

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Study) ในลักษณะรูปแบบ 2 กลุ่ม ที่มีการวัดผลก่อนและหลังการทดลอง (Two Group Pretest and Posttest Control Design) ตามผังการทดลองดังนี้

เมื่อ	กลุ่ม	ก่อน	ทดลอง	หลัง	ติดตามผล
	กลุ่มทดลอง (R)	O1	X	O2	O3
	กลุ่มเปรียบเทียบ	O4	(X)	O5	O6
	O หมายถึง	การวัดความตระหนัก การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ และความพึงพอใจต่อโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์			
	O1 และ O4 หมายถึง	การวัดความตระหนัก การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ ก่อนทดลอง			
	O2 หมายถึง	การวัดความตระหนัก การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ และความพึงพอใจ หลังทดลองทันที			
	O3 และ O6 หมายถึง	การวัดความตระหนัก การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ ติดตามผล 4 สัปดาห์			
	O5 หมายถึง	การวัดความตระหนัก การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ หลังทดลองทันที			
	X หมายถึง	การให้การทดลองด้านโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ที่มีต่อพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์			
	(X) หมายถึง	การให้การเรียนรู้ตามปกติ			
	(R) หมายถึง	การสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ			

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรเป้าหมาย ประชากรในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลา (ม.4-ม.6) ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอห้วยเม็ก มี 5 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียน 561 คน ประจำปีการศึกษา 2555 มีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้

- 1.1 โรงเรียนมีความยินดีและให้ความร่วมมือที่จะเข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัย
- 1.2 นักเรียนมีความสมัครใจและยินดีเข้าร่วมโครงการศึกษาค้างนี้
- 1.3 นักเรียนต้องเข้าโครงการศึกษาครบทุกกิจกรรม

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การศึกษาค้างนี้ คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (อ้างในอรุณ จิรวัดนกุล, 2550, หน้า 300)

$$n = \frac{2\sigma^2 (z_{\alpha} + z_{\beta})^2}{(\mu_1 - \mu_2)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

α = ระดับนัยสำคัญ (Type I Error) กำหนดให้ที่ 0.05

β = ความเชื่อถือได้ (Type II Error) กำหนดให้ที่ 95 %

z_{α} = อัตราส่วนวิกฤติของพื้นที่ใต้โค้งปกติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีค่า 1.96

z_{β} = อัตราส่วนวิกฤติของพื้นที่ใต้โค้งปกติ ด้านน้อย ที่ความเชื่อถือได้ 95 % มีค่า 1.64

μ_1 = ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มทดลอง

μ_2 = ค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเปรียบเทียบ

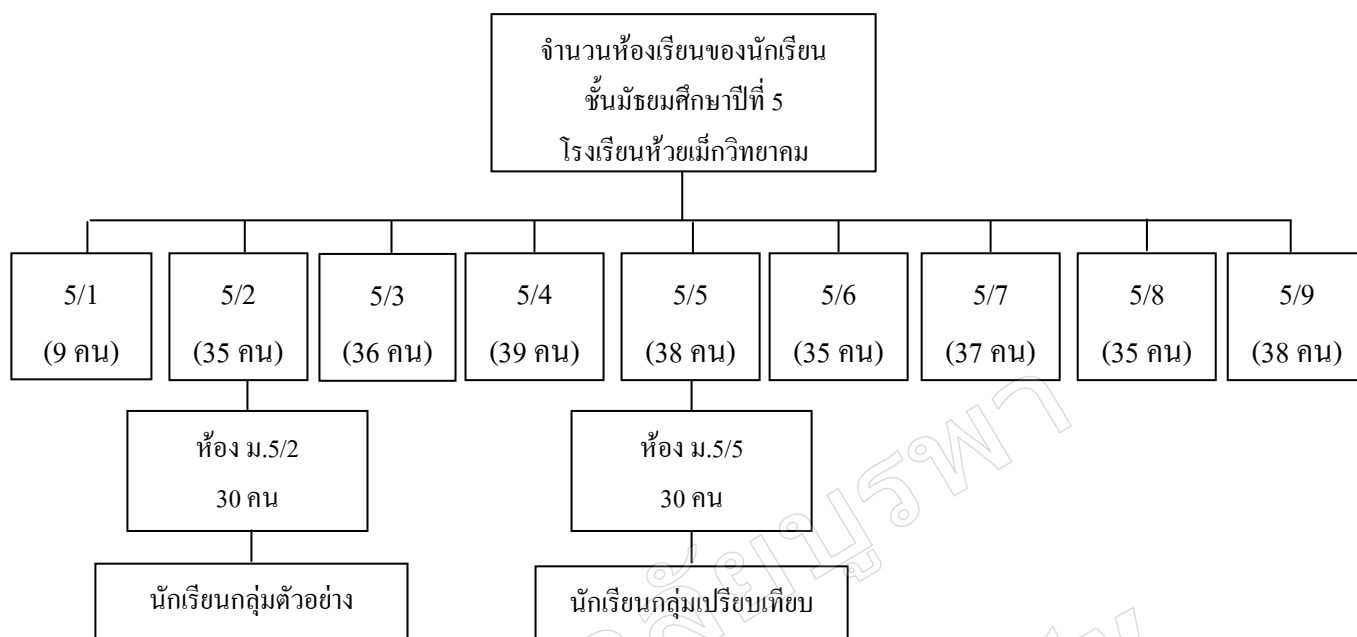
σ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของประชากรกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ

