

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2550 ก). แผน 10 ยุทธศาสตร์สุขภาพพอเพียง. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2550 ข). พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2552). สรุปรายงานการป่วย พ.ศ. 2552. นนทบุรี: สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2553 ก). พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2553 ข). สถิติสาธารณสุข 2553. ใน สถิติสาธารณสุข (Public Health Statistics) ปี พ.ศ. 2553. วันที่ค้นข้อมูล 20 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก http://bps.ops.moph.go.th/Healthinformation/statistic53/1.5_53.pdf
- _____. (2554). การสาธารณสุขไทย 2551-2553. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2554). Health Education Division. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กอบบุญ พึ่งประดิษฐ์. (2550). การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่ม รัตนโกสินทร์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม และวิไล สถิตย์เสถียร. (2542). ตัวแปรทำนายการป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกษมสันต์ มีจันทร์. (2552). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. คุุณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะทำงานระบบสร้างสุขภาพกับการกระจายอำนาจ. (2544). กวาทศวรรษกระจายอำนาจ ด้านสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2533). นโยบายและการกำหนดนโยบาย. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2532). การวิจัยสุขภาพ: ขอบข่ายที่ซ้อนทับกับการวิจัยทางการแพทย์. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 5(1), 42-59.
- ณัฐจิรา จำราช. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัย ศรีปทุม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณัย เทียนพุด. (2532). นโยบาย: จากความหมายสู่รูปแบบและกระบวนการ การวิจัยเชิงนโยบาย: รูปแบบใหม่ของการกำหนดอนาคต. กรุงเทพฯ: ทำปกเจริญผล.
- ทรงสิริ วิจิราพันธ์. (2543). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาเขต ไซติเวช. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช.
- ทิพย์ภา เชษฐเชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ทิวาวัน คำบรรลือ. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลในภาคกลาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภา ไชยรินคำ. (2546). การพัฒนารูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อการนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. (2555). มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. ใน แนวคิดในการพัฒนาโครงการมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 20 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:59f1ApCKbIkJ:web47.rmutto.ac.th/smile.ppt+%E0>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวียง สุวรรณ. (2536). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขภาพศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (2540). แนวคิดในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยองค์กรร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

ประเวศ วะสี. (2541). บนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัดน์ชีวิต และสังคม. กรุงเทพฯ: ดีไซน์.

_____. (2541). เส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัดน์ชีวิต และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2543). รายงานผลการวิจัย ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริญญา ทองสอน, ฉลอง ทับศรี และวิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2549). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปโดยใช้ทฤษฎี Constructionism สำหรับ โรงเรียนในจังหวัดระยอง. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปาริชาติ สุขสวัสดิ์พร. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ค่านิยมทางสุขภาพ และ สภาพแวดล้อมในสถาบันกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษายาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, คณะพยาบาลศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนม เกตุมาน. (2550). ความรู้เรื่องโรคทางจิตเวชและปัญหาพฤติกรรม. ใน พัฒนาการวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 10 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.psyclin.co.th/newpage_56.htm

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณภา จิตรดำรงขันติ. (2540). ผลการให้คำแนะนำแบบมีแบบแผนและการให้คำแนะนำ ผิดปกติต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองของแรงงานสตรีในโรงงาน อุตสาหกรรมขนาดกลางเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

พัชรพรรณ ตรีศักดิ์ศรี. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์. (2553). การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: พื้นฐานการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์.

มธุสร สว่างบำรุง. (2545). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยบูรพา. (2555). แนะนำโครงการย่อย สสส. ใน โครงการเพิ่มขีดความสามารถสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา. วันที่ค้นข้อมูล 1 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://healthy.buu.ac.th/>

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

วรรณวิไล ชุ่มภิรมย์ และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2541). การวางแผนและการประเมินผล
โครงการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

_____. (2542). การวางแผนงานและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

ศิริพร ชวนชาติ. (2551). ผลของการใช้โปรแกรมการส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองและ
สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นตอนต้น.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2541). นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2541.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

_____. (2541). สู่ศตวรรษใหม่ของการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

สรลรัตน์ พลอินทร์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ความสามารถของ
ตนเองในการออกกำลังกาย การรับรู้ประโยชน์ของการออกกำลังกายและสภาพแวดล้อม
ของวิทยาลัยกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สรวง สุวรรณ. (2536). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2550). การส่งเสริมสุขภาพ. ใน จดหมายข่าว
ชุมชนคนรักสุขภาพฉบับสร้างสุข, 4(75), 39.

