

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสามัญศึกษา.(2544). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2546). กรมสามัญศึกษา 2546. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). พระบรมราชโองการและพระราชดำริด้านการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
26 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://www.meo.go.th/king9/king9-3.html#91>
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). แผนหลักโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” *Master plan of lab
school project*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). แผนหลักโครงการ โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) พ.ศ. 2551-2554.
กรุงเทพฯ: รุ่งโรจน์อินเตอร์กรุ๊ป.
- _____. (2553). รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 กิจกรรมสร้าง
ความเข้มแข็งให้กับ โรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546. (2546, 1 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 3-7
- ความหมายประสิทธิภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554 , เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org>
- _____. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554 , เข้าถึงได้จาก <http://isc.ru.ac.th/data/PS0001274.doc>
- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (2550). ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
การศึกษาคณะวิทยาการจัดการ. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554,
เข้าถึงได้จาก http://www.management.cmru.ac.th/data/guarantee_2_50/part2.pdf
- จันทร์ พักตร์เพียงจันทร์.(2547).การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับ
การปฏิบัติงานวิชาการใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

- จงกล ทองโถม. (2550). ความหมายประสิทธิภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/jongkolt/86944>
- ัชชวาล คำเซ่ง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- เชวง ชื่นประโคน. (2528). ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทตามการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณิสา บุญจิตรี. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตินันท์ สุวรรณศิริ. (2550). การจัดการความรู้ของผู้ตรวจประเมินระบบคุณภาพ สำนักงานรับรองระบบคุณภาพ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (สร.-ว.ส.ท.). วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก: <http://learners.in.th/file/4emonpoo>
- ณรงค์ศักดิ์ บุญยมาลิก. (2546). ความหมาย *Balanced Scorecard*. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก http://ceu.md.kku.ac.th/site_data/mykku_ceu/30/BSCandStrategyMap.pdf
- คณีย์ เทียนพุด. (2545). ว่าด้วยเรื่อง *KPIs* และ *BSC*. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่นในรายงานการวิจัยฉบับที่ 26. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทพโกศล มูลไชยสง. (2532). สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2541). พฤติกรรมองค์กรที่เอื้อต่อความเป็นครูเก่ง และครูดี : กรณีศึกษา
ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการครูทายาทของสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูมิจิต, สาขาวิชาวิจัยพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นริศ สวัสดิ์. (2550). การวิเคราะห์พระคัมภีร์ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา. คุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิลวรรณ แซ่จิ๋ว. (2546). ภาพลักษณ์ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- นิวัตร นาคะเวช. (2549). การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน
ในฝัน. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. คุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of
variance Component Estimation). ข่าวสารการวิจัย, 15(4). 9-13.
- นพพงษ์ บุญจิตรากุล. (2527). บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน. มิตรครู, 20(17), 12-14
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจ
ในการทำงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. คุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535) การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. คุญภูมิจิตการศึกษาคุญ
ภูมิจิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). การศึกษาคุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิต
คุญภูมิจิตการศึกษาคุญภูมิจิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุญหนา จิมานัง และฤดี แสงเดือนฉาย. (2551). รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 9. วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554, เข้าถึงได้จาก:
<http://202.28.110.162/~e-research/files/51001chap2.pdf>
- ปิติชาย ตันปิติ. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา นโยบายและการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดิษฐ์ จิระเดชประไพ. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับ โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทีป เล้ารัตนอารีย์. (2524). ขวัญของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประไพพร อุทธิยา. (2552). ปัจจัยทุกระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการใช้หลักสูตร ช่วงชั้นที่ 2 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการพิมพ์.

- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและองค์กรแห่ง การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พิมพ์พร สดเอี่ยม. (2547). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- พรพิมล แม่นญาติ. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พรวิมล ระวันประโคน. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยวิเคราะห์เส้นทาง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม) ราชกิจจานุเบกษา. หน้า11-23.
- พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2526). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. ประชาศึกษา, 33(8), 13-21.*
- ภรณี กীরดีบุตร. (2529). *การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ: O.S. Printing House.*
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ภิญโญ สาธร. (2519). *หลักบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.*