จากรายงานการวิจัยของ (เนตรทราย ปัญญะ, 2552) ที่ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในกลุ่มทดลอง 55 คน กลุ่มเปรียบเทียบ 50 คน พบว่า หลังทดลองนักเรียนกลุ่มทดลอง มีความตระหนักเฉลี่ย 13.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.96 ส่วนนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบมีความตระหนักเฉลี่ย 10.26 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.96

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่าในสูตร} \quad n &= \frac{2\sigma^2 (z_\alpha + z_\beta)^2}{(\mu_1 - \mu_2)^2} \\
 &= \frac{(2)(2.96)^2 (1.96 + 1.64)^2}{(13.16 - 10.26)^2} \\
 &= 27.0
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ขนาดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ อย่างน้อยกลุ่ม 27 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง แบ่งนักเรียนเป็นโรงเรียน ในอำเภอห้วยเม็กมีโรงเรียนที่เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 แห่ง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลากรายชื่อโรงเรียนมา 1 แห่ง ได้โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม เลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมี 9 ห้องเรียน จับสลากมา 2 ห้องเรียน จับครั้งแรกได้ห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ให้เป็นกลุ่มทดลอง มีนักเรียน 35 คน และจับครั้งที่ 2 ได้ห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ให้เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ มีนักเรียน 38 คน จากนั้นคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คัดเลือกเข้าศึกษา และยินดีเข้าร่วมโปรแกรมครบทุกกิจกรรม ให้เหลือเพียงห้องละ 30 คน เพื่อความเท่าเทียมกันในการเปรียบเทียบผลการทดลอง ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 การสุ่มตัวอย่างจากประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ โดยมีแนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการและเหตุผล ผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมทักษะชีวิตมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกิจกรรม ในการป้องกันโรคเอดส์ ซึ่งปรับปรุงตามแนวทางการจัดหลักสูตร โดยปรับปรุงกิจกรรม และเนื้อหาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ศึกษา และสภาพปัญหาพื้นที่ที่ทำการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโปรแกรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน

3. เนื้อหา

3.1 ความรู้เรื่องโรคเอดส์

3.2 ประยุกต์ทักษะชีวิตโดยการฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาใช้กิจกรรม พฤติกรรมเสี่ยง ต่อเอดส์เป็นการกระตุ้นให้สมาชิกได้รับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดโรคเอดส์ การติดต่อ อาการ และการแสดงออกของโรค และใช้กรณีศึกษาเรื่องความเสี่ยงของคั่น, ความเสี่ยงของสุดาในประเด็น ปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกัน

3.3 ฝึกทักษะในการตัดสินใจและ การปฏิเสธ ใช้กรณีศึกษา เรื่อง สมชายจะตัดสินใจอย่างไร, ความเสี่ยงของสมหญิง, การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยง

3.4 ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา โดยการให้หลักธรรมอริยสัจสี่ และ ภาษคตานุสสติ เพื่อให้นักเรียนพิจารณาว่า เป็นสิ่งปฏิบัติ สกปรก คลายความยึดมั่นในความสวยงามว่าเป็นสิ่งไม่เที่ยง คลายกำหนดในกามคุณ

3.5 การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ โดยการสาธิตการใช้ถุงยางอนามัย การฝึกปฏิบัติการใช้ถุงยางอนามัยกับโมเดลอวัยวะเพศชาย

4. วิธีการ

4.1 บรรยายโดยผู้ทำการศึกษา

4.2 ใช้กระบวนการกลุ่ม โดยการแบ่งกลุ่ม เป็น 3 กลุ่ม ระดมสมอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน สร้างจุดใจในการทำงานกลุ่มโดยการประกวดการนำเสนอผลงานการประชุมกลุ่ม ให้รางวัลชิงทุนการศึกษา

4.3 ฝึกปฏิบัติและสาธิต สร้างจิตสำนึกที่ดี NO CONDOM NO SEX

4.4 สรุปบทเรียน ถามตอบปัญหา ออรา ใช้เวลา 1 วัน(6 ชั่วโมง)

5. แผนการสอน ดำเนินกิจกรรม 5 กิจกรรมดังนี้

5.1 แผนการสอนหรือกิจกรรมครั้งที่ 1 เป็นการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ โดยการบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ เช่น สาเหตุของโรคเอดส์ คุณสมบัติของเชื้อโรคเอดส์ การติดต่อ อาการของโรคเอดส์ การรักษา การป้องกัน ปัญหาทางร่างกาย จิตใจ และสังคม และสถานการณ์ของโรคเอดส์ ฯลฯ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เรื่องโรคเอดส์ และเกิดความตระหนักต่อปัญหาโรคเอดส์ ใช้เวลาดำเนินการ 1 ชั่วโมง

5.2 แผนการสอนหรือกิจกรรมครั้งที่ 2 พฤติกรรมเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์ เป็นการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์ เช่น การสำส่อนทางเพศ เปลี่ยนคู่นอนหลายคน การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน การใช้ของมีคมร่วมกัน และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย เป็นต้น และการกระตุ้นให้สมาชิกได้พูดคุยในประเด็น ปัญหากิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ สนทนาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น กิจกรรมไม่คาดคิด ใช้เวลาดำเนินการ 1 ชั่วโมง

5.3 แผนการสอนหรือกิจกรรมครั้งที่ 3 การตัดสินใจในกรณีศึกษา เรื่องความเสี่ยงในการติดเชื้อเอดส์ กรณีศึกษาที่มีความเสี่ยงในการติดเชื้อเอดส์ เช่น กรณีศึกษาที่ 4 สมชายจะตัดสินใจอย่างไร กรณีศึกษาที่ 5 ความเสี่ยงของสุดา และกรณีศึกษาที่ 6 การหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยง เป็นทบทวนการเข้ากิจกรรมครั้งที่ 2 และการกระตุ้นให้สมาชิกได้พูดคุยใน

ประเด็น ปัญหากิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ ความแตกต่างของชายและหญิง กิจกรรม กระจกเงาความเป็นชายและหญิง ใช้เวลาดำเนินการ 1 ชั่วโมง

5.4 แผนการสอนหรือกิจกรรมครั้งที่ 4 การใช้หลักธรรมอริยสัจ 4 กับการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ เป็นการนำหลักธรรมอริยสัจ 4 นำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์ เพื่อให้นักเรียน ได้รู้ เข้าใจเหตุแห่งทุกข์ (สาเหตุการเกิดโรค) แล้วหาหนทางดับทุกข์ หาวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในการติดเชื้อโรคเอดส์ ใช้เวลาดำเนินการ 1.30 ชั่วโมง