_____. (2554). แผนหลัก สสส. 2554-2556. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ.

_____. (2555 ก). เกื้อกูล-เป็นสุข ปัจจัยสู่มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. ใน สารสุขภาพ.
วันที่ค้นข้อมูล 19 มีนาคม 2555, เข้าถึงได้จาก [http://m.thaihealth.or.th/health_content/](http://m.thaihealth.or.th/health_content/featured/20330)
featured/20330

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2555 ข). รายชื่อมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. ใน มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 2 เมษายน 2555, เข้าถึงได้จาก http://www.thaihealth.or.th/partner/arti_partner/7168

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ใน เอกสารรายงานการประชุมระดับชาติระหว่างวันที่ 30 มีนาคม-1 เมษายน 2538 ณ สถาบันการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล (หน้า 61-69). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2542 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2542 ข). สังคมการเรียนรู้เอกสารเพื่อการศึกษาหารือของรัฐบาลสหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรี้นท์.

_____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2553). การจัดอันดับการอุดมศึกษาของ IMD ในเวทีสากล พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

_____. (2554). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2551 ของ สศช. เรื่อง วิสัยทัศน์ประเทศไทย...สู่ปี 2570. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2553). เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2553 ของ สศช. เรื่อง ทิศทางแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2550). สช. สานพลัง สร้างสุขภาวะ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) กลไกใหม่ภายใต้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2544). คู่มือการดำเนินงานหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

_____. (2544). มาตรฐานการจัดการบริการของสถานีนอมาัย. วันที่ค้นข้อมูล 2 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.phdb.mogh.go.th>

- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2552). *สรุปรายงานการป่วย พ.ศ. 2552*. นนทบุรี: สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. (2554). *กรอบยุทธศาสตร์งานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระดับชาติปี 2554-2558*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- สุกัญญา โลจนาวีวัฒน์. (2548). *กระบวนการพัฒนาองค์กรชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษา กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทร์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพรรณ พรหมเชยธีระ. (2549). *ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนพยาบาล: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัมพร เรืองศรี. (2554). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีย์ เขียวประมุข. (2548). *พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี*. ชลบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.
- อุบลรัตน์ รุ่งเรืองศิลป์. (2540). *พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Ahijevych, K., & Bernard, L. (1994). Health promoting behaviors of African American women. *Nursing Research*, 43(9), 86-89.
- Bertley, S. H. (1972). *Principle of perception*. New York: Harper and Rew.
- Bongar, B. (2002). *The suicidal patient: Clinical and legal standards of care* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Dooris, M., Cawood, J., Doherty, S., & Powell, S. (2010). *Healthy Universities: Concept, model and framework for applying the healthy settings approach within higher education in England*. London: Healthy Universities Press.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Eva, J. D. (2006). *Assessment of health-promoting, factor in college student' lifestyles*. Dissertation, Doctorol of Education, Graduate Faculty, Auburn University.

Garrison, K. C., & Magoon, R. (1972). *Education psychology*. Columbus, OH: Charles E. Merrill.

Green, W., & Kreuter, M. W. (1991). *Health promotion planning and environment approach*. Toronto: Mayfield.

_____. (2005). *Health program planning: An educational and ecological approach*. (4th ed.). New York: McGraw-Hill.

Haladyna, T. M. (2002). *Essentials of standardized achievement testing validity and accountability*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Harter, S., & Marold, D. B. (1991). *A model of the determinants and mediational role of self-worth: Implications for adolescent depression and suicidal ideation*. New York: Springer-Verlag.

Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2007). *Human development*. Canada: G&S Book Services.

Kaplan, R. M. (1994). Health promotion and coronary heart diseases: A rejoinder. *American Psychologist*, 41, 98-99.

Kohlberg, L. (1969). Stage and sequence: The cognitive-development approach to socialization in Goslin. In *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally and Company.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970, November). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.

Kreuter, M. W., & Dwork, R. (1994). *UPDATE: Reinforcing the case for Health Promotion*. New York: McGraw-Hill.

