกระเจา อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัชร ทรัพย์มี. (2550). กระบวนการปรึกษา ขั้นตอน สัมพันธภาพ ทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรวรรณ พานิชเจริญ. (2552). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงต่อการเผชิญปัญหาของวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรภรณ์ ภูมิภูเขียว. (2552). ประสิทธิภาพของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกำกับตนเองร่วมกับทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการพัฒนาพฤติกรรมลดน้ำหนักของข้าราชการ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2551). ข้อมูลและสถิติประชากรไทย. วันที่ค้นข้อมูล 15 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.cps.chula.ac.th/pop_info/thai/pic_th_is_thai_demo_data.html.
- วิลาวรรณ บุญซึ้ง. (2546). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดกระบวนการในการกำกับตนเองในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2553). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกานดา จันทร์คูเมือง. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงเพื่อลดความวิตกกังวลของผู้สูงอายุ ศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลนาใหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. งานนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). *การปรึกษากลุ่ม*. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนรรฆวี ปิยะกาญจน์. (2551). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อสังคมของเด็กและเยาวชนในสถานกึ่งประพฤติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังศินันท์ อินทรกำแหง. (2552). *การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการพิมพ์.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action*. England: Prentice-Hall.
- _____. (1989). *The man and his idea: a dialogue*. New York: Praeger.
- _____. (1994). Regulative function of perceived self - efficacy. In M. G. Rumsey, C. B. Walker, & J. H. Harris (Eds.), *Personal selection and classification* (pp. 261-271). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- _____. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bart, T., & et al. (2007). *Beyond good intentions: the development and evaluation of a proactive self-management course for patient recently diagnosed with Type 2 diabetes*. Retrieved February 7, 2008, from <http://her.oxfordjournals.org/cgi/content/abstract/cy160v1?maxtoshow=&HITS=10&hits=>.
- Becker, A. M., & et al. (1977). Scales for measuring health belief model dimensions: A test of predictive value, internal consistency and relationships among beliefs. *Health Education Monographs*, 5, 21530.
- Carbo, B. C. (2006). *The behavioral effects of group therapy on at-risk middle school students*. Alabama: University of South Alabama.
- Corey, G. (2004). *Theory and Practice of Group Counseling psychotherapy*. Belmont, C.A. Thomson Learning Academic Resource Center.

- Cory, G. (2008). *Theory and Practice of Group Counseling* (7th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.
- Glasser, W. (1992). *The Quality School Training Program*. Bulletins 1–18. Canoga Park, Calif.: Glasser Institute.
- Glasser, W. (2000). *Reality Therapy In Action*. New York: HarperCollins.
- Harris, M. C. (1992). Effect of reality therapy/control theory on predictors of responsible behavior of junior high school students in an adolescent pregnancy prevention program. *Dissertation Abstracts International*, 54(5), 1264-1395.
- Hart, H. S. (1986). The effect of reality therapy techniques on the behavior of elementary school students across setting. *Dissertation Abstracts International*, 4 (10), 2599.
- Howell, D. C. (1977). *Statistical method for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- _____. (2007). *Statistical method for psychology* (6th ed.). Australia: Thomson Wadsworth.
- Klein, R. H., Brabender, V., & Fallon, A. (1994) Inpatient Group Therapy In Addle, F., & Gay, M. B. (Ed.). *Handbook of Group Psychotherapy: An Empirical and clinical Synthesis*. Canada: John Wiley & Sons.
- Lawrence, D. H. (2003). The Effect of Reality Therapy Group Counseling on the Self-determination of Persons with Developmental Disabilities. *Dissertation Abstract International*, 64(3), 811-A.
- Orem, D. (1991). *Nursing: Concept of Practice* (4th ed.). St Louis: Mosby.
- Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J. (1997). Social Origin of Self - Regulatory Competence. *Educational Psychologist*, 32(4), 195-208.
- Schunk, D. H. (2000). *Learning Theory: An Education Perspective* (3rd ed.) New Jersey: Prentice- Hall.
- Weiser, P., & et al. (2007). *Perceived effort step-up procedure for self-regulating stationary cycle exercise intensity by patients with cardiovascular disease*. Retrieved September 28, 2008, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?Db=pubmed&Cmd=Showdetail View &Term ToSear>.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.

Zimmerman B. J. (1998). *Development Self - Fulfilling Cycle of Academic Regulation: An Analysis of Exemplary Instruction Model*. In D.H. Schunk & B. J. Zimmerman (Eds.), *Self Regulated learning from teaching to Self -Reflective practice*. New Jersey: Guilford.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University