- วิทยา ประยูร. (2540). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประจำการกลุ่มการศึกษาทางไกลในจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิรัช สงวนวงส์วาน. (2546). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์, บุญเรือน หมั่นทรัพย์ และปรีชา เมธาวัชรภาคย์. (2544). *บทบาทการจัดการศึกษาเอกชนในเครือคาทอลิก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย).
- วิโรจน์ สารัตถะ. (2544). *โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2548). *โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วีณา อ่องแสงคุณ. (2549). *การพัฒนารูปแบบการประเมินองค์กรแบบสมดุลสำหรับโรงเรียนคาทอลิกสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2549). *Scorecard cockpit*. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.
- วีรวุฒิ มาณะศิริรานนท์ และณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). *การพัฒนา Balanced scorecard*. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2532). *ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิกานต์ เพียรบุญญกรณ์. (2539). *การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2532). *มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา*. *วารสารวิธีกรวิจัย*, 4(10), 1-8.
- _____. (2548). *การวิเคราะห์หุระดับ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศูนย์บริหารงานโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน (2549). ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิทธิศักดิ์ พฤษชัยปิติกุล. (2546). การบริหารกลยุทธ์ และผลสัมฤทธิ์ขององค์กรด้วยวิธี *Balanced Scorecard*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ในมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุนิรัตน์ เงินพจน์. (2547). การประเมินการบริหารงานโรงเรียนในฝัน จังหวัดนครปฐม โดยรูปแบบการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนิกรณ์ สีวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ จันทวานิช และคณะ. (2532). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษา โรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 13(1), 12-17.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหารละวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียนภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2548). ปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

- สมควร นันตระกุล. (2548). *ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.*
- สมจิต อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- สมจิตร พึ่งพรหมพร. (2552). *วิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาเครือข่ายคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (ม.ป.ป.). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา เทคนิคการบริหารจัดการศึกษา ยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- สมหมาย สร้อยนาคพงษ์. (2527). *บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. ประชาศึกษา, 34(4), 6-9.*
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). *ประสิทธิภาพงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *คำชี้แจงประกอบกรขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2529). *รายงานบทสังเคราะห์ เรื่อง องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ฟันนี่พับบลิชชิง.*
- _____. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*
- _____. (2542). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กรุงเทพฯ: พริกหวาน.*
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.*

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2544). *การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: กรอบและแนวการดำเนินงาน*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____. (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 256) (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักพัฒนาวัดธรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *การศึกษาก้าวความสำเร็จโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่น 1-2 (Lap School Project) วันที่ค้นข้อมูล 26 พฤษภาคม 2554*, เข้าถึงได้จาก: <http://www.labschoolxs.com>
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2538). *ปรัชญานิพนธ์*. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีนซ์.
- อนงค์ อินตาพรหม. (2552). *การวิเคราะห์หุ้ระดับของปัจจัยระดับครู และ นักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน*. คุยฎิณีพนธ์คุรุศาสตรคุยฎิณีบัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชาติ บัวทอง. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีรัตน์ หิรัญโต. (2532). *แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ และความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุยฎิณีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อ้อม ประนอม. (2528). *การบริหารที่พัฒนา*. *ประชากรศึกษา*, 35(10), 16-20.
- อาคม จันทสมุทร. (2529). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*. *มิตรครู*, 28 (5), 19-21.

- อุทัย หิรัญโต. (2525). *เทคนิคการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- อำนาจ ชัยต้นนคร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. คุษณินพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อำนาจ สิริแพทย์. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- Aitkin, M., & Longford, N. (1986). Statistical modeling issue in school effectiveness studies. *Journal of the Royal Statistical Society*, 149, 1-20.
- Anderson, L. W., & Lavren, V. D. (1972). *Secondary school administration*. Boston: Houghton Mifflin.
- Arcaro, J. S. (1995). *Quality in education: An implementation handbook*. California: St. Lucie Press.
- Armstrong, D. G., Henson, K. T., & Savage, T. V. (1989). *Education introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Arveson, P. (1998). *What is the balanced scorecard*. Retrieved 5 April 2004, from <http://www.balancedscorecard.org/basics/index.html>.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. I. (1990). *Transformational leadership development*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists.
- Bentley, S. H. (1988). Building an effective high school: A descriptive. *Dissertation Abstracts International*, 49(09A), 2608.
- Blasé, G., & Blasé, K. (1999). *Technology in school a handbook of practical approaches and ideas*. London: Rutledge & Kegan Paul.
- Bloom, B. S. (1982). *Human characteristic and school learning* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

