

บรรณานุกรม

- กรมคุมประพฤติ. (2548). การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานคุมประพฤติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2547. นนทบุรี: สำนักงานกิจการยุติธรรม.
- กรณีการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคม ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามธิบดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). บุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ข้อคิดเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- จรัส บุณณพันธุ์ศรี. (2543). การคุมประพฤติกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: กรมคุมประพฤติ.
- _____. (2549). ค้นเส้นทาง สร้างความรู้ ก้าวสู่ยุติธรรมชุมชน โครงการพลังเครือข่าย ยุติธรรมชุมชนแก้ปัญหาเสาพืด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีบูรภาการพิมพ์.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). เอกสารการสอน ชุด จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 9 – 15. นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉันทิพย์ ปิเลย์. (2545). ผลของการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัว กับเพื่อนของนักเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนานาด วิไลรัตน์. (2551). ผลของโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการเพิ่มการยอมรับตนเองของเด็กด้อยโอกาส: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดโพธิญาณ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฐานวดี สายเนตร. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวด้านสังคม และด้านการเรียนของ นักเรียน ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- จิตติรัตน์ ศรีรัชต์ โกลิน. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ต่อค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงแข วิทยาสุนทรวงศ์. (2541). ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงมณี จงรักย์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ดาวประกาย มีบุญ. (2552). ผลของโปรแกรมการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรมต่อความคิดเชิงบวกของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์วิภาชีจิตเวช. (2550). ความเครียด คือ อะไร. เอกสารประกอบการฝึกอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง. ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2540). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- ประทุม เป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษากลุ่มด้านเพศศึกษาวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2534). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์. (2550). การศึกษาการตระหนักรู้ทางสังคม และการสร้างโมเดลการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ทางสังคมของวัยรุ่นไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พรรณ กวางเดินคง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำ การมองโลกในแง่ดีและความสำเร็จในการทำงานของวิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รณรุทธิ์ บุตรแสนคม. (2535). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ลินดา พัฒนพงษ์. (2535). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมอิสระกับความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วราภรณ์ ผาทอง. (2549). ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองโลกในแง่ดีต่อความสุขในชีวิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. การค้นคว้าแบบอิสระวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชร ทรัพย์มี. (2550). กระบวนการปรึกษา ขั้นตอน สัมพันธภาพ ทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันดี ระเจริญ. (2535). บุคลิกภาพและการปรับตัว จันทบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูรำไพพรรณี.
- วราณี แจ่มกระจาย. (2540). การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักรักษาแพทย์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชวลักษณ์ โอรัตนสถาพร. (2546). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สลักจิต คุ่มอิม. (2534). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนที่มาจากรอบครัวหย่าร้าง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชาณวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- सानนท์ อนันตานนท์. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตรดา เดชพิทักษ์. (2546). ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองโลกในแง่ดีต่อความเข้มแข็งของการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสงสุรีย์ สำอางกุล. (2536). จิตวิทยามุคลิกภาพ: มองโลกในแง่ดี. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อรุณี ศิริสุข. (2549). การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการเผชิญปัญหา โดยใช้โปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม: กรณีศึกษาเยาวชนกระทำผิดในศูนย์ฝึกอบรมเด็ก และเยาวชนหญิงบ้านปรานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อุไร จักษ์ตรึงกล. (2545). การสร้างเขาวังอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Chang, E. C. (2001). *Optimism & pessimism: Implications of theory, research and practice*. Washington DC: American Psychological Association.
- Corey, G. (2008). *Theory and practice counseling & psychotherapy* (11th ed.). Belmont: Thomson Brooks/ Cole.
- Dinkmeyer, D. C. (1968). *Guidance and counseling in the elementary school readings in theory and practice*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Dryden, W. (1996). *Inquiries in rational emotive behaviors therapy*. London: Sage.
- Ellis, A. (1976). The biological of human irrationality. *Journal of Individual Psychology*, 32, 145 – 168.
- _____. (1994). *Reason and emotion in psychotherapy*. Secaucus, New Jersey: Carol.
- Gawrys, J. J., & Brown, O. B. (1970). *Group guidance and counseling in the school*. New York: McGraw Hill Book.
- Gazda, G. M., Duncan, J. A., & Medsows, M. E. (1967). Group counseling and group procedures: Reported of a survey. *Counselor Education and Supervision*, 6(1), 305 – 310.
- Hansen, W. H., Warner, E. M., & Smith, E. J. (1980). *Group counseling: Theory and process* (2nd ed.). Chicago: Rand McNally College.
- Hurlock, E. (1978). *Child development* (6th Ed.). New York: McGraw Hill Book.
- Jacobs, E. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L., (1994). *Group counseling strategies and skills* (2nd ed.). Belmont: Brooks/ Cole.
- Ohannessian, C. M., Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (1994). A longitudinal study of perceived family adjustment and emotional adjustment in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 14(3), 371 - 390.

Ohlsen, M. M. (1977). *Group counseling*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.

Peterson, C. (2000). The future of optimism. *American Psychologist*, 55(1), 44 – 55.

Seligman, M. E. P. (1990). *Learning optimisms*. New York: Pocket Books.

Trotter, J. P. (1999). *The counselor and the group: Integrating theory, training and practice* (3rd ed.). Philadelphia: Taylor & Francis.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University