Lefrancois, G. (1996). *Theories of Human Learning* (3rd Ed.). U.S.A.: Brooks/Cole.

Leger, L. St. (1999). The opportunities and effectiveness of the health promoting primary school in improving child health a review of the claims and evidence. *Journal of Health Education Research Theory & Practice*, 14(1), 51-69.

Lipsan, J. G., & Steiger, N. J. (1996). *Self-Care Nursing in Multi-Cultural Context* Sage. San Francisco: School of nursing.

Miller, C. H. (1965). *Guidance services : An introduction*. New York: A Harper International Student.

Miller, T. K., & Prince, J. S. (1976). *The future of student affairs*. San Francisco: Jossey Bass.

O' Donnel, P. M. (1994). *Health promotion in the workplace*. New York: Thomson Learning.

- Patton, W. (1991). Relationship between self-image and depression in adolescents. *Psychological Reports*, 68, 867-870.
- Pender, N. J. (1987). *Health promotion in nursing practice* (2nd ed.). Connecticut: Appleton & Lange Stamford.
- _____. (1996). *Health promotion in nursing practice* (3rd ed.). Connecticut: Appleton & Lange Stamford.
- _____. (2006). *Health promotion in nursing practice* (4th ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Pender, N. J., Walker, S. N., Sechrist, K. R., & Stromborg, M. F. (1990). Predicting Health-promoting lifestyles in the workplace. *Nursing Research*, 39(6), 326-332.
- Piaget, J. (1969). *The theory of stage of cognitive development*. New York: McGraw-Hill.
- Rokeach, M. (1970). *Belief attitude and value: A theory of organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. (1973). *The nature of human values*. New York: The Free.
- Romer, M. (1997). Analysis of a national health system. In Details et al., (Ed.), *Oxford textbook of public health* (3rd ed.). Oxford: Interactive Sciences.
- Shane, G. H. (1981). Significant writings that have influenced the curriculum: 1906-1981. *Phi Delta Kappan*, 62(5), 311-314.
- Simmons, W. (1993). *Health of UK servicemen who served in Persian Gulf War*. London: the Lancet.
- Strickland, A. W. (2006). *ADDIE*. Idaho State University College of Education Science, Math & Technology Education. Retrieved March 2, 2010, from <http://www.ed.isu.edu/addie/index.htm>
- Taba, H. (1962). *Curriculum development theory and practice*. New York: Harcourt Brace World.
- Tannahill, A. (1990). *Health promotion model and values*. New York: Oxford University.
- Tyler, W. R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Von, A. (2004). Predictors of health behaviors in college students. *Journal of Advanced Nursing* 48(5), 463-474.

- Wadsworth, B. J. (1996). *Piaget's theory of cognitive and affective development: Foundations of constructivism*. (5th ed.). New York: Longman.
- Watpon. (2005). *Statistical for educational measurement*. Retrieved December 18, 2005, from <http://www.Watpon.com>
- Walker, S. N., Schrist, K. R., & Pender, N. J. (1987). The health promoting lifestyle: development and psychometric characteristics. *Journal of nursing research*, 36(2), 76-81.
- Webster, N. (1978). *Webster's new twentieth century dictionary* (2nd ed.). London: Webster's International Press.
- World Health Organization. (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*. Geneva: WHO.
- World Health Organization. (1994). *Health promotion community action for health in developing countries*. England: Macmillan/Clay 7500.
- _____. (1998). *Towards health promoting schools*. New Delhi: Regional Office for South-East Asia.
- _____. (2000). *Promoting the health of community*. Australia: n.p.
- _____. (2001). *Methodology for a health behaviour survey CINDI health monitor questionnaire*. Geneva: WHO Press.
- _____. (2002). *Healthy villages*. Geneva: WHO Press.
- _____. (2007). *A Safer future*. Geneva: WHO Press.
- _____. (2011 a). *Health promotion*. Retrieved February 1, 2011, from http://www.who.int/topics/health_promotion/en/
- _____. (2011 b). *Healthy settings*. Retrieved October 19, 2011, from http://www.who.int/healthy_settings/types/universities/en/index.html
- World Health Organization Regional Office for Europe. (1998). *Health promoting universities*. Copenhagen: WHO.
- _____. (2005). *Strengthened health systems save more lives*. Copenhagen: WHO.