- Borquist, L. (1978). Job satisfaction of administrators in a public suburban school district. *Dissertation Abstracts International*, 48(7), 260-A.
- Bowditch, J. L., & Buono, A. F. (1990). *A primer on organizational behavior* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Bower, A. E. (1987). Effective school practices in Georgia Middle Schools. *Dissertation Abstracts International*, 48(1), 2768.
- Brookover, W. B., Beady, C., & Flood, P. (1979). *School social systems and student achievement: School can make difference*. New York: Praeger.
- Burstein, L. (1980). The analysis of multilevel data in educational research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8, 158-233.
- Burstein, L., Linn, R. L., & Capell, I. (1978). Analyzing multilevel data in the presence of heterogeneity within class regressions. *Journal of Educational Statistics*, 3(9), 47-89.
- Burstein, L., Kyung-Sung, K., & Delandshere, G. (1989). Multilevel investigations of systematically varying slopes: Issue alternatives and consequences. In R. B. Darrell (Ed.), *Multilevel Analysis of Educational Data*. California: Academic Press.
- Burstein, L. (1980). The analysis of multi-level data in education research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8(1), 158-233.
- Caldwell, & Spinks, J. M. (1990). *The self-managing school*. London: Taylor and Francis Printers.
- Calgary Board of Education. (2002). *School quality review: A process of continuous circital inquiry*. California: Produce with the Assistance of Media Services.
- Cameron, K. S., & Quinn, W. (1999). *Diagnosing and changing organizational climate*. New York: Addison-Wesley.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organization effectiveness. In *New Perspective On Organization effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Conrad, J. (1992). *Educational leadership in schools*. Retrieved October 16, 2007, from <http://www.arts.auckland.ac.nz/edu/staff/ihattie/perthqz/leadSch>
- Cooperman, D. R. (1997). Collaborative management, teacher characteristic, and instructional practice: HLM analysis of the prospects data survey. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 661-A.

- Cronbach, L. J., & Webb, N. (1975). Between-class and within-class effects in a reported Aptitude X treatment interactions: Reanalysis of a study by G. L. Anderson. *Journal of Educational Psychology*, 67, 717-724.
- Cuttanc, P. (1992). Evaluating the effectiveness of Schools. In D. Reynolds & P. Cuttanc (Eds.), *Schools effectiveness: Research, policy and Practice*. London: Cassell, Villiers House.
- Davis, G. A. & Thomas, M. A. (1989). *Effective school and effective teacher*. Boston: Allyn and Bacon.
- Deal, T. E. (1988). Allen. A Kennedy. *Corporate cultures*. London: Penquin Books.
- De Leeuw, J., & Kreft, I. (1986). Random coefficient models for multilevel analysis. *Journal of Educational Statistics*, 11(1), 57-85.
- Duttweiler, P. C. (1988). New insights from research on effective schools. Insights, No.4 Austin, TX: Southwest educational development laboratory. In Sergiovanni, T. J. (2001). *The principalship: A reflective practice perspective* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective School For the Urban Poor. *Educational Leadership*, 37(1), 15-27.
- Galant, F. X. (1998). A production function analysis of educational achievement. *Dissertation Abstracts International*, 59(3), 795.
- Gara, K. L. (1998). Job satisfaction of business college faculty. *Dissertation Abstracts International*, 58(11), 4165-A.
- George, J. M., & Jones, G. R. (1999). *Understanding and managing organizational behavior*. (2nd ed.). New York: Addison-Wesley.
- Gilmer, B. V. (1967). *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Goldstein, H. (1986). *Multi-level models in educational and social research*. New York: Oxford University Press.
- Gottfredson, D. C. (1985). *School size and school disorder*. Baltimore: John Hopkins University.
- Harison, D. T. (2000). *Dissertation Abstract International*. V61: Number 02.
- Hassel, E. (1999). *Professional development: Learning from the best a toolkit for school and districts based on the national awards program for model professional development*. Illinois: North Central Regional Educational Laboratory.
- HMI. (1988). Secondary Schools: An appraisal by HMI, MMSO. In Wood, D., & Orlik, L. (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and Kingeffective's Lynn.

