

ผลการให้การปรึกษาคุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการมองโลกในแง่ดี
เพื่อการปรับตัวทางสังคมของเยาวชนที่ถูกคุณประพฤติ

ชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

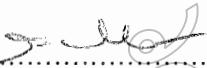
กรกฎาคม 2555

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้กำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

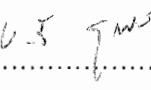
.....

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.เพ็ญนา กุลนกดา)

.....

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

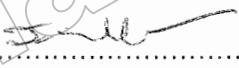
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพินทร์ ฉายวิมล)

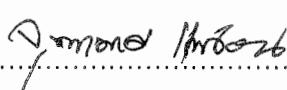
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธาน
(นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน)

.....

กรรมการ
(ดร.เพ็ญนา กุลนกดา)

.....

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพินทร์ ฉายวิมล)

.....

กรรมการ
(ดร.จุฑามาศ แห่งจอน)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้กำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....

คณะกรรมการศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกลิกร)

วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.เพ็ญนา ฤลันภาค
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพินทร์ ฉายวิมล กรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง
ต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน เอาใจใส่ และให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยได้รับทราบ
แนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ถูกต้อง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ชื่อลัดดาวัณนีอง ดร.ภรภัทร เงงอุคมทรัพย์
ดร.จิตรา คุณภีเมฆา ดร.โพธิพันธ์ พานิช และ ดร.สกุล วรเชษฐ์ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และ
โปรแกรมที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วรากร ทรัพย์วิริยะภรณ์ และคณาจารย์ประจำภาควิชาฯ ที่
จิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกท่าน ที่สละเวลาให้คำปรึกษา และเสนอแนะนุมนมอง
ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยการสำนักงานคุณประพฤติ
จังหวัดชลบุรี เจ้าหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและเยาวชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่เสียสละ
เวลา และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อชูศักดิ์ คุณแม่-army เดชพิทักษ์ ผู้ให้ชีวิต ให้โอกาส
และเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา คอบเป็นกำลังใจให้อดทน และต่อสู้กับอุปสรรคจนผ่านพ้นมา ได้ด้วยดี
ขอขอบคุณ คุณพรหพย์ มนตรีวงศ์ และเพื่อนร่วมรุ่น จิตวิทยาการปรึกษาทุกคน ที่ได้ช่วยเหลือ
ให้กำลังใจ และให้คำแนะนำกับผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่า และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออมกับเป็นกตัญญูตัวทิتا
แด่ บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์

48920027: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: การมองโลกในแง่ดี/ เยาวชนถูกคุณประพฤติ/ การปรับตัวทางสังคม/ การให้การปรึกษา
กลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

ชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์: ผลการปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม
ต่อการมองโลกในแง่ดีเพื่อการปรับตัวทางสังคมของเยาวชนที่ถูกคุณประพฤติ (THE EFFECTS
OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR GROUP COUNSELING ON OPTIMISM SOCIAL
ADJUSTMENT OF THE PROBATION OFFICE YOUTHS) คณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์:
เพ็ญนภา กุลนาคคล, กศ.ค., ระพินทร์ ฉายวิมล, ค.ด., 169 หน้า. ปี พ.ศ. 2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมองโลกในแง่ดีเพื่อการปรับตัวทางสังคม
ของเยาวชนที่ถูกคุณประพฤติ ด้วยการให้การปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และ
พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เป็นเยาวชนที่ถูกคุณประพฤติ อายุระหว่าง 15 – 18 ปี
สำนักงานคุณประพฤติ จังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนการมองโลกในแง่ดี
ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ที่ 25 ลงมา สุ่มเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 10 คน รวมทั้งสิ้น
20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดการมองโลกในแง่ดี และ โปรแกรม
การให้การปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม จากนั้นผู้วิจัยดำเนินการ
ให้การปรึกษา จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ด้วยการให้การปรึกษากลุ่ม โดยใช้แบบแผนการวิจัย
เชิงทดลองแบบสองตัวประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ
คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ความแปรปรวน
แบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่ม และหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม ทดสอบความแตกต่าง
รายคู่โดยวิธี บอนเฟอร์โรนี (Bonferroni Procedure)

ผลการศึกษาพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกลุ่มทดลองมีคะแนนการมองโลกในแง่ดีเพื่อการปรับตัว
ทางสังคมสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และในกลุ่มทดลองมีคะแนนการมองโลกในแง่ดีเพื่อการปรับตัวทางสังคม
ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลสูงกว่าจากระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

48920027: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: OPTIMISM/ PROBATION OFFICE YOUTHS/ SOCIAL ADJUSTMENT/ RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR GROUP COUNSELING

CHAIWAT DECHPITAK: THE EFFECTS OF RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR GROUP COUNSELING ON OPTIMISMS SOCIAL ADJUSTMENT OF THE PROBATION OFFICE YOUTHS. ADVISORY COMMITTEE:

PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D., RAPIN CHAYVIMOL. Ph.D., 169 P. 2012.