5.5 แผนการสอนหรือกิจกรรมครั้งที่ 5 การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ เป็นการอธิบายวิธีการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ที่ต้อง ได้แก่ การใช้ถุงอนามัยในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ งดการสำส่อนทางเพศ หากมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ไม่ใช่คู่นอนของตนเอง ต้องใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง สตรีติดเชื้อโรคเอดส์ ควรขอคำแนะนำก่อนการตั้งครรภ์ การหลีกเลี่ยงการรับเลือดโดยไม่จำเป็นหากมีความจำเป็นต้องเป็นเลือดที่ผ่านการทดสอบว่า ปราศจากเชื้อโรคเอดส์ และการหลีกเลี่ยงการใช้ของมีคมร่วมกัน เช่น เข็มฉีดยา มีดโกน รวมทั้งการฝังเข็ม และเจาะหู สักยันต์ พร้อมทั้งสาธิตการใช้ถุงยางอนามัย การฝึกปฏิบัติการใช้ถุงยางอนามัยกับโมเดลอวัยวะเพศชาย

และสรุปภาพรวมการดำเนินการตั้งแต่ครั้งแรกถึงปัจจุบัน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทบทวนบทบาท การดำเนินงาน สิ่งที่ได้จากการเข้าโปรแกรมการเสริมสร้างในการป้องกันโรคเอดส์ และสิ่งที่สมาชิกกลุ่มจะไปปฏิบัติหรือดำเนินการต่อไปในอนาคตและให้แนวทางและเสริมสร้างกำลังใจและอำลากลุ่ม ใช้เวลาดำเนินการ 1.30 ชั่วโมง

6. สื่อการสอน

6.1 ภาพพลิก แผ่นพับ

6.2 ถุงยางอนามัย/โมเดลอวัยวะเพศชาย

6.3 เอกสารการสอนอริยสัจสี่และกายคตานุสสติ

7. การประเมินผล การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ชักถาม การนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักเรียน การตอบแบบสอบถามก่อนทดลอง หลังทดลองทันที หลังติดตามผล และการประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชนิดและลักษณะเครื่องมือ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม แนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาปรับตามวัตถุประสงค์ เนื้อหา ให้เหมาะสมกับกลุ่มประชากรเป้าหมายนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายและบริบทของพื้นที่ ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป สอบถามเรื่อง เพศ,ผลการเรียน, การพักอยู่อาศัย, การมีคู่อรัก หรือแฟน, การเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่,การใช้ถุงยางอนามัย,การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์,การรับ รู้ข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีลักษณะคำถามแบบปิด จำนวน 8 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความตระหนักในป้องกันโรคเอดส์ ถามเกี่ยวกับการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อมี เพศสัมพันธ์ไม่ปลอดภัย พฤติกรรมเสี่ยง การใช้ถุงยางอนามัย มีลักษณะคำถามเป็นแบบประเมิน ค่า (Rating Scale) 5 คำตอบ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง จำนวน 15 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ข้อความเชิงบวก	ข้อความเชิงลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ไม่แน่ใจ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ ถามเกี่ยวกับการไม่เที่ยวสถานบริการทาง เพศ การไม่มีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์ การเสกสือตามกอนาจาร การมีคู่นอนเป็นหลายคน การเที่ยวกลางคืน การเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การไม่ใช้ยาเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะชนิดฉีดเข้าเส้น ของนักเรียน การปฏิเสธและการเจรจาต่อรอง มีลักษณะเป็นแบบทดสอบ แบบเลือกตอบ (Multiple Choice Item) 4 คำตอบ เลือกตอบถูกข้อเดียว จำนวน 14 ข้อ โดยลักษณะคำถามจะมีคำตอบที่ถูกเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

ตอบถูก	ให้คะแนน 1 คะแนน
ตอบผิด	ให้คะแนน 0 คะแนน

ส่วนที่ 4 ความพึงใจของกลุ่มทดลองต่อโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคเอดส์ ถามความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาของโปรแกรม, วิธีการสอน, ผู้สอน, สื่อ และ ระยะเวลาในการจัดโปรแกรม มีลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 คำตอบ คือ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 49 ข้อ

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

2. การสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้สร้างจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดองค์ประกอบเนื้อหา (ตัวชี้วัด) และสร้างตามลักษณะคำถามตามข้อ 1 และนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ปรับแก้เพิ่มเติมตามที่อาจารย์แนะนำ จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3. ตรวจสอบความตรง (Validity) นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน รายชื่อในภาคผนวกหน้า เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนครอบคลุมเนื้อหา ตามวัตถุประสงค์ และทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