- Horner, J. A. (1984). School effectiveness: A conceptual framework, measures and results from a study of New Jersey Secondary Schools. *Dissertation Abstracts International*, 45 (08A), 2331- B.
- Hossler, D., & Stage, F. K. (1992). Family and High school experience influences on the postsecondary educational plans of ninth-grade student. *American Educational Research*, 29, 425-451.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: theory research and practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: theory research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Furguson, J. (1985). Theoretical framework and exploration organization effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117-134.
- Hopkins, D. (2001). *School improvement for real*. London and New York: Routledge.
- Hutchinson, D. (1995,). *Assessing the impact of aggregated group-level contextual effects on progress in education*, Retrieved July 2, 2009, from <http://www.meddent.umontreal.ac./multilevel/dougrent.text>
- Kaplan, R. S. & Norton, D. P. (1996). *Translating strategy into Action: The balanced scorecard*. Boston: Harvard Business School.
- Keisling, H. J. (1971). *Multivariate analysis of school and education policy*. Santa Monica: Calif., Rand Cooperation.
- King, A. J. (1992). *Curriculum implementation in encyclopedia of educational policy* (6th ed.). New York: Macmillan.
- Krug, S. E. (1992). Instructional leadership: A constructivist perspective. *Educational Administration Quarterly*, 28(3A), 30-43.
- Latham, G. P., & Yaki, G. A. (1975). A review of research on the application of goal setting in organization. *Academy of Management Journal*, 18, 824-845.
- Leithwood, O. (1994). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace And World.
- Lezotte, L. W. (1986). *School effectiveness: Reflections and future directions*. San Francisco: The American Education Research Association.

- Liston, C. (1999). *Managing quality and standards*. Buckingham: Open University Press.
- Locke, E. A., & Knerr, C. S. (1970). Studies of the relationship between Satisfaction goal-setting and performance. *Organizational Behavior and Human Performance*, 5, 135-158
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mahmood, S. (1995). *A study of Leadership of Behavior and effectiveness of secondary school Heads In Pakistan*. Retrieved October 16, 2007, from <http://www.ilm.edu/phb/Shahid/abstract.htm>
- Mann, D. (1989). Effective schools as dropout prevention strategies. *NASSP Bulletin*, 273(518), 77-83
- Mason, W. M., Wong, G. Y., & Entwistle, B. (1984). Contextual analysis through the multilevel linear model. In *Sociological Methodology 1983-1984* (pp.72-103). San Francisco: Jossey-Bass.
- Mcguire, W. J. (1969). The natura of attitude and attitude change. In Landzer, & E. Aronson (Eds.), *Handbook of Social Psychology*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Miskel, C., McDonald, D. M., & Susan, B. (1983). Structural and expectancy linkages within school and organization effectiveness. *Educational Administration Quarterly*, 19(1), 49-82.
- Monk, D. H. (1986). Secondary school enrollment and curricular comprehensiveness. In *Eric Document Reproduction* (pp. 287-628). n.p.
- Mortimore, P., Sammoms, P., Ecob, R., Stool, L., & Lawis, D. (1988). *School matters: The junior years*. Salibury: Open Books.
- Murgatroyed, S., & Morgan, C. (1994). *Total quality management and the school*. Philadelphia: Open University Press.
- Murphy, J. (1993). Effective Schools: Legacy and future directions. In D. Reynolds, & P. Cuttanc (EDS.), *Schools Effectiveness: Research Policy and Practice*. London: Redwood Books.
- Olive, N. G., Roy, J. & Wetter, M. (1999). *Performance drives: A practice guide to using the balance scorecard*. Chichester: John Wiley & Sons.