This research aimed to study the optimism social adjustment by rational emotive behavior group counseling. The sample comprised of 20 probation office youths with 15 – 18 years of age in probation office, Chonburi province. The researcher selected youths who obtained the optimism scores less than 25th percentile participated in the experiment and control group. The instruments used in this research were the measurement test of optimism and the rational emotive behavior group counseling. The intervention was administered for 10 sessions and each session lasted about sixty minutes. The research design was two – factors experiment with repeated measures on one factor. The study was divided into three phases: the pre – test, post – test, and the follow-up phases. The data were analyzed by repeated measure analysis of variance: one between subject variable and one within-subjects variable and were tested the pair differences among mean by Bonferroni Procedure.

The results revealed that there was a statistically significant interaction at .05 level between the method and the duration of the experiment. The levels of the optimism in the experimental and the control groups were significantly different at .05 level when measured in the post – test and the follow – up phases. The levels of in the experimental group in the post – test and the follow – up phases were significantly different at .05 level from in the pre – test phase.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๘
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมองโลกในแง่ดี.....	๑๐
เอกสารเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม.....	๑๗
เอกสารเกี่ยวกับการลูกคุณประพฤติ.....	๒๒
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม.....	๒๗
แนวคิดเกี่ยวกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม... งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม... ...	๔๘ ๖๓
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๖๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๗
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	๖๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	70
แบบแผนการทดลอง.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ตัวแปรตามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
สมมติฐานของการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	155
ภาคผนวก ค.....	161
ภาคผนวก ง.....	163
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	169

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 คณการของโลกในเมืองเยาวชนในระบบก่อนการทดลองระยะหลัง การทดลอง และระบบติดตามผล ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	74
2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการของโลกในเมืองในกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง.....	75
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการของโลกในเมือง จำแนกเป็นรายด้าน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	77
4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน ภาระของโลกในเมืองเพื่อการปรับตัว ทางสังคม ของเยาวชนที่ถูกคุ้มประพฤติ ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลา การทดลอง.....	81
5 ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระบบก่อนการทดลองของเยาวชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	83
6 ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระยะหลังการทดลอง ของเยาวชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	83
7 ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระบบติดตามผลของเยาวชน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	84
8 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	85
9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการของโลกในเมืองเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มทดลองด้วยวิธีการทดสอบแบบทดสอบรายคู่โดยวิธีบอนเฟอร์โรนี (Bonferroni Procedure).....	86
10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการของโลกในเมืองเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มควบคุมด้วยวิธีการทดสอบแบบทดสอบรายคู่โดยวิธีบอนเฟอร์โรนี (Bonferroni Procedure).....	86
11 ค่าอำนาจจำแนก และค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบวัด การของโลกในเมืองเยาวชนที่ถูกคุ้มประพฤติ จำนวน 45 ข้อ.....	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
12	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) แบบวัดการมองโลกในแง่ดีของเยาวชน ที่คุณประพฤติ จำนวน 45 ข้อ.....	157
13	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) โปรแกรมการปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อการมองโลกในแง่ดีเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของเยาวชนที่คุณประพฤติ.....	159

สารบัญภาพ

ภาพที่

	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบบนอีซีดีอีอีฟ (ABCDEF).....	57
3 แบบแผนการทดลอง.....	71
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบวัดการมองโลกในเม็ด เพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง โดยรวม.....	76
5 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมองโลกในเม็ดเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จำแนกตามด้านความคงทนควร.....	78
6 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมองโลกในเม็ดเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จำแนกตามด้านความเป็นตนเอง.....	79
7 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมองโลกในเม็ดเพื่อการปรับตัวทางสังคม ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล จำแนกตามด้านมิติครอบคลุม.....	80
8 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลา ของการมองโลก ในเม็ดของเยาวชนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	82