

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 331

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เล่าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวผณิต นาคลำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920683 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 372

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 มีนาคม 2555

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคันทรง

ด้วย นางสาวผานิต นาคคำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920683 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวิ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอลความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว. 373

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มีนาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาคันทรง

ด้วย นางสาวผานิต นาคลำภา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 54920683 ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์ จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นของนักเรียนในปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

3. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ครบถูกต้อง ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือข้อคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด และท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นที่แท้จริงได้อย่างเต็มที่ เพราะแต่ละข้อที่ท่านตอบจะมีความสำคัญ และมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. ในการตอบแบบสอบถามนี้ท่านไม่ต้องลงนามของผู้ตอบ คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวท่านหรือนักเรียนในความปกครองของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวผานิต นาคคำภา

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการศึกษาและอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับท่านให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ดังนี้

1. พฤติกรรมการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีขึ้นไป หรือ เทียบเท่า
2. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - () พนักงานเอกชน/ รับจ้าง
 - () ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 - () เกษตรกรรม
3. ระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

- ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความหมาย ดังนี้
- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาก
 - 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อย
 - 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้อยที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านวิชาการ					
1.	มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	ร่วมเป็นเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอน					
3.	มีส่วนช่วยเหลือในการนำเครื่องมือเครื่องใช้จากท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
4.	สนับสนุน จัดหา สื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากร ท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
5.	สนับสนุนสถานที่ในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้					
6.	เป็นกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน					
7.	เป็นกรรมการนิเทศการสอน					
8.	ร่วมกับคณะครูติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
9.	ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการกับโรงเรียน					
10.	สนับสนุน ส่งเสริม การทำงานวิจัยของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
11.	ให้ความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
12.	การได้รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน					
13.	การศึกษาผลการเรียนจากสมุดประจำตัวนักเรียน					
14.	ร่วมจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ การทัศนศึกษา ฯลฯ					
15.	เสนอแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	2. ด้านงบประมาณ					
16.	ให้บริการและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้ ตู้ที่ชำรุด					
17.	ดูแล กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์					
18.	ร่วมกับคณะครู สอดส่องดูแล และรักษา ทรัพย์สินของโรงเรียน					
19.	มีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ					
20.	มีส่วนร่วมให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการบริหารงบประมาณ					
21.	บริจาคเงิน สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษา					
22.	ร่วมจัดทำ จัดหาสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ตามที่โรงเรียนต้องการ					
23.	ร่วมในการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายของโรงเรียน					
24.	มีส่วนร่วมแสวงหากองทุนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน					
	3. ด้านการบริหารงานบุคคล					
25.	ร่วมเสนอแนะวิทยากรมาช่วยให้ความรู้ในวิชาที่ขาดแคลน เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
26.	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในโรงเรียน					
27.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมบุคลากร ด้านการรักษาระเบียบวินัย					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
28.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากร					
29.	ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน					
30.	มีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น					
31.	สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
32.	4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ให้ข้อเสนอแนะในการเกณฑ์เด็กและติดตามเด็กนักเรียนเข้าเรียน					
33.	ร่วมในการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียน					
34.	ร่วมในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบกับโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
35.	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มชมรมหรือสมาคมของผู้ปกครองและศิษย์เก่า					
36.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นรับทราบทั่วกัน					
37.	ร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการสนใจให้เด็กมาเรียน					
38.	มีส่วนร่วมในการจัดบริการด้านสาธารณสุขภายในโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวผานิต นาคคำภา

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเขาคันทรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.77	20.	.69
2.	.72	21.	.66
3.	.63	22.	.68
4.	.69	23.	.64
5.	.68	24.	.56
6.	.55	25.	.81
7.	.57	26.	.77
8.	.53	27.	.69
9.	.33	28.	.76
10.	.28	29.	.80
11.	.57	30.	.78
12.	.57	31.	.78
13.	.48	32.	.73
14.	.58	33.	.73
15.	.51	34.	.75
16.	.67	35.	.66
17.	.70	36.	.56
18.	.70	37.	.70
19.	.60	38.	.72

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่น = .96