- O Neal, S. W. (1987). Classifying job characteristics of educational administrations. An examination of satisfaction and motivations. *Dissertation Abstracts International*, 47(9A), 3269.
- Paul, A. (1998). What is the Balance scorecard? Retrieved November 22, 2007, from <http://www.org./basics/index.html>.
- Paulsen, J. M. (1996). A study of the effect of teacher style on grade 5 social studies student achievement for ten elementary schools in southern New Mexico school. *Dissertation Abstracts International*, 56(9), 3451-A.
- Pollack, S., Chrispeel, J. H., & Watson, D. (1987). A description of factors and implementation strategies used by schools in becoming effective for all students. Paper Presented at the annual meeting of America Educational Research Association, Washington, D. C. In Chrispeels, J. H. (1992). *Purposeful Restructuring*. London: Falmer Press.
- Porter, L. W., & Steers, R. M. (1973). Organization, work and personal factors in employee turnover and absenteeism. *Psychological Bulletin*, 80, 151-176.
- Porter, L. W., Crampon, W. J., & Smith, F. J. (1976). Organization commitment and managerial turnover: A longitudinal study. *Organizational Behavior and Human performance*, 15, 87-98.
- Punch, F. K. (1998). *Introduction to social research*. Wiltshire: The Cromwell Press.
- Purkey, S. C., & Smith, M. S. (1983). Effective schools: A review. *The Elementary School Journal*, 83(4), 427-452.
- Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (1978). A hierarchical linear model for studying school effects. *Sociology of Education*, 59, 1-17.
- Reddin, B. (1988). *The output-oriented organization*. England: Gower.
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1988). *Toward the effective school*. Oxford: Basic Blackwell.
- Reynolds, D., & Packer A. (1993). *School effectiveness and school improvement in the 1990s*. London: Redwood books.
- Reynolds, D., Bert, P. M., Creemers, P. S., Nesselrodt, E. C., Schaffer, S., & Charles, T. (1994). *Advance in school effectiveness research and practice*. Oxford: Elsevier Science.

- Reynolds, D., Robert, B., P. M., Hopkins, C. D., Louise, S., & Nijs, L. (1996). *Making good schools; linking school effectiveness and school improvement*. London: Routledge.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational behavior: Concept controversies and applications* (8th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Robert, K., & David, N. (1996). *The balance scorecard: Traslating strategy into action*. Boston: Harvard Business School Publishing Corporation.
- Russell, D., Altealer, E., & Velgen, D. V. (1987) Job related stress, social support and burnout among classroom teacher. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Rutter, M. (1979). Fifteen thousand hours, secondary schools and the effect on children. Open book. In Woods K., & Orlik, L. (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- _____. (1980). *Changing youth in a changing society*. Oxford: Nuffield provincial Hospital trust.
- Sallis. (1993). *Total quality in education*. London: Kogan Page.
- Scheerens, J., & Brown, R. (1997). The foundations of educational effectiveness. Oxford: Permagon. In Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Education Administration: Theory, Research, and Practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Scheerens, J., & Creemers, B. P. M, (1989). Conceptualizing school effectiveness. *International Journal of Education Research*, 13(7), 691-706.
- Schein, E. H. (1985). *Organization culture and leadership*. San Francisco: Jossey Bass.
- Senge, P. M. (2000). *School that learn*. New York: Currency Doubleday.
- Sergiovanni, T. J. (1987). *The principalship: A reflective practices perspective*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Shaver, K. G. (1977). *Principal of social psychology*. Massachusetts: Wintrop.
- Simon, M. A. (1993). The relationship of college student, motivation, and anxiety to second language achievement: test of Gardner's model. *Dissertation Abstracts International*, 53(12), 4239-A.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica, California: Goodyear.

- Stewart, R. (1985). *The reality of management* (2nd ed.). London: Heinemann.
- Stringer, R. (2002). *Leadership and organizational climate*. New Jersey: Pearson.
- Stuart, H. L. (1978). A study of factors related to the mathematics achievement of eighth grade student in the public school of St. Tammany Parish, Louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 2331-B.
- Tagiuri, R., & Litwin, G. L. (Eds.). (1968). *Organizational climate: Explorations of a concept*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley and son.
- Toivanen, J. E. (2001). *Implementation of the balanced scorecard and the current use of the balanced scorecard in Finland*. Boston: Lappeenranta Teknillinen Korkeakoulu Finland.
- Yu, L. (2001). Measuring value added school effects on Ohio sixth-grade proficiency test results using two level hierarchical linear modeling. *Dissertation Abstracts International*, 63(3), 920-A.
- Wehlage, G. G. (1989). *What is contextual teaching and learning?* Retrieved September 30, 2009, from <http://www.cew.wisc.edu/teachnet/ctl/>
- Wood, D., & Orlik, S. (1994). *School review and inspection*. London: Biddles Ltd. Guilford and King's Lynn.
- Woods, D., & O'Loughin, S. (1998). *Taxonomy of educational objective*. New York: David Mackay.
- Zammuto, R. F. (1982). *Assessing organizational effectiveness. System Change, Adaptation and Strategy*. Albany: State University of New York Press.
- Zanini, M. T. (2003). *The balanced scorecard: Evolution to long-term performance*. Retrieved June 8, 2004, from http://www.eib.umi.com/dissertations/preview_all/1415871.