4. ทดลองใช้ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้น ม.5/3 ที่โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม จำนวน 32 คน เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 เริ่มต้นด้วยการนำแบบสอบถามไปให้นักเรียนตอบในห้องเรียน จากนั้นทำการสอนตามแผนการสอนของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ จนครบตามเนื้อหาและวิธีการ ใช้ระยะเวลา 6 ชั่วโมง เสร็จแล้วให้ตอบแบบสอบถามหลังทดลองทันที ด้วยแบบสอบถามชุดเดิมนำผลการทดลองไปหาความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach' alpha coefficient) ความตระหนักได้ความเที่ยงก่อนทดลอง 0.814 และหลังทดลอง 0.835 การปฏิบัติ ก่อนทดลองได้ 0.946 และหลังทดลองได้ 0.978 ความพึงพอใจต่อโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้ 0.846

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ทดสอบ T-Test
2. ความตระหนักและการปฏิบัติ วิเคราะห์ด้วยการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมคะแนนของแต่ละคน แล้วแบ่งคะแนนที่ได้เป็น 3 กลุ่ม ตามเกณฑ์ของบลูม Benjamin Bloom (อ้างใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2553, หน้า 207) ดังนี้

กลุ่ม มาก	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
กลุ่ม ปานกลาง	ได้คะแนนระหว่าง 60 - 79 คะแนน
กลุ่ม น้อย	ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

3. หากการเปลี่ยนแปลงความตระหนักและการปฏิบัติหลังทดลอง ในกลุ่มทดลองโดยหาคะแนนเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลังทดลองทันทีกับก่อนทดลอง หลังติดตามผลกับก่อนทดลอง และหลังติดตามผลกับหลังทดลองทันที แล้วทดสอบผลการเปลี่ยนแปลงด้วยสถิติ Paired Sample t-test

4. เปรียบเทียบความตระหนักและการปฏิบัติ โดยหาผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างหลังทดลองทันทีกับก่อนทดลอง หลังติดตามผลกับก่อนทดลอง และหลังติดตามผลกับหลังทันที และเปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบด้วยสถิติ Independent Sample t-test

5. หาขนาดผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์กรณีความตระหนักและการปฏิบัติ หลังทดลองทันที และหลังติดตามผล ด้วยสูตร (Valentine & Cooper, 2003) ใช้สูตร

$$ES = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S}$$

$$\bar{X}_1 = \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง}$$

$$\bar{X}_2 = \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่มเปรียบเทียบ}$$

$$S = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มเปรียบเทียบ}$$

หมายเหตุ ถ้าความแปรปรวน (S^2) ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบไม่เท่ากันต้องใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบรวมกัน

$$\text{กรณีขนาดตัวอย่างของ 2 กลุ่มเท่ากัน} \quad S = \sqrt{\frac{S_1^2 + S_2^2}{2}}$$

$$\text{กรณีขนาดตัวอย่างของ 2 กลุ่มไม่เท่ากัน} \quad S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

6. ความพึงพอใจ หากความพึงพอใจรายข้อด้วยการทำแจกแจงความถี่ หาจำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อ หาระดับความพึงพอใจด้วยการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด หาค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจแต่ละด้าน และรวม คิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม และทดสอบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มด้วย One Sample t-test

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ดำเนินการพิทักษ์สิทธิตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเข้าแนะนำตัว แจ้งวัตถุประสงค์ของการศึกษา ให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงสิทธิในการตอบรับหรือปฏิเสธในการเข้าร่วมการศึกษา หากนักเรียน ปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษาในครั้งนี้ ไม่มีผลต่อคะแนนผลการเรียนแต่อย่างใด ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาถือเป็นความลับ โดยนักเรียนแต่ละคนที่เข้าร่วมโปรแกรมจะต้องกำหนดรหัสลับของตนเอง 4 หลัก โดยไม่มีใครรู้ว่ารหัสดังกล่าวเป็นของใคร เพื่อเป็นการรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะนำเสนอในภาพรวม ไม่มีการเปิดเผยชื่อ - นามสกุล ที่แท้จริง และสามารถติดต่อสอบถามผู้ศึกษาได้ตลอดเวลา และมีสิทธิที่จะทราบผลของการศึกษาหลังจากการศึกษาสิ้นสุดลง